

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

မှတ်တမ်း

(ဇယားရာတော်)

“အလုံးစုံ အပြီးအငြိမ်း”

ကြည့်ကြပ် စောင်မ၊ ပုံနှိပ် အပ်သည်

ဦးပညာကိတ္တိ (အနုရက္ခိတ) မဟာဒွါရ-နိကာယ
သာသနဓဇ-သီရိပဝရဓမ္မာစရိယ
ဆန္ဒသင်္ဂီတိကာရက ပါဠိဝိသေသဓက

မင်္ဂလာမဏ္ဍိုင်ကျောင်း

၂၉၄၃
မဟာဒ .

ခြံအမှတ် ၅၇

၂၁၈၉၅ .

အာဇာနည်မိမာန်လမ်း

ရန်ကုန်မြို့

၁၃၂၁-၃၊

ဂန္ထမာစာပုံနှိပ်တိုက်

အမှတ် ၁၃၉-၁၄၁၊ လမ်း ၅၀-ရန်ကုန်မြို့။

မာတိကာ

ဦးရေ	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
(က) ၁၃၁၆-ခုနှစ် အန္တရသဒ္ဓိပါတ	၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း ၂။ ကျေးဇူးတော်ရင် မဟာရွှါရနိကာယ - ပဉ္စမသာသနာပိုင် (တတိယဆုများကြီး) ဆရာတော်ဆုများကြီး၏ ဩဝါဒ မိန့် ခွန်းတော်။	၁ ၄
(ခ) ၁၃၁၇-ခုနှစ် မဟာသဒ္ဓိပါတ	၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း။ ၂။ အခမ်းအနားပွင့် ထုတ်မင်္ဂလာစာတမ်း။ ၃။ သံဃုက္ကဋ္ဌ သာသနာပိုင် ဆရာတော်ဆုများကြီး၏ ဩဝါဒ ကထာမိန့်ခွန်းတော်။ ၄။ ပမုဒိတ-မင်္ဂလာ-ပရိသန္ဓာရကထာ။ ၅။ ဒုတိယ-မဟာနာယက-ရေတံခွန် ဆရာတော် ဆုများကြီး၏ နိဂုံးချုပ်ဩဝါဒ မိန့်ခွန်းတော်။ ၆။ ရွှါရဝါဒီ.....နှစ်တရာမြောက် မဟာသဘာဝထွင်ဆရာတော် ဆုများကြီး ၂ ပါး၏ ဩဝါဒမိန့်ခွန်းတော်များ	၆ ၈ ၁၁ ၁၄ ၁၈ ၂၃
(ဂ) ၁၃၁၈-ခုနှစ်	၁။ ဆဋ္ဌသံဂါယနာနှင့် သာသနာ ၂၅၀၀ ပြည့်အောင်ပွဲမဟာ ဓမ္မသဘာဝကြီး ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့် ဓမ္မဝိနယအမိန့်တော် ပြန် တမ်း။	၃၂
	၂။ ဆရာတော် သံဃာတော် များအား နိုင်ငံထော်ဝန်ကြီးချုပ် ထွောက်ထားချက်။	၃၄
	၃။ နယုန်လအတွင်း..... မဟာရွှါရနိကာယ-မဟာနာယက ဆရာတော်ဆုများကြီး၏ ထုတ်ပြန်ကြေငြာချက်။	၄၀
အန္တရသဒ္ဓိပါတ	၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း။ ၂။ မဟာနာယက ဆရာတော်ဆုများကြီး၏ ဩဝါဒမိန့်ခွန်းတော် ၃။ ဒုတိယ သာသနာပိုင် ရေတံခွန် ဆရာတော်ဆုများကြီး၏ နိဂုံးချုပ် ဩဝါဒမိန့်ခွန်းတော်။	၄၃ ၄၅ ၅၀
(ဃ)	အဘိဓမ္မမဟာရဋ္ဌဂုရု (ပဉ္စမ) မဟာနာယက ဆရာတော် ဆုများကြီး၏ အန္တိမဗျာပနနှင့် အထူးမှတ်တမ်း။	၅၁
(င) ၁၃၁၉-ခုနှစ်၊ အန္တရသဒ္ဓိပါတ	၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း။ ၂။ ရေတံခွန်(ဆဋ္ဌမ) မဟာနာယက ဆရာတော်ဆုများကြီး၏ ဩဝါဒမိန့်ခွန်းတော်။	၅၅ ၅၇

မာတိကာ

ဦးရေ

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

	(ဆဋ္ဌမ) မဟာနာယက ရေဟံခွန် ဆရာတော် ဘုရားကြီး အား “အဘိဓဇ မဟာရဋ္ဌဂုရု” ဘွဲ့တံဆိပ်တော် ဆက် ကပ်ပွဲ အခမ်းအနားအစီအစဉ်။	၆၁
(စ) ၁၃၂၀-ပြည့်နှစ်	၁။ ပထမနေ့ စည်းဝေးဆုံးဖြတ်ချက်မှတ်တမ်း။	၆၄
မဟာသန္ဓိပါတ	၂။ ဒုတိယနေ့ ။ ။	၆၅
	၃။ အခမ်းအနား ဖွင့်မင်္ဂလာဩဘာစာတမ်း။	၆၇
	၄။ အဘိဓဇမဟာရဋ္ဌဂုရု - နွှါရနိကာယ (ဆဋ္ဌမ) မဟာ နာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ဩဝါဒမိန့်ခွန်းတော်။	၆၉
	* ပင့်လျှောက်လွှာ။	၇၄
	၅။ ဒုတိယမဟာနာယက သထုံမြို့မဟာမေဃဝန်ဆရာတော် ဘုရားကြီး၏ ဩဝါဒမိန့်ခွန်းတော်။	၇၆
	၆။ ကန်ဆည် အနုနာယက ဆရာတော် ကြီး ၏ နိဂုံးချုပ် ဩဝါဒမိန့်ခွန်းတော်။	၇၈
	၁။ ဝိသုံဂါမ သိမ်မိန့်တောင်းခံရပုံနှင့် သိမ်မိန့်ပေးအပ်ပုံ။	၈၇
	၂။ ဒုတိယ မဟာနာယက- ဘွဲ့ပုံတော် တံဆိပ် အခမ်းအနား အစီအစဉ်။	၉၁
(ဆ)	၃။ ဝါဆိုသံဃာစာရင်း။	၉၂
	၄။ ရခိုင်တိုင်း နွှါရဂိုဏ်းဝင် သံဃာစာရင်းချုပ်။	၁၁၃
	၅။ ၁၃၀၆-ခုနှစ် “ဟင်္သာတ အင်္ဂပူ” နွှါရဝါဒီ ဂိုဏ်းသံဃာ တော်တို့ ပေါင်းသင်း စည်းလုံးညီညွတ်ရာ “မဟာသံဃာ သမိတိ” မှတ်တမ်း။	၁၁၆
(ဇ) ၁၃၂၁-ခုနှစ်၊	၁။ နယုန်လဆုတ် ၁၄-ရက်နေ့ ဝိသေသ အနုနာယက ဆရာ ဝိသေသ-သန္ဓိပါတ တော်ကြီးများ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း။	၁၂၁
	၂။ သာသနာရေးဝန်ကြီးဌာနထံတောင်းဆိုသောအချက် ၄ချက်	၁၂၄
	၃။ ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာတွင် နွှါရဂိုဏ်းကြီး က မပါဝင်နိုင်ခြင်း	၁၂၅
	၄။ နွှါရသာသနာဝင်နှင့် မဟာသန္ဓိပါတမှတ်တမ်း၌ ထည့် သွင်းရန် ဗဟိုဌာနမှ ညွှန်ကြားချက်	၁၂၇
	၅။ မဟာနွှါရနိကာယ သာသနာဝင် မှတ်တမ်းကြီး အကျဉ်း ချုပ် မာတိကာ	၁၃၄
	၆။ နိဂုံးချုပ် အာသိသ	၁၃၅
	၇။ ဓမ္မဒါန ကောင်းမှုရှင်များ	၁၃၇

ဟင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် ရေးသားခဲ့သော ဘုရားရှင်တော်၏
မာလာဘိဝေဇာ - ကရိန္ဒာပိပတိ - ဓမ္မဝိသုဒ္ဓိ - ဓမ္မနာယက - ဂဏိယာရ
မဟာနာယက - ၇၇
မဟာနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီး ပုတော်





မူလအခြေခံ နိဒါန်း

သာသနဿစ၊ လောကဿ၊ ဝုဒ္ဓိ ဘဝတု သဗ္ဗာနိ၊
သာသနမ္ဘိစ၊ လောကဉ္စ၊ ဒေဝါ ရက္ခန္တု၊ သဗ္ဗာနိ၊

သာသနဿစ၊ ကြောင်း၊ ကျီးစပ်ဟပ်၊ ပရိယတ်၊ ဟိုပတ်သာသနာတော်၊ ကြီးစွာ၊ ၎င်း၊ လောကဿစ၊ ပစ္စုပ္ပန်လောက၊ တမလွန်လောက၊ လူသတ္တဝါအပေါင်း၏ ၎င်း၊ သဗ္ဗာနိ၊ အချိန်၊ နိကာလ၊ နေ့ညမဆိုင်း၊ အခါတိုင်း၌၊ ဝုဒ္ဓိ-တဆင့်ထက်တဆင့်၊ မြင့်ထက်မြင့်အောင် (သန့်သန့်ရှင်းရှင်း) တိုးတက်ကြီးပွားမှုသည် ဘဝတု-ဟန်ဆောင်မလုပ်၊ (ပကာသန-မစက်) အဟုတ်တကယ်ဖြစ်ပါစေ...

သာသနမ္ဘိစ-သာသနာတော် မြတ်ကြီးကို ၎င်း၊ လောကဉ္စ-လူသတ္တဝါ အပေါင်းကို ၎င်း၊ ဒေဝါ-လောကပါလာ၊ သာသနာတော်စောင့်ကြပ်၊ နတ်ကောင်းနတ်မြတ်တို့သည် (လူ့ပေသလ၊ သိက္ခာကာမ-မဟာထေရ်မြတ်တို့သည်) သဗ္ဗာနိ၊ အချိန်နှင့်ရောက်လာရာ၊ ကာလတိုင်း၌ ရက္ခန္တု-ဟုတ်မှန်သော တရားနည်းလမ်းအတိုင်း (မဆိုင်းမသွေ) စောင့်ထိန်းမှုပြုနိုင်ကြပါစေ....

သာသနာ သာသနာ ကြီးပွားမှသာ၊ လောက ကြီးပွား နိုင်သလော၊ လောကကြီးပွားမှသာ၊
နှင့် သာသနာ ကြီးပွားနိုင်သလော၊ သာသနာကြီးပွားမှုသည် လောက၌ အကျိုးယှိပါ
လောက သလော၊ လောကကြီးပွားမှုသည်လည်း သာသနာ၌ အကျိုးယှိပါသလော.... ယခု
အခါခေတ်စားနေသော (လောကနိဗ္ဗာန်) ဟူသည် သာသနာ အကျိုးသက်ရောက်နိုင်ပါမည်လော။

လောကသက်သက် (တဖက်သတ်) ကြီးပွားနေသည်ဟု ဆိုရလောက်သော ဤကပ္ပါလောကတွင် ထိပ်တန်းကျနေသည့် နိုင်ငံကြီးများ၌ပင် ၎င်းတို့ခံစားရသည်ဆိုသော "ကောင်းကျိုး" နှင့် မလိုသားအပ်သော "မကောင်းကျိုး" များသည် အဘယ်က အလေးချိန်စီးနေပါသနည်း။

“သဗ္ဗညုတ ဉာဏ်တော်” ပိုင်ရှင် ဂေါတမဗုဒ္ဓ၏ (သာသနာ) ဟူသော စကားတလုံးတည်း၌ မိမိ၏ ကောင်းကျိုးတရား၊ သူတပါး၏ ကောင်းကျိုးတရား၊ ပစ္စုပ္ပန်လောက၌ ဖြစ်သောကောင် ကျိုးတရား၊ တမလွန်လောက၌ဖြစ်သော ကောင်းကျိုးတရား၊ “ဈာန်၊ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်” တိုင်အောင် ကောင်းကျိုးတရားများ ပါဝင်စုဝေးပြီးဖြစ်နေသည်ကို လေးနက်စွာ သတိပြုပါ။

ဟူသော စကားရပ်၌ မကောင်းကျိုးများ ကင်းဝေးပပျောက်၍ (ဟာယနပက္ခ) မှ ဝုဒ္ဓိ-ကြီးပွားမှု ကောင်းကျိုး ချမ်းသာမှုသို့ သန့်သန့်ရှင်းရှင်း ရောက်ယှိခြင်းကိုသာ (ဝရနပက္ခ) သို့မဟုတ် ခေါ်ဆိုနိုင်ပေသည်။

သို့ဖြစ်ပါသောကြောင့် ယခုပစ္စုပ္ပန် လောကတွင် ရဟန်းသာမဏေဖြစ်စေ၊ သာသနာပြုလူပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်စေ၊ သာသနာကြည်ညိုလေးစားသည်ဆိုသူ ဥပါသကာ၊ ဥပါသိကာဖြစ်စေ၊ ပြည်ပိုင် အစိုးရမင်းဖြစ်စေ၊ နိုင်ငံရေးသမားဖြစ်စေ၊ စီးပွားရေးသမား ဖြစ်စေ၊ ပညာရေးသမားဖြစ်စေ၊ ကျန်းမာရေးသမား

(၁)

အခြေခံနိဒါန်း

ဖြစ်စေ၊ ကုသိုလ်ကောင်းမှု ပြုရေးဌာနဖြစ်စေ၊ မိမိတို့ဆိုင်ရာ (နား၊ မျက်စိ) စိတ်ရင်းဓာတ်ခံ မှန်ကန် တော်သင့်မှသာလျှင်-လိုရင်းအကျိုးရည်မှန်းသော ပန်းတိုင်သို့ ရောက်ယှိနိုင်ပေလိမ့်မည်။

သာသနာတော်ရေး
နှင့်
နိုင်ငံရေး

သာသနာတော် ရေး၌ နိုင်ငံရေး မရော ယှက်သင့် x နိုင်ငံ ရေး၌ လည်း သာသနာရေးမရောယှက်သင့်ပေ။ သာသနာတော်ရေး တခြား၊ နိုင်ငံရေး တခြားဖြစ်ချေသည်။ x သာသနာတော်ရေးကို သာသနာတော်ရေးအတိုင်း သာပြု၍ - နိုင်ငံရေးကိုလည်း နိုင်ငံရေးအတိုင်းသာ ပြုရမည်ဟုလို၏။

သည်ထီးသည်နန်း
သည်ရဟန်းနှင့်

ရဟန်းသည် မင်းကျင့် မကျင့်ရ x မင်းသည်လည်း ရဟန်းကျင့် မကျင့်ရ.... မင်းကျင့် ကျင့်သော ရဟန်းနှင့် ရဟန်းကျင့်ကျင့်သော မင်းသည် ပျက်စီး ကြောင်းသာတည်း x ရဟန်းသည် ရဟန်းကျင့်အတိုင်းသာ ကျင့်ရမည်- မင်းသည်လည်း မင်းကျင့်အတိုင်းသာ ကျင့်ရမည် x သို့မှသာလျှင် ကြီးပွား

ခြင်း၏ အကြောင်း ကောက်ဖြစ်ချေသည်-ဟု “ရွှေကျင်ဆရာတော်ဘုရားကြီးက” ဘဝရှင် “မင်းတုန်း” မင်းကြားကြီးအား မိန့်ကြားတော်မူဘူးသော ဩဝါဒထုံးနည်းကို နှလုံးကြီးစွာထား၍ သာသနာ့နယ် ပယ်၌အမြင်ကျယ်ကြပါစေ။

သာသနာတော်ရေးအတိုင်း
ဘယ်လိုပြုရမလဲ

သာသနာရေး ကိစ္စဆိုသည်မှာ ဥာဏ်မြင်သလောက် အရှည်ကို ဖြန့်ကြည့်နိုင်ပါသော်မှ သင့်တော်ရုံကျသော ကိစ္စဖြစ်သည်ကို- သတိယှိသင့်ပေသည်။ -

“ငါဘုရားကို အားကိုး၍ အကျိုးရလိုလျှင် ငါဘုရား သာသနာတော်အတိုင်း လိုက်နာရမည်၊ ကျင့်ကြံရမည်” ဟု ဟောတော်မူသည်။

အပြောလွယ်သလောက်
အလှင်ရခက်ချေ၏။

“သာသနာပြု” ဆိုသောစကား၊ ပါးစပ်ပြောလွယ်ကူသလောက် x သာသ သနာပြုကိစ္စမှာ.... မလွယ်၊ အလွန်ကျယ်ဝန်း နက်နဲလှပါ၍ “အစစ်သာသ နာ စင်ကြယ်ကြီးပွားမှု x အစစ်သာသနာ တည်စေမှု x အစစ်သာသနာ

ပြုစုမှု” များကို အစစ်တကယ် ဆောင်ရွက်ပြုလုပ်နိုင်ကြပါစေသောဟု (သာသနာတော် အစစ်အမှန် အတွက်) နေ့စဉ်နှင့်အမျှ ဆုတောင်းပါ၏။

သာသနာတော် သန့်ရှင်းစင်ကြယ်စွာ ကြီးပွားတည်တန့် အရှည်ခန့်နိုင်ရန် လိုရင်းပဓာနမှာ.... ရှင်မှန်အစစ် ရဟန်းမှန်အစစ်၊ အချိုးကျကျဖြစ်ပေါ်လာပြီးလျှင် “သာသနာ့လုပ်ငန်း” ကို ဖြောင့်တန်း စွာ ဟုတ်ဟုတ်ဟတ်ဟတ်၊ အားထုတ်နေနိုင်ဘို့ရန်အရေး ကြီးလေးကျယ်ဝန်းရာလှပေသည်။

သာသနာ့ လုပ်ငန်း
ဆောင်စွမ်းနိုင်သူ

သာသနာ့လုပ်ငန်းကို ရွက်ဆောင်ရာ၌ “တကယ်စာတတ်၊ လဇ္ဇီပေသလ၊ သိက္ခာကံမ၊ သီလဝန္တအစစ်” ပုဂ္ဂိုလ်များသာလျှင် အရေးပါ အရာ ရောက်နိုင်သောကြောင့်.... ရောက်ပြီး ရှေးရှေးဆရာတော်ကြီးများ၏ “သာသ

နာအခြေအနေကို” ထောက်ထား၍ x အနာဂတ်ရောက်လတ္တံ့ “သာသနာ့ အခြေအနေ” ကို မြှော်တွေး ပြီး x ရောက်ဆုံးလက်ယှိ “သာသနာ့အခြေအနေ” ကို လေးနက်စွာ စဉ်းစားမိကြပါသဖြင့်.... သင့် မသင့်

အခြေခံနိဂါန်း

ချင်မြော်ကာ အနာဂတ်ကာလ “သာသနာ့အခြေ” ကောင်းခြင်းသို့ရောက်သာနိုင်အောင် ရိုးရိုးသားသား မဆန်းပြားသော လမ်းဟောင်းလမ်းစဉ်သို့သာလျှင် လိုက်နာဆောင်ရွက်ကြရပေလိမ့်မည်။

“ဝေဝါရက္ခန္တ၊”ဥပပတ္တိနတ်, သမ္မုတိနတ်, ဝိသုဒ္ဓိနတ်, ၃-ပါးတွင် ‘ဒေသိတံ ဒေဝဒေဝေန’ အရ.... ဝိသုဒ္ဓိနတ်ဖြစ်တော်မူသော (ပုဗ္ဗ) ရှင်တော်မြတ်ဘုရားမှစ၍ ရှေးသင်္ဂါယနာ ၃-တန်တင် မဟာထေရ်မြတ်ကြီးများအပါအဝင်... “လန္တိသီသန္တာန္တ- သိက္ခာကာမ” မဟာထေရ်မြတ်တို့သည်သာလျှင် သာသနာ့တော်ကြီး ကောင်း ကျိုးရောက်အောင် (ယာထာဓမ္မ, ယထာဝိနယ) ဟုတ်မှန်သောတရားနည်းလမ်းအတိုင်း ... ဟန်ဆောင်မလုပ် (ပကာသန မဖက်) အဟုတ်တကယ်စောင့်ထိန်းမှုပြုနိုင်ကြပေကုန်လတ္တံ့။

ဥပပတ္တိဒေဝ “နတ်ဗြဟ္မာနှင့် “သမ္မုတိဒေဝ” - မင်းစိုးရာဇာတို့၏ သာသနာ့စောင့်ထိန်းမှုကား လိုရင်းပနေမဟုတ်။ သာသနာ့တော်ကောင်းကျိုး ရောက်လာသည်လည်းရှိ၏။ မရောက်သည်လည်းရှိ၏။

အချို့ကား... သာသနာ့ဘဝက်၊ မင်းကောင်းတဆက် x သာသနာ့ဘဝက် လေးလျှင် သိကြားသာသနာပေါ်လိမ့်မည် x သိကြားမင်းကြီးက စောင့်ရှောက်လိမ့်မည်ဟု၊ တလွေးတချော မြော်သင့်ကြသေး၏။

သင်္ဂါယနာတင်, ရှေးမထေရ် ကြီးများ၏ ဩဝါဒတော်

ပုဗ္ဗေ မဟာထေရတိက္ခန္တု ဝါစံ နိစ္စာရေသုံ “အနာဂတေ လန္တိ ရက္ခိဿတိ, လန္တိ ရက္ခိဿတိ, လန္တိရက္ခိဿတိ” ။ (ပါရာဇိကဏ် အဋ္ဌကထာ) သင်္ဂါယနာတင်, မထေရ်ကြီးများသည်

နောက်အနာဂတ်ကာလ၌ သာသနာ့တော်ကြီးကို “လန္တိသုတော်ကောင်း” တို့သာလျှင် စောင့်ရှောက်နိုင်ပေလတ္တံ့.... ဟု(၃) ကြိမ်တိုင်တိုင် လေးလေးနက်နက် မြွက်ကြားတော်မူသည့်စကားကို သဘိရကြသော အားဖြင့် ယခုအခါ “လန္တိပေသလ, သိက္ခာကာမ” အစစ်အမှန်အဖြစ်၌တည်လျက် သာသနာ့တော်ကြီးကို စောင့်ရှောက်ထိန်းသိမ်းသောအားဖြင့် မိမိတို့၏ ဆိုင်ရာ, ဆိုင်ရာ တပည့်တပန်း, ရဟန်း သာမဏေငယ်တို့ကို “သာသနာ့အဆက်-အညွန့်ထွက်နိုင်မှု” ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်တော်၌ လိမ္မာပြုမိတီးစောင့်ရှောက်ထိန်းသိမ်းတတ်စေရန် အရေးအလေးဂရုပြု၍ ကြောင့်ကြစိုက်ခါ, သင်ကြားဆုံးမ ဩဝါဒပေးတော်မူကြရန်သင့်လျော်လှပါသည်။

“အနာဂတေ လန္တိ ရက္ခိဿတိ” နှင့်လျော်ညီစွာ သာသနာ့တော်၌ (လန္တိစာတတ်, အလန္တိစာတတ်) ဟူ၍ ၂ မျိုး ၂-စား ယှိခွဲပေရာ.... “အလန္တိစာတတ်” သည် သာသနာ့တော်ကို ဖျက်ဆီးနိုင်၍ x “လန္တိစာတတ်” သာလျှင် သာသနာ့တော်ကို ထွန်းလင်း တောက်ပအောင် လွန်စွာပင် ခြီးမြှောက်နိုင်သည် ဖြစ်ရကား.... “အလန္တိစာတတ်” မျိုးမဖြစ်စေပဲ x “လန္တိစာတတ်” ဖြစ်ကြရအောင် အထူးသတိဆောင်၍ အားထုတ်ကြ-ဟု ရှေးရှေးဆရာတော်ကြီးများ မိန့်တော်မူ၏။ ။

အရင်လိုလျှင် လမ်းအိုကိုလိုက်ပါ

* ချောင်းကိုပစ်၍ မြစ်ကိုရှာ, ရေသာများ၍ ငါးတွေ့ x ဟောင်းကိုပစ်ပစ်၍ သစ်ကိုရှာ ထွေလာပြား၍ (နေရာများ၍) ခြားမစေ့ ဟူသကဲ့သို့ ရှေးရှေးဆရာတော်ကြီးများသည် [လန္တိပုဂ္ဂိုလ် တိုးပွားနိုင်သရွေ့ တိုးပွား

လါပြီးလျှင်၊ အလန္တိပုဂ္ဂိုလ်နည်းပါးနိုင်သရွေ့ နည်းပါးသွားအောင် (လန္တိပုဂ္ဂိုလ်အားကောင်း၍, အလန္တိပုဂ္ဂိုလ်အားသေးအောင်) လန္တိနံပဂ္ဂဟာယ, အလန္တိနံ နိဂ္ဂဟာယ].... မိမိတို့သဘောဥာဏ်အမြင်အားဖြင့်

(ဃ)

အခြေခံနိဒါန်း

နှစ်သက်သလို(ဂိုဏ်းဂဏစည်းကမ်း)ဖြင့် သာသနာတော်ကို အရေးထားလျက် လေးလေးစားစား၊ ရိုးသားသန့်ရှင်းစွာ ပြုစုတော်မူခဲ့ကြသည့်အတိုင်း ... (ဂိုဏ်းဂဏစည်းကမ်းနှင့် ဆရာသမားဩဝါဒနည်းလမ်းအတိုင်း)မသွေမတိမ်း၊ လိုက်နာကျင့်ကြံ၊ ဆောင်ရွက်မှုပြုနိုင်ကြမည်ဆိုခဲ့ပါလျှင် အဘယ်မှာ သာသနာ့အကျိုး ယုတ်လျော့နိုင်ပီတော့အံ့နည်း။ ။

အထင်သေးမှု ယခုအခါ....(အချို့)သူတော်စင်, ပညင်ရှင်များပင် (အမြင်တမျိုးဖြင့်) ရှေးရှေးဆရာ ဆရာတော်ကြီးများ၏ (လမ်းစဉ်) နည်းလမ်းသည် ရှေးကျ၍ ရိုးသားလှသည်, ခေတ်မမှီတော့(ခေတ်နှင့်မလျော်ပြီ)စသည်ဖြင့် (အထင်အမြင်သေးမှု, မိမိတို့ဘဝင်မြင့်တက်မှု) အရိပ်အရောင်များ ပေါ်လွင်ထင်ရှားနေပါသည်.... *ခေတ်မှီအောင် ခေတ်နှင့်လျော်ညီအောင် ဆောင်ရွက်သင့်သော အရာဌာနများကိုချန်လှပ်၍ x ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်တော်များကို စောင့်ရှောက်ထိန်းသိမ်းရာ၌ တိတိကျကျ သန့်ရှင်းစင်ကြယ်စေရန် အလွန်အလေးပြုကာ, လိုလားအပ်ပါသည် x အခြားပြုပြင်သင့်ရာမှာ ခေတ်မှီဘို့ရာ လိုလားသလောက် “ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်”နှင့် ဆိုင်ရာများ၌ကား ရှေးကျနိုင်ပါမှ သင့်တော်မည် (ရှေးကျလေ, ကောင်းလေပဲ)ဟု-အစဉ်အမြဲ သတိမူသင့်ပါသည်။

သတိပြုဖွယ်ရာ တိုင်မတ်ခြင်းဥပမာ (၁၉၃၁ x ၁၂၉၂) မြန်မာပြည်တွင် သာယာဝတီ ဝဋ္ဋုန်အရေးတော်ပုံကြီး ပြီးငြိမ်းခါစ-ကာလက....ရှေးဇူးရှင် ဓနုဖြူ-ဒုတိယ-သဒ္ဓမ္မ ဇောတိကာရာမ ဆရာတော်ကြီးသည် သာသနာတော် ရေးနှင့် စပ် လျဉ်း၍ အကြောင်းကိစ္စအားလျော်စွာ....ဥပမာပုံပြင်စကားဖြင့် စုံလင်စွာမိန့်ကြားတော်မူသည်မှာ.... “ယိုင်နေသော အိမ်အိုကြီး”ကို မယိုင်လဲးရအောင်ဟု တဖက်ကနေ၍ ကြိုးတင်းပြီး မရပ်မနားပဲ ဒလကြမ်းတွင်တွင်ကြီးဆွဲငင်ယူသွားခဲ့ပါလျှင် ထို“အိမ်ကြီး”သည် တည့်မတ်ရုံလောက်တွင်သာ မနေနိုင်တော့ပဲ မိမိဆွဲငင် လိုရာဘက်သို့သာ, တရွေ့ရွေ့ပါလာပြီးလျှင် တဖြေးဖြေးယိုင်လဲး၍ ဘုန်းဘုန်းကြီးပျက်စီးသွားတတ်လေသည်။

ထို့တူပမာ “သာသနာတော်ကြီး ကောင်းလာအောင်, ကောင်းလာအောင်”ဟု နှုတ်ပါးစပ်က ပြောဆိုမြှောက်ကြား၍ (အသံကောင်းဟစ်၍) မိမိလိုရာပက်သို့ ပါလာအောင်, ဆွဲဆောင် ယူငင်ရာ၌ အဆွဲ မလွန်လွန်းမိစေရန် “သတိဉာဏ်အမြင်ဖြင့် ဆင်ခြင်ခါ” အထူးသတိပြုသင့် လှပေကြောင်းဖြင့် အကျယ်တဝင့် မိန့်မြှောက်တော်မူလေသည်။

လယ်တည်ဆရာတော်ကြီး မိန့်ခွန်းတော် ၁၃၀၂-ခုနှစ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (၁-၂) အရ၊ ထိုစဉ် မတိုင်မှီ ကာလက အစိုးရ စာမေးပွဲအတွက် မေးခွန်းထုတ်, ဖြေလွှာဖျက် ကိစ္စနှင့် ပါဠိသိပ္ပံ စသည်များအတွက် ပညာရေးဆိုင်ရာ အစိုးရ အရာရှိပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဟင်္သာတမြို့ ကျေးဇူးတော်ရှင် ဒုတိယလယ်တည်ဆရာတော်ကြီးဌာနသို့ လာရောက်လျှောက်ထားသောအခါ၊ ဆရာတော်ကြီးက သာသနစိတ်နှလုံး, သာသနမျက်စိနား, အမြင်ကျယ်ဖွယ်ရာများနှင့်တကွ သာသနာရေးအတွက် မည်မျှလေးနက် သိမ်မွေ့ပုံများကိုပါ အကျယ်တဝင့် မိန့်ဟု, မြှောက်ကြားတော်မူပြီး x နောက်ဆုံးသတ် နိဂုံးချုပ်မှာ သာသနာတော်ရေး အရာဌာနအားလျော်စွာ ဝေဖန်နှိုင်းချိန်ခါ မိမိတို့လုပ်ငန်းကို သတိပြုသုံးမှုများစွာ လိုအပ်ပေသဖြင့် (သာသန အတွင်းရေး, အပြင်ရေး) ၂-ဌာနလုံး၌ပင် ကျနကောင်းမွန်စေနိုင်အောင် တစုံတရာ စီမံဆောင်ရွက်ရာ၌....

အခြေခံနိဒါန်း

(၁)

- (၁) မကောင်းယောင်နှင့် မကောင်းသည်လည်း ယှိတတ်သည်။
- (၂) ။ ကောင်းသည်လည်း ယှိတတ်သည်။
- (၃) ကောင်းယောင်နှင့် မကောင်းသည်လည်း ယှိတတ်သည်။
- (၄) ။ ကောင်းသည်လည်း ယှိတတ်သည်။

သို့ဖြစ်ပါ၍ သာသနာတော်ကြီး ကောင်းစားရေး လိုလားသူများသည် မည်သို့မည်ပုံ လိုက်နာဆောင်ရွက်ပါမှသာလျှင် သာသနာတော် စင်ကြယ်သန့်ရှင်းနိုင်၍ x နောင်အစဉ်အဆက် “သာသနာဘိုးတက်၊ မတိုးတက်” စသည်များကို အထူးရှောင်ရှားနိုင်စေရန် စဉ်းစား၊ သတိသမ္ပဇာတိတရား၊ ကြီးကြီးထားသူ (သာသနာ့မျက်စိ၊ နား၊ လမ်းမှန်) ကို မြင်သိနိုင်ကြမည် ဖြစ်ပေသည်။

အစွဲသန်မှု ဥာဏ်ဖြင့် ရှုလော့ “အစွဲသန်မှု” ဟူသည် မှန်ရာကို စွဲမြဲမှု၊ မှားရာကို စွဲမြဲမှု ၂-မျိုးတွင် “မှားရာကိုစွဲမြဲမှု” မျိုးကိုသာ မပြုသင့်မပြုထိုက်ပေ x မှန်ရာကိုကား စွဲမြဲမှုကောင်းပြုရမည်သာ x x x x x
 (အကုသလပက္ခ) မှားရာကို စွဲမြဲမှုမျိုးကား- “အာဒါနဂ္ဂါဟီ၊ ဒုပ္ပဒိနိဿဂ္ဂ” ခေါ်သည် x (ကုသလပက္ခ) မှန်ရာကို စွဲမြဲမှုမျိုးမှာ “အစွဲသန်သည်၊ အယူသည့်ရင့်သည်” ဟူ၍ ပင် မခေါ်ဆိုသင့်.... “အမြင်မှန်၊ နည်းမှန်လမ်းကျ- ယထာဘူတ- ဓမ္မဝိနယ” ဖြစ်ချေသည်။

- (၁) “ဤငါ၏ အယူသည်သာလျှင် ဧကန်အမှန်တည်း x ကျန်သမျှအယူတွေအမှားချည်းပဲ” ဟု-လွန်လွန်ကဲကဲ၊ စွဲစွဲမြဲမြဲ သက်ဝင်နေမှု- ကိုယ့်အယူမှားကြီးကို စိတ်တိုင်းကျ ကျေနပ်မှုဖြစ်သော (မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ) စေတသိက်သာတည်း။
- * (၂) “ဗုဒ္ဓဘာသာ အယူမှန်” ကို ယူပြီးနောက် ဤအယူသာ အမှန်ပဲဟု-စွဲလမ်းမှု စိတ်ဘိုင်းကျ ကျေနပ်နေမှုမျိုးမှာ- မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိသဘောမျိုးမဟုတ်ပေ (သမ္မာဒိဋ္ဌိသဘောမျိုးမဟုတ်ပေ သမ္မာဒိဋ္ဌိအယူ၏ ခိုင်မြဲကြောင်း) ကောင်းသော စွဲလမ်းခြင်းပေတည်း။
- (၁) သဗ္ဗညုတ-ဥာဏ်တော်ပိုင်ရှင် (ဂေါတမဗုဒ္ဓ) ကို ဖူးမြော်ရခြင်း၊ တရားတော် နာကြားရခြင်းသည် သူတော်ကောင်းပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အမြောက်နိဗ္ဗာန်သဖွယ် ဖြစ်လာလေ၏ x (၂) သူတော်ကောင်းမှတစ်ပါး ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား- အမြီးတန်း ပူလောင် စေတတ်သော အဆိပ်သဖွယ်ဖြစ်လာလေ၏ x ဟူသည့်အတိုင်း....

အမြင် ၂-မျိုး အုဂ်ဖိုရ် “မဟာဒွါရနိကာယ” ကို ဘယ်လိုထင်မြင်သဘောတားပါသလဲ။ ဒွါရဝါဒီဂိုဏ်း သံဃာတော်များကား။ ။ အရာရာမှာ လိုပင်တယ်သူ မျက်နှာမှ မထောက်၊ ဘုရားရှေ့မျက်နှာတော်ကိုသာ ထောက်၍ “ယေဘုယျ” များသော အားဖြင့်တင်းတင်း ကြီးသာ၊ မှန်ရာကိုပြော၊ မှန်ရာကိုသာလုပ်တတ်ကြလေသတည်း x ထို “ဒွါရဝါဒီဂိုဏ်း” ပထမဆုံးတည်ထွင်တော်မူခဲ့သော “အုဂ်ဖိုရ် ဆရာတော်ဘုရားကြီး” အသျှင်ဥက္ကံဝံသမာလာသည် လောကီ၊ လောကုတ္တရာ ၂-ဖြာစွယ်စုံ ကုန်လုံဘတ်မြောက်၊ တဖက်ကမ်းရောက် (ပါရဂူ) ဖြစ်၍ “အာဇာနည်၊ ပုဂ္ဂလ-ဝိသေသပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ကြီး” ပင် ဖြစ်လေသတည်း။

(၈)

အခြေခံနိဒါန်း

အခြားဂိုဏ်းများက “ဒွါရဝါဒီဂိုဏ်း”၏ မှန်ရာပြောရေး၊ မှန်ရာသာလုပ်ရေးသည်တို့ကို အထူးပင် အတုနည်းယူသင့်လှလေသတည်း။

[ဤဖော်ပြအပ်ပြီးသော စကားရပ်များသည် သာသနာပြု ဂိုဏ်းချုပ် “မုံရွေးမဟာ ဇေတဝန် ဆရာတော် အသျှင်ဥတ္တမဗုဒ္ဓိ” ရေးသားစီရင်တော်မူသော “သာသနာရောင်” ကျမ်း(စာမျက်နှာ-၁၅၄) မှထုတ်ဆောင်ဖော်ပြခြင်းဖြစ်ပါကြောင်း။]

ယင်းသို့...ဂိုဏ်းတပါး ပညာယှိသူတော်ကောင်း ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကပင်လျှင် “ဣဿာမပွား၊ မုဒိတာ” အားဖြင့် ပညာယှိ သူတော်ကောင်း လက္ခဏာပြည့်စုံ၍ x “အမြင်မှန်” ကေနိယှိသည့် အတိုင်း ခြီးကြားခြင်းခံယူတော် မူကြရသည် ဖြစ်ပါသောကြောင့်.... ကျေးဇူးတော်ရင်၊ ထိပ်ခေါင်တင်၊ အသျှင် အုတ်ဖိုရ်ဆရာတော်ကြီးမှစ၍ x ယခုလက်ယှိ- “မဟာနာယက၊ အနုနာယက၊ ဂဏရက္ခိတ” စသော မဟာထေရ်မြတ်ကြီးများကို ပူဇော်လေးစား ပိုမို၍ အားထားတော်မူကြပါသဖြင့် သာသနာတော်၏ တန်ဖိုး၊ ဆရာတော်ကြီးများ၏ တန်ဖိုး၊ ဂိုဏ်းစည်းမျဉ်းဥပဒေသ၏ တန်ဖိုးတို့ကို ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ သိမြင်၍ ဆင်ခြင်သတိပြုမိကြလိမ့်မည်ဟု-အထူးယုံကြည် မြော်လင့်ပါသည်။

ဤသို့လျှင်....ဗုဒ္ဓေါဝါဒ-ဘုရားရှင်သာသနာ ၃-ရပ်တွင်သိက္ခာပုဒ်တော် အလုံးစုံကိုပညတ်တော် မူရာ “အာဏာဒေသနာတော်” မြတ်ကြီးသည်လျှင် မူလဘူတ-ပဘဝအစစ် (ရေသောက်မြစ်) ဖြစ်ပေရ ဘား....သာသနာ့ဝန်ဆောင် ရဟန်းတော်တို့သည် သာလျှင်ရှေ့ဆောင် (ပုဂံဝ) ပုဂ္ဂိုလ်၊ အလိုဆုံးအရေး အကြီးဆုံးဖြစ်ကြကုန်၏။

ပညတ်တော်မူအပ်သော ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ် အရပ်ရပ်တို့ကို ရဟန်းတော်များသည် ရိသေ လေး မြတ်စွာ ထိန်းစောင့်ဆောက်တည်သမျှ ကာလပတ်လုံး သာသနာတော်နေဝန်း၊ ထွန်းလင်းတောက်ပခြင်း သို့ ဧကန်ရောက်လေ၏။

သာသနာတော်ကြီးကိုအညဝါဒီ၊ ဗာဟိ ပုဂ္ဂိုလ်၊ ထိုထိုအမျိုးတပါးတို့ပျက်ပြားအောင်မတတ်စွမ်း နိုင်ပေရာ....သာသနာ့ဝန်ဆောင်၊ ရဟန်းတော်တို့သာလျှင် ပေါ့လွင်သိမ်နုတ်၊ ဆုတ်ယုတ် ပျက်စီးအောင် တတ်စွမ်းနိုင်၊ ပြုလုပ်နိုင်ကြလေသဖြင့်၊ ထိုကဲ့သို့ မပြုလုပ်နိုင်ရန် ရည်သန် တောင့်တလျက်.... ဘုရားရှင် အာဏာတော်ဟူသမျှ (ခုဒ္ဒါနုခုဒ္ဒက) သေးငယ်လှသော သိက္ခာပုဒ်ကိုမျှ “အစုတ်မြင့်ဆောင်၊ မြင့်မိုရ် တောင်မင်း၏အသွင်” မှတ်ထင်ကြောက်ရွံ့၊ ရိသေလေးမြတ်စေခြင်း အဆုံးမယှိသော (မဟာဒွါရဂိုဏ်း ကြီး) ဌ.... ‘မဟာနာယက၊ အနုနာယက၊ ဂဏရက္ခိတ’ နှင့်တကွ “အနုရက္ခိတ” စသည်တင်မြောက်၍ x အသီးသီးဆိုင်ရာ၊ ကိုယ့်တာ ကိုယ့်ဝန်အနေနှင့် ရိသေစောင့်ထိန်းနေကြသည့် အတွင်း.... x စိတ်ရင်းထက် သန်၊ နောက်တဖန်လျှင်၊ ကြံစည်စုရုံး၊ တလုံးတစည်းတည်း၊ ပေါင်းဖွဲ့စည်းကြပ်၍ x ဝိနည်းဒေသနာ တော်မြတ်နှင့်အညီ ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်၊ ကြပ်ကြပ်တည်းတည်း၊ ဆုံးမကံမြစ်နိုင်သော (မဟာနာယက) အမှူး ထား၍ ဂိုဏ်း လုံးဆိုင်ရာ x “မဟာသန္ဓိပါတနှင့်အန္တရ- သန္ဓိပါတ” များ ဆင်ယင်ကွင်းပ၊ စီမံ ဆောင်ရွက်တော်မူအပ်သော (အစီအစဉ်၊ အခမ်းအနား၊ အစီအမံ) များကို၊ နောင်လာနောက်ပွားတို့

မှတ်သားနိုင်ပါစေခြင်းအကျိုးငှါ(မှတ်သင့်, မှတ်လောက်, မှတ်ထိုက်သောအရာ)များကိုသာ ရွေးကောက် မှတ်သားလျက် ၁၃၁၆-မှ ၁၃၂၀-ထိ(၅)နှစ်အတွက် “မှတ်တမ်းကြီးတခု” ကြိုးပမ်းစီစဉ်မှုကိုပြု၍.... ဖြန့်ချိထုတ်ဝေပါသတည်း။

အသျှင်ပုညာနန္ဒ (ဂဏရက္ခိတ)

ပဓာန-နာယက-မဟာဇလေရီ

ဒက္ခိဏာရာမကျောင်းတိုက်

ကျိုက်လပ်မြို့။

၁၃၂၀-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလ။

x x x x

“အာစရိယ-ပရမ္ပရ- သိဿာနုသိဿ” ဖြစ်တော်မူကြပေကုန်သော (မဟာဒွါရဝါဒီဂိုဏ်းဝင်) သင်္ခါတော် ကြီးငယ်တို့သည်.... မိမိတို့ ကိုယ်တိုင်ပင် ကျေးဇူးတော်ရင်, ထိပ်ခေါင်တင်, အသျှင် အုပ်ဖိုရ် ဆရာတော်ကြီးမှစ၍.... “မဟာနာယက, အနုနာယက, ဂဏရက္ခိတ” ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ သက်တော် ထင်ရှားယှိစဉ် အဆုံးအမ ဩဝါဒစကားတို့ကို မကြားရ-မနာရစဘူးသော်လည်း ဤ(မှတ်တမ်း) အဆိုစကားကို ကြားရ-နာရ, မှတ်သားရ ကြည့်ရှုရခြင်းဖြင့်ပင် ဆရာတော်ဘုရားကြီးများကိုယ်တော်တိုင် ကြွရောက်လာ၍ ဆုံးမဩဝါဒပေးသကဲ့သို့ စိတ်နှလုံး၏ နူးညံ့သိမ်မွေ့ ယဉ်ကျေးခြင်းတို့ကိုဖြစ်ပေါ်နိုင် စေရကား “အစည်းအဝေးပွဲ” သို့ ကြွရောက်တော်မူလာကြသော သံဃာတော် အသျှင် မြတ်တို့ သည်၊ ကြည့်ရှုရန် လွယ်ကူစေခြင်းငှါ (ဝါဆိုစာရင်း) စာအုပ်များမှ ကောက်နှုတ်ရွေးချယ်၍ စီမံရေးသားရန် အမိန့်တော်ယိုကြသဖြင့်.... အလွန်သိမ်မွေ့ ဆန်းကြယ်သော အနက်အဓိပ္ပါယ်နှင့်ပြည့်စုံသော(ဩဝါဒ) မိန့်ခွန်းတော်များသည်၊ သာသနာတော်နှစ် (၅၀၀၀) တည်သမျှ ကာလပတ်လုံး (မဟာဒွါရ) ဂိုဏ်းကြီး ၏ ကြက်သရေကိုဆောင်လျက်၊ တပြောင်ပြောင်ထွန်းလင်း တောက်ပစေရန်အကျိုး, မြှော်ကိုး တောင့်တ လျက်(အစည်းအဝေး) ဆရာတော် သံဃာတော်တို့ငှာနှင့် ဝန်ခံဂုဏ်ယိုခံသည့် ကျိုက်လပ်မြို့ ဒက္ခိဏာရုံ ဆရာတော်၏ အမိန့်အတိုင်း သာသနာတော်ကို ကြည်ညိုလေးစား, အရေးထား၍ အထူးစေတနာ သဒ္ဓါ တရားဖြင့်၊ စွမ်းနိုင်သမျှ ကြည့်ရှုပြင်ဆင်ပြီးလျှင်၊ စက်တင်ပုံနှိပ်, လုပ်ဆောင်ပေးသည်ဖြစ်ပါကြောင်း။

ဦးအုန်းမောင်

ဂန္ထမာဓာပုံနှိပ်တိုက်ပိုင်ရှင်

x ၃၁-၁-၅၅ x

(၉)

အခြေခံနိဒါန်း

၁၃၁၆-တပို့ဘွဲ့လဆုတ် ၃-ရက်

ဟင်္သာတမြို့

“အဘိဇေ မဟာဝရဋ္ဌဂုရု”

ဓမ္မာနုဓမ္မ-မဟာဒွါရနိကာယ-ပဉ္စမသံဃုက္ကဋ္ဌ-မဟာနာယက

သာသနာသိုဇ် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ [ဘုရားကြီးကျောင်းတိုက်] အတွင်း၌

ကျင်းပခဲ့ပြီးသော

“အုတ်ဖိုရ်ဒွါရနိကာယအမန္တရသန္ဓိပါတ” မဟာဒွါရဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာသံဃာ့အစည်းအဝေးကြီးမှ

ရန်ကုန်မြို့

ဂန္ဓမာပုံနှိပ်တိုက်ပိုင်ရှင်

ဒါယကာ-ဦးဘုန်းမောင်

ထံ သို့

မေတ္တာစကား ရေးသားပြန်ကြားသိစေအပ်ပါပေသည်-

အကြောင်းမှာ (၁) အုတ်ဖိုရ်ဒွါရဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ မဟာသန္ဓိပါတ မှတ်တမ်းပေါင်းချုပ် စာအုပ်ကို တွေ့မြင်ရသဖြင့်၎င်း....

(၂) ထိုစာအုပ်တွင်ပါဝင်သော ဒါယကာဦးဘုန်းမောင်၏ နိဒါန်းစကားရပ်ကို တွေ့မြင်ရပါသဖြင့်၎င်း....

မဟာနာယက-ဆရာတော်ကြီးမှစ၍ ဆရာတော်၊ သံဃာတော်အားလုံးတို့က သာသနာရေး၊ ဂိုဏ်းဂဏရေးအတွက် (ဒွါရသာသနာဝင် တလျှောက်တွင် မှတ်တမ်းတင်လောက်အောင်) အထူးဝမ်းမြောက်တော်မူလှကြောင်းကို ပြန်ကြားသိစေအပ်ပေသည်။

ဝန်ဆောင်အဖွဲ့

ဗဟိုဌာန

အုတ်ဖိုရ်-မဟာဒွါရဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ

ဟင်္သာတမြို့။

ဇလွန်မြို့-မဟာနာဂဝံသ ကျောင်းတိုက်
သီရိစန္ဒရေဝကျောင်းသား-ကဗိဇေ-တိပိဋက-မဟာဋ္ဌာကာလင်္ကာရ
မဟာနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီးပုံတော်



၁၂၁၁-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလဆန်း ၁၀-ရက်၊ အင်္ဂါနေ့ ဖွားမြင်တော်မူ၍
၁၂၉၇-ခုနှစ်၊ နယုန်လဆန်း ၉-ရက်နေ့ စံလွန်တော်မူသည်။ (၈၆x၆၇)

၁၃၁၆-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလဆုတ် ၃-ရက်နေ့

ဟင်္သာတမြို့၊ ဘုရားကြီးကျောင်းတိုက်အတွင်း၌

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်

အိုင်ဖိုရ်မဟာဒွါရဝါဒီ နိကာယ ဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ

အန္တရသန္နိပါတ အစည်းအဝေး

မှတ်တမ်း



၁၃၁၆-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလဆုတ် ၃-ရက်နေ့ နေ့လည် ၁-နာရီအချိန်တွင် လယ်တီဆရာတော်က အစည်းအဝေးဖွင့်လှစ်ခါ၊ (၁) အစည်းအဝေးအစီအစဉ်ကို ဘာသံကြားလျှောက်ထားပြီးလျှင်၊ (၂) မဟာနာယကဆရာတော်ဘုရားကြီးကို အစည်းအဝေး အုပ်ချုပ်တော်မူပါရန် သဘာပတိအဖြစ် အားသစ်တော်မူပါမည့်အကြောင်း သုံးဆယ်မြို့ ပန်းဆွဲဆရာတော်၏ လျှောက်ထားချက်ကို အားလုံးသဘောတူအတည်ပြုကြပါ သဘာပတိအဖြစ် တင်မြှောက်တော်မူကြပြီးလျှင်၊ ဤအစည်းအဝေး၌ ပြုတွယ်ကိစ္စတာဝန်ကို ဆောင်ရွက်ရန် လယ်တီတိုက်ဆရာတော် ဦးကဝိသေဋ္ဌကို အကျိုးဆောင်အဖြစ် တင်မြှောက်တော် မူကြလေသည်။

၂။ ကြွရောက်တော်မူကြကုန်သော အနုနာယက၊ အနုရက္ခိတ စသော ဆရာတော်သံဃာတော် (၁၀၀) ကျော်တို့က မဟာနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီးအား ပူဇော်ကန်တော့ကြပါသည်။

၃။ ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ မှတ်သားနာယူတွယ်ကောင်းလှသော ဩဝါဒ မိန့်ခွန်းစကားကို ဦးထိပ်ထက်ပန်ဆင်၍ ရိုသေစွာ နာခံမှတ်သားကြပြီးလျှင် သာဓု သုံးကြိမ်ခေါ်တော်မူကြပါသည်။

၄။ အန္တရသန္နိပါတသို့ ကြွရောက်တော်မူရန် ပင့်လျှောက်လွှာကိုဘာသံကြား၍။

၅။ ကြွရောက်တော်မူလာကြသော သံဃာတော်စာရင်းများကိုပါ ဘုရားကြီးတိုက်ဦးပဏ္ဍိတဓမ္မက ဘာသံကြားလျှောက်ထားပါသည်။

၆။ ၁၃၁၅-ခုနှစ်၊ အန္တရသန္နိပါတ အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ချက်အပိုဒ်-၉ ပါ (ဘုန်းတော်ကြီးများ၏ လက်အောက်၌သာ) ဟူသောစကားအစား ဘုန်းတော်ကြီးများ၏ အမည်နှင့် ဩဇာခံဟု ပြင်ဆင်၍ အတည်ပြုတော်မူကြသည်။

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

၂

၇။ ဂိုဏ်းကိစ္စအတွက် အသုံးပြုရန်၊ ခရိုင်၊ မြို့၊ နယ်၊ အနုနာယက ဆရာတော်များထံ
၌ သင့်တော်သောဂိုဏ်းတံဆိပ်တစ်ခုထားရှိရန် သင့်-မသင့် စဉ်းစားဘော်မူကြရန်၊ သုံးဆယ်
ပန်းဆွဲဆရာတော်၏ ရှိသင့်ကြောင်းအဆိုကို နတ်မော်ပါရိစ္ဆတ္တက ဘုန်းတော်ကြီးနှင့် လက်
ပံတန်း သဒ္ဓမ္မောဒယ အထိဓမ္မာညွှတ် တက္ကသိုလ်ဆရာတော်များက ထောက်ခံသဖြင့် ကန်
ကွက်သူမရှိ အတည်ပြုတော်မူကြပြီးလျှင်၊ အသယ်၌ထည့်သင့်သော အမှတ်အသားကိုလည်း
ကလောင်ပေါ်၌ စာအုပ်သုံးအုပ်၊ ဘေးပတ်ဝန်းကျင်၌ အုပ်ဖိုရ်မဟာဒွါရဝါဒီ နိကာယနှင့်
မိမိတို့၏ ခရိုင်၊ မြို့နယ်၊ ဆိုင်ရာ ဌာနများကို ထည့်ပါရန် ဟူသော ပန်းဆွဲဆရာတော်၏အဆို
ကို လက်ပံတန်းသဒ္ဓမ္မောဒယဆရာတော်က ထောက်ခံသဖြင့် ကန်ကွက်သူမရှိ အတည်ပြု
တော်မူကြကြောင်း။

၈။ ၁၃၁၅-ခုနှစ်၊ အန္တရသဒ္ဓိပါတ စည်းဝေးဆုံးဖြတ်ချက် အပိုဒ် ၉၊ အပိုဒ် ၁၁ ပါ
အကြောင်းအရာများကို ဆိုင်ရာဌာနများသို့ တင်ဖို့ရန်ဗဟိုဌာနသို့တာဝန်လွှဲအပ်ကြပါသည်။

၉။ ဗုဒ္ဓဘာသာကို နိုင်ငံ တော် ဘာသာ၊ ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်ကိုလည်း
ဗုဒ္ဓဘာသာနိုင်ငံဟု အထိအမှတ်ပြုရန် လေးနက်စွာ တောင်းပန်မေတ္တာရပ်ခံရန် ဆုံးဖြတ်
ချက်ချတော်မူကြပြီးလျှင်၊ ထိုကိစ္စကိုဆိုင်ရာသို့ပို့ရန် ဗဟိုဌာနသို့ လွှဲအပ်တော်မူကြသည်။

၁၀။ ဂိုဏ်းကိစ္စအဝဝတို့ကို အမြဲဘန်း ဆောင်ရွက်နိုင်အောင် တာဝန်ခံ ပုဂ္ဂိုလ်များ
ထားရှိရန် ဟူသော ဇလွန်ဆရာတော်၏အဆိုကို ဦးအုန္ဒိယနှင့် ဦးပဏ္ဍိတ ဓမ္မတို့အား အများ
သဘောတူ အမြဲတန်းတာဝန်ခံအကျိုးဆောင်အဖြစ် တင်မြှောက်တော်မူကြသည်။

၁၁။ ဟင်္သာတမြို့သပြေပင်ဆရာတော်၏ အုပ်ဖိုရ်မဟာဒွါရဝါဒီနိကာယသာသနာဝံသ
ဒီပနီနှင့် ကျိုက်လပ်မြို့ ဒက္ခိဏာရာမ ဆရာတော် ရေးသားသော (က) အစည်းအဝေး မှတ်
တမ်းပေါင်းချုပ်။ (ခ) မဟာဒွါရ နိကာယ သာသနာဝင် မှတ်တမ်းကြီးကို မိမိတို့ ခရိုင်၊
မြို့၊ ရွာ၊ နယ်ပယ်အလိုက် ကူညီအားပေးကြရန် သဘောတူညီတော် မူကြသည်။

၁၂။ ကျိုက်လပ်ဆရာတော် ရေးသားသော စာအုပ်ကို စက်တင်ပုံနှိပ်သည့် စာပုံနှိပ်
တိုက်ပိုင်ရှင်၏ ဈေးကွက်ထွက်ကို ဘတ်ကြားစဉ်းစားကြပြီးလျှင် ကျေးဇူးတင် ဝမ်းမြောက်
ကြောင်း စာတစောင်ပြန်ကြားရန် ဗဟိုဌာနသို့ တာဝန်လွှဲအပ်တော်မူကြသည်။

၁၃။ ၁၃၁၇-ခုနှစ်မှစ၍၊ မဟာဒွါရဝါဒီ နိကာယ အစည်းအဝေးကို တပို့တွဲလဆုတ်
၃-ရက်နေ့အစား။ တပို့တွဲလဆုတ် ၂-ရက်နေ့ဟု ပြင်ဆင်၍၊ ၎င်း ၂-ရက်နေ့ကို နှစ်စဉ်
နှစ်တိုင်း သဒ္ဓိပါတရက် ဟု မှတ်သားခါ အတည်ပြုတော်မူကြပါကြောင်း။

၁၄။ အနှစ်တရာပြည့် အထိန်းအမှတ်ပူဇော်ပွဲကိစ္စအတွက် မည်သို့မည်ပုံ ပြုသင့်သည်
စသည်ကို သင့်သလိုအကြောင်း ကြားရန်၊ ဗဟိုဌာနသို့ လွှဲအပ်ကြသည်။

၁၅။ ပါဠိတက္ကသိုလ်ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်သည့် ပဲခူးကမ္မဋ္ဌာန်းကျောင်း ဆရာတော်၏
အဆိုကို၊ လက်ပံတန်းသဒ္ဓမ္မောဒယ ဆရာတော်က ဤကိစ္စကား အလွန် ကျယ်ဝန်းလှသဖြင့်

မှတ်တမ်းပေါင်းချုပ်

ယခုမဆုံးဖြတ်သေးဘဲ၊ ၁၃၁၇-ခုနှစ်၊ မဟာသန္နိပါတ အစည်းအဝေးကျမှ ဆုံးဖြတ်ရန်
ဈေးကွက်ထမ်းသဖြင့် သဘောတူ ရွှေ့ဆိုင်းလိုက်ကြောင်း။

၁၆။ အထွေထွေ ကိစ္စများ။

(က) အင်္ဂပူဆရာတော်၏ ထေရုပ္ပတ္တိကြော်ငြာကို ဘတ်ကြားဈေးကွက်ထမ်း၍ တပါး
ထွင် တအုပ်၊ သို့မဟုတ် တကျောင်းထွင် တအုပ်ကျ ယူတော်မူကြပါရန် ဤအစည်းအဝေး
ကြီးက တိုက်တွန်းပါကြောင်း။

(ခ) ဆိုင်ရာနယ်များမှ အနုရက္ခိတများသည် မိမိတို့တာဝန်ကို ကျေလည်စွာ မ
ဆောင်ရွက်ကြပါ။ ထိုအနုရက္ခိတများကို မည်သို့ပြုသင့်သည်ကို ဈေးကွက်ထမ်းကြသည့်
အတွက်၊ ဆိုင်ရာအနုနာယကဆရာတော်များသည် မိမိတို့ သဘောတော်အရ ချွတ်ယွင်းသော
အနုရက္ခိတကို လက်ရှိအနုရက္ခိတအဖြစ်မှ ရုပ်သိမ်း၍၊ သင့်တော်သူကို နောက်ထပ်ခန့်ထား
ပြီးထွင်၊ မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်အားမည်သည့်အတွက်အနုရက္ခိတ ခန့်ထားပါကြောင်းကို မဟာနာ
ယက ဆရာတော်ကြီးအထံတော်သို့ အထိအမှတ်ပြုတော်မူရန်ဈေးကွက်ထမ်း တင်သွင်းရမည်။

(ဂ) ဆဋ္ဌသံဂါယနာတင်ကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ဂိုဏ်းအနေဖြင့် ဝင်ရောက်ခြင်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်
အနေဖြင့် ဝင်ရောက်ခြင်းအားဖြင့် ဝင်ရောက်ခြင်း ၂-မျိုးတို့ထွင် ပုဂ္ဂိုလ်အနေအားဖြင့် ဝင်
ရောက်ရန်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်အားလျော်စွာ၊ မိမိတို့၏ဂိုဏ်း စည်းမျဉ်းကို စောင့်စည်းကာ မိမိ
တို့၏သဘောအတိုင်း ဝင်ရောက်ဆောင်ရွက်လိုက ဆောင်ရွက်ရန်။

(ဃ) သာယာဝတီနယ်၌ ရွာမကျောင်းဦးခေမိန္ဒ၊ နာယကရာမကျောင်းဦးနာယက
တို့ ၂-ပါးအား အနုရက္ခိတဟု အထိအမှတ်ပြုတော်မူပါရန် ဈေးကွက်ထမ်းသဖြင့်၊ ဤ အ
စည်းအဝေးမှ အထိအမှတ်ပြုတော်မူကြသည်။

(င) ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော် ဆဋ္ဌသံဂါယနာ၌ သံဃာနာယက အဘိဓဇ
မဟာရဋ္ဌဂုရု ဖြစ်တော်မူသော ညောင်းရမ်းဆရာတော် ဘုရားကြီး ဘဝနတ်ထံ စံလွန်တော်
မူသဖြင့်၊ ဤအစည်းအဝေးကြီးက ဝမ်းနည်းကြောင်း မှတ်တမ်းထုတ်ပြီးထွင် ဆိုင်ရာသို့ ဝမ်း
နည်းကြောင်းကို တင်ပြရန် ဗဟိုဌာနသို့ လွှဲအပ်ကြသည်။

(စ) ကွင်းကြီးဦးကေသရိန္ဒ၏ ဈေးကွက်ထမ်းကိုဘာဝသကြား၍လက်ခံတော်မူကြသည်။

ဤအစည်းအဝေးကြီးကို ညနေ ၅-နာရီအချိန်တွင် မဟာနာယက ဆရာတော်
နိဂုံးချုပ်စိန်စွန်းကို နာကြားပြီးလျှင်၊ အစည်းအဝေးကို ရုပ်သိမ်းလိုက်ပါကြောင်း။

ဘုရားကြီးတိုက် ဆွမ်းကွမ်းဆိုင်ရာ
မင်းကတော်ဒေါ်စိန်းရင်နှင့်မိုလ်ချုပ်လမ်း ဒေါ်ဒေါ်တင့်
ဥယျာဉ်ကြီးရပ် ဒေါ်ဒေါ်တင့် အမှူးရှိသော
ဒေါ်ယိကာမကြီးများကောင်းမှု။

၁၃၁၆-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလဆုတ် ၃-ရက်နေ့၊

အုတ်ဖိုရ်မဟာဒွါရဝါဒီနိကာယဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ

အန္တရသန္တိပါတအစည်းအဝေးကြီး၌

ကျေးဇူးရှင် သာသနာ့မိမိ ဆရာတော် ဘုရားကြီး

မိန့်ကြားတော်မူအပ်သော

ဩဝါဒ မိန့်ခွန်းတော်။



မေတ္တာရှေ့ထား၍ မိန့်ကြားအပ်ပေသည် ဆရာတော်- သံဃာတော်အပေါင်းတို့။

စတုဟိဘိက္ခဝေ ဝမ္ပေဟိသမ္ပန္နာဂတော ဘိက္ခုအာဗ္ဗော ပရိဟာနာယနိဗ္ဗာနသေဝ သန္တိကေ အစရှိသော ဘုရားဟောဖော် ဒေသနာတော်နှင့်အညီ၊ လေးပါးကုန်သော တရားတို့နှင့် ပြည့်စုံသော သာသနာ့ဝန်ထမ်း ရှင်ရဟန်းဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ ဆုတ်ယုတ်ခြင်း ငှါမထိုက်မူ၍ တဆင့်ထက်တဆင့် မြင့်သည်ထက်မြင့်၍ နိဗ္ဗာနခေါ် သန္တိသုခ တရားနှင့်သာ လျှင် နိုးစပ်၏။ ဟူ၍ ရှင်တော်ဘုရား ဟောကြားမိန့်မှာတော်မူခဲ့ပေသည်။

ထိုသို့ဟောကြား မိန့်မှာတော်မူခဲ့သော စကားတော်ရပ်ဖြင့်၊ သာသနာ့ ဝန်ထမ်း ရှင်ရဟန်းဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ ကိုယ်နှင့်အသက်မဇွဲကွက်မူ၍ လိုက်နာကျင့်ကြံ ရမည် ဖြစ်ကုန်သော၊ ပါတိမောက္ခ သံဝရသီလ၊ ဣန္ဒြိယသံဝရသီလ၊ ပစ္စယသန္နိသိတသီလ ဇာဂရိယာ နူယောဂဟူသော တရားတို့ကို ပြဆိုတော်မူခြင်းဖြစ်ပေသည်။ ထိုတရားတို့တွင်၊ ပါတိမောက္ခ သံဝရသီလဟူသည် ဝိနည်း၌အကျုံးဝင်သော ဓာရိတ္တ-ဝါဒိတ္တ အပြားရှိသောသိက္ခာပုဒ်၏ အစွမ်းအားဖြင့် ပညတ်တော်မူအပ်သော သီလကိုစောင့်ရှောက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို၊ အပါယ်၌ ဖြစ်သော ဆင်းရဲအစရှိကုန်သော ဒုက္ခမျိုးတို့မှ လွတ်မြောက်စေတတ်သော ကာယဝစီ နှစ်လီသောဌာနကို အကုသိုလ်ရန်မျိုး မတိုးမဝင်ရအောင် ပိတ်ဆို့တတ်သော ကာယဝစီ နှစ်လီသောဌာန၌ဖြစ်သော အာပတ်ရုနစ်ပုံကို လွန်ကြူးခြင်း၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော အဝိဘိက္ကမ စေတနာသည် ပါတိမောက္ခသံဝရသီလမည်၏။ ထိုပါတိမောက္ခ သံဝရသီလကို ဖြည့်ကျင့်လိုသော ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ အာစာရ-ဂေါစရတို့နှင့်ပြည့်စုံစေခြင်း ပရမာနုမြူမှု အတိုင်းအရှည်ရှိကုန်သော သဗ္ဗလဟုက ဒုပ္ပာသိတမျှကိုသော်လည်း ပါရာဇိကရည်တူ ဘေးကြီးမူ၍ ရှုငဲ့သော သဘောရှိခြင်း။ ဘုရား ထရားတော်၌ ယုံကြည်သော သဒ္ဓါတရားနှင့် ပြည့်စုံခြင်း ဤတရားသုံးပါးတို့နှင့် ပြည့်စုံကြရမည်ဖြစ်ပေသည်.....

ဣန္ဒြိယသံဝရသီလဟူသည်။ စက္ခုစသော ခြောက်ပါးသော ဣန္ဒြိယတို့၌ ထင်လာ
 မြင်လာကုန်သော ရူပါရုံအစရှိသော အာရုံဝတ္ထုတို့
 ကို၊ ရာဂုပ္ပတ္တိဟောတု ဣဋ္ဌာကာရ ဒေါသုပ္ပတ္တိဟောတု အနိဋ္ဌာကာရ ကိလေသာကို တိုးပွား
 စေတတ်သော အနုဗျဉ္ဇန သုဘ-သုခ-အတ္တဟု အထင်ကပ်ခြင်းစသော အမှတ်နိမိတ်ကို မယူ
 မူ၍၊ စက္ခုစသော၊ ခြောက်ပါးသော ဣန္ဒြိယတို့ကို၊ သတိတည်းဟူသော တံခါးရှက်ဖြင့် ပိတ်
 ဆို့စောင့်ရှောက်ခြင်းသည် ဣန္ဒြိယ သံဝရ သီလမည်၏။ ထိုဣန္ဒြိယ သံဝရသီလကို၊ စောင့်ထိန်း
 လိုသော ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ သတိတရားနှင့် မပြတ်ပြည့်စုံရမည်ဖြစ်ပေသည်။

ပစ္စယသန္နိသိတသီလဟူသည်။ ဓမ္မိယလဒ္ဓဖြင့် ရအပ်သော သက်န်း-ဆွမ်း- ကျောင်း
 ဆေးဟူသော ပစ္စည်းလေးပါးကို၊ ပညာနှင့် ဆင်ခြင်
 ခြင်းနှင့် စပ်သောသုံးဆောင်ကြောင်းဖြစ်သော အနုဝဇ္ဇစေတနာသည် ပစ္စယသန္နိသိတ သီလ
 မည်၏။ ထိုပစ္စယသန္နိသိတသီလကို စောင့်ထိန်းလိုသော ပုဂ္ဂိုလ်သည်ပညာနှင့်ပြည့်စုံရမည်
 ဖြစ်ပေသည်။ ထိုတွင်အာဇီဝပါရိသုဒ္ဓိသီလဟူသည်၊ ပါတိမောက္ခသံဝရသီလ၌ အကျုံးဝင်
 ရကား ပါတိမောက္ခ သံဝရသီလနှင့်ပြည့်စုံကာ၊ အာဇီဝပါရိသုဒ္ဓိ သီလသည် ပြည့်စုံ လေ
 တော့သည်။

ထိုကြောင့် သံသရာတည်းဟူသော ဝဋ်ဒုက္ခမှလွတ်မြောက်ခြင်းအကျိုးငှါ၊ နိဗ္ဗာန်က
 အစစ်ဖြစ်ကြီးဖြစ်သော မြတ်စွာဘုရား၏ သာသနာတော်၌ ရှင်ရဟန်းအဖြစ်ဖြင့် ကပ်ရောက်
 နေထိုင်ကြသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ ကိကိမည်သော ငှက်မသည်၊ မိမိအသက်ကို-မဝဲ ကွက်ဘဲ
 မိမိဥကို စောင့်ရှောက်ဘိသကဲ့သို့၎င်း။ စာမရိမည်သော သားကောင်သည် မိမိ၏မြီးဆံကို
 စောင့်ရှောက်ဘိသကဲ့သို့၎င်း။ တယောက်တည်းသော ချစ်လှစွာသော သားရှိသောအမိသည်
 သားကို စောင့်ရှောက်ဘိသကဲ့သို့၎င်း။ တဘက်သော မျက်စိရှိသောသူသည်၊ မပျက်သော
 တဘက်သော မျက်စိကို စောင့်ရှောက်ဘိသကဲ့သို့၎င်း။ ထိုနည်းပုံယူ၊ ပမာတူစွာ၊ ရှင်တော်
 ဘုရားဟောကြားပညတ်တော်မူအပ်သော ပါတိမောက္ခ သံဝရသီလစသော လေးပါးသော
 သံဝရတရားတို့ကို အသက်ခန္ဓာ မဝဲ ညှာဘဲ ကောင်းစွာစောင့်ရှောက်ထိန်းသိမ်းကြပြီးလျှင်၊
 ထိုစတုပါရိသုဒ္ဓိသီလနှင့်မျှသာ ရောင့်ရဲတင်းတိမ်လျက် မနေကြမူ၍၊ ဝဋ်ဒုက္ခငြီးငွေ့ကြောင်း
 ဗလဝ ပိပဿနာတရားတည်းဟူသော ဇာဂရိယာ နှလောဂ၊ တရားတို့ကို အဖန် တလဲလဲ
 အားထုတ်ခြင်းကို ပြုမှသာလျှင် တဆင့်ထက်တဆင့် မြင့်သည်ထက်မြင့်၍၊ ဝဋ်ဒုက္ခကင်းငြိမ်း
 ရာဖြစ်သော သန္တိသုခ နိဗ္ဗာန်ခေါ်ကြီးသို့ ရောက်ကြရမည်ဖြစ်ပေသည်။

ထိုသို့ကျင့်ကြံအားထုတ်ကြသဖြင့် မိမိတို့အား၊ တာဏ လောဏ-နိဗ္ဗာန်က အကျိုးငှါ၊
 ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ကြသော ဥပါသကာ-ဥပါသိကာ၊ ဒါယကာ ဒါယိကာမအပေါင်းတို့မှာ
 လည်း၊ ထူးမြတ်သော ပစ္စုပ္ပန်သံသရာ နှစ်ဖြာသော အကျိုးထူးတရားများကို ခံစားကြရ လိမ့်
 မည်ဖြစ်ကြောင်း သာရဏီယ ကထာ ဩဝါဒစကား မိန့်ကြားအပ်ပေသည် ဆရာတော်
 သံဃာတော် အပေါင်းတို့။

၁၃၁၇-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလဆုတ် (၂) ရက်နေ့ ဟင်္သာတမြို့၊ ဘုရားကြီးကျောင်းတိုက်
အတွင်း၌ ကျင်းပအပ်သော မဟာဒွါရဝါဒီ ဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ
မဟာသန္တိပါတ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

(၁) ၁၃၁၇-ခု၊ တပို့တွဲလဆုတ်(၂)ရက် နေ့လယ် (၁) နာရီအချိန် နွှါရဝါဒီဂိုဏ်း
လုံးဆိုင်ရာ သံဃာတော် (၄၀၀) ကျော်တို့စည်းဝေးတော်မူရာ ဟင်္သာတ ဘုရားကြီးတိုက်
အလယ် ခမ်းမဆောင်ကြီး၌ အစည်းအဝေး အခန်း အနားဖွင့် (ထုတ်မင်္ဂလာစာတမ်း) ကို
လယ်တီကျောင်းတိုက် ဦးခမာရကော ဘာသံကြားလျှောက်ထားကာ ဖွင့်လှစ်တော်မူပါသည်။

(၂) အဘိဓမ္မဟာရဋ္ဌဂုရု နွှါရ သာသနာပိုင်ဖြစ်တော်မူသော ကျေးဇူးတော်သျှင်
အရှင်ဘုရားကြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးကို အစည်းအဝေးအုပ်ချုပ်တော်မူပါရန် သဘာပတိ
အဖြစ်ဖြင့်၊ လယ်တီဆရာတော် ဦးကဝိသေဋ္ဌကို အကျိုးဆောင်အဖြစ်ဖြင့် ဆောင်ရွက်တော်
မူပါရန်ရေထံခွန်တိုက် ဦးသုခိန္ဒက အဆိုသွင်းသဖြင့် ကန့်ကွက်သူမရှိ အတည်ပြုတော်မူကြ
ပါသည်။

(၃) မဟာနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီးအား စည်းဝေးပါ သံဃာတော် (၄၀၀)
ကျော်တို့နှင့် ဒကာ ဒကာမများက တညီတညွတ်တည်း ရှိခိုးကန်တော့ကြပြီး၍ သထုံဆရာ
တော်ကြီးနှင့် ပန်းတောင်းဆရာတော်ဘုရားကြီး နှစ်ပါးတို့အားလည်း ရှိခိုးကန်တော့ကြသည်။

(၄) ကျေးဇူးတော်သျှင် အရှင်မဟာနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ အလွန်မှတ်
သား နာယူဘွယ်ကောင်းလှသော ဩဝါဒမိန့်ခွန်းတော်ကို ဘုရားကြီးတိုက် (ဦးဣန္ဒြိယက)
ဘာသံကြားလျှောက်ထားသည်ကို ရိုသေစွာနာယူခါ သာသနာ့အဖွဲ့ကြီးခေါ်တော်မူကြပါသည်။

(၅) ပင့်လျှောက်လွှာနှင့် ကြွလာတော်မူသော သံဃာစာရင်း မကြွဘဲဆန္ဒပေးတော်
မူကြသော သံဃာတော်စာရင်းကို ဘုရားကြီးတိုက် ဦးပဏ္ဍိတဓမ္မက ဘာသံကြားလျှောက်
ထားပါသည်။

(၆) သမ္မောဒနိယကထာ စာတမ်းကိုလယ်တီဆရာတော် (ဦးကဝိသေဋ္ဌက ဘာသံ
ကြားလျှောက်ထားပါသည်။)

(၇) စံလွန်တော်မူပြီးကုန်သော(၁)ပေါက်တောစု အနုနာယက ဆရာတော်ကြီး(၂)
လက်ပံတန်းမြို့ အနုနာယက ဘုရားလေးဆူဆရာတော်ကြီး (၃) ကရင်အင်း အနုနာယက
ဆရာတော်ကြီး (၄) သုံးဆယ်မြို့ခုံကျောင်း အနုနာယက ဆရာတော် ဘုရားကြီးတို့၏ ဂုဏ်
တော်ကျေးဇူးတော်ကို အောက်မေ့ခါ ဝမ်းနည်းကြောင်းကို မှတ်တမ်းတင်တော်မူကြပါသည်။

(၈) ထိုလစ်လပ်သောနယ်များ၌ နယ်သံဃာတော်မြတ်တို့၏ သဘောတူ ဆန္ဒ အရ
အောက်ပါ ဆရာတော်များအား အနုနာယကအဖြစ် တင်မြှောက်တော်မူကြသည်ကို ဤအ

စည်းအဝေးကြီးက အထိအမှတ်ပြုတော်မူကြ၍ ဘွဲ့ပုံတော်ဆက်ကပ်ရန် တာဝန်ကို ဗဟိုအမှုဆောင်အဖွဲ့အား တာဝန်ပေးအပ်တော်မူကြသည်။

(၁) ကွင်းကောက်နယ် အနုနာယကအစား ကန်ဆယ်အနုနာယက ဆရာတော်ကြီးကို ပင် နှစ်နယ်ပေါင်း အနုနာယကအဖြစ် တင်မြှောက်တော်မူကြသည် (၂) သာယာဝတီနယ် အတွက်သုံးဆယ်မြို့ ဝေဠုဝန်ကျောင်းသစ် ဆရာဘော်အား အနုနာယကအဖြစ် တင်မြှောက်တော်မူကြသည် (၃) ပေါက်တောစုနယ်နှင့် လက်ပံတန်း နယ်အတွက် မသေခြာသေးပါ။ ခုံဒီနိုစွဲ ယ။

(၉) ခုံဒီနိုစွဲယသည် တာသာသနာလုံးအတွက် အရေးကြီးလှသဖြင့် ရုတ်တရက်မဆုံးဖြတ်သေးဘဲအေးဆေးစွာ လေ့လာဆုံးဖြတ်တော်မူကြရန် ဆုံးဖြတ်တော်မူသည်။ ၎င်းပြင်နယ်အနုနာယကများက မိမိတို့၏ထင်မြင်ချက်သဘောကို မဟာနာယက ဆရာတော် ဘုရားကြီးထံတင်သွင်းတော်မူကြရန်။

(၁၀) ၁၃၁၆-ခုနှစ်၊ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းကို ဘတ်ကြား အတည် ပြု တော် မူ ကြသည်။

(၁၁) အနှစ်တရာပြည့် အထိန်းအမှတ်နှင့် သာသနာဝံသဒီပနီ စာအုပ် အတွက် ရငွေဆုံးငွေများကို လယ်တီတိုက် ဦးခမာရကော ရှမ်းလင်းဈေးကွက်ထားသည်။

(၁၂) ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာအတွက် ဦးကဝိသေဠက ရှမ်းလင်းဈေးကွက်ထားသည်။

(၁၃) ဝဲခူးဆရာတော် ဦးဂဏာသင်္ကာရ၏ ပါဠိတက္ကသိုလ်ကို လက်ခံသင့်မခံသင့်ဆွေးနွေးတော်မူကြပြီးလျှင် လက်ခံသင့်သည်ဟု ဆုံးဖြတ်တော်မူကြသည်။

(၁၄) အတန်းကျောင်း ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍၎င်း၊ ဗုဒ္ဓဘာသာကို နိုင်ငံတော်ဘာသာအဖြစ်ပြုထုတ်ရေး ကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍၎င်း ဆိုင်ရာဌာနများသို့ ထပ်မံ၍တောင်းဆိုရန် ဆုံးဖြတ်ကြသည်။

(၁၅) အထွေထွေကိစ္စများ။

(က) ဗဟိုဌာနအတွက် အသေးသုံးစာရင်းကို ဦးပဏ္ဍိတကဘတ်ကြားဈေးကွက်ပါသည်။

(ခ) ကြိုခင်းနယ် အနုနာယကနှင့် အနုရက္ခိတဆရာတော်များစာရင်းကို ဘတ်ကြား အတည်ပြုတော်မူသည်။

(ဂ) ရခိုင်ပြည် ရမ်းဗြီအနုနာယကနှင့် အနုရက္ခိတဆရာတော်များစာရင်းနှင့် ကျောင်းစာရင်းကို ဘာသ်ကြားအတည်ပြုတော်မူသည်။

(ဃ) သက်တော် (၇၀) ကျော်ဆရာတော်ကြီးများအား (အနုနာယကကြံဝါဒါစရိယ ဆရာတော်အဖြစ်ဖြင့် တင်မြှောက်တော်မူကြရန် ဆုံးဖြတ်တော်မူကြသည်။

ဒုတိယ မဟာနာယက ရေတန်ခွန် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ မှတ် သား နာ ယု သွယ်ကောင်းလှသော နိဂမကြံဝါဒကို အနုရက္ခိတဆရာတော် ဦးသုဓမ္မိန္ဒ ကဘတ်ကြားဈေးကွက်ထားသည်ကို နာယုတော်မူကြပါ သာသနာ့သုံးကြိမ်ခေါ်၍ အစည်းအဝေးကြီးကို ညနေ (၅) နာရီ (၁၀) မိနစ်အချိန်တွင် ရုပ်သိမ်းတော်မူကြပါသည်။

၁၃၁၇-ခုနှစ်

မဟာဝဇ္ဇါရ ဂိုဏ် လုံးဆိုင်ရာ

မဟာသန္တိပါတ သဘင် ဆင်ယင်ကျင်းပရာ၌

ဘာသိကြား၊ လျှောက်ထားအပ်သော

အခမ်းအနားဖွင့် ထုတ်မင်္ဂလာ စာတမ်း

ပါဘုရား



၁။ ဇယန္တော ဗောဓိယာမူလေ၊ သက္ခာနံ နန္ဒိဝစနော
ဇေ မေဝ ဇယော ဟောတု၊ ဇယန္တုဇယမင်္ဂလေ။ ။

ဘောန္တော၊ သာသနာတော် သုံးရပ် ကို လေးမြတ်ကြည်ညို၊ သန္ဓါပိုကြကုန်သော အို.....အသျှင်ကောင်း အရှင်မြတ်တို့ဘုရား။ သက္ခာနံ၊ ကပ္ပိအစ၊ မဟာသမ္မတမှ စ၍ စဉ်ဆက်၊ ဆင်းသက်ပွားတိုး၊ သာကီဝင်မင်းမျိုးတို့၏။ နန္ဒိဝစနော၊ စိတ်နှလုံးကို၊ ရှင်ပြုံးပျိုပျို၊ နှစ်လိုကြည်ဝေ၊ ပွားစေတော်မူတတ်ထသော။ ဗုဒ္ဓေါ၊ သစ္စာလေးထူး၊ ခိုင်ညွှန်ဖူးကို၊ ဆွတ်ခူးပန်ဆင်၊ ဘုရားရှင်သည်။ ဗောဓိယာ၊ မြေများဦးကိုင်၊ မဏ္ဍိုင်သီရိ၊ ဗောဓိညောင်ရွှေ၊ ပင်ဗုဒ္ဓဟေ၏။ မူလေ၊ နိုးနားရန်ပတ်၊ ထက်ဝန်းရပ်တွင်၊ နဝရတ်ကိုးသွယ်၊ ပြုံးကြွယ်လင်းထိန်၊ နဝင်းအိမ်စက်ပန်း၊ တက်လှမ်းစံနေတော်မူရာ၊ ရတ နာ မြို့ တေ၊ ပလ္လင်ပွေထက်၌။ ဇယန္တောယထာ၊ ငါးပါးမာရ်ယုတ်၊ ရန်အရတ်ကို၊ ပယ်ထုတ်သုခသင်၊ အောင်မြင်တော်မူသကဲ့သို့၊ ဇေမေဝ၊ ပမာမခြား၊ အလားတူသာလျှင်။ တေတုမှာကံ၊ စည်းဝေးညီညာ။ ကြွလာကြငြား၊ အသျှင်ကောင်းအသျှင်မြတ်များနှင့်တကွ၊ များစွာသောင်းသောင်းသင်ပရိသတ်အပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့အား။ ဇယော၊ အောင်ရာအောင်ကြောင်း၊ အောင်မင်္ဂလာတရားအပေါင်းသည်။ ဟောတု၊ စင်စစ်မသွေ၊ ဖြစ်ပါစေ.....။ ဇယမင်္ဂလေ၊ အောင်မြင်ရာအောင်မြင်ကြောင်း၊ မင်္ဂလာတရားကောင်းကြောင့်။ တေ၊ လဇ္ဇိသူမွန်၊ သီလဝန်အသျှင်မြတ်များနှင့်တကွ၊ သင်ပရိသတ်အပေါင်းတို့သည်။ ဇယန္တု၊ တွင်းပြင်နှစ်ရပ်၊ နှိပ်စက်တတ်သည့်၊ ကပ်ဆိုးဥပါန်ဆိုး၊ အမျိုးမျိုးဘေးဒဏ်၊ ရန်မန်အန္တရာယ်၊ အသွယ်သွယ်ကို ခုတ်ပယ်နှိပ်စန့်၊ ထောင်းထောင်းညှက်အောင်၊ လက်နက်ခမ္ဘာ၊ ဝိနယဖြင့်၊ အရပိုင်ပိုင်၊ ကောင်းစွာ အောင်မြင်နိုင်ကြပါစေကုန်သတည်း။

မှတ်တမ်းပေါင်းချုပ်

၂။ အဓမ္မံ ဓမ္မသညီနံ၊ ဓမ္မော မတောတိ ဘာသရေ။
 ဓမ္မံဓမ္မဝသေနေဝ၊ ယေဇနာတထမညနာ။
 တေသံဓမ္မော အမတောတိ၊ ဓမ္မာဟိဒုဝိဓာဣ္ဇေ။ ။

ဘောဇ္ဇော၊ ဣရဂိုဏ်းဝင်၊ အသျှင်မြတ်များနှင့်တကွ၊ အိုပရိသတ်အပေါင်း၊ သူတော်ကောင်းတို့။ ဟိ၊ ဤလောက လူ့ဘုံဝယ်၊ ဓမ္မ အဓမ္မ ဖြစ်ကြသည့်ပုံ၊ အလုံးစုံကို၊ အကုန်ဖော်ထုတ်၍၊ သရုပ်ကိုပြုလိုက်ပါဦးအံ့။ ဣဝလောကေ၊ ဤလောကလူ့ဘုံ၌။ ဝါ၊ ကာမ၊ ရူပ၊ အရူပဟု၊ သဝသုံးရပ်၊ ဤလောကခတ်၌။ အဓမ္မံ၊ သူတော်မဟုတ်၊ လူသူယုတ်တို့၏၊ မဟုတ်မတရား၊ လိုသားနှစ်သက် စုံမက်မြတ်နိုး၊ အဓမ္မတရားမျိုးကို။ ဓမ္မသညီနံ၊ များစွာသောင်းသောင်း၊ သူတော်ကောင်းတို့၏ နှစ်ထောင်းအားရ၊ ဓမ္မလမ်းကြောင်း တရားကောင်းဟု၊ ညွှတ်ပြောင်းတသ၊ မှတ်ထင်ကြကုန်သော။ တေသံ သူတော်မဟုတ်၊ ယုတ်သည့်စရိုက်၊ လူသူမိုက်တို့အား။ ဝါ၊ လူသူမိုက်တို့၏။ သန္တာနေ၊ သန္တာန်၌၊ ဓမ္မော၊ ကောင်းမြတ်ပွားတိုး၊ မင်္ဂလာတရားမျိုးသည်။ မတော၊ သေသည်မည်၏။ ဣတိ-ဤသို့။ ပဏှိတာ၊ ဘုရားအစရှိသောပညာရှိတို့သည်။ ဘာသရေ၊ မြက်ကြားနှုတ်ချို၊ ပြောဆိုကြံကုန်၏။ ဓမ္မံ၊ သူတော်ကောင်းတို့၏။ ဓမ္မဝိနယ၊ သဘာဝတရားကို။ ဓမ္မဝသေနေဝ၊ ဟုတ်မှန်ကျိုးကြောင်း၊ တရားကောင်း၏အစွမ်းအားဖြင့်သာသျှင်။ ယေဇနာ၊ အကြင်ပညာရှိ ဖြစ်ကြကုန်သော သူတော်ကောင်းတို့သည်။ တထမညနာ၊ ကောင်းမြတ်လျော်ကန်၊ ဟုတ်မှန်၏ဟု အောက်မေ့မှတ်ထင်ကြကုန်၏။ တေသံ-ထို သူတော်ကောင်းတို့အား။ ဝါ-ထို သူတော်ကောင်းတို့၏။ သန္တာနေ၊ အတွင်းသန္တာန်၌။ ဓမ္မော၊ အပြစ်မရှိ၊ ကောင်းသည့်အကျိုး၊ ပွားတိုးစေတတ် တရားတော်မြတ်သည်။ အမတော-သေသည် မမည်ပေ။ ဣတိ-ဤသို့၊ ဓမ္မော၊ တရားတို့သည်။ ဒုဝိဓာ၊ နှစ်မျိုးနှစ်စား၊ နှစ်ပါးအပြားရှိကုန်သည်။ ဟောန္တိ၊ မုချမသွေ၊ ဖြစ်ကြပေကုန်၏။

၃။ မတဓမ္မံဇိဝါပေတံ၊ ယေထေရာဝ ရက္ခန္တိဓ။
 အာဇာနိယောဝ တေထေရာ၊ ဣရသာသနရက္ခကာ။ ။

ဘန္တေ-သီလသိက္ခာ သာဇိဝါကို၊ ပမာသက်လေးက်၊ စောင့်ရှောက်ကြံငြား၊ အို-အသျှင်ကောင်း အသျှင်မြတ်တို့ဘုရား။ ဣဝ၊ ဤသာသနာတော်မြတ်ကြီး၌၊ မတဓမ္မံ၊ သေ၍နေသော သူတော်ကောင်းတရားကို။ ဇိဝါပေတံ၊ ထွန်းပထိန်လက်၊ အရောင်ထွက်အောင်၊ အသက်တပန်၊ ပြန်၍ရှင်စေခြင်းငှါ။ ယေထေရာ၊ သာသနာပါလက သီလဝန္တ ဖြစ်ကြကုန်သောအကြင်ထေရ်ကြီးထေရ်ငယ်၊ အသွယ်သွယ်တို့သည်။ ရက္ခန္တိ၊ ကိုယ်တော်အကျိုး၊ မမြော်ကိုးဘဲ၊ ရိုးကြေရေခြောက်၊ ကောင်းစွာစောင့်ရှောက်ကြကုန်၏။ တေထေရာဝ၊ လဇ္ဇိသီလဝန္တ၊ သံသာရဘိရုကာ၊ ဗျတ္တိပဒိုဗသ၊ လောကီကုန်လုံ၊ အလုံးစုံသော ထိုထေရ်ကြီး ထေရ်ငယ်၊ အသွယ်သွယ်တို့သည်သာသျှင်။ ဣရသာသနရက္ခကာ၊ လဇ္ဇိဂုဏ်ရောင်၊ တဖြောင့်ပြောင်ထွန်းပသော၊ ဣရသာသနာတော်မြတ်ကြီးကို၊ ဘုန်းမီးနေလ၊ ထွန်းတောက်ပအောင်။

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

စောင့်ရှောက်တော်မူကြပေကုန်သော၊ အာဇာနိယောဝ၊ အာဇာနိဝင်၊ အသျှင်မွန် အသျှင်
ကောင်းတို့ဖြစ်ကြပေစွတကား။

၄။ ဗုဒ္ဓမုခံ ပဿန္တာဝ၊ နာနာဒေသနိဝါသိနော၊
အမုခံ ဒါယကာနံစ၊ အာဂတာဝ ယိမံသဘံ၊
ယေဒုရတောဝ တေထေရေ၊ ပထိဒန္တိဇနာဗဟူ။ ။

ဘန္တေ ခေတ်ဆိုးကာလဆိုး၌၊ ကိုယ်ကျိုးမဘက်၊ သာသနာကျိုးအထွက်၊ အေးတက်
ခါ၊ ကြွလာကြငြား၊ အို..... အသျှင်ကောင်း အသျှင်မြတ်တို့ဘုရား၊ နာနာဒေသနိဝါသိနော၊
အထူးထူးသော ရုပ်ရွာဒေသ၊ မြို့ရွာနွဲ့၊ ယာပထလေးလီ၊ မျှည့်ရွှင်ပြိုး၊ သိဟင်းသုံး နေထိုင်
တော်မူကြပေကုန်သော၊ ယေထေရေ၊ လဇ္ဇိန္ဒယလော၊ ဂုဏ်ဝါကဲမောက်၊ ရဲရဲတောက်ဖြစ်ကြ
ကုန်သော အကြင်ထေရ်ကြီး ထေရ်ငယ်၊ အသွယ်သွယ်တို့သည်၊ ဒါယကာနံ၊ ဒကာ-ဒကာမ
တို့၏၊ မုခံ၊ မျက်နှာကြီး မျက်နှာငယ် အသွယ်သွယ်ကို၊ အပဿန္တာ၊ ဤသူမျိုးကား၊ မင်းစိုး
ရာဇာ၊ ဤမှာဆင်းရဲ၊ မျက်နှာပွဲဟု၊ အလွဲချော်မှု၊ မကြည့်ရှုကြကုန်ဘဲ၊ ဗုဒ္ဓမုခံဝ၊ ဘုရားရှင်၏
ရွှေမျက်နှာတော်ကိုသာလျှင်၊ ပဿန္တာ၊ ဝဲညှာထောက်ထား၊ လေးစားထိထိ မိမိရကြည့်ရှု
ကြကုန်လျက်၊ ဒုရတောဝ၊ ဝေးမြေရပ်ခြား မြို့ရွာများမှာသာလျှင်၊ ဣမံသဘံ၊ ဤမဟာဒွါရ
နိကာယ၊ သံဃုက္ကဋ္ဌ၊ မဟာနာယက၊ ပူဇော်ပွဲကြီးသို့၊ အာဂတာဝ၊ ကိုယ်ရေးကိုယ်တွက် မဝဲ
ကွက်ဘဲ၊ အားခဲ၍သာ၊ ကြွလာတော်မူကြသည်သာလျှင်တည်း။ ဘန္တေ၊ အသျှင်ကောင်း အသျှင်
မြတ်တို့ဘုရား၊ တေထေရေ၊ ဝေးလံရပ်ခြား၊ မြို့ရွာများမှ ကျိုးစား၍လာ၊ နွါရသာသနာကို၊
လွန်စွာချစ်ခင်၊ ထိုအသျှင်မွန် အသျှင်ကောင်း၊ လဇ္ဇိသံဃာတော် အပေါင်းတို့ကို၊ ဗဟူ၊ များ
စွာကုန်သော၊ ဇနာ-ဟင်္သာတ မြို့သူမြို့သား၊ လူအများတို့သည်၊ ပထိဒန္တိ၊ နှစ်သက်ရွန်းစို၊
သဒ္ဓါပိ၍၊ လွန်ကဲစွာကြည်ညိုရပါကုန်၏ဘုရား။

၅။ သမ္ပတ္တောဝတကာလောခေါ၊ ဇောတေတံ ဓမ္မရံသိဟိ၊
သာသနံမဟာသဘံယသ္မာ၊ ဒါနိနောဝိဝရာမသေ။ ။

ဘန္တေ၊ နွါရသာသနာ၊ ဝန်မဟာကို၊ ခန္ဓာအသက်၊ မဝဲ ကွက်ဘဲ၊ အားခဲ၍သာ၊
ကြွလာတော်မူငြား၊ အိုအသျှင်ကောင်း အသျှင်မြတ်တို့ဘုရား၊ တုဗ္ဗေ၊ သာသန အညစ်
အကြေး ရန်ဆေးဖြစ်သာ၊ မရှိပါငြား၊ အသျှင်များတို့သည်၊ ဓမ္မရံသိဟိ၊ ယထာပရာဝ၊
ဝိနယညွန့်စည်၊ ဓမ္မရောင်ခြည်တော်တို့ဖြင့်၊ သာသနံ၊ ဓမ္မာနုဓမ္မ၊ မဟာဒွါရ၊ နိကာယဂိုဏ်း၊
ကွန်ထိုင်းကြေငြာ၊ နွါရသာသနာတော်မြတ်ကြီးကို၊ ဇောတေတံ၊ ထိန်ထိန်ငြိုးငြိုး၊ မီးပုံကြီးသို့
အံ့ချိုးလောက်အောင်၊ ထွန်းတောက်ပစေခြင်းငှါ၊ ကာလော၊ စက္ကနံ မိနစ် မလစ် ဖိဇနာ၊
အချိန်အခါကာလသည်၊ ယသ္မာ၊ အကြင်ကြောင့်၊ သမ္ပတ္တောဝတ၊ ကောင်းစွာမသွေ၊ ဆိုက်
ရောက်ပေပြီတကား၊ တသ္မာ-ထိုကြောင့်၊ ဒါနိ-ဣဒါနိ၊ စည်းဝေးညီညွတ်၊ ယခုခါ၌၊ မဟာ

သဘံ၊ ဂဏိဿရ-မဟာနာယက၊ ဂဏဦးစီး၊ ဣရိယာသနာတော်ကြီးကို၊ ဦးစီးဦးကိုင်၊ မှူးပိုင်
အားသီး၊ သာသနာပိုင် ဆရာတော်ဘုရားကြီးကို၊ ဝှဲချီးပူဇော်၊ ဖူးမြော်ကန်တော့ရာ၊ ဤမဟာ
နာယကသဘင်ပွဲကြီးကို၊ နောမယံ၊ ထိုတပည့်တော်တို့သည်၊ ဝိဝရာမသေ၊ အောင်ပြီအောင်
ပြီ၊ အောင်တင်ချီ၍၊ အောင်စည်အောင်ဟိတ်၊ အောင်နိမိတ်ဖြင့်၊ အောင်အတိတ်ယူခါ၊ ဖွင့်
လှစ်လိုက်ရပါတော့သည်၊ အရိယာနွယ်ဝင်၊ သံဃာတော်အသျှင်မြတ်တို့ဘုရား.....



၁၃၁၇-ခုနှစ်၊ တပို့ထွေလဆုတ် (၂) ရက်နေ့၌

စည်းဝေးကျင်းပသော-မဟာသန္ဓိပါတမဟာသဘင်တွင်

သံဃုက္ကဋ္ဌသာသနာပိုင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး မိန့်ကြားတော်မူအပ်သော

ဩဝါဒကထာမိန့်ခွန်းတော်

မဟာသန္ဓိပါတ သဘင်ပွဲကြီးတည်ရာ ဋ္ဌာနသို့ သမာဆန္ဒသမဂ္ဂနန္ဒိ ဒဠိပရက္ကမ
ထက်ပြင်းသော ဥဿာဟဖြင့် ကိုယ်မျှစ်တူ ညီမူ ကြွရောက်တော်ကြမူကုန်သော မဟာနိ
ကာယ ဣရိယာသနာတော် သံဃာတော်အသျှင်မြတ်တို့.....

ဤနေ့ဤချိန် ဤအခါသည်ကား များစွာသော တိုင်းခရိုင်မြို့နယ် အသွယ်သွယ်တို့မှစည်းဝေး
ညီမူရာ ဋ္ဌာနသို့ ကြွရောက်ညီမူ စည်းဝေးကြကုန်သော သီလတည်းဟူသော အထည်ကိုယ်ခြံ
၌ သမာမိတည်းဟူသော အရည်ကိန်းဝင်၍ ပညာတည်းဟူသော အဆောင်ထွမ်းပတ်သဖြင့်
ထိုးနုဋ္ဌမှန် ပြည်တန်ပတ္တမြား ကျောက်မြတ်ရတနာ အလားကဲ့သို့သော အရှင်ဆရာတော်
သံဃာတော်မြတ်များအား ဆပွားပီတိ ငွမ်းဆီထိပုံ တွေ့ကြုံဖူးမြင်ရခြင်း တည်းဟူသောထေရ
ဒဿန သမဏာ ဒဿန မင်္ဂလာအခါတော် နေ့မြတ်ကြီးလည်းဖြစ်ပါသည်။

သီလအာဒိ-ဝုဒ္ဓိမျိုးစုံ ဂုဏ်မဟာက္က ကြီးမြတ်တော်မူကြကုန်သော ထေရ်အသျှင်မြတ်တို့
အား ရိုက္ခိုးတုတ်ကွ-ကာယမနိန် ဣန္ဒြေညှင်း နှိမ်ချရခြင်းထည်းဟူသော ဂါရဝနိဝါတ မင်္ဂလာ
အခါနေ့မြတ်ကြီးလည်းဖြစ်ပါပေသည်။

၂၅၆၃

တောဒဂ္ဂဘိက္ခဝေ မမသာဝကာနံ ဘိက္ခုနံ ဝိနယဓရာနံ ယဒိဒဥပါလိဟု အင်္ဂါရှစ်စုံ သံတော်ဂုဏ်ဖြင့် ဗိုလ်ပုံအလယ် မိုးထက်ကြယ်သို့ တင့်တယ်သောလျှောက် ချီးမြှောက်တော်မူ အပ်သည့် အသျှင်ဥပါဒိထေရ်မြတ်မှ မပြတ်နွယ်ရင်း သက်ဆင်းတော်မူခဲ့သည့် ထေရ်မြတ် အမော်-ထေရ်ကျော် ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးဇူးတော်ရှင် အသျှင်အုဂ်ဒိလ် ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည်။ အ သက်ခန္ဓာဝေ ညှာ ထောက်ထားခြင်းမရှိ အဘိပါကဋ-ဝိနယဓရာအောင်လံ ဘိက္ခုနံသုခိ အယူ သော့သွမ်း ညစ်ငြမ်းပေတလူ ကျင့်မူဖောက်ပြား သာသနပစ္စက္ကိက နုမ္မင်္ဂီပုဂ္ဂိုလ်အများတို့ အား ဗုဒ္ဓမိန့်မြွက်ဓမ္မစက်ပေါင်း လက်နက်ကောင်းဖြင့် ထုထောင်းကြိတ်မွေ- ပျက်ချေတော်မူ ခြင်းကြောင့် ရာမညတိုင်းအလုံးတွင် ပျက်ပြိုးဆုံးနည်းနည်း နစ်မြုပ်ဆုံးနည်းနည်း ဖြစ်ခဲ့ပေသော ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသာသနာသည် မပျက် မပြိုး မဆုံးရှုံး မနစ်မြုပ်မူ၍ အတောဝေဟင် မိုးကောင်းကင် တွင် ရောင်ရှင်ပထွန်း လဝန်းတရသည်- ခိုင်ကြည်မတ်မတ် တည်တန်တော်မူ သည်အတွက်၊ ရေမှာ ရွက်တိုက် စရိုက်ဝါသနာ အဓမ္မဝါဒီပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အလေ့ဓမ္မတာမှ ကင်း လွတ် ၍ ပေသလစစ် သီလချစ်သည့် ရင်နှစ်သည်းခြာ၊ ဖြစ်လာရခြင်းသည်လည်း ကျေးဇူးတော်သခင် အသျှင် အုဂ်ဒိလ်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ကျေးဇူးများဖြစ်ပါပေသည်တကားဟု သည်းအူ ထိုက်လှဲ ဝမ်းထဲကြည်ယုံ သိမြင်ကုန်သည့်အလျောက် မြင့်မောက်ကြီးမား ထိုအသျှင် အုဂ်ဒိလ် ဆရာတော် အသျှင်မြတ်ကြီးဘုရားကျေးဇူးတရားကိုတုန့်ဆပ်သောအားဖြင့် ဗုဒ္ဓအလိုတော်ကျ ညွှန်းပြုထုတ်ဆိုအပ်သော နယဝိသေ-ဥပဒေစည်းမျဉ်းတို့ကို လိုက်နာကျင့်သုံးကြခြင်းတည်း ဟူသော ကဟညတ-ကတဝေဒီ မင်္ဂလာအခါတော် နေ့မြတ်ကြီး လည်း ဖြစ်ခဲ့ပါပေသည်။

ယင်းသို့ဆိုအပ်၊ အထပ်ထပ်သော ရက်မြတ်မင်္ဂလာ အခါတော်နေ့မြတ်၌ မဟာနိကာယ ခွါရဝါဒီဂိုဏ်းကြီးသည် နှစ်စဉ်မပြတ် ခါမလတ်ဘဲ၊ အထပ်ထပ်စည်းဝေးကြခြင်းသည်လည်း အင်အားပြ အရောင်တင် ပေါ်ပင်ကိုလိုက် ခေတ်အကြိုက်ယှဉ် ခေတ်သုံးကို ထွင်ခြင်းလည်း မဟုတ်။ ကုမုဒြာ ရွှေကြွှာအာလုပ်သတ္တင်္ဂိတ်၌ ယာဝကိဝဠဘိက္ခဝေဘိက္ခု အဘိဏ္ဍိသန္နိပါ တာ ဘဝိသန္နိသန္နိပါတ ဗဟုလာဒေသနာလမ်းကြောင်း ကျင့်ဟောင်းပဋိပတ်နိတတ္ထကို တိကျသေချာ လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်းအားဖြင့် ဝုဒ္ဓိယေဝဘိက္ခဝေ ဘိက္ခုနံပါဒိကင်္ဂါတဗ္ဗာ နောပရိဟာနိ-ဟူသောသတ္တင်္ဂိတ္တိရံ ထုတ်ဆိုညွှန်ကြားကျိုးတရားကို-ကိုးစားမျှော်မြင် လိုအင် ဆန္ဒရှိကြသည်အားလျော်စွာ ညီညာဖျဖျ စည်းဝေးကြခြင်းဖြစ်ပေသည်။

ကြွရောက်လာသော သံဃာတော် ဆရာတော် အသျှင်မြတ်တို့-ယခုအခါ သာသနာ သည် အလယ်ချက်မ-မွန်းတိကျရန် (၃) လမျှလိုတော့သည်။ ခေတ်ဟောင်းကိုကျော်- ခေတ် သစ်မျှော်သူတို့ကား ဝမ်းပန်းတသာ (၂၅၀၀) ကြိုဆိုပွဲကို အားခဲကြိုးပမ်းကြပေလိမ့်မည်။ ထိုအတွက် စဉ်းစားရန်အချက်မှာ- သာသနာဟူသည် နေဝန်းပမောတူလှပေသည်။ တစတစ တက်၍ အရောင်လည်းလင်း အပူရှိန်လည်းပြင်းပေသည်။ မွန်းတည့်မတ်စေင်း အချိန်ပြောင်း သော် အရောင်လည်းမွေး-ပူရှိန်အေး၍ တဖြည်းဖြည်းကွယ်ပျောက်သကဲ့သို့ ထိုအတူသာသန နေဝန်းသည်လည်း ထွန်းလင်းမသစ် ဖြစ်တတ်ခြေသည်။

ဆရာတော်သံဃာတော်အချင်းမြတ်တို့ ယခုအခါသည်ကား သာသနာတော်မြတ်ကြီး မတိမ်မညှိုး အရှိန်တိုးအောင် အားကြိုးမာန်တက် ထမ်းရွက်ရမည့်အခါသို့ ဆိုက်ရောက်၍ နေခြေပြီ။

ဆရာစဉ်ဆက် အသက်ပမာ မြတ်နိုးစွာသော နွှါရစည်းကမ်း ဥပဒေ ကျင့်စဉ်ငြမ်းကို အပမ်းတကြီး အားသည်းစောင့်ရှောက်ကြရမည်။ ဆရာတော်သံဃာတော် အချင်းမြတ်တို့၊ မသေးလှသော သာသနဝန်ကို အားသွန်ကြိုးပမ်း ထမ်းဆောင်ကြကုန်သော အချင်းမြတ်တို့ အား ကြီးစွာသော ဥဿဟဖြင့် သတိသမ္ပဇဉ် ဥာဏ်ယှဉ်ကြိုးကုတ် အားထုတ်ကြမှသာ လိုအပ်သော အကြိုးတရားကို ပွားတိုးကြကုန်မည်ဖြစ်ရကား ကြီးမားသော ဥဿဟဖြင့် သတိသမ္ပဇဉ် ဥာဏ်ယှဉ်ကြိုးကုတ်လျက် ရှေးယခင်ထက်တိုင်ပင် စုရုံ စည်းလုံးညီညွတ်ကုန်၍ တဦးနှင့်တဦး ကြည်နူးရွှင်ပြ ကာယမုဒု-ဝိယစက္ခုဖြင့် ကြည့်ရှုတော်မူကြကုန်လျက် မေတ္တာ ပုဗ္ဗင်္ဂမိကာယကမ္မံ- မေတ္တာပုဗ္ဗင်္ဂမိဝစီကမ္မံ- မေတ္တာ ပုဗ္ဗင်္ဂမိမနောကမ္မံ-ဟူသော ဓမ္မက္ခန်နက် လေး-ဖြင့်မြတ်သောဆေးကို သောက်သွေး သုံးဆောင်တော်မူကုန်လျက် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော်မြတ်၏အကျိုးကို ဆထက်တံပိုး သည်ပိုး ထမ်းရွက်ကြပါကုန်လောဟု တိုက်တွန်း သောကြဝါဒကထာစကားကို မြွက်ကြားအပ်ပေသတည်း။



၁၃၁၇-ခုနှစ်

မဟာဒွါရဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ မဟာသန္တိပါတ သဘင်သို့

ကြွရောက်လာကြကုန်သော

သံဃာတော်မြတ် အပေါင်းအား

ဟင်္သာတမြို့၌ သီတင်းသုံးတော်မူကြသော သံဃာတော်များနှင့်
ဒါယကာ-ဒါယိကာမများက ဖူးမြင်တွေ့ကြုံ ပူဇော်ရပါသောကြောင့်
အသွန်အကြူး ဝမ်းမြောက်ပါသဖြင့်

ဘာသာကြား လျှောက်ထားအပ်သော

ပမုဒိတမင်္ဂလာ ပဋိသန္ဓာရကထာ ပါဘုရား

၁။ ဂုဏောဟိ အပ္ပမေယျေဟိ၊ သမ္ပန္နောနာယကောယထာ
အဋ္ဌတ္တရိယော သမုဒ္ဓေဝံ၊ အဘိမာပေသိ သာသနံ။ ။

အပ္ပမေယျေဟိ၊ ဤရွှေဤမျှ၊ ဂဏန်းချလည်း၊ နှိုင်းဆမတန်၊ မမျှကန်ကုန်သော၊ အပ္ပ
မေယျေဟိ၊ တဆူဘုရား၊ ခြားစကားကို၊ ပယ်ထားစွန့်ခွာ၊ မဟောပါဘဲ၊ တေဇာဂုဏ်ဇာတ်၊
တန်ခိုးမြတ်ကို၊ အာယုကပ်လုံး၊ ကုန်ဆုံးသည်တိုင်၊ မဟောနိုင်အောင်၊ များမြောက်လှကုန်
သော၊ ဂုဏောဟိ၊ ကျေးဇူးတော်ဂုဏ်တော်အပေါင်းတို့နှင့်၊ သမ္ပန္နော၊ ပြည့်စုံတော်မူသော၊
ဝါ၊ တင့်တယ်လျောက်ပတ်၊ ကောင်းမြတ်ကုန်လုံ၊ ပြည့်စုံတော်မူပေသော၊ နာယကော၊
လူနတ်ဗြဟ္မာ၊ သတ္တဝါများ၊ သောင်းတိုက်သားတို့အား၊ သနားဝံ့ညွှာ၊ ကျင်နာလွယ်ကူ၊
နိဗ္ဗာန်သို့ ဆောင်ယူတော်မူပေတတ်သော မြတ်စွာဘုရားရှင်သည်၊ အဋ္ဌတ္တရိယော၊ အစဉ်နက်
ဝှမ်း၊ ကမ်းကိုမလွန်၊ ရွံဘွယ်ဆယ်ဖြစ်၊ တမည်ဖြစ်ခြင်း၊ မယွင်းမတိုး၊ ဆယ်မျိုးရတနာ၊
ရသာဆားတူ၊ ကြီးသူနေရာ၊ အံ့ရှစ်ဖြာနှင့်ကောင်းစွာပြည့်စုံပေသော၊ သမုဒ္ဓေဝံ၊ မဟာ
သမုဒ္ဓရာကြီးကဲ့သို့၊ ဧဝံတထာ၊ ထိုနှင့်မခြား၊ အလားမကွာ၊ အတူသာလျှင်၊ သာသနံ၊ အံ့ဩ
ဘွယ်ရာ၊ ဂုဏ်ရှစ်ဖြာနှင့် ပြည့်စွာရှိပြီး၊ သာသနာတော်မြတ်ကြီးကို၊ အဘိမာပေသိ၊ ဘေး
ဒဏ်ခထုတ်၊ ရန်အစုတ်ကို၊ ပယ်ထုတ်ရှင်းလင်း၊ အခေါင်ချဉ်းအောင်၊ ဖန်ဆင်းတော်မူခဲ့ပေ
သတည်း။

၂။ ခွိခါတိန္ဒာ တိက္ခူဇ္ဈေ၊ ဘာရာဘာရ ဝသေနဟိ၊
ဘာရောဝ သာသနောတိက္ခူ၊ သဒေဝကေန ပူဇိတော။ ။

ဘန္တေ-အလေ့ရှိမျိုး၊ ငှက်ရားဆိုးကို၊ နှိမ်ချိုးပယ်လှန်၊ လက်ခံမရှိ၊ ပကတိဖြူစင်၊ သမ္မတဉ်
ထရား၊ ပွားများပေပြား၊ အို-သံဃာတော် အသွင်မြတ်တို့ဘုရား။ ဟိ- သာသန ဝန်ထမ်း-
ရဟန်းများ၏၊ ခြားနားပုံသနပ်များကို၊ ဘော်ကြား ထုတ်ခါ ပြုဆိုလိုက်ပါ ဦးအံ့။ ဣဝသာ
သနော-အံ့ဘွယ်ရှစ်ဖြာ၊ ပြည့်စုံပါသည်။ ဤသာသနာတော်မြတ်ကြီး၌၊ ဘာရာဘာရဝသေန၊
သာသနာ့ဝန်ကို ကိုယ်ပိုင်ဆောင်ရွက်တော် မူကြသော ကိုယ်ပိုင်ဝန်ဆောင်ရဟန်း သာသန
ဝန်ကို ကိုယ်ပိုင်မကျင့်၊ လာဘ်ဂုဏ်ကို မြှော်လင့်၍၊ အခဖြင့် ထမ်းရွက်ကြသော အခစား
ဝန်ထမ်းရဟန်းတို့၏ အစွမ်းအားဖြင့်၊ တိက္ခူ၊ သာသနာ့ဝန်ထမ်း၊ ရဟန်းတို့သည်။ ခွိခါ၊
နှစ်တို့ နှစ်ပါး၊ နှစ်စားအားဖြင့်၊ တိန္ဒာ၊ မတူခြားနား၊ ကွဲပြားကြကုန်သည်။ ဟောန္တိ၊
ဘယ်ထိုပင်ငြင်းသော်လည်း။ မလွတ်ကင်းဧကန်၊ အမှန်ပင် ဖြစ်ကြလေကုန်၏။ တေသု၊ အမှန်
ခြားနား၊ ထိုနှစ်မျိုးနှစ်စားတို့တွင်၊ ဘာရောဝ တိက္ခူ၊ သာသနာ့ဝန်ကိုကိုယ်ပိုင် ဆောင်ရွက်
တော်မူသော ရဟန်းကိုသာလျှင်၊ သဒေဝကေန၊ နတ်နှင့်ထကွသောလူသည်။ ပူဇိတော၊
မြတ်နိုးတမူ၊ အရေးယူ၍၊ ပူဇော်အပ်ပေ၏။

၃။ အဂုဏံ ဂုဏဝသေန၊ ယေတိက္ခူ အဘိရိန္ဒိတာ၊
ကရောန္တိ ဘတိယာဘာရံ၊ တေဟောန္တိ ဘတိကာရကာ။ ။

ဘန္တေ-စတုပါရိ၊ သုဒ္ဓိလေးဝ၊ သီလလူလူ၊ ဖွေးဖွေးဖြူလျက်၊ ကျင့်မှုမပျက်၊ စွန်း
မကွက်ဘဲ၊ အသက်တမျှ၊ ချစ်ခင်ကြပြား၊ အို-အသွင်ကောင်း အသွင်မြတ်တို့ဘုရား။ ယေ
တိက္ခူ - သာသနာ့ဝန်ထမ်း၊ အကြင်ရဟန်းတို့သည်။ အဂုဏံ၊ ရဟန်းတော်တို့အား မသေချာ၊
ရဟန်းတော်တို့၏ ဂုဏ်မဟုတ်၊ လောကီအထုပ်ဖြစ်သော ပကာသန ဂုဏ်အနှုတ်ကို။ ဂုဏ
ဝသေန၊ အဟော်ဝတ-ရလေစွဟု၊ ဉာဏမဟုတ်၊ သတိစင်လျက်၊ အထင်ကြီးဘိ၊ ရောမဂုဏ်
ကြီး၏အစွမ်းအားဖြင့်၊ အဘိရိန္ဒိတာ၊ လောဘတဏှာ၊ အာသာရမက်၊ ငန်းငန်းတက်လျက်။
အနှစ်သက်ကြီး နှစ်သက်၍နေကြကုန်၏။ တေ-ထိုရဟန်းမည်ပြား၊ ရ ဟန်း များ သည်။
ဘတိယာ၊ တဏှာအာရုံ၊ လုံးစုံပကာသန၊ မမျှတသော လူတို့၏လောကီဂုဏ်ဟူသော အခဖြင့်။
ဘာရံ-သာသနာ့ဝန်ကို။ ကရောန္တိ၊ ရွက်ဆောင် ကြိုးကုတ်၊ အားထုတ်၍နေကြကုန်၏။ တေ-
ထိုလောကုတ္တရာဂုဏ်ကိုဖြစ်၊ လောကီဂုဏ်ကိုချစ်- နှစ်သက် လုံးလုံး ဝီတိဖုံးသဖြင့်၊ တပျိုးပျိုး
နေကြကုန်သော ရဟန်းတို့သည်။ ဘတိကာရကာ၊ သာသနာ့ဝန်ကို၊ ဂုဏ်ပကာသနဟူသော
အခဖြင့် လွဲလွယ်ထမ်းဆောင်ကြသော အခစားနား စာရင်းငှါးရဟန်းတို့တကား။

၄။ ဘတကောတေသုဒိသွာန၊ အသ မဏာ အဟိရိကာ၊
ကာမဘောဂိ ယထာဂိဟိ၊ ယေ တေ အသကျပုတ္တိယာ။ ။
အရဟန္တိဥဇ္ဈာယိတံ၊ ဝိယိတံ ပါပကောဇ္ဈမေ။ ။

ဘန္တေ-ဘုရားကိုလေးစား။ တရားကို အားထားထွက်၊ ကြွရောက်လာခြား၊ ဒို-
 အသျှင်ကောင်း အသျှင်မြတ်တို့ဘုရား။ တေသု၊ ထိုအခစား ဝန်ထမ်းရဟန်း- ကိုယ်ပိုင် ဝန်
 ထမ်းရဟန်း နှစ်မျိုးနှစ်စားတို့တွင်၊ ဘာတကေ-အခစားဝန်ထမ်း ရဟန်းတို့ကို၊ ဒိသွာန၊ ထွေ
 သိကြားမြင်ကြကုန်သောကြောင့်၊ ယေတေ-အကြင်အခစား ဝန်ထမ်းရဟန်းတို့သည်၊ အသ
 မဏ-ရဟန်းကောင်းတို့မဟုတ်ကြကုန်၊ အဟိရိကာ၊ ရိုးသင့်ကွက်၊ အရှက်လည်း မရှိကြကုန်၊
 ကာမဘောဂီ၊ ကာမဂုဏ် စည်းစိမ်ကို ခံစားကြကုန်သော၊ ဂိဟိယထာ၊ လူတကာတို့ကဲ့သို့
 ပေတကား၊ ဣတိ၊ ဤသို့၊ ပါပကေ-မကောင်းနှုတ်ချာ၊ ယုတ်မာကုန်သော၊ ဣမေ-ဂုဏ်
 ပကာသနဇနး၊ အဘမ်းကြီး ဘမ်းသော ဤရဟန်းတို့ကို၊ ဥဇ္ဈိယိတံ၊ ကဲ့ရဲ့ခြင်းငှာ၊ ဝါ၊
 ကဲ့ရဲ့ကျိုးရှုတ်၊ အပြစ်ထုတ်၍၊ အယုတ်အားဖြင့် ကြည့်ကြကြံကြခြင်းငှာ၊ ဒိယိတံ၊ ရှုတ်ချခြင်း
 ငှာ၊ ဝါ၊ ကျေးဇူးမဲ့ကို ထင်ရှားစွာပြုလျက်၊ ရှုတ်ချခြင်းငှာ၊ အရဟန္တိ၊ ထိုက်ကြကုန်သည်
 သာတည်း။ ဝါ၊ ဆိုထိုက် ပြောထိုက် ကဲ့ရဲ့ ရှုတ်ချထိုက်တော့သည်သာတည်း။

၅။ ဝိမုတ္တိသုခကာမာဝ၊ ယေတေ အဘတိကာရကာ၊
 သင်္ဂါမဝစရာ ထေရာ၊ ယုဇ္ဈန္တိ သာသနေ မလံ။

ဘန္တေ၊ လောကီဂုဏ်ကိုဖြစ်၊ သိလအနှစ်ကိုသာ၊ ချစ်ခင် လေးစား၊ ဝေးရပ်များမှ၊
 အားကျိုးမာန်တက်၊ မပျက်ကွက်ဘဲ၊ လက်လက်ဝင်းပြောင်၊ သိလရောင်ဖြင့်၊ အမှောင်ခွင်းခွါ၊
 ကြွလာကြခြား၊ ဒို-အသျှင်ကောင်း အသျှင်မြတ်တို့ဘုရား။ အဘတိကာရကာ၊ အခစားဝန်
 ထမ်း ရဟန်းမဟုတ် ကိုပိုင်ဝန်ထမ်းဖြစ်ကြကုန်သော၊ ယေ၊ အကြင်လန္တိန္ဒယဝင်၊ သူတော်
 စင်ဖြစ်ကြကုန်သော ခွါရဂိုဏ်းဝင်၊ အသျှင်ကောင်း အသျှင်မြတ်တို့သည်၊ ဝိမုတ္တိသုခကာမာဝ၊
 ကိုယ်ပိုင်လွတ်လပ်ရေး ချမ်းသာကို လိုလားကြကုန်သည်ဖြစ်၍သာလျှင်၊ သာသနေ၊ လက်ဖြစ်
 ခတ်တီးအံ့ချိုးဘွယ်ရာ သာသနာ၌၊ မလံ-ကိလေသာရန် ဘေးဒဏ်ရှုတ်ထွေး၊ သာသနာ့အညစ်
 အကြေးကို၊ ယုဇ္ဈန္တိ၊ သူရှုံးငါနိုင်၊ ပြိုင်ဆိုင်ထိုက်ခွင်း၊ စစ်ဗျူဟာခင်းကျင်းလျက်၊ ထန်ပြင်းစွာ
 တိုက်ခိုက်၍နေကြကုန်၏။ တေ-ထိုကိုယ်ပိုင်ဝန်ကိုထမ်း၊ ရဟန်းကောင်း ရဟန်းချန်၊ ခွါရ
 အမွန်တို့သည်။ သင်္ဂါမဝစရာ၊ မကြောက်မရွံ့၊ နေ့ကံတွန်မငင်၊ စစ်မြေပြင်၌၊ ထွင်ထွင်ခုတ်
 ချိုင့်၊ စစ်အောင်နိုင်သော ကိုယ်ပိုင်စစ်သူရဲကောင်းကြီးတို့ပေတကား။

၆။ ခန္တိဂုဏေဟိတိက္ခေဟိ၊ အာဂစ္ဆန္တိ မဟာရဟံ၊
 အတ္တနော ဝသနောကာသာ၊ နာနာဒေသနိဝါသိနော။ ။
 ၇။ သဒ္ဓိပါတမဟာသဘံ၊ အာဂစ္ဆန္တေ သမံသမာ၊
 ဘောန္တောဝတညောတုမေ ယေတေဒက္ခန္တိနာဂရာ။ ။

ဘန္တေ၊ ဘုန်းတော်နေဝန်း၊ ထွန်းလင်းတောက်ပ၊ အရောင်ရသော၊ ခွါရဝါဒီ၊ လန္တိသိလ
 ဝန်၊ အသျှင်မွန် အသျှင်ကောင်းတို့ဘုရား။ နာနာဒေသနိဝါသိနော၊ အထူးထူးသော အရပ်
 မျက်နှာ၊ မြို့ရွာဒေသ၊ ဟူဟူသမျှ၌၊ ယာပိုက်ရှင်ပြီး၊ နှလုံးမွေ့လျော်၊ စမ္ပယ်တော်မူကြကုန်
 သော၊ ယေထေရာ၊ ထေရ်ကြီး ထေရ်ငယ်အသွယ်သွယ်တို့သည်။ အတ္တနော၊ မိမိ-မိမိ၏။

ဝသနောကာသာ၊ ဝေးလံရပ်ခြား၊ အထူးထူးသောနေရာများမှ၊ တိက္ခေဟိ၊ ထက်စွာသွေး
 အပ်၊ ဖွေးဖွေးလျှပ်ကုန်သော။ ခန္တီဝုဓေဟိ၊ လာဘာလာဘာ၊ စသည်ရှစ်တန်၊ လောကဓမ်
 ကြောင့်၊ ဖေါတ်ပြန်ယွင်းမှား၊ မရှိငြားဘဲ၊ စိတ်ထားမပျက်၊ သည်းခံခြင်းလက်နက်တို့ဖြင့်၊
 မဟာရဟံ၊ အလန္တီဒုသိ၊ ပုတ်ညှိဟော့ရမ်း၊ သော့သွင်းညစ်ညစ်၊ အောက်တန်းစားဖြစ်
 သော၊ အစေးဝန်ထမ်း၊ ရဟန်းများနှင့်မတန်၊ ရန်မာန်မရှိ၊ ပကတိဖြူလွင်၊ သူတော်စင်ခတ်၊
 မြင့်မြတ်သော ရဟန်းတော်တို့နှင့် သာထိုက်သော။ ဣမံသန္တိပါတမဟာသဘံ၊ သံဃုတ္တဋ္ဌ၊
 သံဃာနာယက၊ ခွါရသာသနာပိုင်၊ ဦးကိုင်အုပ်စိုး၊ ဆရာတော်မြတ်ဘုရားကြီးကို၊ ဝှဲချီးပူဇော်ရာ
 ဤမဟာသန္တိပါတ သတင်သို့။ သမံ၊ ကာယစိတ္တ၊ နှစ်ဝသာမင်၊ အစုံပတ်၍၊ နှစ်သက်ကြည်
 ကြည်၊ ညီညီညွတ်ညွတ်။ သမ္မာ၊ ဘယလာဘ၊ ကုလကြည်ရှောင်း၊ ကောင်းမွန်စွာ။ အာဂစ္ဆန္တိ၊
 ကြွလာတော်မူကြပါကုန်သည်ဘုရား။

ဘောန္တော-အိုအသျှင်ကောင်း အသျှင်မြတ်တို့ဘုရား။ အာဂစ္ဆန္တော၊ စည်းလုံးညီညွတ်
 ကြွလာတော်မူကြပေကုန်သော။ တုဗ္ဗေ၊ သန်ရှင်းစင်အောင်၊ ထုပ်ဆောင်ကျိုးပန်း၊ ကိုယ်ပိုင်
 ဝန်ကိုထမ်းဆောင်ကြငြား။ အသျှင်မြတ်များတို့ကို။ နာဂရာ၊ ဟင်္သာတ မြို့သူမြို့သားဖြစ်ကြ
 ကုန်သော။ ယေဇနာ၊ သံဃာတော်အပေါင်းနှင့်တကွသော လူများအပေါင်းတို့သည်။ ဒက္ခန္တိ၊
 ကြည်ညိုရှင်လန်း၊ ပီတိဖြန်းသဖြင့်၊ ဝမ်းပန်းတသာ၊ စိတ်မှာလှိုက်ခုံ၊ ဖူးမြင်ကြရပါကုန်၏
 ဘုရား။ တေမယံ၊ ဂုဏ်ဝန်၊ သီလဝန်၊ ပညာဝန်ဖြစ်တော်မူသော အသျှင်မြတ်တို့ကို မပြတ်
 ကြည်ညို၊ သဒ္ဓါပုံလျက်၊ မာန်ဟုန်မကြွ၊ သုံးခွါရဖြင့်၊ ညွတ်ခရိုကြိုး။ ရှိခိုးပူဇော် ဖူးမျှော်
 လိုက်ကြကုန်သော ထိုတပည့်တော်တို့သည်။ ဝညာဝတ၊ ရှေးကုသိုလ်ကံ၊ ဘဝင်လျှံအောင်၊
 ထက်သန်ထိန်ညှိ၊ ဘုန်းကံကြီးကြပါပေကုန်၏ဘုရား။

ဂ။ ပမုဒိတံ တေဘာသန္တိ၊ နာဂရာ မင်္ဂလံ ကထံ၊
 အတိဝိယပသီဒိတွာ၊ သသံဗောန ဗဟူဇနာ။ ။

ဘန္တော၊ သာသနာ အညစ်အကြေး၊ ရန်လှေးရန်ဖွား၊ အပြစ်များကို၊ ပယ်ရှားချစ်ထွင်၊
 သုခသင်ရှင်းလတ်၊ အသျှင်ကောင်း အသျှင်မြတ်တို့ဘုရား။ တေ-ခွါရသာသနာဝင်၊ အသျှင်
 မွန် အသျှင်ကောင်း၊ သံဃာတော်မြတ်အပေါင်းတို့အား။ သသံဗောန၊ သံဃာတော် အပေါင်း
 နှင့်တကွ။ နာဂရာ၊ ဟင်္သာတမြို့သူမြို့သားဖြစ်ကြကုန်သော။ ဗဟူ၊ ရေတွက်ပိုင်းခြား။ သင်္ချာ
 အားဖြင့်၊ တပါးမက၊ များလှကုန်သော။ ဇနာ၊ လူများအပေါင်းတို့သည်။ အတိဝိယ၊ သာမန်
 စိတ်ထား၊ မဟုတ်ငြားဘဲ၊ နိုးကြားထန်ပြင်း၊ လွန်လွန်မင်းမင်း။ ပသီဒိတွာ၊ သဒ္ဓါဇောကြွ၊
 သောမနဖြင့်၊ အားရမြူးခုံ၊ ကြည်ညိုကြပါကုန်သောကြောင့်။ ပမုဒိတံ၊ ရှင်လန်းကြည်နူး၊
 ပီတိထူးဖြင့်၊ ဖူးလို့မဝ၊ အားရမရှိ၊ သတိမကွာ၊ ဝမ်းမြောက်စွာ။ မင်္ဂလံကထံ၊ အကုသလ၊
 ပါပညစ်ကြေး၊ အပြစ်ဘေးတို့ကို၊ ဆေးကြောရှင်းဘိ၊ ပကတိကင်းစင်။ ဖြူလွင်တောက်ပ၊
 ပမုဒိတကထာ၊ မင်္ဂလာစကားကောင်းကို။ ဘာသန္တိ၊ ကြည်ညိုငန်းငန်း၊ သဒ္ဓါပန်းဖြင့်၊ လန်း

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

လန်းဝေသာ၊ စိတ်မှာထိုက်ထိုက်၊ လွန်နှစ်ချိုက်၍၊ ဖိုထိုက်အထူး၊ ဝမ်းသာကြူးလျက်၊ ကြည်နူး
ဖြာဖြာ၊ ဝမ်းသာမဆုံး၊ ဝမ်းသာလုံးဖြင့်၊ တပြုံးငြိုးဝမ်းသာ၊ မျှီသိပ်၍မရပါသဖြင့်ဝမ်းသာစွာ
ဘာသကြားလျှောက်ထားကြပါကုန်သည်၊ ဇွါရဝါဒီဂိုဏ်း၊ သရိုင်းတန်ဆောင်၊ အရှည်ပြောင်
အောင်၊ ကြံဆောင်ထိမ်းမှတ်၊ အသျှင်ကောင်း၊ အသျှင်မြတ်တို့ဘုရား.....



၁၃၁၇-ခု

ဇွါရဝါဒီဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ

မဟာသန္တိပါတ သံဃအစည်းအဝေး၌

ဟ သိ ခ တ ခြံ

ရေတံခွန်ကျောင်းတိုက်

ဒုတိယ မဟာနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏

သမုတ္တေဇန-သမ္ပဟံသန

သြဝါဒ မိန့်ခွန်းတော်



ဘုရားရှင်သာသနာ၌၊ အာဏာတော်ခမ္ဘစက်ဖြင့်၊ မြင့်တက်၍လာကြသော၊ ထေရ-
မဏ္ဍိမ၊ နဝ-အသွယ်သွယ်၊ ကြီးလတ်ငယ်နှင့်၊ အရွယ်ထေရဆန်း၊ ရဟန်းဟူသမျှတို့မှာ၊ သမဏ
အသွင်၊ မဆင်မီဦးစွာ၊ ရှေးဖျားအခါကပင်လျှင်၊ ။

အပ္ပံဝါ ဘောဂက္ခန္ဓံပဟာယ၊
မဟန္တံဝါ ဘောဂက္ခန္ဓံပဟာယ၊
အပ္ပံဝါ ဉာတိပရိဝတ္တံ ပဟာယ၊
မဟန္တံဝါ ဉာတိပရိဝတ္တံ ပဟာယ၊

မိန့်ဟမ္ပက္ခန္ဓ၊ ကျမ်းဂန်ထျော်စွာ၊ ဥစ္စာပိုင်ပြီး၊ အသီးသီးနှင့်၊ သွေးနိုးသွေးဖျား၊ ဧဝ
မျိုးများကို၊ ပယ်ရှားမညွှာ၊ စွန့်ခွါခဲ့ရ၍၊ လူစဉ်ကစပ်တော်တိ၊ မွေးမိမွေးဘ၊ နှမသားချင်း၊

ညီနောင်ခပင်းတို့မှာ၊ ရင်းနှီးသည့်အရာမဝင်၊ ဆင်းသွင်မတူ၊ ကျင့်မှုမမျှ၊ သဘာဝခြားနား၊ ကွဲပြား ကင်းရှင်းလေပြီ။ ရှေးဆီကာလ၊ သမ္ဗုဒ္ဓိပါတ၊ သောဏက ဇာတ်ထော်ခန်းတွင်၊ ရဟန်းတို့ကွဲ၊ အမည်နာမကို၊ အခန၊ အမာတိက၊ အ-ပိတိက၊ ခေါ်ကြသည့် ထုံးသက်သေများလည်း၊ ထင်ရှားရှိသည့် အလျောက်၊ ယိုဟောဘက်ဥစ္စာ၊ ဆွေဥမပျို၊ မိဘချိုသည့်၊ ရဟန်းတို့ဘောင်မှာ၊ ဖန်ဝါရောင်သွင်မှုနှင့်၊ အယူသီလ၊ တူမျှမကင်း၊ သီတင်းသုံးဘော်ချင်းအားပေးလျက်၊ အရေးနှင့်ဆုံ၊ မှုခင်းကြိုက၊ ဝါးရုံကျ၊ ရုံ၊ ရံယုတ်ဆုံသို့၊ ထိုပုံနှိုင်းဆွယ်၊ တဦးဝယ်တဦး၊ ပူးပေါင်းပုံထောက်၊ စောင့်ရှောက်ကူညီသင့်ကြသည့်၊ သုံးလောကသံတိုက်တွင်၊ မကိုက်ဥသျှောင်၊ ထွတ်ဘုန်းခေါင်သာကိန်နတ်၊ မျိုးဥက္ကဋ္ဌမြတ်ရှင်ကျော်မှာ၊ ညီစော်နံ့ ဖုံး၊ တကိုယ်လုံးပေါက်ကွဲ၊ သွေးသံရဲနှင့်၊ ယို ရွဲပြည်စီး၊ ရွံဘွယ်ကြီးဟု၊ လန့်ငြိုးစရာဖြစ်ဘိသော၊ ပုတိဂတ္တ တိဿမည်သော ရဟန်းအား၊ မြတ်ပန်းကရုဏာ၊ ချပ်မုံအာလျှင်၊ ဂန္ဓာထုံကြိုင်၊ သင်းယုံ၊ လှိုင်နှင့်၊ ကိုယ်တိုင်ရေခွေး၊ ကြိုချက်ပေး၍၊ ကပ်စေးထူပြစ်၊ သင်္ကန်းညစ်တို့ကို၊ စိမ်နှစ်ဖွပ်လျှော်စေခြင်း၊ ကိုယ်ကိုလည်း သွန်းချိုး၍ ပေးခြင်းတို့ဖြင့်၊ သန့်ရှင်းအောင်ပြုပြင်၊ သုခိသင်တော်မူခဲ့ထုံးကို၊ နှလုံး၌သွင်း၍၊ အချင်းချင်းကူပေး၊ စောင့်ရှောက်ရေးကို၊ အလေးပြုကြရာသည်။ ဆရာနှင့် တပည့်၊ ဆက်ဆံအပ်သည့် သဘောလည်း။

အာစရိယော ဘိက္ခုဝေ အန္တေ ဝါသိကမိ ပုတ္တစိတ္တံ ဥပဋ္ဌာပေဿတိ၊
 အန္တေ ဝါသိကော အာစရိယမိ ပိတုစိတ္တံ ဥပဋ္ဌာပေဿတိ၊ ဧဝံ တေ-
 အညမညံ သဂါရဝါ သပ္ပတိဿာ သဘာဂ ဂုတ္တိနော ပိဟာရန္တာ
 ဣမသ္မိံ ဓမ္မပိနယေ ဝုန္နိံ ပိရုဠံ ဝေပုလ္လံ အာပဇ္ဇိဿန္တိ။

ဘိက္ခုဝေ၊ ပိညတ်ကာယ၊ တပါးမျှဖြင့်၊ ဟာရစားစာ၊ ဖွေရှာသမှု၊ တောင်းခံပြုသည်၊ ဘိက္ခုမည်ဆန်း၊ အိုရဟန်းတို့၊ အာစရိယော၊ အာလျှင်ပုဗ္ဗ၊ ဝါတ်စရနှင့်။ ဣယ ပစ္စည်း၊ သုံးပါး တည်း၍၊ ခေါ်နည်းသာတင့်၊ ဂုဏ်ကြီးဖြင့်သား၊ ကျင့်ရေးကျင့်ရာ၊ သီလိမ္မာအောင်၊ မိန့်မှာ ညွှန်ပြ၊ ဆုံးမတတ်စွာ၊ မြတ်ဆရာသည်။ အန္တေ ဝါသိကမိ၊ မကွာနှီးရင်း၊ တူပေါင်းသင်းသည့်၊ အတွင်းနေတပည့်၌၊ ပုတ္တစိတ္တံ၊ ဆဆကြင်လေး၊ ပိုက်ချိုမွေးသည့်၊ ရင်သွေးတမူ၊ သားဟူ သောစိတ်ကို၊ ဥပဋ္ဌာပေဿတိ၊ အစဉ်ဆနား၊ ထားရှိနိုင်သည်ဖြစ်အံ့။ အန္တေ ဝါသိကော၊ အတွင်းနေတပည့်သည်။ အာစရိယမိ၊ တတ်မြောက်စေချင်၊ သွန်သင်မိန့်မှာ၊ မြတ်ဆရာ၌၊ ပိတုစိတ္တံ၊ ချမ်းရိပ်ပြန်ကျယ်၊ ပင်နှယ်ပုံထောက်၊ မြို့လောက်အောင်၊ စောင့်ရှောက်ပြုပြင်၊ ဘခင်ဟူသောစိတ်ကို၊ ဥပဋ္ဌာပေဿတိ၊ ယုံကြည်ကိုးစား၊ ထားရှိနိုင်သည်ဖြစ်အံ့။ ဧဝံ၊ ဤသို့ သောနည်းအားဖြင့်၊ ထားရှိနိုင်သည်ရှိသော်။ တေ၊ စိတ်ထားတော်တည့်၊ ထိုဆရာတပည့်တို့ သည်။ အညမညံ၊ ပြန်ထွန်ထုံလှယ် ဆက်သွယ်ကူးလူး၊ တဦးကတဦးကို၊ သ-ဂါရဝါ၊ ကိုယ် နှုတ်ဖြစ်ဝန်၊ မလွန်မကျူး၊ အထူးတလည် ရိုသေခြင်းရှိကြကုန်သည်ဖြစ်၍။ သပ္ပတိဿာ၊ ခိုက် ရန်မပွား၊ ငြင်းပယ်ရှားလျက်၊ စကား ကို နား ထောင် ခြင်း ရှိ ကြ ကုန် သည် ဖြစ် ၍။ ဝါ၊

သပ္ပတိသဿ၊ လေးမြတ်နှစ်လို၊ ကြင်ချစ်လိုလျက်၊ ခြိခိုအားကိုးကြကုန်သည်ဖြစ်၍။ သဘာဝ
 ဝုတ္တိနော၊ ဆန်ကျင်ကင်းပ၊ တူမျှသော အသက်မွေးခြင်းရှိကြကုန်လျက်။ ဝိဟရန္တာ၊ ညီညွတ်
 ဆင်ပြေ၊ နေကြကုန်သည်ရှိသော်။ ဣမသ္မိံ ဓမ္မဝိနယော၊ မြတ်ရှင်ဗုဒ္ဓ၊ ဆုံးမမိန့်မှ၊ ဤသာသနာ၌။
 ဝုန္တိံ၊ စီးပွားကိုယ်ကျိုး၊ ဆင့်ဆင့်တိုးလျက်၊ ဖွံ့ဖြိုးကြီးကျယ်ခြင်းသို့။ ဝိရုဠိံ၊ ကုသိုလ်တရား၊
 မဆွံ့ရှားဘဲ၊ ပွားများစည်ပင်ခြင်းသို့။ ဝေပုလ္လံ၊ မဂ်ရဖိုလ်ဆိုက်၊ နိဗ္ဗာန်ခိုက်အောင်၊ သိုက်မြိုက်
 ပြန်ပြောခြင်းသို့။ အာပဇ္ဇိဿန္တိ၊ ဆိုင်ရာဝတ်ပြု ကောင်းမှုသီလ၊ ပင့်ချီမ၍၊ ရောက်ကြံ့ရကုန်
 လိမ့်။ ။သာငြိမ့်နာပျော် သံရှစ်ဘော်ဖြင့်၊ ဂုဏ်မော်ဘဂဝန်၊ သဗ္ဗညုမြတ်ရှင်မွန်တို့၊ မိန့်-ညွှန်
 တော်မူသည့်အတိုင်း၊ မရိုင်းသောစိတ်နေ စိတ်ထားရှိသင့်ကြသည်။ ။

ဆရာ အဓိပ္ပာယ်လာ၊ အက္ခရာနှစ်ခု၊ ပုဒ် ဂရုနံ၊ ဥ-ကို အဝ၊ ပြုတုံကယျင်၊ ဂါရဝ တဖန်
 ပြီးလေပြန်ခဲ့၊ နှစ်တန်ယှက်ဆုံ၊ ဆက်ကြပုံလည်း။ ။ဂရုံ ဂါရဝ ဘာဖန်။ ။မိန့်သံကိုမြော်
 ကြည့်လျက်၊ တပည့်အနက်ရ၊ သာဝကနှင့်၊ သိဿ-သောတု၊ စုစုထွေပြား၊ အမည်များကို
 ထည်း၊ ဓါတ်အားဖြင့်ကြံဆမှု၊ သဝနတ္ထပေါ်ထင်၊ သု-မှ-ပင်ဖြစ်လာ၍၊ ဂါဝရပြုရာဂရကို၊
 လေးမြတ်မှုလွန်ကဲစွာ၊ အဆုံးအမကိုနာမှ၊ မည်သညာမာလာမွေးနှင့်၊ တပြေးတည်း ညီမျှ
 လျက်၊ ဒသနိပါတ်၊ ထေရ်မြတ်ဂေါတမ၊ မြွက်ဟဂါထာ၊ မိန့်အမှာထွင်။

သုဿုသာစ ဂရုနံ၊
 ဇေတံ သမဏဿ ပဋိဂ္ဂပံ။

ဂရုနံ၊ ကြောက်ရွံ့ခန့်ညား၊ အရေးထားလျက်၊ လေးစားအပ်ရာ၊ မြတ်ဆရာတို့၏။
 ယာ သုဿုသာစ၊ အကြင်ဆုံးမ၊ ကြဝါဒစကားကို၊ မှတ်သားနာယူခြင်းသည်လည်း။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။
 ဇေတံ၊ ဤသို့ကြည်ဖြူ၊ အဆုံးအမကိုနာယူခြင်းသည်။ သမဏဿ၊ ကိလေသာဟူ၊ ခိုးငွေလူ
 နှင့်၊ ရှိန်ပူလျှံဝေ၊ မီးဆယ်ထွေကို၊ ငြိမ်းစေလုံ့လ၊ ကြိုးပမ်းရသည်၊ ကြီးစွလုပ်ငန်း၊ ရှင်ရဟန်း
 အား။ ပဋိဂ္ဂပံ၊ ကျင်စွယ်မုတ်ဆိတ်၊ ဦးဆံမြိတ်ကို၊ ပယ်ရိတ်သုခိသင်၊ ဖန်ဝတ်ဆင်သည်၊
 အသွင်နှင့်မသွေ၊ သင့်လျော်ပေ၏။ ။ရှိသေသည် ပါဠိအထွက်နှင့်၊ လိုက်ဘက်မကွာ၊ ဆရာ
 မြတ်နှုတ်သံကို၊ နာခံမြတ်လေး၊ ရှိသေပေးမှ၊ ယဉ်ကျေးရာရောက်ကြမည်။ ။ထိုပြင်တသွယ်
 နိကာယ် ခုဒ္ဒက၊ သုတ္တနိပါတ၊ ပါဝစနန္ဒ၊ ကိံသီလမည်သောသုတ်မှာ.....

ကာလညူစဿ ဂရုနံ ဒဿနာယ။ ။

ဂရုနံ၊ သီလ သမာဓိ၊ စရှိစုံညီ၊ ဂုဏ်ဆီဂုဏ်နှစ်၊ ထုံနှစ်ပြည့်လေး၊ ဆုံးမပေးသည့်၊
 ကျေးဇူးများဖြင့်၊ ဆရာရှင်တို့ကို၊ ဒဿနာယ၊ သဒ္ဓါလှိုင်းမ၊ ပြိုင်းမြိုင်းထလျက်၊ ဇောကြွကွန်
 မြူး၊ ညွတ်ကြည်နူးနှင့်၊ ဖူးမြင်အံ့ဌါ။ ကာလညူစ၊ သတိဥာဏ်မပေါ၊ မေ့လျော့ကင်းကွာ၊ အခါ
 ကိုသိလေ့ရှိသည်လည်း။ အဿ၊ သူမြတ်ပြီစွာ၊ ဖြစ်လေရာ၏။ ။ဂါထာဤနှယ်၊ ဆန်းတကြယ်
 ဖြင့်၊ နာဘွယ်ရည်ပို၊ အဆိုအလာရှိသည်လည်းတဖြာ။

မှတ်တမ်းပေါင်းချုပ်

ကာလေန ဂစ္ဆေ ဂရုနံ သကာသံ။
ထမ္မံ နိရုံ ကတွာ နိဝါတ ဝုတ္တိ။

ကာလေန၊ အကြောင်းသင့်-အခွင့်သာ၊ လျောက်ပတ်သောအခါ၌။ ထမ္မံ၊ ကြွပ်ဆတ်
ဖိဆန်၊ မြင်းရိုင်းဟန်သို့၊ စိတ်ထန်ရုန်ရင်း၊ တက်ကြွခြင်းကို။ နိရုံကတွာ၊ ရှင်းရှင်းသန့်အောင်၊
ပယ်ခွါရှောင်၍။ နိဝါတဝုတ္တိ၊ ဥသဘမျိုး၊ ဦးချိုကျိုးနှင့်၊ မြွေဆိုးစွယ်ကျ၊ ပုံတမျှလျှင်၊ နှိမ့်ချ
အပ်သော အကျင့်ရှိသည်ဖြစ်၍။ ဂရုနံ၊ ကိုယ်ရေးနှုတ်ရာ၊ ကျင့်အာစာနှင့်၊ ပညာနက်လေး၊
နှို့ချိုကျေး၍၊ မွေးမြူတတ်စွာ။ မြတ်ဆရာတို့၏။ သကာသံ၊ သီတင်းသုံးပျော်မြို့၊ ထံတော်ဆီသို့။
ဂစ္ဆေ၊ ဆည်းကပ်အံ့ဌါ၊ ခိုဝင်ရာ၏။ ။ခြင်းရာဤသို့၊ နှစ်မြို့ဘွယ်ချည်း၊ နှစ်ပိုန်စည်းလျက်၊
သိပ်သည်းကြွဝါ၊ လာရှိသည်လည်းတတွေ၊ ဤဒေသနာများနှင့်လျော်စွာ၊ ဆရာမြတ်အရှင်
တို့ကို ဖူးမြင်ရန်အခါကို သိလေ့ရှိခြင်း။ ။မနူးမညံ့၊ ကြံ့ကြံ့ခိုင်တင်း၊ ရုန်ရင်းကြမ်းရှ၊
ထမ္မံခေါ်သော အကျင့်ဆိုးကို၊ ပယ်ချိုးစွန့်ခွါခြင်း။ ။နိဝါတ၊ ဝုတ္တိဆိုရာ၊ နှိမ့်ချအပ်သော
ကိုယ်အမူအရာ နှုတ်အမူအရာရှိခြင်း။ ။ဆရာမြတ်တို့ ထံတော်မှောက်သို့၊ ဝင်ရောက်ညွတ်ခ
လျက်၊ ဆုံးမတော်ခိုင်ပန်း၊ လန်းလန်းမွှေးကြူးကို၊ ခံယူပန်ဆင်ခြင်း တရားအပေါင်းတို့မှာ၊
သူကောင်းသူမြတ်တို့၏ ကျင့်ရိုးကျင့်ရာ၊ အစဉ်အလာများပင်ဖြစ်လေသည်။ မျက်မာန်ပယ်ခွါ၊
ရိုသေစွာဖြင့်၊ မူရာပျောင်းပျ၊ ခ-ယညွတ်ကျိုး၊ ကုသိုလ်မျိုး၏ အကျိုးထူးဝိသေသကိုလည်း။

နိဝါတ ဝုတ္တိ အတ္တဇ္ဈေ၊ တာဒိသော လဘတေ ယသံ။

မိန့်သံရှိသည်လည်း တချက်။

သက္ကထွာ သက္ကတော ဟောတိ၊ ဂရုံကော ဟောတိ ဂါရဝေါ။

အဟောရှိသည်လည်းတမူ

ပူဇကော လဘတေ ပူဇံ၊ ဝဒ္ဓကော ပဋိဝဒ္ဓနံ။

မြဲမြဲနှုတ်ပွက်၊ အထွက်အလာ၊ ထိုမှာဤမှာ၊ သိင်္ဂါလ သုတ္တန္တံ၊ တေမိယ ဇာတ်တော်
များ၌၊ အထင်းသားတွေ့ရလျက်။

ယဿ သဗြဟ္မစာရိသု၊ ဂါရဝေါ ဥပလဟ္တတိ။
နဝိဟာယတိ သဒ္ဓမ္မာ၊ မစ္ဆော ဗဂ္ဂေါဒကေ ယထာ။ ။

ယဿ သဗြဟ္မစာရိသု၊ ဂါရဝေါ ဥပလဟ္တတိ။
သောဝိဂ္ဂဟတိ သဒ္ဓမ္မေ၊ ခေတ္တေ ဝိဇံဝ ဘဒ္ဒကံ။ ။

ယဿ သဗြဟ္မစာရိသု၊ ဂါရဝေါ ဥပလဟ္တတိ။
သန္တိကေ ဟောတိ နိဗ္ဗာနံ၊ ဓမ္မရာဇဿ သာသနော။ ။

ထေရဂါထာ၊ ပါဠိတော်ဆက္ကထွင်၊ မဟာနာဂအရှင်မြတ်၊ မိန့်မှတ်စကား၊ အထောက်အထားလည်းရှိလေသည်။

ထောင်ခြည်ယှံ့လက်၊ ပန်ရွှေစက်လျှင်၊ မြောက်ဘက်လမ်းခွင်၊ တက်ဝင်လှမ်းပြု၊ ချမ်းမှုမထည်း၊ ယုတ်ထျော့နည်း၍၊ ပူလည်းပျိုးစ၊ နှစ်ထွေမျှသျှက်၊ ပင်လှပေါက်လဲ၊ ပွင့်ရဲရဲနှင့်သဲသဲပွက်လျှံ၊ ရေကံသံဖြင့်၊ ကျက်ညံ့စိစိ၊ ခုနစ်လိကြီးပွား၊ မြက်မျိုးများတွင်၊ မင်းဖျားဆိုရ၊ တိဏဓရာဇာ၊ ပင်မဟာလည်း၊ စိန္တာရိုးခိုင်၊ ဖူးတန်လှိုင်သော်၊ ကလိုင်စွဲဆောင်၊ ထားနှိုးမြှောင်နှင့်၊ ရင်းထောင်ကြီးရှင်၊ လှင်ငန်းတွင်လျက်၊ ကောင်းကင်ထက်တိုင်း၊ မိုးရပ်ပိုင်းဝယ်၊ တိမ်ထိုင်းသာယာ၊ စန္ဒာရဟတ်၊ ငွေပြာသန်နှင့်၊ နက္ခတ်မာဃ၊ ယှဉ်ပြိုင်ပထည့်၊ လ မြတ်တပို့တွဲ၊ နှစ်စဉ်စွဲ၍၊ ကျင်းပမြဲစဉ်အလာ၊ မဟာသန္နိပါတ အန္တရသန္နိပါတ ခမ်းအနားတို့ကြောင့်၊ များပြားပေါ်ယယ်၊ အနယ်နယ်စုံလင်၊ ဂိုဏ်းဝင် သံဃာချင်းဆုံတွေ၊ ကြည်မွေ့နှင်ဝမ်း၊ ချစ်ကွမ်းခင်မင်၊ သစ်လွင်အာရုံထူး ဖူးမြင်ရလျက်၊ အဓမ္မကိုအဓမ္မ၊ ဓမ္မ ကို ဓမ္မ၊ အဝိနယကို အဝိနယ၊ ဝိနယကို ဝိနယ၊ တထာဂတ အဘာသိတကို၊ တထာဂတ အဘာသိတ၊ တထာဂတ ဘာသိတကို တထာဂတ ဘာသိတ၊ တထာဂတ အနာစိဏ္ဍကို တထာဂတ အနာစိဏ္ဍ၊ တထာဂတ အာစိဏ္ဍကို တထာဂတ အာစိဏ္ဍ၊ တထာဂတ အပညတ္တကို တထာဂတ အပညတ္တ၊ တထာဂတ ပညတ္တကို တထာဂတ ပညတ္တ၊ ဟုတ်မှန်တိုင်းပြုလျက်၊ ဒဿဝတ္ထု၊ ဆယ်ချမကွာ၊ အာဝေဏိက ကမ္မ၊ အာဝေဏိက ပါတိမောက္ခ၊ ကင်းစင်ပ၍၊ သမဂ္ဂလက္ခဏာ၊ ညီညွတ်စွာလျှင်။

သုခါ သံဃာဿ သာမဏိ၊ သမဂ္ဂါနဉ္စ အနုဂ္ဂဟော၊
သမဂ္ဂရတော ဓမ္မဋ္ဌော၊ ယောဂက္ခေမာ နဓံသတိ၊
သံဃ သမဂ္ဂံ ကတွာန၊ ကပ္ပံ သဂ္ဂမ္ဘိ မောဒတိ။

မာရဇိရွှေနှုတ်၊ ဒဿဂုံတ်တွင်၊ ဟောထုတ်မိန့်မှာ၊ ချမ်းသာဥက္ကဋ္ဌ၊ မဟတ္တအကျိုးသွားကို၊ မှတ်သားယုံကြည်ကြလျက်။ ဆန္ဒစိတ်တူ၊ ထောက်ပံ့ကျသည်၊ အလှူပျော်မွေ့၊ ကောင်းလေ့ဝါသနာ၊ ဒါယကာ ဒါယိကာမတို့မှာလည်း။

မေတ္တေယျာ ဟောထ ပေတ္တေယျာ၊ ကုလေ ဇေဋ္ဌာ ပစာယိကာ၊
သာမညာ ဟောထ ဗြဟ္မညာ၊ ဝေံ သဂ္ဂံ ဂမိဿထ။ ။

နေပါလေ သေဋ္ဌိ၊ ပေတာဝတ္ထုပါဠိတော်အရှိ၊ မိ-ဝတ်ကိုကောင်းစွာပြုခြင်းမေတ္တေယျ။ ဘ-ဝတ်ကိုကောင်းစွာပြုခြင်း ပေတ္တေယျ။ ။ သက်ကြီးဆွေမျိုးတို့ကို၊ ရှိသေကော်ရော်၊ ပူဇော်ပထခြင်း ကုလေ ဇေဋ္ဌာ ပစာယိကာ။ ။ ရဟန်းဝတ်ကို၊ ကောင်းစွာပြုခြင်း သာမည။ ။ ပုဏ္ဏားဝတ်ကို ကောင်းစွာပြုခြင်း၊ ဗြဟ္မည။ ။ ဒေဝခြောက်ဆင့်၊ နတ်ပြည်မြင့်သို့၊ လှမ်းနှုတ်ရှိကြောင်း၊ ကောင်းမှုငါးမျိုး၊ ခေါ်ရိုးအပြားတွင်၊ လေးပါးမြောက် သာမည ကျင့်ဝတ်နှင့် ညီလျက်၊ သံဂီတိပရိယာယ သုတ်တော်ပါဠိ၊ အဂ္ဂိသုံးဖြာ၊ လာရှိရာကို။

ဇုဟာဓိ ဒက္ခိဏော ယျုတ္တိံ

မွေ့သိမ်နှုတ်ဆီ၊ နဒိကာသာပ၊ မြတ်ထေရ၏။ မြွက်ဟာသံဝါ၊ ဂါထာနှင့်ညှိဆယျှင်၊
မိဘမီးဟုဆိုအပ်သော အာဟုဏောယျုတ္တိံ။ ။အိမ်သားအိမ်ရှင်မီးဟုဆိုအပ်သော ဂဟပတဂ္ဂိ။ ။
ရဟန်း ပုဏ္ဏား မီးဟုဆိုအပ်သော ဒက္ခိဏောယျုတ္တိံ။ ။စွဲငြိမြိုက်မြိုက်၊ လောင်မြိုက်စေတတ်၊
မီးသုံးပါးအမှတ်တွင်၊ တတ္ထိယမှန်ဘိ၊ ဒက္ခိဏောယျုမီး၊ ရှိန်ရှိန်ငြီးကို၊ လေးကြီးဂရ၊ ရှိသေမှုဖြင့်၊
ယုယကြည်ဖြူ၊ ပူဇော်ရာလည်းရောက်၊ ထို့နောက်တဆင့်၊ ငါးမာန်လွှင့်သား၊ ရှင်ပင့်နှုတ်သံ။

ဥဒ္ဓိံ သဒ္ဓဏာ ဗြဟ္မဏာ

မိန့်တော်လာတိုင်း၊ ရုပ်ဒိသာခြောက်ခန်းတွင်၊ ရဟန်းတည်းဟူသော အကာအရံကို၊
ဦးထိပ်ဆံခေါင်းပေါ်ရွက်၊ အထက်ဒိုင်းက ယူသည်မှန်၍၊ ဉာဏ်ပညာမြင်မြော်၊ သူတော်
တကာတို့၊ စေတနာ ဗလဝ၊ ဝေဖြာကြွလျက်- ပွဲမ မဟာ၊ မင်္ဂလာသာဘင်၊ ဤနှစ်တွင် အောင်
မြန်ပြီတကားဟု၊ အားပါးတရ၊ ဝမ်းမြောက်ကြပါကုန်။



မိန့်ခွန်းတော်ကြီး

၁၃၁၇-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလအတွင်း

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော် ဒွါရဝါဒီ ရိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ
နှစ်တရာမြောက် အထိမ်းအမှတ် ပူဇော်ပွဲ၌ ဟင်္သာတမြို့၊
မဟာဒွါရဝါဒီဂဏိသရ၊ သံဃုက္ကဋ္ဌ၊ မဟာနာယက သာ
သနာပိုင် မြစ်တော်မူသော အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ၊ အဘိဇဇ
မဟာရဋ္ဌဂုရု ဘွဲ့တံဆိပ်တော်ရ ဘုရားကြီး ဆရာတော်ဘုရား
ကြီး၏ သြဝါဒမိန့်ခွန်းတော်။

အောင်သူတကာတို့၏ ထိပ်ပန်း။ ရဟန်းတကာတို့၏ ဥက္ကဋ္ဌ။ နတ်တကာတို့၏ သေဋ္ဌ
နင်း။ အမင်းမင်းတို့၏ ဥသျှောင်၊ ဘုန်းခေါင်ထွတ်ဖျား။ လူသုံးပါးတို့၏ ပတ္တမြားသင်းကျစ်၊
ဓမ္မရာဇ်မှန်ကူ၊ သယံဇ္ဈုဖိနပ်၊ အတုလမိပတိ၊ သိရိသောဘင်၊ မဟာဂုဏ်၊ မနောလှုံသဖြင့်၊
ဥက္ကဋ္ဌဂူဟန်၊ ပုံစံမယွင်း၊ ဘုရားတည်းဟူသော နေမင်းကြီးသည်။ စကြာဝဠာပေါင်း၊
တသောင်းအရှိ၊ ဇာတိခေတ်နယ်၊ အိုင်မင်းလယ်၌၊ ကြီးငယ်နိမ့်မြင့်၊ ငံ့လင့်မြော်ကြ၊ ဝေနေ
ယုတည်းဟူသော သတပတ်မုံအာ၊ ရွှေကြာပဒုံ၊ ဖူးအင်္ဂုတို့ကို၊ သုံးပုံပိဋက၊ ငါးဝန်ကာယ။

ကိုးသွယ်အင်္ဂါ၊ ဓမ္မက္ခန္ဓာပေါင်း၊ ရှစ်သောင်းလေးထောင်၊ ခြည်အရောင်တို့ဖြင့်၊ ရည်ဆောင်
 ဘေးမဲ့၊ အရေးခဲး၍၊ လေးဆဲ့ငါးဝါ၊ ကာလကြာအောင်၊ ကားကားစွင့်ဝေ၊ ပွင့်စေတော်မူခဲ့
 ရာဝယ်၊ သာသနပစ္စတ်၊ ရဟန်းကြီးသုဘန်၏၊ (အလံ အာရသော မာဇသာဗိတ္ထ၊ မာပရိ
 ဒေဝိတ္ထ) စသော စကားကို၊ ရွှေနားတံကျင်၊ ငြောင့်ကြီးဝင်၁ ကဲ့သို့၊ ထင်မြင်တော် မူလတ်ရ
 ကား၊ အသျှင်မဟာကဿပ၊ ဇာတိယသားကြီး၊ ထေရ်ဖျားထီးသည်၊ ဝှဲခြီးမင်္ဂလာ၊ ဦးစွာ
 အစ၊ ပထမထက်ဂါယနာ၊ တင်ကာပယ်ရှား၊ စော်ကားကြမ်းကြုတ်၊ ရန်ခလုတ်ကို၊ လှန်ထုတ်တော်
 မူသည့်တရုထည်၊ (အနာဂတေသာသနံလဇ္ဇိ ရက္ခိဿတိ၊) ပဋိသန္တိဒါပတ္တ၊ ဒိဏာသဝ မြတ်
 စွာ၊ ရဟန္တာအသျှင်တို့၊ သံရှင်တွတ်တွတ်၊ ရွတ်ဘာသံအပ်သည်အားလျော်စွာ၊ မဟာဥပါယံ၊
 ဝိနယဓရ၊ ထေရဂ္ဂမ္ဘ၊ ဝံသရိပ်ရာ၊ တိတ်ခက္ခာဘဲ၊ ပါရမီတော်ထူး၊ တဦးမတန်၊ ဥာဏ်အခန၊
 စိန္တာမျှနှင့်၊ တိက္ခဂန္တိ၊ အမျှညီသည်ပြင်၊ လဇ္ဇိဝံသာနူရက္ခိတ၊ ဝိနယကုက္ကုဒ္ဓက၊ သိက္ခာ
 ကာမ၊ သဗ္ဗတ္ထကဗဟုသုတ၊ စသည်အစုံ၊ မကုန်နိုင်ငြား၊ ကျေးဇူးတော် ဂုဏ်တော်များနှင့်၊
 ပွားလူးကုံလုံ၊ ပြည့်စုံထွန်းသစ်၊ အာဇာနည်စစ် ဖြစ်တော်မူသော ကျေးဇူးတော်ရှင်၊ အသျှင်
 အုဂ်ဖိုရ် ဆရာတော်ထုရားကြီးသည်၊ မီးကျိုးမောင်းပျက်၊ လက်နက်တု လက်နက်ယောင်၊
 လုပ်သေနှပ်တို့ကို၊ စွဲမြဲစွာ ကိုင်ဆောင်လျက်၊ မာန်ထောင်ဝင့်ကြား၊ ရမ်းကားလျက်ရှိနေကြ
 သော၊ သာသနအညစ်အကြေး၊ ရန်လှေးရန်ဘက်၊ အကျင့်ပျက်ဒုဿီ၊ အလဇ္ဇိဟော့ရမ်း၊ သော့
 သွမ်းကြမ်းကြုတ်၊ ရန်ခ လုတ်ကို၊ တိုက်ထုတ်ရှင်းထိ၊ သေနာပတိသဘွယ်၊ ရန် စစ် သည်
 အသွယ်သွယ်ဘို့ကို၊ ရှင်းပယ်ဟန်တား၍၊ မြတ်ဘုရားဖိန၊ မိန့်ကြား မြွက်ဟ တော် မူ သည့်
 (တိဿော ဣမာဘိက္ခဝေ ဝန္တနာ၊ ကတမာ တိဿော၊ ကာယေန ဝါစာယ မနသာ၊ ဣမာ
 ခေါ ဘိက္ခဝေ ဝန္တနာ) ဟူသော တိကင်္ဂုတ္တရ၊ သာမုက္ကံသိက အာရုစေက်၊ ထက်မျက် ထန်
 သည်း၊ လက်နက်ကြီးကို၊ အပြီးလက်ကိုင်၊ အချက်ပိုင်လတ်သောကြောင့်၊ ရအပ်သည့် ဓမ္မာနု
 ဓမ္မာ၊ မဟာဒွါရဝါဒီ၊ သညီပြည့်လှိုင်း၊ မဟာဒွါရဝါဒီ ရိုဏ်းထော်ကြီးကို၊ သမိုင်းတန်
 ဆောင်၊ အရှည်ပြောင်လောက်အောင်၊ တည်ထောင်ဖန်ဆင်းတော် မူခဲ့ပေသတည်း။

ထိုသို့ ယထာဘူတ၊ ကောင်းမွန်လှသည့်၊ သဘာဝစက်၊ လက်နက်ကောင်းတို့ဖြင့်၊
 မတိမ်းမစောင်းရအောင်၊ တည်ထောင်တော်မူခဲ့သော ဒွါရဝါဒီ ရိုဏ်းကြီး၏၊ ကျိုင်းထီး
 တမ္ပတ်၊ အထွတ်ဥသျှောင်၊ ဘုန်းခေါင်းညွန့်ဖျား၊ ကျေးဇူးရှင် အုဂ်ဖိုရ်ဆရာတော်ထုရားကြီး၊
 ညွန့်ကြားပြသ၊ နယဝိသေ၊ ဥပဒေလမ်းကြောင်း၊ စည်းမျဉ်းကောင်းတို့ကို၊ မတိမ်းစောင်း
 စေရ၊ နယဂ္ဂါဟ ဝါဒါနုဝါဒ၊ ပြုကြကုန်လျက်၊ သာသနဝံသ၊ သာသနပါလက၊ ဒွါရရိုဏ်းဝင်
 သိသာနုသိသာ ထေရ်အရှင်တို့သည်၊ သုတ္တာဂတ၊ သုတ္တပရိယာပန၊ ဓမ္မဝိနယ၊ သာသနလက်
 နက်၊ ဓမ္မစက်ဖြင့်၊ အချက်ပိုင်ပိုင်၊ မယိုင်မလည်း၊ ခိုင်မြဲကြံ့ကြံ့၊ တည်တံ့တို့မျှ၊ ညီညာဖျဖျ၊
 အားထုတ်ဆောင်ရွက်တော်မူကြရာ၊ ကာလတွက်စစ်၊ သတ္တရာဇ်အားဖြင့်၊ အနှစ်တရာတိုင်
 မြောက်၊ အချိန်ကာလသို့ ရောက်ခဲ့လေပြီတကား။

ဤသို့လျှင် အနှစ်တရာ၊ ရှည်ကြာဖြင့်မောက်၊ အခါရောက်သဖြင့်၊ အံ့လောက် စရာ၊
 ကြေငြာဝှဲချီး၊ ပွဲကြီးသဘင်၊ ဆင်ယင်ကျင်းပ၊ ပြုလုပ်ကြရခြင်းမှာ။

ဟင်္သာတမြို့

ဒုတိယ လယ်တည့်ဆရာတော် ဘုရားကြီး

{ သီရိရာဇိန္ဒ - အဘုလင်္ခပတိ - ကဒိဝေ - ဝိဇယညာဏ သဒ္ဓမ္မသေနာပတိ
ဂဏိဿရ မဟာနာယက-ဂုရု } စတုတ္ထသံဃုက္ကဋ္ဌ-သံဃာရာဇာ
“အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ-မဟာနာယက”



၁၂၂၂-ခုနှစ်၊ ပြာသိုလဆုတ် ၇-ရက်၊ ဗုဒ္ဓဟူးနေ့၌ ပွားမြင်တော်မူ၍၊
၁၃၀၃-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလဆန်း ၁-ရက်နေ့ ခံလွန်တော်မူသည်။
(၈၂x၆၃)
ဤစိတ်ပုံနှင့် အလောင်းကို ဗြိတိသျှဘားမားမှ ကုသိုလ်ပြုပါသည်။

မှတ်တမ်းပေါင်းချုပ်

(၁) နွါရဝါဒီ၊ ရန်မာသိဘဲ၊ ဇာနည်သားကောင်း၊ သံဃာတော်များအပေါင်းသည်၊ နွါရဝါဒီဂိုဏ်းတော်ကြီးကို၊ ဒိုင်ဗြီးဖြီးမောက်၊ တန်ခိုးတောက်အောင်၊ စိုက်ဆောက် တည်ထောင်တော်မူခဲ့သော၊ ကျေးဇူးတော်ရှင် အညှင်ထေရ်ကျော်၊ အုဂ်ဒိရ် ဆရာတော်ဘုရားကြီးကား၊ သက်တော်ထင်ရှား၊ မရှိငြားသော်လည်း၊ ထင်ရှားပင်ရှိတော်မူသကဲ့သို့ ပါတကားဟု၊ သတိတရား၊ ပွားများတော် မူနိုင်စေရန်၎င်း။

၂။ ယင်းသို့သတိတရား၊ ပွားများတိုးတက်၊ တန်ခိုးထွက်သည်နှင့်အမျှ၊ ဂိုဏ်းချစ်စိတ်ထက်သန်၊ နွါရဇာတိမာန်တို့၊ ထွင်မြန်တိုးတက် ပြီးပြီးပြက်လျက်၊ ဓမ္မစက်သာသနာ၊ ရှည်ကြာစွာ တည်တန်တော်မူစေရန်၎င်း။

၃။ အနှစ်တရာ၊ ရှည်ကြာလေးမြင့်၊ အကျင့်သိက္ခာ၊ ထူညီညာလည်း၊ နှောင်းခါကာလ၊ ဩသတ္တနဘေးကို၊ တွေးတောမြော်မြင်၊ ကြိုတင်၍ ကာကွယ် စောင့်ရှောက်တော် မူနိုင်ကြစေရန်၎င်း။

၄။ ဝါဒီချင်းချင်း သမဂ္ဂ သမောဓါန ဖြစ်၍၊ သံဃာသာမဂ္ဂိ၏အကျိုးတရား၊ သုခများကို၊ ဒိဋ္ဌလက်ငင်း၊ ချက်ခြင်းတွေ့ကြို၊ ခိုယုံခံစားတော် မူနိုင်ကြစေရန်၎င်း။

၅။ နောက်နှောင်းကာလ၊ ခါသမယ၌၊ တဦးကိုတဦး၊ ကြည်နူးဘဝင်၊ ချစ်ခင်လေးစား၊ ကြည်ညိုမှုတရား၊ ပွားများကြသဖြင့် ကုသိုလ်တရား တိုးပွားတော်မူနိုင်ကြစေရန်၎င်း။

၆။ ငါတို့ကား ဘုရားသားကျော် ရဟန်းတော်တို့ပေတကား။ ရဟန်းတော်ဟု ဆိုရငြားလည်း သာသနမလ၊ ပါပညစ်ညှိ မတည်ဟော့ရမ်း၊ အကျင့်သော့သွမ်းသော ရဟန်းမည်ကာမတ္တ မဟုတ်ကြကုန်။ အုဂ်ဒိရ်ထေရ်ကျော် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ တပည့်စဉ်ဆက်သိသာနု သိသာ နွါရ ရဟန်းတို့ပေတကား-ဟု သမဏသညာ နွါရသညာတို့၊ တိုးတက်စည်ကား ပွားများကြ၍ နွါရဇ္ဇန္ဒြေသိက္ခာကို ကောင်းစွာ စောင့်စည်းတော် မူနိုင်ကြစေရန်၎င်း။

၇။ ယခုအခါ၊ နွါရသာသနာတော်မြတ်ကြီး၊ ဒိုင်ဗြီးတိုးတက်အောင်၊ ဆောင်ရွက်စောင့်ရှောက်ကြရမည့်တာဝန်ကား၊ ငါတို့လက်သို့ကျရောက်၍ နေချေပြီတကား။ ထိုနွါရသာသနာတော်ကြီးကို၊ ဒိုင်ဗြီးတိုးတက်စေရန်၊ ရင့်သန်သော ပါရမီဉာဏ်ဖွံ့ဖြင့်၊ အားခဲ၍ စောင့်ရှောက်ရန်မှာ၊ ငါတို့၏မလွှဲမရှောင်နိုင်သော တာဝန်ကြီးပါတကား။ ကြောက်ရွံ့ တွန့်ဆုတ်၍နေရန် မဟုတ်တော့ပါတကားဟု၊ သတိတရားမြဲစွာထားလျက်၊ အသက်နှင့် လဲကာ၊ ကာကွယ် စောင့်ရှောက်တော် မူနိုင်ကြစေရန်၎င်း။ အကြောင်းကြောင်းကို၊ မြော်ညောင်းဆင်ခြင်၊ သမ္မဇဉ်ရှိကြသောကြောင့်သာ၊ ဤ အနှစ်တရာပြည့်မြောက်သည့်၊ အထိမ်းအမှတ်ပွဲတော်ကြီးကို၊ ဝှဲချီးပြုပြင်၊ ဆင်ယင်ကျင်းပရခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

ဆိုအပ်ပြီးသောရည်ရွယ်ချက်အကျိုး၊ ပွားတိုးစည်ကား၊ ကြီးမားရန် အကြောင်းမှာလည်း အထိမ်းအမှတ်ပွဲတော်ကြီးကို၊ ဝှဲချီးကျင်းပကာမျှဖြင့်၊ အထိုအပ်သော အကျိုးကို

မုချဆတ်ဆတ်၊ ရရှိအပ်မည်မဟုတ်ပေ။ တဦးနှင့် တဦး၊ တပါးနှင့်တပါး၊ အားထားခိုငြိ၊ ယုံကြည်လေးမြတ်၊ ကိုယ်စိတ်ကိုအပ်နှင်း၍၊ ချမ်းချမ်းကြည်ဖြူ၊ စိတ်တူကိုယ်မျှ၊ ပေါင်းသင်း ဆက်ဆံရသော၊ သံဃာ၊ သာမဂ္ဂိဖြစ်မှသာလျှင်၊ မိမိတို့အလိုရှိအပ်သော အကျိုး၊ ဖွံ့ဖြိုးတိတိ၊ ရရှိပေရာသည်။ သည်မျှသာမဟုတ်သေး။

ကောဓမ္မော သိက္ခဝေ လောကေ ဥပ္ပဇ္ဇမာနော ဗဟုဇန ဟိတာယ ဗဟုဇန သုခါယ ဗဟုနော ဇနဿအတ္ထာယ ဟိတာယသုခါယ ဒေဝမနုဿာနံ၊ ကတမော ကောဓမ္မော။ သံဃာသာမဂ္ဂိ။ သံဃောခေါ ပန သိက္ခဝေ သမဂ္ဂေ နစေဝအညမညံ ဘဏ္ဍနာနိ ဟောန္တိ။ နစအ ညမညံ ပရိဘာသာ ဟောန္တိ။ နစအညမညံ ပရိက္ခေပာ ဟောန္တိ။ နစအညမညံ ပရိစ္စုဇနာ ဟောန္တိ။ တတ္ထအပ္ပသန္နာ နဉ္ဇေဝ ပထိဒန္တိ။ ပသန္နာနဉ္ဇေဝ သိယျော ဘာဝေါဟောတိ။ ။

ဟူသော ဣတိဝုတ်ပါဠိတော်လာ၊ ဒေသနာအရာ၊ သံဃာသာမဂ္ဂိ ဖြစ်သဖြင့်၊ များစွာ သောင်းသောင်း နတ်လူပေါင်းတို့အား၊ ကောင်းမြတ်သော အကျိုးစီးပွား၊ ချမ်းသာတရား၊ ပွားများဖြစ်ထွန်းလေတော့သည့်ပြင်၊ မကြည်ညိုကုန်သေးသော သူတို့အားလည်း ကြည်ညို ခြင်း သဒ္ဓါတရား ဖြစ်ပွားပေါ်ပေါက်၍၊ ကြည်ညိုကုန်ပြီးသော သူတို့အားလည်း၊ ကြည်ညို ခြင်း သဒ္ဓါတရား အတိုင်းထက်အလွန်၊ ပွားတိုးလေတော့သည်သာတည်း။

ထိုမှတပါး၊ သုခါသံဃဿ သာမဂ္ဂိ ဟူသော ဓမ္မပဒ ဒေသနာတော်အရ၊ တူမျှသော စိတ်နှလုံးရှိကြကုန်သော၊ ရဟန်းတော် အသျှင်မြတ်တို့အား၊ မြတ်စွာဘုရားရှင်၊ ဟောကြား တော်မူအပ် ပိဋကတ်တော်ဓမ္မ၊ ပို့ချထင်အံ ပြန်လွန် သရဏ္ဍာယ် ခြင်းငှါ၎င်း၊ ဂူတင်ပဋိပတ်၊ အကျင့်မြတ်ကို မပြတ်မယုတ်၊ အားထုတ်ကျင့်ကြံခြင်းငှါ၎င်း၊ ရဟန်းတရားကို၊ ပွားများကြိုး ကုတ်၊ အားထုတ်ခြင်းငှါ၎င်း၊ ချမ်းသာတော့သည်သာ ဖြစ် သောကြောင့် သံဃာသာမဂ္ဂိ၏ အကျိုးတရားကား၊ အလွန်ပင် များပြားလှတော့သည်။

သံဃာသာမဂ္ဂိ ဖြစ်ရန်အခင်း၊ အကြောင်းရင်းမှာလည်း၊ မေတ္တာကရုံကာ မုဒိတာ ဟူ သော ဗြဟ္မဝိဟာရတရားသည်သာ၊ အားကြီးစွာသောအကြောင်း၊ ကောင်းစွာ ဖြစ်တော့ သည်။ တဦးသည်တဦးအား၊ တပါးသည်တပါးအား၊ ကာယကံမေတ္တာ ဝစီကံမေတ္တာ၊ မနေောက် မေတ္တာတို့ကို ပွားများခြင်း၊ မိမိအောက် ဆုန်းကံသမ္ဘာ၊ ချမ်းသာသုခ၊ နည်းပါး ကြသူတို့အား၊ ကရုဏာကို ပွားများခြင်း၊ မိမိထက်ဆုန်းကံသမ္ဘာ၊ ချမ်းသာသုခ၊ ကြီးမား ကြသူတို့အား၊ မုဒိတာကို ပွားများခြင်းတို့ကို၊ အသီးသီး အဝဝ၊ နိဗ္ဗဝတ်၊ မချွတ်မယွင်း၊ ဖြည့်တင်းအားထုတ်ပါက သံဃာသာမဂ္ဂိ ဖြစ်ရန်အရေး။ ခရီးမဝေးတော့ပေပြီ။

ထို့ကြောင့်ကျေးဇူးတော်သျှင် အုဂ်ဖိုရ်ဆရာတော်ဘုရားကြီးမှ၊ ပေါက်ဖွားဆင်းသက်၊ အနွယ်အဆက်ဖြစ်၍၊ မညစ်မနွှော၊ သဒ္ဓါဟာဒရ၊ တက္ခသားချင်း၊ သီတင်းသုံးဘက်တစ်ပါး

တကားဟု၊ အားထားနှစ်လျှောက်၊ ကြည်ညိုစုံမက်၊ နှစ်သက်မြတ်နိုးကြပြီးလျှင်၊ ကာယကံမေတ္တာ၊ ဝစီကံမေတ္တာ၊ မနောကံမေတ္တာတို့ကို ပွားများကြခြင်း၊ မိမိတို့အောက်၊ ဘုန်းကံသမ္ဘာ၊ ချမ်းသာသူ၊ နည်းပါးကြကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့အပေါ်၌၊ ကရုဏာတရားကို ပွားများခြင်း။ မိမိတို့ထက် ဘုန်းကံသမ္ဘာ၊ ချမ်းသာသူ၊ ရှိကြကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့အပေါ်၌၊ မုဒိတာတရားကို ပွားများကြခြင်းတို့ဖြင့်၊ သံဃာသာမဂ္ဂိကို ပြုပြီးလျှင်၊ ဆိုလွယ်သောစကားရှိခြင်း၊ နူးညံ့ထိမ်မွေ့ခြင်း၊ မာန်ထောင်ထွားမှု မရှိခြင်း၊ သံဃာဂိုဏ်းပုဂ္ဂိုလ်တို့အပေါ်၌ ကြမ်းတမ်းသော ပဂစ္ဆယတရားမရှိခြင်း၊ ပိယစက္ခုဖြင့် ကြည့်ရှုခြင်း၊ ဟုတ်မှန်ကျိုးကြောင်း အပေါင်းလူစိုက်၊ နာလိုသောစကားကို၊ နူးညံ့ဖြည်းဆေး၊ ယဉ်ကျေးစွာ ပြောဆိုခြင်း၊ အစရှိကုန်သော ကောင်းသမှုဥသု အလုံးစုံသော တရားတို့နှင့်၊ ပြည့်စုံလုံလောက်ကြလျက်၊ ကျေးဇူးသျှင် အုဂ် ဖိုရ်ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည်၊ မိမိအသက်ကို မငဲ့ဘဲ၊ အလွန်အကျူးအနှမ်းနယ် အပင်ပန်းခံတော်မူ၍၊ ဝါးတပြက် ဒုတ်တပြက် အက္ခရာသ အမျိုးမျိုးတို့၏ အလယ်၌၊ ကြီးကျယ်သော လုလ္လဖြင့်၊ ဥဿဟယေတွင်း၊ ဖန်ဆင်းတည်ထောင်တော်မူအပ်သော ဤဒွါရဝါဒီ ဂိုဏ်းကြီး၏၊ ပွားစီးရာ ပွားစီးကြောင်း၊ စင်ကြယ်ရာ စင်ကြယ်ကြောင်း၊ အရှည်သဖြင့် တည်ထွန်းရာ တည်ထွန်းကြောင်း၊ သုံးလောကထွတ်ထား သဗ္ဗညု မြတ်စွာဘုရားသည် မဟာ ကရုဏာတော်အားလျော်စွာ ထုတ်ဖော်ဟောကြားတော်မူခဲ့သော သာသနာတော်မြတ်ကြီး၏ ပွားစီးရာ ပွားစီးကြောင်း၊ စင်ကြယ်ရာ စင်ကြယ်ကြောင်း၊ အရှည်သဖြင့် တည်ထွန်းရာ တည်ထွန်းကြောင်းတို့ကို စုပေါင်းဆွေးနွေးတော်မူကြလျက်၊ မဟာဒွါရဂိုဏ်း နှစ်ပေါင်းတခုပြည့် မြောက်သည့်အထိမ်းအမှတ်ပွဲသဘင်ကို၊ ဆင်ယင်တော် မူကြပါမည့်အကြောင်း ရှေးရှေးက ထိနှင့်ဟောင်းတွင်၊ ယခုတဖန် ထပ်လောင်း၍၊ ကောင်းမြတ်သော ယောနိသော မနသိကာရ သမ္မာဆန္ဒစိတ်ထားဖြင့်၊ သာဓုဏိယကထာ ဩဝါဒစကား မိန့်ကြားလိုက်သည် သမဂ္ဂဂိုဏ်းဝင် အသျှင်ကောင်း အသျှင်မြတ်တို့။



မိန့်ခွန်းတော်ကြီးများ

၁၃၁၇-ခုနှစ်၊ ဒွါရဝါဒီ ဂိုဏ်းကြီး တည်ထောင်
ဖွင့်လှစ်ခြင်း၊ နှစ်တရာမြောက် အထိမ်းအမှတ် ပွဲ၌
ဟင်္သာတမြို့၊ ရေတံခွန် ကျောင်းတိုက်၊ အဘိဓဇ
မဟာရဋ္ဌဂူရု ဒုတိယ မဟာနာယက ဆရာတော်
ဘုရားကြီး၏ သြဝါဒမိန့်ခွန်းတော်

သာသနာဟု ခေါ်ရသော ရှင်တော်မြတ်ဘုရား၏ မိန့်ကြွဝါဒေသနာ အဆုံးအမ နှုတ်
ကြဇတို့မှာ၊ ပိဋက အားဖြင့် သုံးသွယ်၊ နိကာယ်ငါးဖြာ၊ အင်္ဂါကိုးခု၊ အနုစိတ်ရေတွက်မှု၊
မှတ်ချက်အပေါင်း၊ ရှစ်သောင်း ထိပ်ခေါင်ဝယ်၊ လေးထောင်စွန်းပေါက်၊ ပိုမိုရောက်အောင်၊
ကဲမောက်ပုံယင်၊ လွန်များဖြင်လျက်၊ သင်ယူရာဟူဘိ၊ ပရိယာယုဏတ်၊ အနက်မှတ်ဖြင့်၊ ပရိ
ယတ်မည်တွင်၊ ထိုလျှင်လျောက်ပတ်၊ အကျင့်မြတ်ဟု၊ ပဋိပတ်လည်းတထွေ၊ မဂ်ရေသန့်စင်၊
ရှစ်ပါးအင်နှင့်၊ စုံလင်မကွာ၊ ဥာဏ်လေးဖြာဖြင့်၊ သစ္စာခပင်း၊ ထိုးထွင်းဖြင်သိ၊ ပဋိဝေဓ
လည်းတခြား၊ ဤသို့အားဖြင့်၊ သုံးပါးအရေအတွက်ရှိရာ၊ ပရိယတ် မကွယ်ပျောက်အောင်၊
စောင့်ရှောက်ခြင်းအမှု၊ ပြုထုံလတ်က၊ ပဋိပတ်ဟုဆိုရ၊ သီလစရှိ၊ သမာဓိအလယ်၊ ပညာ
ဝယ်ဆုံးထား၊ ကျင့်တရားသုံးစုံ၊ ခိုင်လုံမပျက်စီးဘဲ၊ ဝဋ်ကြီးသုံးတန်၊ ငြိမ်းရာမှန်သော၊ နိဗ္ဗာန်
အမတ၊ ဘေးဘယကင်းကွာ၊ မြတ်ချမ်းသာကို၊ မှန်သေချာခံစားရမည် ဖြစ်ကြောင်း၊ ကျမ်း
ဟောင်းယုံဟန်၊ သိသာရန်မှာ။

သုတ္တန္တေ ရက္ခိတေသန္တေ။ ပဋိပတ္တိဟောတိ ရက္ခိတာ။
ပဋိပတ္တိယံ ဌိတောမိရော။ ယောဂက္ခေမာ နဝံသတိ။

သုတ္တန္တေ၊ သုံးပုံပိဋကတ်၊ ပရိယတ်ဟု၊ ကျမ်းမြတ်ဥသံ၊ အလုံးစုံကို။ ရက္ခိတေ။ ပုန်
မျည်းအက္ခရာ၊ သန့်ရှင်းစွာနှင့်၊ ကာလရှည်ဆက်၊ တည်မပျက်အောင်၊ အသက်ရှယ်ကြောင့်၊
စောင့်ရှောက်လတ်ဘည်ရှိသော်။ ပဋိပတ္တိ၊ သီလဒါနက၊ ခန္ဓသုံးမျိုး၊ ကျင့်ရိုးထူးမြတ်။ ပဋိ
ပတ်ကို။ ရက္ခိတာ၊ သေးရန်မနှောင့်အောင်၊ စောင့်ရှောက်အပ်သည်မည်သည်။ ဟောတိ၊
အကြောင်းအလျောက်၊ ကျိုးရောက်မသွေ၊ ဖြစ်ရလေ၏။ ပဋိပတ္တိယံ၊ စာရိတ်ဝါရိတ်၊ ဆို
ပိတ်သီလ၊ မြစ်ခြေချလျက်၊ နိဝရဏသေးရန်၊ ပယ်ခွါလှန်သည်၊ ဈာန်သမာပတ်ဆိုရ၊ သမထ
ဟူဘိ၊ သမာဓိနှင့်၊ ဝိပဿနာကျင့်စဉ်၊ ပညာဆယ်မှတ်၊ ပဋိပတ်၌။ ဌိတော၊ သဒ္ဓါတက်ကြွ၊
လွန်ဆန္ဒနှင့်၊ လုံ့လခိုင်ကျည်၊ စွဲမြဲတည်သော။ မိရော၊ သံသရာသေး၊ ဆင်းရဲရေးကို၊ မြှင့်တွေး
ဖြင်သိ၊ ပညာရှိသည်။ ယောဂက္ခေမာ၊ လေးမည်ယောဂ၊ ကုန်လျောကျလျက်၊ လေးဝကြောင်း
အင်၊ မပြုပြင်သည်၊ အသစ်တမှတ်ရာ၊ မြတ်ချမ်းသာမှာ။ နဝံသတိ၊ ပျက်စီးရာပေ၊ မရှိလေ။

မှတ်တမ်းပေါင်းချုပ်

တွက်ရေ ထောင်သောင်း၊ နွားများပေါင်းတွင်၊ သားကောင်းရစေ၊ ပဝေဏီ ပါလိ
ကာ၊ နွယ်ဝံသာ စောင့်ရှောက်ပြု၊ ခေ့ချိုယွင်း၊ မျိုးဆက်ကင်းက၊ ယင်းသည့်သင်းအုပ်၊ လျှင်
ချပ်ကြော၊ မြန်စွာပျက်ရ၊ ပုံတမျှပင်၊ ရတခေ၊ ထေရရှင်မွန်တို့၊ အလွန်ပင်ပွား၊ ရေထွက်
များလည်း၊ စကားတော် ပါဝစနကို၊ ပို့ချသင်ယူ၊ တတ်မြောက်သူ အလျဉ်ပြတ်က၊ ကျင့်
မြတ်လည်းအရှည်မတည်၊ လေးမည့်မဂ္ဂ၊ ဗလပိမုတ်၊ ဆုတ်ယုတ်ပျက်ပြားဘွယ်ရှိ၍၊ ပရိယတ်
ကို ကန်ဘောင်မှတ်၊ ပဋိပတ်ကို၊ ကြည်သန့်ရေ၊ ပဋိပေကို ကြာနှင့်နှိုင်း၊ ပုံခိုင်းလျက်သိအပ်
ရာ၊ ပရိယတ်သာပသာဝ၊ ရင်းမူလမြစ်ခြေ၊ ဖြစ်လေသည့် သတ္တိကြောင့်။

ပရိယတ္တိ နှုခေါ်မူလံ၊ သာသနဿ မဟေသိနော။
ဥဒါဟု ပဋိပတ္တိတိ၊ ပရိယတ္တိတိ ဒိပယေ။ ။

မေးဖြေဂါထာ ပါဠိ။ ဆုံးဖြတ်အဆိုအလာ၊ ကျမ်းဂန်မှာ ထင်ရှားရှိသည်။
သတ္တဝါပုဂ္ဂိုလ်၊ စွဲဆိုမှတ်သား၊ ထင်မြင်မှားအောင်၊ ထွည့်ဖြားတတ်ဘိ၊ မာန်ဒိဋ္ဌိနှင့်၊
တပ်ငြိတွယ်ယှက်၊ လောရမ္မက်က၊ ဒေါမျက်ပျာပါ၊ အပိဇ္ဇာမှောင်ထု၊ ညစ်ကြေးစုတို့ကို၊
လေးခုပိုင်းခြား၊ မဂ်ဉာဏ်များသာ၊ ပယ်ရှားထုတ်နှင်၊ သုတ်ထင်နိုင်သည်မဟုတ်၊ မျိုးပြုတ်
အောင် မရှင်းနိုင်ငြားလည်း၊ စွမ်းအားရှိသမျှ၊ တဒဂ် ပဟာန်နည်းဖြင့်၊ ပရိယတ်လည်း ချွေ
့ထဲလျက်၊ ကြွင်းမဲ့နှိပ်နင်း၊ ပြိုခွင်းနိုင်ခြင်း၏ ကြောင်းရင်းဟုတ်ဟတ်၊ ဖြစ်တုံ့လတ်၍၊

ပရိယတ္တိဓမ္မောပိ ကိလေသေ ဝိဒ္ဓံသနဿ ပစ္စယတ္တာ ကိလေသ ဝိဒ္ဓံသိ။ ။ မိန့်ခွန်းချီ
သည်၊ ဒိပနိသာရတ်၊ ငိုကာပါဠိကို၊ လေးမြတ်ယုံကြည်ရာသည်။

ပဋိပတ်-ပဋိပေ၊ မြတ်နှစ်ထွေ၏၊ အခြေခံဆတ်ဆတ်၊ ဇကန်မှတ်ရသော၊ ပရိယတ်
သာသနာသည်၊ သဒ္ဓါ၏ ပျက်စီးခြင်းတချက်၊ အနက်၏ပျက်စီးခြင်းတဖြာ၊ ရံခါရံခါ ဖြစ်
ပေါ်တတ်ရကား၊ သာသဓာတ်အရင်းရှိ၊ သာသတိ အနု သာသတိတိသတ္တာ၊ ဝစနတ်လာ
တိုင်း၊ သာသနာပြု ပုဂ္ဂိုလ်ခေါ်မှတ်၊ လူနတ်တို့၏ ဆုံးမဆရာ။ စောသတ္တာသည်။ ခေမာ
သောင်ဂူ၊ နိဗ္ဗူကြေဌန်း၊ ဘေးမဲ့နန်းသို့၊ စံမြန်းတော်မူပြီးနောက်၊ တရာမြောက်နှစ်ပိုင်းတွင်၊ ဝဇ္ဇီ
တိုင်း၊ ပြည်မ၌၊ ဒသဝတ္ထု ပေါ်ထွက်၊ သာသနာပျက်ကြိုရသော်၊ ယသမြတ်ရှင်၊ ပုဗ္ဗင်္ဂမဗ္ဗိးစီး
လျက်၊ ထေရ်ကြီးချစ်ရာ၊ သာသနာကိုထူထောင်၊ ကောင်းအောင်ပြင်သ၊ ပြုကုန်ကြ၏။ ထိုမှ
နောက်ဝယ်၊ ထိုနှယ်တရထည်၊ ပျက်ချည်ပြုပြန်၊ ဗန်ဗန်ကြိမ်ဆင့်၊ ရှည်မြင့်၍လာခဲ့ရာ၊ ကာလ
တွက်စစ်၊ သတ္တရာ၏ကို မြော်ထောက်က၊ ဘယ်လောက်ကလျှင်၊ စ၍ဖြစ်ပေါ်သည်မသိရ၊ နိကာ
ယအပြား၊ ငါးမျိုးထားတွင်၊ တပါးသမုတ်၊ သီးသန့်ထုတ်သော၊ အင်္ဂုတ္တရမည်ခေါ်၊ ပါဠိ
တော် ဆဲ့တကျမ်းအနက်၊ သုံးအချက်၊ တိက၊ နိပါတတွင်၊ တတိယ ပဏ္ဍာသက၊ ဗာလဝဂ်
ကိုးကြိမ်မြောက်၌၊ ဘုန်းတောက်သည့်မြတ်ဘုရား၊ ဟောကြားမြွက်တော်၊ ဓမ္မက္ခန္ဓာတော်
တရ၊ စန်းအူ၊ စကားဝါရောင်၊ ပတ္တမြား ငွေပြာသာဒ်ဆောင်သည့်၊ အစောင်စောင် အဋ္ဌ

ကထာ၊ ဒီကာအဂ္ဂိကို၊ ဖိနိဝိလ္လမ်းဖုံး၊ မှောင်တုံးကြီးကျ၊ တလောကလုံး မိုက်ဆဲတွင်၊ ဖျက်ခွဲ
 ဖွဲ့ရမ်း၊ လေကြမ်းကြီးပေါ်ပေါက်၊ ဝင်ရောက်၍ လှစ်အထွန်းတွင်မှ၊ ရှန်း ရှန်း တင့် လျှံ၊
 လစက်ပျံ့သည်၊ အခြံအရံများနှင့် အတူ၊ ထွက်ပြုဝင်းပ၊ လင်းသာရ၏။ စန္ဒရတနာ၊ စကြာ
 ယုန်ရုပ်၊ မှတ်ဘွယ်အုပ်သည်၊ တိမ်ပုပ်ကိုဖျက်ဆီး၊ လေကြမ်းကြီးဟူသည်မှာ၊ ဝန္တနာအရာ၊
 ကာယ ဝါစာ မန၊ သုံးဋ္ဌာန၌၊ ရသင့်သော အနက်သဘောကို၊ ဖြူချောစွာ မယူကောက်၊
 မှောက်မှောက်လှန်လှန်၊ ယွင်းဘောက်ပြန်သည်၊ မိစ္ဆာဥာဏ်ကိုပယ်ချလျက် ခွါရသာသနာ၊
 ဟုတ်မှန်ရာကို၊ ဦးစွာပထမ၊ စ၍တည်တန်၊ ဂန္ဓာကတိုး၊ မွှေးမျိုးစန္ဒန၊ ဂေါသီတက္ခသို့၊ နာ
 မအုတ်ဖိုရ်၊ ဘွဲ့ပုံတော်ကြူချိုသည်၊ ဝိဒိရ်ပဝရ၊ ဝိသေသထွတ်ထား၊ ထေရ်မြတ်ဖျားကြီး
 သည်ပင် ဖြစ်လေသည်။

မြို့မအပြင်၊ ဆင်ခြေမှထွက်ပေါ်၍ နန်းတော်ကိုလှမ်းမိုး၊ တန်ခိုးရှိန်စေ၊ ထိန်ထိန်ကျော်
 သော၊ မတ်မဟော်ပဏ္ဍိ၊ ပညာရှိကဲ့သို့၊ ထက်ဘူမိမန်းမြေ၊ ကြဋ္ဌန်းဘွေဝယ်၊ လျှမ်းဝေလက်
 ညှိုး၊ ကနက်တီးနှင့်၊ ပြည်ကြီးအရှင်၊ ဘုရင်မင်းမြတ်၏ဦးညွှတ်ရာ၊ သုခမ္မာအစည်းအရုံး၊ အံ့လုံး
 ယိုင်ငြိမ်း၊ ထိခိုက်လှုပ်ရှား၊ တုန်ချောက်ချားအောင်၊ ကြီးမားသည့်တေဇာနှင့်၊ ပြစ်ဆာညစ်ကြေး၊
 ပြီးမြေးဘဲ၊ ဖြူဖွေးတောက်ပ၊ လေးသီလလည်း၊ တူမျှသင်္ခါ၊ ခိုင်မာတည်ရှိ၊ သမးမိလျှင်၊ ဂီရိ
 သေလာ၊ ဥာဏ်ပညာမူ၊ မဟာနိန္ဒဂ၊ ကျယ်မြစ်မ၌၊ ကြွကြွတက်တိ၊ ဦးမိမာလာ၊ ဂုဏ်အံ့
 ရာတို့ကြောင့်၊ ထက်ညာအောက်ကြေ၊ ရေချိုရေငံ တိုင်း မြန်ပတ်ကုံး၊ ထိမ်းကျုံးပျံ့နှံ့၊
 မဆံ့ဘောက်ထွင်း၊ ပြည်ပြည်ချင်းအောင်၊ သတင်းယွက်ကျား၊ ထွက်ကွန်မြူးသော၊ ဂိုဏ်းမှု၊
 ချင်ချာ၊ ဂဏာစရိယ၊ ဂဏာမိပတိ၊ ထေရ်ဘုန်းရှိကို၊ သတိရရ၊ အောက်မေ့ကြလျက်၊
 တ-သညွတ်နူး၊ အထူးပြုရာသည်ရောက်၊ အမြောက်အမြား၊ ဂိုဏ်းသားသံဃာ၊ ရှင်တကာ
 လည်း။

သမဂ္ဂါ သမ္မောဒမာနာ အဝိဝံဒမာနာ ဝိရော ဒကီဘူတာ၊ အညမညံ ပိယစက္ခုဟိ
 သမ္ပဿန္တာ ပိဟရန္တိ။ ။ ပါဠိပါဠိလျော်ညီစွာ၊ ဝမ်းသာရွှင်ပြ၊ ငြင်းခုံပနှင့်၊ ပိယစက္ခု၊
 ချင်းချင်းရှုကာ၊ အုပ်စုမကွာ၊ နို့မှာရေနှော၊ ပျံ့စပ်ရောသို့၊ ဝိရောဒကီဘူတာ၊ ကိုယ်စိတ်မျှ၍၊
 ဗုဒ္ဓမြတ်စော၊ ရှင်တော်ဟောသည်။

တိသောဣမာ ဘိက္ခဝေ ဝန္တနး။

ဒေသနာဓမ္မ၊ ဘူတတ္ထလည်း၊ ကာလဂွန်ရှည်၊ မပျက်စည်လျက်၊ တည်ပါစေရည်ရွယ်
 ချက်၊ ထက်မျက်ဆန္ဒ၊ ဇောဗလဝဖြင့်၊ ခွါရသာသနာ၊ နှစ်တရာမြောက်၊ အထိမ်းအမှတ်ပွဲ၊
 ဆင်နွဲကျင်းပ ပြုသည်မှာ။

ပုရိသံ ဇာနာတိ၊ ပုရိသပိသေသံ ဇာနာတိ၊ ရှိသည်လည်းတဋ္ဌာန၊
 အယမိဒ မရဟတိ၊ တတ္ထ တတ္ထ ပုရိသပိသေသတရော ပုရေအဟောသိ။

မိန့်တိနှုတ်နက်။ အထွက်အဆို လာသည်နှင့် ညီလည်း ညီညွတ်သည်တဖြာ။
သာမဇျမေဝ သိက္ခေထ။ ဗုဒ္ဓေဟေတံ ပသံသီဘံ။
သာမဇျရတော ဓမ္မဋ္ဌော။ ယောဂက္ခေမာ နဓံသတိ။ ။

ယင်းသို့ ရှိသည်။ ဗောဓိသတ္တ။ ရှေးစာရကို။ ဘော်ပြမိန့်ဆိုရာ။ ကျမ်းပါထေယျ၊
လက္ခဏသုတ်မြတ်။ နိပါတ်တေရသ။ ဗန္ဓနဇာတ်တော်စကား။ အဟောများနှင့်လည်း အညီ
ဆံလျက်။

စိရံ တိဋ္ဌတု သဒ္ဓမ္မော။

မြတ်သောသူတို့၏ ပတ္တနာ အာသိသ။ တောင့်တအပ်သော အမှုမျိုးလည်း ဖြစ်လေ
သည်။

မဆုတ်မနှစ်။ အားသစ်ကြိုးကုတ်။ မဟုသာဟ။ ကြီးလုံ့လဖြင့်။ သံဃာသဘင်။ ဆင်
ယင်ကျင်းပသည်ကို အကြောင်းပြု၍။ ဗဟုပကာရ။ ဆဆပွားထပ်။ ရအပ်ရသင့်။ ရခွင့်ရှိ
သော အကျိုးစီးပွား။ ထူးထူးခြားတို့ကို။ ထင်ရှားအောင်တဖန်။ ကျမ်းဂန်ညှိဆ။ ပြဆိုရသော်။

ယောစခေါဘိက္ခဝေ တထာဂတံဝါ တထာဂတသာဝကံ ဝါ ဒဿနာယဂစ္ဆတိ။
နိဝိဋ္ဌသဒ္ဓေါနိဝိဋ္ဌပေမောဇကန္တ ဂတော အဘိပ္ပသဒ္ဓော။ တေဒါနုတ္တရိယံ ဘိက္ခဝေ
ဒဿနာနံ သတ္တာနံဝိသုဒ္ဓိယာ သောကပရိဒေဝါနံ သမတိက္ကမာယ ဒုက္ခဒေါ
မနဿာနံ အတ္တင်္ဂမာယ ဥာယဿအဓိဂမာယ နိဗ္ဗာနဿ သန္တိကိရိယာယ ယဒိဒံ
တထာဂတံဝါ တထာဂတ သာဝကံဝါ ဒဿနာယ ဂစ္ဆတိ။ နိဝိဋ္ဌသဒ္ဓေါနိဝိဋ္ဌ
ပေမောဇကန္တ ဂတောအဘိပ္ပသဒ္ဓော။ ဣဒံ ဝုစ္စတိ ဘိက္ခဝေ ဒဿနာ နုတ္တရိယံ။ ။
ဂန္တိရဓမ္မ၊ ဆတ္တအင်္ဂုတ်။ ရှင်တော် နှုတ်ကို။ ဖွင့်ထုတ်နောက်ဆက်။

ယောစခေါဘိက္ခဝေ တထာဂတသာဝါ တထာဂတသာဝကဿဝါ ဓမ္မသဝနာ
ယဂစ္ဆတိ။ ယောစခေါ ဘိက္ခဝေ တထာဂတေဝါ တထာ ဂတသာဝကေဝါ
သဒ္ဓံလဘတိ။ ယောစခေါဘိက္ခဝေ တထာဂတံဝါ တထာဂတသာဝကံဝါ ပရိစ
ရတိ။

စရှိပါဌ်များနှင့် စကားအကျယ်၊ ကူးဆက်သွယ်၍၊ အဓိပ္ပာယ်ကိုဆင်ခြင်ကာ၊ စင်ကြယ်
သန့်ရှင်း၊ ကိလေသာညစ်ကြေးကင်းလျက်၊ ပူပြင်းထိုက်ဆွေး၊ ဟစ်ကြွေးငိုရ၊ ဒုက္ခဒေါမနဿ
ခပ်သိမ်း၊ ငြိမ်းအေးရာမှန်၊ နိဗ္ဗာန်သန္တိ၊ ဝိမုတ္တိကို၊ ရရှိတတ်စွာ၊ အဆင်း တကာတို့တွင်၊
အမြတ်ဆုံးဖြစ်သော သမဏအဆင်းအာရုံ၊ ဒဿနာနုတ္တရိယကို ပူးမြင်ရခြင်း၊ အသံ တကာ
တို့တွင် အမြတ်ဆုံးဖြစ်သော တရားသံအာရုံ၊ သဝနာနုတ္တရိယကို ကြားနာရခြင်း၊ လပ်သပ်
တကာတို့တွင် အမြတ်ဆုံးဖြစ်သော သဒ္ဓါလပ်သပ် လာဘာနုတ္တရိယကို ရရှိခြင်း၊ ဆည်းကပ်
လုပ်ကျွေးခြင်းတကာတို့တွင်၊ အမြတ်ဆုံးဖြစ်သော ပါရိစရိယာနုတ္တရိယကို ပြုရခြင်း၊ အစဉ်

အောက်မေ့ခြင်းတကာတို့တွင် အမြတ်ဆုံးဖြစ်သော ရဟန်းတော် အရှင်မြတ်တို့အား အစဉ် အောက်မေ့ခြင်း အနုဿတာနုတ္တရိယကို အောက်မေ့ခြင်း-ကုသိုလ်များ၊ ဖြစ်ပွားပေါ်ပေါက် စေနိုင်သည့်ပြင်၊ နယ်ခွင်အဖြာဖြာ၊ မြို့ရွာအသီးသီး၊ ရပ်နီးရပ်ဝေးမှာ ရှေးရှုရောက်လာ၊ သံဃာ တော်အရှင်မြတ်တို့အား၊ ခယဝတ်တွား၊ လေးစားရိုသေစွာ အိပ်ရာနေရာခင်းကျင်း၊ ဆွမ်း ဟင်းဘောဇဉ်၊ ချိုချဉ်ကပ်လှူ၊ ကြည်ဖြူယုယု၊ ပြုဝတ်ကြေရှာ၊ ဒါယကာ- ဒါယိကာမတို့မှာ လည်း၊ ရှစ်ဖြာသပ္ပုရိသ၊ မြတ်ဒါနတွင်၊ ကလဒါန ပါဝင်လျက်ရှိရာ၊ ကာလဒါန ငါးဌာန တွင်လည်း၊ အာဂန္တုကဆိုရာ၊ ဒါနကုသိုလ်၊ ကြည်ညိုနှင်ဖြူ ခါခွင့်ရလျက်။

ပစ္စဟိ ခေါဂဟပတိပုတ္တ ဌာနေဟိကုလပုတ္တေန ဥပရိမာဒိသာ သမဏာဗြဟ္မဏာ ပဠုပဋ္ဌာတဗ္ဗာ၊ မေတ္တေနကာယကမ္မေန မေတ္တေန ဝစီကမ္မေန မေတ္တေန မနော ကမ္မေန အနာဝဇ္ဇန္တိရတာယအာမိသာနုပ္ပဒါနန၊ သိင်္ဂါ လ သုတ် တော်လာ၊ ကာယဝစီ၊ စုံညီမနော၊ သုံးပါးသောအရာ၊ မေတ္တာဆက်ဆံ၊ မြတ်ကံမှုမျိုး၊ ပြီးပြီးလျှ်လျှ်၊ ဇွှန်အိုးနှံ၍။

ဓမ္မံ စရေ သမဏာဗြဟ္မဏေသု
ဇေကရော သဂ္ဂမုပေတိ ဌာနံ။ ။

ဒေသနာသံဇာတကာ၊ သရထင်္ဂိနိဟဂါထာ၊ တာဝတိံသာ သံယာမာနန္တံ၊ ထက်မှာ တုသယိ၊ နတ်တို့ဆီသို့၊ ယာယိဖြန့်ဖြန့်ရခြင်း၏ အကြောင်း၊ ကောင်းမှုအစိုင်းအခဲ၊ လက်ထဲ ဆုပ်ကိုင်၊ ပိုင်နိုင်မိမိ၊ ရရှိကြသဖြင့်၊ သောမနဿဖြစ်ဘွယ်၊ ရှေးဝယ် ခါကောင်း၊ သူမြတ် ပေါင်းတို့၏၊ လမ်းကြောင်းတံထွာ၊ စဉ်အလာဟု၊ ကင်္ခါဝိမတိ၊ ယုံမှားမရှိဘဲ၊ တိတိ ဖြတ် ဖြတ်၊ သိမှတ်ကြပါကုန်။



ဆ ဋ္ဌ သံ ဂါ ယ နာ နှ င်

သာသနာ ၂၅၀၀-ပြည့် အောင်ပွဲ မဟာဓမ္မသဘင်ကြီး

ဆုံး ဖြတ် ချက်

၁၃၁၈-ခု၊ သာသနာ ၂၅၀၀-ပြည့်နှစ်၊ ကဆုန်လပြည့်နေ့တွင် အပြီးသတ် ကျင်းပ အပ်သော ဆဋ္ဌသံဂါယနာ မဟာဓမ္မသဘင်ကြီး၌ ဆဋ္ဌသံဂါယနာ ဩဝါဒါဓရိယဆရာတော် များ၊ ဝန်ဆောင်သံဃာအဖွဲ့ဝင် ဆရာတော်များ အမှူးရှိသော သံဂီတိကာရက ၂၅၀၀-ကျော် တို့က ကြွင်းကျန်သော အနာဂတ်သာသနာ ၂၅၀၀ “တည်မြဲရေး၊ တိုးတက်ကြီးပွားရေး၊ သန်ရှင်းရေး၊ ဘုရားအဆုံးအမနှင့်အညီ ကျင့်ကြံရေး” တို့ကို ရှေးရှု၍ ၁၃၁၈-ခု၊ ကဆုန်

လဆန်း (၁၂) ရက်နေ့ည (၇) နာရီအချိန် ထိုဏ်ဂူတော်ကြီး၌ ဩဝါဒါစရိယ ဆရာတော်များ၊ ဝန်ဆောင်ဆရာတော်များ၊ ပါဠိဝိသောဓကအဖွဲ့ ကိုယ်စားလှယ် ဆရာတော်များ၊ ဘာဏကအဖွဲ့ ကိုယ်စားလှယ် ဆရာတော်များ၊ ငါးဖွဲ့ဝင်ဆရာတော်များ ကျင်းပအပ်သော အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ချက်အရ အောက်ပါ ဆဋ္ဌသံဂါယနာ ဓမ္မဝိနယအမိန့်တော်ပြန်တမ်းကို ထုတ်ပြန်တော်မူလိုက်ကြသည်။

ဆဋ္ဌသံဂါယနာ ဓမ္မဝိနယ အမိန့်တော်ပြန်တမ်း

၁၃၁၆-ခု၊ သာသနာ ၂၄၉၈-ခုနှစ် ကဆုန်လပြည့်နေ့မှ စတင်ကျင်းပ၍ ၁၃၁၈-ခု၊ သာသနာ ၂၅၀၀-ပြည့်နှစ် ကဆုန်လပြည့်နေ့တွင် ပြီးဆုံးအောင်မြင်သည့် ဆဋ္ဌသံဂါယနာ မဟာဓမ္မသဘင်ကြီး၌ ဆဋ္ဌသံဂါယနာ ဩဝါဒါစရိယ ဆရာတော်များ၊ ဝန်ဆောင်သံဃာအဖွဲ့ဝင် ဆရာတော်များ အမှူးရှိသော သံဂီတိကာရက ၂,၅၀၀-ကျော်တို့က ကြွင်းကျန်သော အနာဂတ်သာသနာ ၂၅၀၀ “တည်မြဲရေး၊ တိုးတက်ကြီးပွားရေး၊ သန့်ရှင်းရေး၊ ဘုရားအဆုံးအမနှင့်အညီ ကျင့်ကြံရေး” တို့ကိုရှေးရှု၍အောက်ပါ ဆဋ္ဌသံဂါယနာ ဓမ္မဝိနယ အမိန့်တော်ပြန်တမ်း ကို ထုတ်ပြန်တော်မူလိုက်ကြသည်။

- (၁) ကသဝိက္ကယ သိက္ခာပုဒ်တော်အရ ရောင်းဝယ် ဖောက်ကားခြင်းအမှုမှ ရှောင်ကြဉ်ကြရမည်။
- (၂) ဇာတရူပ သိက္ခာပုဒ်တော်နှင့်အညီ ရွှေငွေစသော ရတနာတို့ကို ကိုင်တွယ်ခံယူခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ကြရမည်။
- (၃) သစ်သီးပေးခြင်း၊ ပန်းပေးခြင်း၊ ဆေးကုခြင်း စသော ကုလဒ္ဓသန၊ အနေသန၊ ဝိစ္ဆာဇီဝအမှုတို့မှ ရှောင်ကြဉ်ကြရမည်။
- (၄) အာဇီဝ ဟူသော အကြောင်းကြောင့် ပညတ်တော်မူအပ်သော ခြောက်ပါးသော သိက္ခာပုဒ်တော်တို့ကို ကျူးလွန်ခြင်းမှရှောင်ကြဉ်ကြရမည်။
- (၅) ဂိရဂ္ဂသမဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်တော်အရ ဇာတ်ပွဲ၊ ရုပ်သေးပွဲ၊ အပြိန်ပွဲ၊ ရုပ်ရှင်ပွဲ၊ ပြဇာတ်၊ ဆပ်ကပွဲ၊ ဘောလုံးပွဲ၊ လက်ဝှေ့ပွဲ အစရှိသော ပွဲလမ်းသဘင်တို့ကို သွားလာကြည့်ရှုခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ကြရမည်။
- (၆) မြင်းပွဲ၊ လှေပွဲ၊ နွားပွဲ စသည်များသို့ သွားလာခြင်း၊ လောင်းတန်း ကစားခြင်းများမှ ရှောင်ကြဉ်ကြရမည်။

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

- (၇) မြို့တွင်း ရွာတွင်းသို့ သွားလာသည့်အခါ သေခံယ သိက္ခာပုဒ်တော်နှင့် အညီ သင်္ကန်းရုံ၌သွားခြင်း စသည်တို့ကို ပြုကျင့်ကြရမည်။
- (၈) ရာဇဝတ်မကင်းသော ပြုကျင့်မှုများမှ ရှောင်ကြဉ်ကြရမည်။
- (၉) ဝိနည်းတော်အရ လုံလောက်သော အကြောင်းမရှိဘဲ မြို့တွင်းရွာတွင်းသို့အချိန်၌ အခါ၌တို့၌ သွားလာခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ကြရမည်။
- (၁၀) မြို့တွင်း ရွာတွင်း၌ ရဟန်းတို့နှင့် မလျော်သောနေရာဌာနသို့ သွားလာခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ကြရမည်။
- (၁၁) ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသည်မှ ကြွင်းကျန်သော ဝိနည်း သိက္ခာပုဒ်တော်တို့ကိုလည်း မိမိ အသက်နှင့်အတူ ရိုသေစွာ စောင့်ထိန်းကြရမည်။
- (၁၂) ပရိသတ် ပဋိပတ် ထုတ်ငန်းမှတစ်ပါး ရဟန်းတို့၏ အလုပ်မဟုတ်သော ဂိဟိကမ္မ များမှ ရှောင်ကြဉ်ကြရမည်။



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော် ဆဋ္ဌသံဂါယနာ ဩဝါဒါစရိယ သံဃနာယက
အဖွဲ့နှင့်

ဝန်ဆောင်သံဃအဖွဲ့ ဆရာတော် သံဃာတော်များအား

နိုင်ငံတော်ဝန်ကြီးချုပ် လျှောက်ထားချက်



ဘုရားတပည့်တော် နိုင်ငံတော်ဝန်ကြီးချုပ် ရိုသေလေးမြတ်စွာ လျှောက်ထားအပ်ပါ သည့် ဆဋ္ဌသံဂါယနာ ဩဝါဒါစရိယ သံဃနာယကအဖွဲ့နှင့် ဝန်ဆောင် သံဃအဖွဲ့ဝင်ဆရာ တော် သံဃာတော် အရှင်သူမြတ်တို့ဘုရား။

အာသာဝတီနွယ်နိနတ်ပန်းသည် အနှစ်တထောင်ကြာမှ တကြိမ်သာပွင့်သည်။ ထိုပန်း ကို ပန်ဆင်လိုသော နတ်တို့သည် ထိုအပင်အောက်၌ အနှစ်တထောင် စောင့်မြော်နေကြရ သည်ဟု ကြားရဘူးပါသည်ဘုရား

(၁) သံဂီတိကာရက (သံဂါယနာတင်) သံဃဦးရေ များပြားခြင်း၊ သံဂီတိ (သံဂါ ယနာ)ဝင် တိုင်းနိုင်ငံ (ကမ္ဘာ) နယ်မြေကျယ်ဝန်းခြင်း၊ (၂) ရှစ်ထောင်းလေးထောင်သော ဓမ္မက္ခန္ဓာသံတို့သည် ကမ္ဘာတဝှမ်းလုံးသို့ ပျံ့နှံ့ကျော်ကြားခြင်း၊ (၃) ဗုဒ္ဓဘာသာဝန် လူ အမျိုးမျိုး နိုင်ငံအမျိုးမျိုး စည်းလုံးညီညွတ်ခြင်း၊ (၄) အမှန်တရားရှာဖွေသူတို့သည် ဗုဒ္ဓဘာသာ

ဘက်သို့ ဦးညွှတ်လေးစားခြင်းစသောဂုဏ်တို့နှင့် ပြည့်စုံသောကြောင့် ကမ္ဘာ့အံ့ချီးဘွယ်ရာ တရပ်ဖြစ်သော ဤဆဋ္ဌသံဂါယနာ မဟာဓမ္မသဘင်ကြီးကား နှစ်ပေါင်း နှစ်ထောင်ငါးရာ တိုင်မှ တကြိမ်သာလျှင် ပေါ်ပေါက်ဘူးသေးသည်ဟုဆိုကြပါသည်ဘုရား။

သို့ဖြစ်၍ ဤဆဋ္ဌသံဂါယနာမျိုးတကြိမ်ပေါ်ပေါက်ရန်မှာ အာသာဝတီနွယ်နီနတ်ပန်း တကြိမ်ပွင့်ရန်ထက် အချိန်ကြာညောင်းပါသည်။ ထို့ပြင်အနှစ်တထောင်စောင့်လျှင် အာသာ ဝတီနွယ်နီနတ်ပန်းပွင့်ခိုက်နှင့် ကြိုကြိုက်နိုင်သော်လည်း နှစ်ပေါင်း နှစ်ထောင်ငါးရာ ကြာမှ ဤဆဋ္ဌသံဂါယနာနှင့် ကြိုကြိုက်ကြရပါသည်။ အကြွင်းမဲ့ဆိုရသော် နောင်အခါ ဤကမ္ဘာ တွင် ဤဆဋ္ဌသံဂါယနာမျိုးပေါ်လာမှ ပေါ်လာနိုင်ပါးတာ့မည်လောဟု တွေးတောစဉ်းစား မိပါသည်ဘုရား။

ဤမျှ ခမ်းနားကြီးကျယ် ကမ္ဘာ့အံ့ချီးဘွယ်တရပ်ဖြစ်သော ဤဆဋ္ဌသံဂါယနာ မဟာ ဓမ္မသဘင်ကြီး ပြီးစီးအောင်မြင်ရခြင်းသည် ဆဋ္ဌသံဂါယနာ ဩဝါဒါစရိယ သံဃာနာယက အဖွဲ့နှင့် ဝန်ဆောင်သံဃာအဖွဲ့ဝင် ဆရာတော် သံဃာတော်တို့၏သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာဂုဏ်၊ သဒ္ဓါ၊ ဝိရိယစွမ်းဟုန်တို့ကြောင့်ဟု အလုံးစုံ ခြွင်းချက် မရှိစွဲမြဲယုံကြည်လျက်ရှိပါသည်ဘုရား။

ဩဝါဒါစရိယ သံဃာနာယက အဖွဲ့နှင့် ဝန်ဆောင်သံဃာအဖွဲ့မှ ဓမ္မဝိနယအမိန့်တော် ပြန်တမ်း ထုတ်ဆင့်ခြင်းသည်လည်း ဂုဏ်ယူဘွယ်တရပ် ဖြစ်ပါသည်။ ဤဓမ္မဝိနယ အမိန့် တော်ပြန်တမ်းကြောင့် အလဇ္ဇိဓမ္မ (ရဟန်းဆိုးအကျင့်) ဆုတ်ယုတ်ကွယ်ပျောက်၍ လဇ္ဇိဓမ္မ (ရဟန်းကောင်းအကျင့်) ပေါ်ပေါက် တွန်းကားလာဘွယ် ရှိပါသည်။ ဤပြန်တမ်းကိုထုတ် ဆင့်တော်မူကုန်သော ဩဝါဒါစရိယ သံဃာနာယကအဖွဲ့နှင့် ဝန်ဆောင်သံဃာအဖွဲ့ဝင် ဆရာ တော်တို့အား ဝေသာလီပြည် ကာလာသောကမင်းလက်ထက် ဒုတိယ သံဂါယနာတင်ရာ ဝယ် အဓမ္မဝဏ္ဏဆယ်ပါးကို ပယ်ပျောက်သုင်သင်၍ သံဂါယနာတင်တော်မူကုန်သော အရှင် မဟာယသအမှူးရှိသည့်၊ ရဟန္တာအရှင်မြတ်တို့အလား သဒ္ဓါတရား ပွားများကြည်ညိုလှပါ သည်ဘုရား။

သို့ရာတွင် ဤဆဋ္ဌသံဂါယနာ ဩဝါဒါစရိယ သံဃာနာယက အဖွဲ့နှင့် ဝန်ဆောင် သံဃာအဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းစဉ်အခါက သံဂါယနာကိစ္စကို ဆောင်ရွက်ရန် ရည်ရွယ်၍ ဖွဲ့စည်းခဲ့ သဖြင့် သာသနာ့ဘော် ၂၅၀၀-ပြည့်၊ မြန်မာဂေါဇာ ၁၃၁၈-ခုကဆုန်လပြည့်နေ့တွင် သံဂါ ယနာကိစ္စပြီး၍ အဖွဲ့၏သက်တန်း ကုန်ဆုံးပြီ၊ အဖွဲ့မတည်ရှိတော့ပြီ၊ အလိုအလျောက်ကွယ် ပျောက်သွားပြီဟု ယူဆမည်ဆိုလျှင် ယူဆဘွယ်ရှိပါသည်ဘုရား။

အမွန်စင်စစ်မှာ ယခုအခါ ပါဠိတော်ကိုသာ သံဂါယနာတင်ပြီး၍ အဋ္ဌကထာကို ဆက်လက်တင်ရန် ကျန်ရှိနေသေးသည့်အပြင် ဆရာတော်ဘုရားများ ထုတ်ဆင့်တော် မူပြီး ဖြစ်သည့်နောက် ဓမ္မဝိနယ အမိန့်တော်ပြန်တမ်းကို အမွန်းတင်ရန်တန်ခိုးအာဏာသက်ရောက် အောင် ဆောင်ရွက်ရန်နှင့်တကွ သန့်ရှင်းစင်ကြယ်၍ ပြည်တွင်းပြည်ပ ဂုဏ်ယူနိုင်လောက် အောင် ထက်ဝန်းကျင် ကောင်းမြတ်ပြည့်စုံသော သာသနာ့ထော်အဖြစ်သို့ ရောက်အောင် ဆောင်ရွက်ရန်ကိစ္စများရှိသေးသည်ဟု လျှောက်ထားလိုပါသည်ဘုရား။

မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ ဤဆဋ္ဌသံဂါယနာ ဩဝါဒါစရိယ သံဃာနာယကအဖွဲ့နှင့် ဝန်ဆောင်သံဃာအဖွဲ့ကို ပကတိအတိုင်းဖြစ်စေ၊ ကာယဗလ ဥာဏဗလ စသည့် သတ္တိဝိပဿနာ ဗျတ္တိဉာဏဂုဏ်တို့နှင့် ပြည့်စုံသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဖြည့်စွက်ကာ ပြုပြင်ပြောင်းလဲ၍ ဖြစ်စေ၊ သာသနာတော်အတွက် ဆက်လက်ဆောင်ရွက်သော သံဃာအဖွဲ့ကြီးတစ်ရပ် တည်ရှိခြင်းကို ကား ဘုရားတပည့်တော်များက လေးလေးနက်နက်တောင့်တလိုလားကြပါသည်ဘုရား။

ဆက်လက် ဈေးကွက်ထားလိုသည်မှာ ဤဆဋ္ဌသံဂါယနာတင်ခြင်းသည်၊ ဗုဒ္ဓနိုင်ငံတော်သစ်ကို ပြန်လည်ထူထောင်လိုက်သည်နှင့် ဟူပါသည်။ နိုင်ငံဟူသည် နိုင်ငံသားများပြားစည်ကားရုံ၊ ဥစ္စာဘဏ္ဍာ ချမ်းသာကြွယ်ဝရုံ၊ သာယာကြည်နူး အထူး ပျော်မွေ့ ဘွယ်ကောင်းရုံ စသည်မျှဖြင့်၊ နိုင်ငံ၏အင်္ဂါမပြည့်စုံ လုံခြုံမှုလည်းမရှိ၊ တည်တံ့မှုလည်းမရှိ၊ ကြီးပွားတိုးတက်မှုလည်းမရှိနိုင်ပါ။ ဘုရင်မင်းမြတ် သို့မဟုတ် သာသနာ့အစိုးရအဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ တရားဥပဒေအဖွဲ့၊ ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့၊ ရဲအဖွဲ့ စသည်ရှိမှသာလျှင် နိုင်ငံ၏ အင်္ဂါနှင့် ပြည့်စုံ၍ လုံခြုံမှုလည်းရှိ၊ တည်တံ့မှုလည်းရှိ၊ ကြီးပွားတိုးတက်မှုလည်း ရှိနိုင်ပါသည်ဘုရား။

ဆဋ္ဌသံဂါယနာတင်ခြင်းဖြင့် ပြန်လည်ထူထောင်လိုက်သော ဗုဒ္ဓနိုင်ငံတော်၌လည်း သာသနာ့ဦးကိုင်း သံဃာဗိပတိ၊ ဥက္ကဋ္ဌ၊ မဟာနာယကအဖွဲ့၊ သာသနာ့ပြုနိုင်ငံတော် မဟာနာယကအဖွဲ့၊ သာသနာ့ပြုနိုင်ငံတော်အနုနာယကအဖွဲ့၊ သာသနာ့ပြု တိုင်းမဟာနာယကအဖွဲ့၊ သာသနာ့ပြု တိုင်းအနုနာယကအဖွဲ့၊ သာသနာ့ပြု ခရိုင်မဟာနာယကအဖွဲ့၊ သာသနာ့ပြု ခရိုင်အနုနာယကအဖွဲ့ ပြည်တွင်းသာသနာ့ပြုအဖွဲ့၊ ပြည်ပသာသနာ့ပြုအဖွဲ့၊ ပရိယတ္တိ စာပေထင်ကြားရေးအဖွဲ့၊ ပဋိပတ္တိကျင့်ဆောင်ရေးအဖွဲ့ စသည်ရှိမှသာလျှင် {ဆိုခဲ့သော ဗုဒ္ဓနိုင်ငံတော်ကြီး၌ သာသနာ့ အညစ်အကြေးမှ ကင်းဝေးစင်ကြယ်၍ အနုပုထုဇဉ် ဆုတ်ယုတ်ကွယ်ပျောက်ပြီး ကလျာဏပုထုဇဉ်နှင့် အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တည်းဟူသော နိုင်ငံသူ နိုင်ငံသား များပြားစည်ကားခြင်း၊ သဒ္ဓါဝီရိယ သုတစသော သူ့ဘော်ကောင်းဥစ္စာ ဝိမောက္ခဈာန် မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ် ဟူသော ဈာနလဘ် အရိယာတို့၏ ဥစ္စာစသည်ဖြင့် ချမ်းသာကြွယ်ဝခြင်း၊ မေတ္တာ ကရုဏာ စသော ဗြဟ္မစိုရ်တရားဖြင့် စိမ်းလန်းစိုပြေ၍ နေချင်စဘွယ်ကောင်းခြင်း စသည်ရှိလျက်} ထိုဗုဒ္ဓနိုင်ငံတော်သည် အစွန့်ရှည်စွာ တည်တံ့ စည်ကား ကြီးပွား တိုးတက်ခြင်းရှိရာသည်ဟု ယုံကြည်မျှော်လင့်မိပါသည်ဘုရား။

* သို့ဖြစ်ပါ၍ ပြန်လည်ထူထောင်ပြီးစဖြစ်သော ဗုဒ္ဓနိုင်ငံတော်ကို လုံခြုံမှုတည်တံ့မှု ကြီးပွားတိုးတက်မှုရှိစေရန် ကာကွယ်စောင့်ရှောက် အုပ်ချုပ်စီမံနိုင်သော ဆဋ္ဌသံဂါယနာ ဩဝါဒါစရိယ သံဃာနာယကအဖွဲ့နှင့် ဝန်ဆောင်သံဃာအဖွဲ့ နှစ်ရပ်လုံးကို ပကတိအတိုင်းဖြစ်စေ၊ ထူးခြားသော ဂုဏ်အင်စွမ်းရည်နှင့် ပြည့်စုံသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ထပ်ဖြည့်ထည့်သွင်းကာ ပြုပြင်ပြောင်းလဲ၍ဖြစ်စေ၊ အခြားသင့်တော်သော နည်းတနည်းနှင့်ဖြစ်စေ၊ သာသနာ့ဘော်အတွက် ဆောင်ရွက်နိုင်သော သံဃာအဖွဲ့ကြီးကို အမြဲတန်း ဖွဲ့စည်းတည်ထောင်ထားရန် တဖန် ထပ်၍ ဈေးကွက်ထားပါသည်ဘုရား။ *

ဆရာတော်အရှင်သူမြတ်တို့ နှစ်သိမ့်ကြေနပ်သည့်အတိုင်း သံဃာအဖွဲ့ကြီးကို ဖွဲ့စည်း တည်ထောင်ထားပါသော် ၊ ထိုအဖွဲ့ကြီး၏ ဆုံးမဩဝါဒကို ဘုရားတပည့်တော်များ ရိုသေ လေးမြတ်စွာ လိုက်နာကျင့်ဆောင်လိုပါသည်။ ထိုသံဃာအဖွဲ့ကြီး၏ ဓမ္မစက် ထက်မျက်စူးရှ စွာ တန်ခိုးရှိရန် ဘုရားတပည့်တော်များ၏ အာဏာစက် အကူအညီကိုလည်း ဆရာတော် အရှင်မြတ်တို့ အသုံးပြုလိုသလောက် အကူအညီပေးရန် အဆင့်ရှိမည့်ပြင် ထိုသံဃာအဖွဲ့ကြီး နှင့်စပ်လျဉ်းသော ကိစ္စအရပ်ရပ်အတွက် ဒါယကာ ခံယူပါမည်ဘုရား။

ထပ်မံလျှောက်ထားလိုသည်မှာ ဆဋ္ဌသံဂါယနာ ဝန်ဆောင်သံဃာအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ အဘိ ဓဇမဟာရဋ္ဌဂုရုဘွဲ့တံဆိပ်တော်ရ မစိုးရိမ်ဆရာတော်ဘုရားကြီး မိန့်မြွက်တော်မူသော “ဆရာ ဒကာ ဤအခါဝယ် ညီညာဖျာဖျ မဇ္ဈိမပဋိပတ် လှော်ခတ်ကြလျှင် ဆတ်ဆတ်ပုံသေ သံသရာ ရေအလျဉ်ကိုဖြတ်သန်း ပဋိဝေဓနိဗ္ဗာန်ကမ်းသို့ တက်လှမ်းနိုင်သည့်အခြေ တည်နေလျက်ရှိ ပါသောကြောင့် ပရိယတ္တိဖေါင်ကြီး ဖွဲ့ပြီး ဘာမျှဖြင့် မတည်ရပ်ပဲ ပဋိပတ်မဇ္ဈိမ တက်ညီညီ ချပြီးလျှင် ပဋိဝေဓနိဗ္ဗာန်ကမ်း ဆရာဒကာ ညီတညာ တက်လှမ်းနိုင်ကြပါလိုသော်” ဟူသည့် မိန့်ခွန်းတော်နှင့်ညီစွာ ဆရာဖြစ်တော်မူကုန်သော သံဃာတော်အရှင်မြတ်တို့က ဓမ္မပူဇာ ဖြင့်၎င်း၊ ဒါယကာဖြစ်ကုန်သော ဘုရားတပည့်တော်တို့က ပစ္စယပူဇာဖြင့်၎င်း၊ ဆဋ္ဌသံဂါ ယနာဖြင့် ပြန်လည်ထူထောင်ပြီးစဖြစ်သော ဗုဒ္ဓနိုင်ငံတော်ကြီးကို အစွန့်ရှည်စွာ တည်တံ့စည် ကားကြီးပွားပြန့်ပြောအောင် ကြိုးစားဆင့်လှပါသည်ဘုရား။

* အထူး လျှောက်ထားလိုသည်မှာ အခြားမဟုတ်ပါ။ ဗုဒ္ဓနိုင်ငံတော် အကြောင်းကို လျှောက်ထားပြီးသည့်နောက်၊ “ဗုဒ္ဓဘာသာကို နိုင်ငံတော်ဘာသာ ပြုလုပ်ရေးကိစ္စ” ကိုဆက် လက် လျှောက်ထားလိုခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်အရှင်ဘုရား။ ဗုဒ္ဓဘာသာကို မမှိတ်မသုံ သက်ဝင် ယုံကြည်လျက်ရှိသော တပည့်တော်တို့အား ဗုဒ္ဓဘာသာကို နိုင်ငံတော် ဘာသာပြုလုပ်ရန်၊ မည်သူကမျှ တိုက်တွန်းနှိုးဆော်နေရန်မလိုပါ။ တပည့်တော်တို့ကိုယ်တိုင်ကပင်၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ ကို နိုင်ငံတော်ဘာသာ ပြုလုပ်လိုသောဆန္ဒ ပြင်းပြစွာရှိပါသဖြင့်၊ ဤသို့ပြုလုပ်နိုင်ရန်အတွက် နည်းလမ်းရှာဖွေရန် တပည့်တော်တို့ အကြိမ်ကြိမ် လေးလေးနက်နက် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးခဲ့ကြ ပါသည်။ ဤသို့တိုင်ပင်ဆွေးနွေးရာတွင်၊ ပေါ်ပေါက်လာသော ပြဿနာများမှာ အောက် ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည်ဘုရား။

၎င်းပြဿနာများမှာ.....

(၁) လွတ်လပ်သော ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံမှာ နှုနယ်သော ဘဝ၌ပင် တည်ရှိနေ သေးသဖြင့်၊ ဤဗုဒ္ဓဘာသာကို နိုင်ငံတော်ဘာသာ ပြုလုပ်ရန်ကိစ္စတွင်၊ အလျင်စလိုပြုလုပ် လိုက်ပါက၊ အမျိုးသားစည်းလုံးညီညွတ်ရေးမှာ၊ ဝါးအစည်း ပြေသကဲ့သို့ဖြစ်ပြီး၊ လွတ်လပ် ရေးကိုပင် ထိခိုက်လာမည်ကို စိုးရိမ်ရခြင်း။

(၂) ယခုအခါတွင်၊ ကမ္ဘာတဝှမ်းလုံး၌၊ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံက၊ တခြား တနိုင်ငံတွင်းသို့ နည်းအမျိုးမျိုးဖြင့်ဝင်ပြီး၊ တပည့်များ၊ လက်ကိုင်ဒုတ်များ၊ ပစ္စမံ တပ်သားများကိုမွေး၍၊

တနိုင်ငံလုံးကို သွယ်ဝိုက်သောနည်းဖြင့် သိမ်းသွင်းလျက် ရှိကြရာ၊ ဤဗုဒ္ဓဘာသာကို နိုင်ငံတော် ဘာသာပြုလုပ်ရန်ကိစ္စတွင်၊ အလျင်စလိုပြုလုပ်လိုက်ပါက ထိုထိုနိုင်ငံများက၊ တပည့်တော်တို့ နိုင်ငံတွင်းတွင်ဝင်၍ တပည့်များ၊ လက်ကိုင်ဒုတ်များ၊ ပဉ္စမံတပ်သားများကို မွေးမြူရန် ထောင်ထားသော ထောင်ချောက်တွင်းသို့၊ တပည့်တော်တို့ ဝင်မိလျက်သား ဖြစ်မည်ကို စိုးရိမ်ရခြင်း။

(၃) ယခုအခါတွင် ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို၊ လက်ရုံးရည် နှလုံးရည်တို့ဖြင့် သက်စွန့်ကြိုးပမ်း ထမ်းရွက်လျက်ရှိကြသော ပြည်ထောင်စုသူ ပြည်ထောင်စုသားများထဲတွင်၊ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များသာမကဘဲ၊ အခြားဘာသာ ဝင်များလည်း၊ အမြောက်အမြား ရှိနေကြသေးရာ၊ ဤဗုဒ္ဓဘာသာကို နိုင်ငံတော်ဘာသာ ပြုလုပ်သည့်ကိစ္စတွင်၊ အလျင်စလို ပြုလုပ်လိုက်ပါက၊ ပြည်ထောင်စုကြီး၏တာဝန်ကို၊ သစ္စာရှိရှိ၊ ကြေကြေ ငြိန်ငြိန် အမှုထမ်းလျက်ရှိကြသည့် အမှုထမ်း အရာထမ်းများသည် တဦးနှင့်တဦးအထင်အမြင် လွဲမှားနိုင်စရာ အကြောင်းများရှိနေခြင်းတို့ပင် ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။

သို့ရာတွင် ဤမျှပင် စိုးရိမ်စရာအချက်များ ရှိနေပါသော်လည်း ဤဗုဒ္ဓဘာသာကို နိုင်ငံတော်ဘာသာလုပ်ရန် ကိစ္စမှာ အလျင်စလိုမလုပ်ဘဲ၊ ဆင်ဆင်ခြင်ခြင် စဉ်းစဉ်းစားစားဖြောင်းဖြောင်းဖျဖျပြုလုပ်လျှင်။ အေးအေးချမ်းချမ်းနှင့် အောင်မြင်နိုင်စရာရှိသည်ဟု တပည့်တော်တို့ စိတ်ချယုံကြည်လျက် ရှိပါသည်ဘုရား။

ဤဗုဒ္ဓဘာသာကို နိုင်ငံတော်ဘာသာဖြစ်အောင်လုပ်မည်ဆိုလျှင်၊ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်မှအပ ပြည်ထောင်စုသားများဖြစ်ကြသော အခြားဘာသာဝင်များအား အရေးကြီးသော အချက်များကို သဘောပေါက်အောင် ရှေးဦးစွာရှင်းပြသင့်ပါသည်။ တပည့်တော်တို့ နိုင်ငံသည် အာဏာရှင်နိုင်ငံမဟုတ်ပါ။ အာဏာရှင်စံနစ်ကို တပည့်တော်တို့လက်မခံပါ။ ထို့ကြောင့် ပြည်ထောင်စုသားများအတွက် သေရေးရှင်ရေးတမျှ အရေးကြီးသောဤကိစ္စမျိုးတွင် အာဏာဖြင့် အတင်းအကြပ်မလုပ်ဘဲ ပြည်သူလူထု နားလည်အောင် အထိပညာပေးပြီး၊ ဖြောင်းဖြောင်းဖျဖျနှင့် အားလုံးသက်ခံနိုင်အောင် လုပ်ပါလျှင် လွတ်လပ်ခါစမျှသာ ဖြစ်သေးသော ပြည်ထောင်စုကြီးလည်း ဥမလွှဲ သိုက်မပျက်ဘဲ၊ တပည့်တော်တို့လည်း သာသနာ့တော်ကြီးကို ယခုအချိန် အခါတွင် ထောက်ပံ့နေသကဲ့သို့ အခွန်ရှည်စွာ ထောက်ပံ့ သွားနိုင်ပါလိမ့်မည် ဘုရား.....

ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်မဟုတ်သော၊ အခြားဘာသာဝင် ပြည်ထောင်စုသားများအား သဘောပေါက်အောင် ရှင်းပြသင့်သော အချက်ကြီး ၃-ချက်ရှိပါသည်ဘုရား။

၎င်းတို့မှာ.....

(၁) ဗုဒ္ဓဘာသာသည် နိုင်ငံတော်ဘာသာဖြစ်လာသည့်အတွက် ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံ၏ ဖွဲ့စည်းအုပ်ချုပ်ပုံ အခြေခံဥပဒေ အပိုဒ် ၂၀-အရ ပြည်ထောင်စုအတွင်းရှိ ဘာသာ

ဝင် အသီးသီးတို့သည် မိမိတို့ယုံကြည် ကိုးကွယ်လျက်ရှိသော ဘာသာအသီးသီးကို လွတ် လွတ်လပ်လပ် ကိုးကွယ်နိုင်သော အခွင့်အရေးများ မည်သည့် နည်း နှင့်မျှ မ ဆုတ် ယုတ် မပျောက်ကွယ်စေရ။

(၂) ဗုဒ္ဓဘာသာသည် နိုင်ငံတော်ဘာသာဖြစ်လာသည့်အတွက် ဗုဒ္ဓဘာသာ မဟုတ် သော ပြည်ထောင်စုသားများသည် ပြည်ထောင်စုသားတိုင်း ရခွင့်ရထိုက်ရှိသော အခွင့် အ ရေးများ မည်သည့်နည်းနှင့်မျှ လျော့နည်းသွားခြင်းမရှိစေရ၊ ဆုံးရှုံးသွားခြင်းမရှိစေရ။

(၃) ဗုဒ္ဓဘာသာသည် နိုင်ငံတော်ဘာသာဖြစ်လာသည့်အတွက် ပြည်ထောင်စုတွင်း ရှိ ဘာသာပေါင်းစုံတို့အား နိုင်ငံတော် အစိုးရတို့က ယခုပေးလျက်ရှိသော အ ကူအညီ အထောက်အပံ့များသည် မည်သည့်နည်းနှင့်မျှ ဆုတ်ယုတ် လျော့နည်းသွားခြင်း မရှိစေရ၊ ပပျောက်သွားခြင်းမရှိစေရ ဟူသောအချက်ကြီး ၃-ချက်ပင်ဖြစ်ပါသည်။

တပည့်တော်တို့သည် ဤအချက်ကြီး ၃-ချက်ကို ပြည်သူလူထုကြီး တရပ်လုံး သဘော ပေါက်လာအောင် နားလည်လာအောင် တရားသောနည်းလမ်း ရှိသမျှနှင့် အစွမ်းကုန်ရှင်းပြပါ မည်။ သက်ဆိုင်ရာ ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များနှင့်၎င်း သက်ဆိုင်ရာ လူထုနှင့်၎င်း တိုင် ပင်နှိုးနှောပါမည်။ သဘောပေါက်အောင် ရှင်းလင်းပြသပါမည်။ ဤသို့ တိုင်ပင် နှိုးနှော ရှင်းလင်းပြသကြပြီးနောက် တပည့်တော်လျှောက်ထားခဲ့သည့် စိုးရိမ်ဘွယ် အခြေ အနေများ ပြည်ထောင်စုတွင်းမှ ပပျောက်လောက်ပြီဟု ယုံကြည် စိတ်ချရသည့် အချိန်အခါတွင် သာ သနာဦးကိုင် သံဃာဓိပတိ၊ ဥက္ကဋ္ဌ၊ မဟာနာယကအဖွဲ့၊ သာသနာပြု နိုင်ငံတော်မဟာနာယက အဖွဲ့၊ သာသနာပြုနိုင်ငံတော် အနုနာယကအဖွဲ့ကြီးများနှင့် တိုင်ပင်၍ ဗုဒ္ဓဘာသာကို နိုင်ငံ တော်ဘာသာဖြစ်အောင် တပည့်တော်တို့ ကြိုးစားပေးမည့် အကြောင်း လျှောက်ထားပါ သည့်အရှင်သူမြတ်တို့ဘုရား။

သံဃာ့ အစည်းအဝေးကြီး

ဟင်္သာတမြို့၊ ဘုရားကြီးတိုက်

မဟာဒွါရနိကာယ၊ ဂင်္ဂါသရ၊ ဂဏပါမောက္ခ

မဟာနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏

ထုတ်ပြန်ကြေငြာချက်



ဆရာအဖို့ရှိလိုက်သည်။ သမဂ္ဂဂိုဏ်း၏ အရှင်ကောင်း-အရှင်မြတ်တို့။ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ သုံးလောကထွတ်ထွား၊ မြတ်စွာဘုရား၏၊ ရှစ်ပါးအင်္ဂါ၊ စုံညီညာသော၊ နိဗ္ဗာန်က၊ သာသနာတော်မြတ်၌၊ ဆည်းကပ်၌ ကြည်ညိုရှင်လန်းသဖြင့် ရဟန်းသာမဏေ ပြုကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်ထူး၊ ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တို့သည်၊ မင်းဘေး၊ ခိုးသူဘေး၊ ငတ်မွတ်ခေါင်းပါးခြင်းဘေး စသည်တို့ကြောင့် ရဟန်းသာမဏေ ပြုမူကြသည် မဟုတ်ကုန်။ စင်စစ်မှာကား၊ သာမဏေအဖြစ်ကို ရယူလိုကြောင်းနှင့် ခွင့်တောင်း ယျောက်ထားသော အခါကပင် (အဟံဘန္တေ သံသာရ ဝဋ္ဋဒုက္ခတော မောစနတ္ထာယ ပဗ္ဗန္တိယာစာမိ)ဟု နှုတ်မြွက်ဝန်ခံ တောင်းပန်ယျောက်ထားခဲ့သည်နှင့်လျော်စွာ ဇာတိဇရာ အစရှိသော မီးတဆွဲတပါးတို့ ဖြစ်ပွား လောင်မြိုက်ရာ သံသရာဝန် ဒုက္ခညွတ်မှ ကင်းလွတ်ထွက်မြောက်ကြ၍ နိဗ္ဗာန်သုခကို ရလိုကုန်သောကြောင့် သာယျင် ဘုရားရှင်သာသနာတော်မြတ်၌ ဆည်းကပ်ထက်ဝင် ရှင်ရဟန်း ပြုမူနေထိုင်ရခြင်း ဖြစ်ကုန်သည်။

ထိုနိဗ္ဗာန်သုခ၊ အမတချမ်းသာကို၊ အလန္တိဒသီလပါပညစ်ပုပ်၊ ရဟန်းယုတ်-ရဟန်းဆိုး၊ ရှင်ယုတ်-ရှင်ဆိုးတို့၏ အဖြစ်ဖြင့်ကား ရနိုင်ကြမည်မဟုတ်ချေ။ (သီလေပတိဋ္ဌာယ န ရောသပညော) အစရှိသော ပါဠိတော်နှင့်လျော်ညီစွာ ပါတိမောက္ခသံဝရ စသည်လေးဆင့် အကျင့် သီလ တို့နှင့် ပြည့်စုံညီသော လန္တိသီလဝန္တ ရဟန်းကောင်း-ရှင်ကောင်း အဖြစ်ဖြင့်သာ ရနိုင်ကုန်ရာသည်။

ထိုရဟန်းကောင်း- ရှင်ကောင်းတို့၏ အဖြစ်ကိုလည်း “ဝိရာဂ - ဝိသံယောဂ - မဒနိဗ္ဗဒန ဝဋ္ဋပစ္ဆေဒ” စသော ဗုဒ္ဓေါပဒေသမှ၎င်း၊ တဒနုလောမိက၊ ဖြစ်သော သပ္ပုရိသော ပဒေသမှ၎င်း ကင်းပဝေးကွာလျှင် လွန်စွာပင် ရနိုင်ခဲ့ပေလိမ့်မည်။

ထို့ကြောင့် (ဩဝါဒေယျန္တသာသေယျ၊ အသန္တာစ၊ နိဝါရယေ) ဟူသော ပါဠိတော်နှင့်လျော်ညီစွာ သမဂ္ဂဂိုဏ်းဝင် သံဃာကြီးငယ်အပေါင်းတို့၏ ကိုယ်အမူအရာ၊ နှုတ်အမူအရာ တို့၌ပါသာဒိကဂုဏ် ပြည့်စုံကြွယ်ဝရင်းရှိကြ၍ လန္တိသီလဝန္တ ကလျာဏ အစစ်ဖြစ်သည်ထက် ဖြစ်ကြပါစေခြင်းငှါ ကျေးဇူးသျှင် အင်အားဆရာတော် ဘုရားကြီး၏ စည်းမျဉ်း ဥပဒေသကို

ဟင်္သာတမြို့

“အဘိဓဇ မဟာရဋ္ဌ ၇၇”

ဓမ္မာနုဓမ္မ-မဟာဒွါရနိကာယ-ပဉ္စမသံဃုက္ကဋ္ဌ-မဟာနာယက

သာသနာပိုင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး



သက်တော်(၇၃)နှစ်အယုယ်တော်ပုံ
ယခုသက်တော် (၈၉) နှစ်-သိက္ခာတော် (၇၀)

အစဉ်မှီးလျက် အထက်အထက် ဖြစ်ကုန်သော ဂဏပါမောက္ခ- မဟာနာယက ဆရာတော် ဘုရားကြီးတို့သည် ဇွါရဂိုဏ်းကြီး၏ ဥပဒေကျင့်စဉ်ကို ပြခန်း ထုတ်ပြန်တော် မူခဲ့ကြကုန် သည်။

ကျေးဇူးသျှင် အင်္ဂုဏ်ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် (၁၂၁၇) ခုနှစ်၌ ဇွါရ ဂိုဏ်းကြီးကို တည်ထောင်ပန်ဆင်းတော်မူပြီးသျှင်၊ နှစ်ပေါင်း (၅၀) ပတ်လုံး ဤစည်းမျဉ်းဥပဒေ အတိုင်း ညွှန်ကြားဆုံးမတော်မူ၍၊ ၁၂၆၇-ခုနှစ်၌ စံလွန်တော်မူသည်။ ထိုနောက် အဆက်အဆက် ဖြစ် ကုန်သော ဂဏပါမောက္ခ-မဟာနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီးတို့သည် နှစ်ပေါင်း-၅၀ ပတ် လုံး ဤစည်းမျဉ်း ဥပဒေ အတိုင်းပင် ညွှန်ကြားဆုံးမတော်မူခဲ့ကြရာ သာသနာတော်နှစ် တဝက်ပြည့်သော ယခု ၁၃၁၈-ခုနှစ်၌ စည်းမျဉ်း ဥပဒေ အသက် နှစ်ပေါင်း-၁၀၀ ကျော် ပြီဖြစ်၍ မည်သူမျိုးမှ နှုတ်ပယ်ဖျက်ဆီး၍ မစွမ်းနိုင်သော တည်တန် ခိုင်မြဲသည့် စည်းမျဉ်း ဥပဒေ ဖြစ်သည်။

၁၂၁၇-ခုနှစ် တပို့တွဲလဆန်း ၁၀-ရက်နေ့၌ နာခံတော်မင်း မင်းရာဇာ သီဟသူပြန် “ပဉ္စမသင်္ဂါယနာတင် မင်းတရားကြီး ထုတ်ပြန်တော် မူအပ်သော” ဓမ္မဝိနယ ပြန်တန်းအမိန့် တော်သည် ဇွါရဂိုဏ်းကြီး၏ ဥပဒေကျင့်စဉ်နှင့် သဘောမပြား တသားတည်းပင် ဖြစ်သည်။ ၁၃၁၈-ခု ကဆုန်လ၌ ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာ မဟာဓမ္မသဘင်ကြီး၌ ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာ ကြံဝါဒါစရိယ ဆရာတော်များ၊ ဝန်ဆောင် သံဃာအဖွဲ့ဝင် ဆရာတော်များ အမှူးရှိသော သံဂီတိ ကာရက ၂၅၀၀-ကျော်တို့က ထုတ်ပြန်တော်မူအပ်သော ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာ ဓမ္မဝိနယ အမိန့်တော် ပြန် တမ်းသည်လည်း ဇွါရဂိုဏ်းဥပဒေကျင့်စဉ်၏ တစ်စိတ်တစ်ဒေသမျှသာဖြစ်သည်။

ဤသို့ ကေဝလပရိပုဏ္ဏ သမန္တပါသာဒိကဂုဏ် ပြည့်စုံ လုံးလောက်ခြင်းကြောင့် နှစ် သက်ရှိကျိုး မြတ်နိုးလေးစားစွာ ဇွါရဂိုဏ်းကြီး၏ ဥပဒေကျင့်စဉ်အတိုင်း လိုက်နာ ကျင့်ဆောင် ကြရမည် တပည့်သား မြေးတို့ကိုလည်း ရှိသေလေးစားစွာ လိုက်နာ ကျင့်ဆောင် ကြအောင် ကြပ်ကြပ် တင်းတင်း နားသွင်း ဖြောင်းဖြ ခုံးမကံမြစ်ကြရမည်။ သပ္ပာယ်ကမ္မဋ္ဌာန်းနှင့်တကွ ဗြဟ္မဝိဟာရတရားကို ပွားများကြရမည်။ သာသနာတော်မြတ်အစွန်ရှည်စွာ စင်ကြယ်သန့်ရှင်း ထွန်းလင်းစည်ကားအောင် ဆထက်တိုး၍ ကြိုးစား အားထုတ်ကြရမည်။

(က) အထူးအားဖြင့် မူလဥပဒေကျင့်စဉ် ပြခန်း ထုတ်ပြန်စဉ်က မပေါ်သေးသော ကြောင့် ဆိုက်ကားစီးနင်းခြင်းကို ဥပဒေ၌ တိုက်ရိုက်အားဖြင့် တားမြစ် ကန့်ကွက်ခြင်း မရှိ၊ သို့မရှိတကားဟု ဆိုက်ကားစီးနင်းခြင်းကို မပြုကြလေနှင့်။ (ယာခနန) ပုဒ်အရ အလျော်ပင် ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ပုဒ်မ (၃၆) ၌ သွင်း၍ အနာဟူသော အကြောင်းမရှိဘဲ ဆိုက်ကား စီးနင်း ခြင်းကိုလည်း ရှောင်ကြဉ်ကြရမည်။

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

(ခ) ၎င်းပြင် အချို့သော ပင်မှည့်ထိမွှော်ရည်များ၌ အဖတ်ပါတတ်သဖြင့် ယာဝကောလိကဝတ္ထုဖြစ်သောကြောင့် စစ်၍၊ ကျင့်စဉ်ဥပဒေ ပုဒ်မ(၃၀)အရ၊ အကပ်ခံ၍ သောက်ကြရမည်။

(ဂ) အချို့သော အရပ်ဒေသများ၌ ဂျင်း၊ ကြက်သွန်၊ ဆီ၊ ဆား များကို ရော နှော၍ ဝိကာလအခါ ဆက်ကပ်ဗျူဒါန်းနေကြသော ညဉ့်ဂျင်းသုပ်များကို သုံးဆောင်ခြင်းမှလည်း ရှောင်ကြဉ်ကြရမည်။

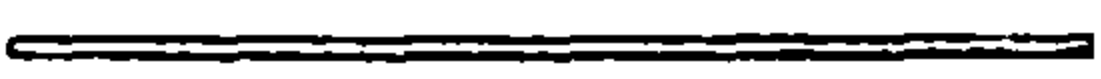
(ဃ) အရပ်ဒေသတိုင်း၌ အဟာရ ကိစ္စအကျိုးငှါ သုံးဆောင်နေကြသော လဘက်ရည်သည်၊ ယာဝကောလိက ဝတ္ထုဖြစ်၍ ဝိကာလအခါ၊ သုံးဆောင်ခြင်းမှလည်း ရှောင်ကြဉ်ကြရမည်ဖြစ်ကြောင်း အမိန့်ရှိလိုက်သည် သမဂ္ဂဂိုဏ်းဝင် အရှင်ကောင်း-အရှင်မြတ်တို့။

(ပုံ) ဦးစာရိန္ဒာသဘာ

မဟာဒွါရနိကာယ သံဃာ့က္ကဋ္ဌ သာသနာပိုင်ဆရာတော်ဘုရားကြီး

ဘုရားကြီးကျောင်းတိုက်

ဟင်္သာတမြို့



၁၃၁၈-ခု၊ တပို့တွဲလဆုတ် ၂-ရက်နေ့
ဟင်္သာတမြို့ ဘုရားကြီးကျောင်းတိုက်
 အလယ်တိုက်ကြီးအတွင်း၌ ကျင်းပအပ်သော
 မဟာနဂါရနိကာယဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ
အန္တရသန္တိပါတ အစည်းအဝေးကြီး
ဆုံးဖြတ်ချက်မှတ်တမ်း

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော် မဟာနဂါရဝါဒီနိကာယ ဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ အန္တရသန္တိပါတ အစည်းအဝေးကြီးသို့ မြို့နယ်ပေါင်း (၄၇) ဌာနအတွင်းမှ ကြွရောက်တော်မူလာကြသော မဟာနဂါယက ဂဏပါလက၊ အနုနာယက၊ အနုရက္ခိတ၊ မဟာထေရ်၊ အနုထေရ်များနှင့်တကွ၊ ဆရာတော် သံဃာတော် (၁၀၀) ကျော်တို့သည်၊ ၁၃၁၈-ခု၊ တပို့တွဲလဆုတ် ၂-ရက်နေ့ ၁၂ နာရီအချိန်တွင်၊ ဟင်္သာတမြို့- ဘုရားကြီးတိုက် အလယ်ခမ်းမဆောင်ကြီး၌ မဟာနဂါယက ဘုရားကြီးဆရာတော်ကို ဥက္ကဋ္ဌ၊ လယ်ဟီဆရာတော်ကို အကျိုးဆောင်အဖြစ် တင်မြှောက်တော်မူကြပြီးလျှင်၊

- ၁။ မဟာနဂါယက၊ ဆရာတော် ဘုရားကြီးအား ရှေ့ဦးစွာ ပူဇော်ကန်တော့ကြပါသည်။
- ၂။ မဟာနဂါယက ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ဩဝါဒမိန့်ခွန်းတော်ကို သဲရိုးထုန်းတော်ကြီး ဦးဂုဏာလင်္ကာရ က-ဘာသ်ကြားလျှောက်ထားသည်ကို ရိုသေစွာနာယူကာ သာသနာ့အဖွဲ့ကြီးခေါ်ကြပါသည်။
- ၃။ ကြွရောက်တော်မူလာကြသော အရပ်ရပ်သံဃာတော်စာရင်းကို ဘုရားကြီးတိုက် ဦးပဏ္ဍိတဓမ္မက ဘာသ်ကြားလျှောက်ထားပါသည်။
- ၄။ ၁၃၁၇-ခုနှစ်၊ မဟာသန္တိပါတ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းကို ဘာသ်ကြားအတည်ပြုကြပါသည်။
- ၅။ ၁၃၁၇-ခုနှစ်၊ ဗဟိုအမှုဆောင်အဖွဲ့၏ ပြုလုပ် ဆောင်ရွက်ချက်များကို ဘာသ်ကြားအတည်ပြုကြပါသည်။
- ၆။ သံဃာ့ဝတ္တံတော် ကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ လယ်ဟီဆရာတော်က ရှင်းလင်းလျှောက်ထားရာ၊ ၁၃၁၇-ခုနှစ်၊ ဗဟိုအမှုဆောင်အဖွဲ့မှ ဆုံးဖြတ်ချက်

ချထားသော သံဃာလွှတ်တော်ဖြစ်မြောက်ရေး ကိစ္စအတွက်ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရန် ဤအစည်းအဝေးကြီးက သဘောတူဆုံးဖြတ်ကြပါသည်။

၇။ ဝါဆိုသံဃာစာရင်းချုပ်နှင့် အထွေထွေ ဆုံးစာရင်းကို ဦးပဏ္ဍိတဓမ္မက လျှောက်ထားပါသည်။

၈။ (က) သာသနညွှန်ကြားရေးဝန် ဗန္ဓုလဦးစိန်၏ လျှောက်လွှာကို ဘာသာကြားလျှောက်ထားပါသည်။

(ခ) လွန်ခဲ့သည့် သုံးနှစ်လောက်က၊ မဟာဒွါရနိကာယ၊ ဂိုဏ်းဝင်ဆရာတော် သံဃာတော် အသီးသီးတို့၌ ဂိုဏ်းအသိအမှတ်ပြုထားသည့် လက်မှတ်များရှိသင့်ကြောင်း မူအားဖြင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချထားသည်ကို ဤအစည်းအဝေးကြီးက ထပ်မံအတည်ပြု ပြဋ္ဌာန်းဆုံးဖြတ်ကြပါသည်။

(ဂ) ဒွါရဂိုဏ်း အနှစ်တရာမြောက် ကိစ္စအတွက် အသုံးစာရင်း မရှင်းရသေးသည်များကို ထပ်မံရှင်းလင်းလျှောက်ထားပါသည်။

၉။ ညနေ ၃-နာရီခွဲအချိန်တွင် ဒုတိယ မဟာနာယက၊ ရေတံခွန် ဆရာတော် သုရားကြီး၏ ထြဝါဒတော်ကို ရိုသေစွာနာခံ၍၊ သာသနာ့ကြီးစေကာ၊ အစည်းအဝေးကို ရုပ်သိမ်းတော်မူကြပါကြောင်း။



၁၃၁၈-ခု၊ တပို့တွဲလဆုတ် (၂) ရက်နေ့

ဓမ္မာနုဓမ္မ-မဟာဓန္ဒါရနိကာယ အတ္ထရသန္နိပါတ်

မဟာနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီး မိန့်ကြားအပ်သော

ဩဝါဒမိန့်ခွန်းတော်

သာသနာ့အရေး၊ သဒ္ဓါရှေ့ပြေး၍ ဝေးနီးရပ်ရှာ ညီညာဖြူဖြူရောက်တော်မူလာကြ ကုန်သော၊ ဓမ္မာနုဓမ္မ-မဟာဓန္ဒါရ နိကာယ လဇ္ဇိန္ဒယံဝင် သူတော်စင်၊ ထေရ် သံဃာတော် အပေါင်းတို့၊

ဒေဝ ပုတ္တ စသည်မာဂ်ယုတ်၊ ရန်ခလုတ်ကို တမုဟုတ်ရှောင်တခင် အောင်မြင်တော် မူသော မြတ်စွာဘုရားရှင်သည်၊ ဒေဝပုတ္တသံယုတ်၊ တတိယဝဂ် ကိုးခုမြောက်သော သုသိမာ ရသုတ်၌ ဟောတော်မူအပ်သော တသောင်းသော စကြာဝဠာတိုက်၌ ရှိကြကုန်သော နတ်ဗြဟ္မာအပေါင်းတို့နှင့်တကွ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်၊ အရှင်အာနန္ဒာ စသော အသီတိ မဟာသာဝက အပေါင်းတို့သည် နှစ်ထောင်းအားရ အရှင်သာရိ ပုတ္တရာ၏ တဆယ့်ခြောက် ပါးသော ယထာဘူတလမ်းမှန်ကျသော ဂုဏ်တော်တို့ကို ချီးမွမ်းတော်မူကြကုန်၏။

ယထာဘူတ ဖြစ်တော်မူသော (၁၆) ပါးသောဂုဏ်တော်တို့ကား။

- (၁) ပဏ္ဍိတော(၂) မဟာပညော (၃) ပုထုပညော (၄) ဟာသပညော (၅) ဇဝနပညော (၆) တိက္ခပညော (၇) နိဗ္ဗေဒိကပညော (၈) အပ္ပိစ္ဆော (၉) သန္တု ဌော (၁၀) ပဝိဝိတ္တော (၁၁) အသံသဌော (၁၂) အာရဒ္ဓပိရိယော (၁၃) ဝတ္ထာ (၁၄) ဝစနက္ခမော (၁၅) စောဒကော (၁၆) ပါပဂရဟိတိ။

ထို ၁၆-ပါးသော ဂုဏ်တော်တို့တွင် (၁) ပဏ္ဍိတောဟူသည်မှာ၊ ဓါတု၊ အာယတန၊ ပဗ္ဗိစ္စသမုပ္ပါန်၊ ဌာနာဌာနဟုဆိုအပ်သော ၄-ပါးသော ကောသလ္လ တရားနှင့် ပြည့်စုံတော်မူ သော ဂုဏ်တော်ကို ဆိုတော်မူသည်။

(၂) မဟာပညောဟူသည်၊ ပညာက္ခန္ဓအစရှိသော ဂုဏ်ကျေးဇူးအထူးတို့နှင့် ပြည့်စုံ ထော်မူသည်ကို မဟာပညောဟုဆိုတော်မူသည်။

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

- (၃) ပုထုပညောဟူသည် အထူးထူး အပြားပြားသော ခန္ဓာအာယတန- ပဒိုဗ္ဗ သမုပ္ပါန်စသည်တို့၌ ဉာဏ်အမြင်ရှိတော်မူသည်ကို ပုထုပညောဟု ဆိုတော်မူသည်။
- (၄) ဟာသပညောဟူသည် ရှင်လန်း-နှစ်သက် ဝမ်းမြောက်ခြင်း များသည်ဖြစ်၍၊ ပါတိမောက္ခ သံဝရသီလ စသောသီလတို့ကို ပြည့်စုံစေလျက် နိဗ္ဗာန်အဆုံးရှိသော တရားတို့ကို မျက်မှောက်ပြုတော်မူသည်ကို ဆိုတော်မူသည်။
- (၅) ဇဝနပညောဟူသည် အလုံးစုံသော ရုပ်နာမ် တရားတို့ကို အနိစ္စစသောအားဖြင့် လျှင်စွာထိုးထွင်း၍ သိတတ်သော ဂုဏ်တော်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူသည်ကို ဇဝနပညောဟု ဆိုတော်မူသည်။
- (၆) တိက္ခပညောဟူသည် လျှင်မြန်စွာ ကိလေသာတို့ကို ဖြတ်တတ်သောကြောင့် တိက္ခပညောဟူသော ဂုဏ်ထူးကိုလည်း ရတော်မူသည်ကို တိက္ခပညော ဟု ဆိုတော်မူသည်။
- (၇) နိဗ္ဗေဓိက ပညောဟူသည် ခပ်သိမ်းဥသယုံ အလုံးစုံသော သင်္ခါရ တရားတို့၌ ငြီးငွေ့ခြင်းများသည် ဖြစ်၍ မပေါက်တွင်းဘူးသေး၊ မဖျက်ဆီးဘူးသေးသော၊ လောဘအစု၊ ဒေါသအစု၊ မောဟအစု စသည်တို့ကို ပေါက်တွင်း ခါထွက်တတ်သောကြောင့် နိဗ္ဗေဓိက ပညောဟူသော ဂုဏ်တော်ကိုလည်း ရတော်မူသည်ကို နိဗ္ဗေဓိက ပညောဟု ဆိုတော်မူသည်။
- (၈) အပ္ပိစ္ဆောဟူသည်၊ ၁-မိမိ၌ထင်ရှားရှိသော ဗဟုသုတ၊ ရတဓမ္မစသော ကျေးဇူးကို လျှို့ဝှက်ခြင်း၊ ၂-ပစ္စည်းကိုခံခြင်း၊ ရှာဖွေခြင်း သုံးဆောင်ခြင်း၌ အတိုင်းအရှည်ကို သိသောအဖြစ်သည်၎င်း၊ ဤလက္ခဏာ ၂-ပါးနှင့် ပြည့်စုံတော်မူသောကြောင့် အပ္ပိစ္ဆိ ဂုဏ်ကိုရတော်မူသည်ကို ဆိုတော်မူသည်။
- (၉) သန္တုဋ္ဌောဟူသည်။
 - ၁။ ယထာလာဘ သန္တောသ။ ပစ္စည်း ၄-ပါးတို့၌ ရရသမျှသော ပစ္စည်းဖြင့်ရောင့်ရဲခြင်း
 - ၂။ ယထာဗလ သန္တောသ ပစ္စည်း ၄-ပါးတို့၌မိမိခွန်အားနှင့်လျော်စွာရောင့်ရဲခြင်း။
 - ၃။ ယထာ သာရပ္ပ သန္တောသ။ မိမိအားလျောက်ပတ်သည် ဖြင့်သာ ရောင့်ရဲခြင်း ဟုဆိုအပ်သော ၄-ပါးသောပစ္စည်းတို့၌ ၃-ပါးသောသန္တောသအားဖြင့်ဝေဘန်ခဲ့သော်၊ ၁၂-ပါးသော သန္တောသ တရားတို့နှင့် ပြည့်စုံတော်မူသောကြောင့် သန္တုဋ္ဌောဟူသော ဂုဏ်ကိုလည်း ရတော်မူသည်ကိုဆိုတော်မူ၏။

(၁၀) ပဝိ ဝိတ္တောဟူသည်။

- ၁။ ကာယဝိဝေကာ၊ အချွေအခုံအပေါင်းအဖော်၊ ကိလေသာအပေါင်းအဖော်တို့မှ ကင်းဆိတ်ခြင်း။
- ၂။ စိတ္တ ဝိဝေကာ နိဝရဏတို့မှ ထက်ဝန်းကျင် စင်ကြယ်သော သမာပတ် ၈-ပါး ကို ရခြင်း။
- ၃။ ဥပပိဝိဝေကာ၊ ကိလေသာတည်းဟူသော ဥပပိမရှိကုန်သော သင်္ခါရတို့၏ ကင်းလွတ်ရာ နိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြုသောအားဖြင့် ရောက်ခြင်းဟု ဆိုအပ်သော ၃-ပါး ကုန်သော ဝိဝေကာ တရား ဘို့ကို ရတော်မူသောကြောင့် ပဝိ ဝိတ္တဟူသော ဂုဏ် နှင့်လည်း ပြည့်စုံတော်မူသည်ကို ဆိုထော်မူသည်။

(၁၁) အသံသဋ္ဌဟူသည်။

- ၁။ ဒဿနသံသဂ္ဂ။ ။အဆင်းကိုမြင်သဖြင့် ချစ်ခင်ကပ်ငြိခြင်း။
- ၂။ သဝန သံသဂ္ဂ။ ။အသံကြားသဖြင့် ချစ်ခင်ကပ်ငြိခြင်း။
- ၃။ သမုလ္လ ပနသံသဂ္ဂ။ ။ချစ်ခင်နှစ်သက်ဘွယ် ပြောဆိုသဖြင့် ချစ်ခင်ကပ်ငြိခြင်း။
- ၄။ ပရိဘောဂသံသဂ္ဂ။ ။ဝတ္ထုနည်းငယ်-ဖလယ်၍သုံးဆောင်သဖြင့် ချစ်ခင်ကပ်ငြိခြင်း။
- ၅။ ကာယသံသဂ္ဂ။ ကိုယ်လက်ယှဉ်ပိုက် ထိခိုက်သဖြင့် ချစ်ခင်ကပ်ငြိခြင်းဟု ဆိုအပ်သော ၅-ပါးကုန်သော သံသဂ္ဂတို့မှ ကင်းလွတ်တော်မူသော ဂုဏ်နှင့်ပြည့်စုံတော်မူသည်ကို ဆိုထော်မူသည်။

(၁၂) အာရဒ္ဓ ဝိရိယဟူသည်။ ။အားထုတ်အပ်သော ဝိရိယရှိသော ရဟန်းသည် သွားသော ကာလ၌ဖြစ်သော ကိလေသာကို ရပ်ခြင်းသို့မရောက်စေခြင်း၊ ရပ်သောကာလ၌ ဖြစ်သောကိလေသာကို ထိုင်ခြင်းသို့မရောက်စေခြင်း၊ ထိုင်သော ကာလ၌ဖြစ်သော ကိလေသာကို အိပ်ခြင်းသို့မရောက်စေခြင်းဟု ဆိုအပ်သော ထိုထိုအရိယာပုတ်၌ ဖြစ်သောကိလေသာကို ထိုအရိယာပုတ်၌သာနှိမ်နင်းပျောက်ပျက်ခြင်းပြုရာ၏။
 အရှင်သာရိပုတ္တရာ မထေရ်ကား ၄၄-ဝါတို့ကာလပတ်လုံး ညောင်စောင်း၌ ကျောချ၍ အိပ်ဘူးသည်မရှိ၊ ထိုသို့သောလုံ့လနှင့် ပြည့်စုံတော်မူသောကြောင့် အာရဒ္ဓ ဝိရိယ ဂုဏ်နှင့်ပြည့်စုံတော်မူသည်ကို ဆိုထော်မူသည်။

(၁၃) ဝတ္တာဟူသည်။ ။ကိလေသာတို့ကို ခါထွက်စေသောအားဖြင့် ရဟန်းတို့အား အခါမရွေး ဆုံးမတော်မူတတ်သော ဂုဏ် နှင့် ပြည့် စုံ တော် မူ သော ကြောင့် ဝတ္တာဟူသော ဂုဏ်ကိုလည်း ရတော်မူသည်ကို ဆိုထော်မူသည်။

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

(၁၄) ဝစနက္ခမောဟူသည်။ ကြီးကုန်-ကြီးကုန်သော ရဟန်းသမဏေတို့ကို မဆို ထားနှင့် ယနေ့ ရှင်ဖြစ်ခါစဖြစ်သော (၇) နှစ်သားအရွယ် သာမဏေငယ်၏ အဆုံးအမကိုလည်းဦးခေါင်းဖြင့်ခံယူ၍ကျင့်တော်မူနိုင်ခြင်းတည်းဟူသော ဂုဏ် နှင့်လည်း ပြည့်စုံတော်မူသည်ကို ဆိုတော်မူသည်။

(၁၅) စောဒကောဟူသည်။ ။ဝတ္ထုသို့ သက်သော်၎င်း၊ မသက်သော်၎င်း၊ ပိတိတ္တမ ဖြစ်သည် (လွန်ကျူးခြင်း)ကို ဖြစ်သည်ရှိသော် ငါရှင်ရဟန်းမည်သည်ကား၊ ဤသို့သင်းပိုင်ကို ဝတ်အပ်၏ ဤသို့ကိုယ်ဝတ်ကိုရုံအပ်၏။ စသည်၏ အစွမ်းအား ဖြင့် အဆုံးအမကို ပေးတော်မူခြင်း တည်းဟူသော စောဒက ဂုဏ်နှင့်လည်း ပြည့်စုံတော်မူသည်ကိုဆိုတော်မူသည်။

(၁၆) ပါပဂရဟိ-ဟူသည်။

၁။ ယုတ်မာသောသူတို့ကို မမြင်လိုခြင်း၊ ထိုယုတ်မာသောသူတို့၏စကားကို မကြား လိုခြင်း၊ ထိုယုတ်မာသောသူတို့နှင့် တစကြာဝဠာတည်း၌ မနေလိုခြင်း၊ ပစ္စုပ္ပန်လော ကာကိုသာ ရှုလေ့ရှိသောသူသည်၎င်း၊ ယုတ်မာသော အလိုဆိုးရှိသောပုဂ္ဂိုလ်သည် ၎င်း၊ ပျင်းရိသောပုဂ္ဂိုလ်သည်၎င်း၊ လျော့သော ပိရိယရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်သည်၎င်း၊ နည်း သောအကြားအမြင်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်သည်၎င်း၊ ပုဂ္ဂလဓမ္မ ၂-ပါးတို့ကို ရှိသော်လည်းမရှိ သောပုဂ္ဂိုလ်သည်၎င်း တခုသောအရပ်ဒေသ၌ငါ၏ထက်ဝန်းကျင်မှမဖြစ်စေသတည်း ဟု ပါပပုဂ္ဂလတို့ကိုကဲ့ရဲ့တော်မူခြင်း။

(၂) ရဟန်းတော်တို့မည်သည်ကား ရာဂ-ဒေါသ-မောဟအလိုသို့မလိုက်အပ်၊ ဖြစ် သောရာဂ-ဒေါသ-မောဟတို့ကို ပယ်အပ်၏ဟု အကုသိုလ်တရားကို ကဲ့ရဲ့ စက်ဆုပ်တော် မူခြင်းဟုဆိုအပ်သော ၂-ပါးသောတရားတို့နှင့် ပြည့်စုံတော်မူခြင်းတည်းဟူသော ဂုဏ်ကို ရတော်မူသည်ကို ပါပဂရဟိဟုဆိုတော်မူသည်။

ထို-၁၆ ပါးသောဂုဏ်တော်တို့ကို ကြည့် ရှုနာခံမှတ်သားကြရသဖြင့် ရှေးရှေးသော သာသနာပါလ၊ ဇေဋက ဘာ တိ က ဖြစ် တော် မူ ကြ ကုန် သော အသျှင်သာရိပုတ္တရာစသော ရဟန္တာ မထေရ်မြတ်ကြီးတို့၏နည်းကို ပုံမှီးတန္တူ အလေးပြုကြကုန်လျက်၊ ကြင့်ကြံကျိုးနွဲ့ သာသနာ၏ဝန်ကို ထမ်းဆောင်ကြပြီးလျှင် ဒီပနာထ၊ ပတိဋ္ဌစစ်၊ ကေနဖြစ်သော ဓမ္မရာဇ် မှန်ကူ သယန္တူ ထွတ်ထွား ရှင်တော်မြတ်ဘုရား၏ ပိနယဒေသနာ၊ အာဏာတော်ဓမ္မစက်ကို၊ အလေးတမူ အရေးယူကာ၊ သင်အံ့ပို့ချ၊ ကျင့်ကြံကြိုးကုတ်၊ အားထုတ်ကြလျက်၊ သြဝါဒေယျာ နှုသာသေယျ၊ အသန္တာစ နိဝါရယေ ဟူသောပါဠိတော်နှင့်လျော်ညီစွာ သမဂ္ဂဂိုဏ်း ဝင် သံဃာကြီးငယ်အပေါင်းတို့၏ ကိုယ်အမူအရာ နှုတ်အမူအပူတို့၌ ပါသာဒိကဂုဏ်၊ ပြည့်စုံ ကြွယ်ဝရင်းရှိကြ၍ လဇ္ဇိသီလဝန္တာ၊ ကလျာဏအစစ်ဖြစ်သည်ထက် ဖြစ် ကြ ပါ စေ ခြင်း ဌာ ကျေးဇူးရှင် အုတ်ဖိုရ်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ စည်း မျဉ်း ဥပဓေ ကို အစဉ်မှီးလျက် အထက်

အထက်ဖြစ်ကုန်သော ဂဏပိမောက္ခမဟာနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီးတို့သည် ထုတ်ပြန် ပြဋ္ဌာန်းအပ်သော ဋီကာရိုဏ်းကြီး၏ စည်းမျဉ်းဥပဒေကိုလည်း ဦးဆံဆွေးမြေ့ ကျင့်သုံးလေး စားကြလျက်၊

ပါတိမောက္ခံ ဝိသောဓေန္တော၊ အပ္ပေဝ ဇိဝိတံဇဟေ။
ပညတ္တံလောက နာထေန၊ နထိန္ဒေသီလသံဝရံ။

စသည်ဖြင့်မိန့်တော်မူအပ်သော လကျာရံ ဓမ္မသေနာပတိအသျှင်သာရိပုတ္တရာမထေရ် မြတ်ကြီး၏ ကျင့်နည်းထုံးကိုနှုလုံးမူလျက် သာသနာတော်အတွက် ခန္ဓာအဆက်ကိုအပ်နှင်းကာ သာသနာတော်မြတ်ကြီးနှင့် ဂိုဏ်းသံဃာတော်တို့၏ ကြီးပွားတိုးတက်မှုကို အားထုတ်ကြရာ၌ သိက္ခာပုဒ်တရားကို စွန့်မှု-လွန်ကြားမှု-အရာဝယ်အသက်ကိုမရည်ဆတ် သီလကိုလေးစားစောင့်ရှောက်ဆောင်ရွက်တော်မူကြလျက် သိသာနုသိသာ၊ စဉ်ဆက်မပြတ်၊ သာသနာဝန်ကို ထမ်းဆောင်သည်ပိုးကား ရှေးရှေးသောကျေးဇူးရှင်ထိပ်ခေါင်တင် မဟာထေရ်မြတ်ကြီးတို့အလား နောက်နောင်သော၊ သာသနာအဆက်အနွယ် တပည့်တပန်း-ရဟန်း၊ရှင်၊လူ အများတို့သည် လည်း တဦးနှင့်တဦး ကာယကံမေတ္တာ၊ ဝစီကံမေတ္တာ၊မနောကံမေတ္တာတရားရှေ့ရှု ထားကြပြီးလျှင်သာသနာတော်မြတ်ကြီး၏ စည်ပင်ထွန်းကား ပြန့်ပွားတိုးတက်အောင် အားထုတ်ဆောင်ရွက်ကြပါမည့်အကြောင်း မိန့်ကြားအပ်ပေသည်။ ဓမ္မာနုဓမ္မ မဟာဒွါရနိကာယဝါဒီ လဇ္ဇိန္ဒယဝင် သူတော်စင်ထေရ်သံဃာအပေါင်းတို့။ ။

(ပုံ) ဦးစာရိန္ဒာသဘ
မဟာဒွါရနိကာယ-သံဃာဗြဟ္မဋ္ဌ-သာသနာပိုင်၊ဆရာတော်ဘုရားကြီး။
ဘုရားကြီးကျောင်းတိုက်
ဟင်္သာတမြို့။

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်

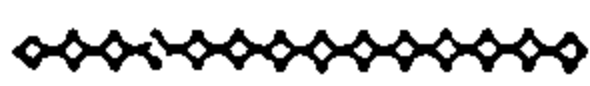
ဘုရားရှိခိုး မဟာဝိသုဒ္ဓါရတနာဒီပနီအနန္တရသန္တပ္ပိတိ အစည်းအဝေး၌

ဒုတိယ သာသနာပိုင် ဖြစ်တော်မူသော

ဟင်္သာတမြို့ ရေတံခွန်ဆရာတော် ဘုရားကြီး၏

မိန့်ခွန်းတော်

၁၃၁၈-ခု၊ တပို့တွဲလဆုတ် ၂-ရက်။



ဘုန်းတော်ခြောက်ပါးနှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော သဗ္ဗညု မြတ်စွာဘုရား၏ သုံးပါးသော သာသနာကို ရှင်မဟာကသံ ထေရ်တော်မြတ်မှမပြတ်စဉ်ဆက် နွယ်မပျက်ဘဲ ဆက်လက်စောင့်ရှောက်တော်မူလာကြသော သက္ကနွယ်ဝင် သူတော်စင် ထေရ်မြတ်အပေါင်းတို့တွင် ခင်မင်စုံမက် ကိုယ်အသက်ကို ငဲ့ကွက်ကင်းဘိ လုံ့လရှိ ထားသတိသမာဓိန် ပညိန္ဒြေလှိုင်း ကျေးဇူးတော်ရင် အရှင်အုတ်ဖိုရ်ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် အတီးရှေးက မြန်မာပြည် အောက်ဒေသ၌ မြတ်စွာပိနည်း မစောင့်စည်းဘဲ သိမ်းဆည်းမရှိ ထင်မိထင်ရာ ဟောပြောခါနှင့် သပြာ ငွေကြေး အတိုးပေးလျက် နွားမွေးလှည်းစီး မီးပန်းမီးရှို့ လူတို့အသွင် ပွဲသဘင်ရှု ဆေးကုခတ်ပေး ဗေဒင်မေးလည်း မနှေးဟောမြွက် အကျင့်ပျက်သည့် လာဘဂ္ဂမျိုး ရဟန်းဆိုးတို့ကို ပယ်ချိုးသုတ်သင် သာသနာ သန့်စင်တော်မူလိုသဖြင့် ထက်ခွင်ပြည်မ မန်းဋ္ဌာနမှ ဘဝရှင်မြတ်မင်းတုန်းနတ်၏ အပတ်တကုတ် အားထုတ်ပင့် လျှောက်သည်ကိုမျှ လက်မခံ၊ ဘုန်းကံအလျောက် ထံတော်အောက်သို့ ဝင်ရောက်ခိုလှုံကြသော သမာနဝါဒီ စိတ်တူညီသည့် လဇ္ဇိသီလဝန် ထေရ်အမွန်တို့နှင့်တကွ သာသနညစ်ကျ၊ ဒုဗ္ဗင်္ဂတို့ကို ရန်ပြုရန်ထောင် မာန်စောင် မောက်ကြွား တေးအန္တရာယ်အကြားမှ ပျက်ပြားချေမှု နှိမ်ချ ပျက်ဆီးတော်မူလျက် ဂိုဏ်းသီး ဂိုဏ်းခြား အောက်မြန်မာပြည်တလွှား၌ ထင်အရှား တည်ထောင်တော် မူပါသည်။

ထိုသို့ဘေးရန်မရှု တည်ထောင်ပြုသည့် ဖြစ်မှုကင်းလတ် မဟာဝိသုဒ္ဓါရတနာဒီပနီ ဂိုဏ်းတော် မြတ်၌ နူးညွတ်ခိုဝင် သူတော်စင်ဖြစ်တော်မူကြသည့် အရှင်ကောင်းအရှင်မြတ် အပေါင်းတို့သည် ကျေးဇူးရှင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ သွန်သင်ဆုံးမ နည်းနာယတို့ကို စောင့်မထိန်းကြပ်သတိကပ်၍ လေးရပ်သော ပါရိသုဒ္ဓိတို့နှင့် ပြည့်စုံတော်မူကြပြီးလျှင် ရှင်တော်ဘုရား ထင်ရှားဟောပြောဆုံးမတော်မူအပ်သောဘုရား၌ ရိုသေခြင်း၊ သိတင်းသုံးဘော်တို့၌ ရိုသေခြင်း၊ အရှက်အကြောက်နှင့်ပြည့်စုံခြင်း၊ ကောင်းစွာ ဝတ်ရုံခြင်း၊ ကြည်ညိုတွယ်ကို ဆောင်သော ဣရိယာပုထ်နှင့်ပြည့်စုံခြင်း၊ ဣန္ဒြေကိုစောင့်စည်းခြင်း၊ ဘောဇဉ်၌ အတိုင်းအရှည်ကိုသိ၍ နိုးကြားခြင်းနှင့်ယှဉ်ခြင်း၊ သတိနှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊ အလိုနည်းခြင်း၊ ရောင့်ရဲလွယ်ခြင်း၊ အပေါင်း

အဘော်နှင့်မရောနှော ဂှေးရှုလိုလားစွာ ကျင့်အပ်ကုန်သော အဘိသမာစာရိကဝတ်၌ ရှိသော လေးစားစိတ်ရှိခြင်းဟူသော အာစာရ ဒသကထာဝတ္ထုဂုဏ်နှင့်ပြည့်စုံသော ကလျာဏမိတ္တကို မိ၍ မကြားရဘူးသည်ကို ကြားနာရ၏။ ကြားနာရဘူးသည်ကို ပြီးပြီးပြန်ပြန်စင်စေ၏။ ယုံမှားခြင်းကို လွန်မြောက်ရ၏။ အယူဖြောင့်စွာပြုရ၏။ စိတ်ကို ကြည့်လင်စေရ၏။ အကြင်သူအထုကို လိုက်၍ကျင့်သူသည် သဒ္ဓါ သီလ သုတ စာဂ ပညာ တိုးပွား၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်ဟူသော ဥပနိဿယဂေါစရ၊ ရွာတွင်းသို့ဝင်လျက် ခရီးပြု၊ လမ်းမသို့ သွားသည်ရှိသော် ရထားထမ်းပိုး တပြန်မျှရှုလေ့ရှိသဖြင့် ဣန္ဒြေကိုစောင့်လျက် ဆင်ကိုမကြည့်ဘဲခြင်းကို၊ ရထားခြေသည် မိန်းမယောကျာ်းကို မကြည့်ရှုဘဲ သွားခြင်းဟူသော အာစာရ ဂေါစရ၊ သတိပဋ္ဌာန် လေးပါးတို့၌ စိတ်ကိုဖွဲ့ခြင်းဟူသော ဥပနိပန္နဂေါစရ၊ ဤသို့ဟောတော်မူအပ်သော အာစာရ ဂေါစရတို့၌ လေ့လာ ကျင့်ကြံတော်မူကြပါ သာသနာတော်မြတ်၏အကျိုး၊ မဟာဒွါရဝါဒီ ဂိုဏ်း၏အကျိုးများကို အားကြီးလုံ့လ စိတ်ညီမျှနှင့် ဆဆကဲတက် ထွန်းပြောင်လက်အောင် ဆောက်ရွက်သည်ပိုးတော် မူကြပါကုန်လော့။ ။

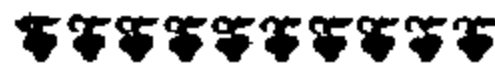
ဟင်္သာတမြို့ အဘိဓဇမဟာရဋ္ဌဂုရု ဓမ္မာနုဓမ္မ မဟာဒွါရနိကာယ(ပဉ္စမ)မဟာနာယက သံဃမုတ္တဋ္ဌ ဒွါရသာသနာပိုင် ကျေးဇူးတော် ရင် (ဘုရားကြီး) ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ၁၃၁၈-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း ၁၁-ရက်နေ့၌ ဘဝနတ်နန်း စံမြန်းတော်မူပြီး၍ နှောင်းတာ ကူးလဆန်း ၁၁-ရက်နေ့ အန္တိမဈာပနအတွင်း.....

- (က) တောင်တန်းသာသနာပြုအဖွဲ့မှ လျှောက်ကြားလွှာ (၁၃-၃-၁၅)
- (ခ) နိုင်ငံတော်ဝန်ကြီးချုပ် ဦးနု၏ ။ ။
- (ဂ) သာသနာရေးဝန်ကြီး ဦးဘစော၏ ။ ။
- (ဃ) သမတကြီး ဦးဝင်းမောင်၏ ။ ။
- (င) ဒုတိယ ဝန်ကြီးချုပ် ဦးကျော်ငြိမ်း၏ ။ ။
- (စ) နိုင်ငံတော် ဗုဒ္ဓသာသနာ အဖွဲ့မှ အညွှတ်တော်နှင့် ပူဇနာကထာများကို အဘိဓဇ မဟာရဋ္ဌဂုရု ဓမ္မာနုဓမ္မမဟာဒွါရနိကာယပဉ္စမမဟာနာယက(မဟာထေရုပ္ပတ္တိ) အကျယ်၌ ဆရာတော် ဦးပဏ္ဍိတဓမ္မ ရေးသားစီရင် ထည့်သွင်းပါထိမ့်မည်။

“အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ-အဘိဓဇမဟာရဋ္ဌဂုရု” ဘွဲ့တံဆိပ်တော်နှင့် “သိဒ္ဓါစာရိန္ဒာသဘာ-တိပိဋကဓရ-မဟာဓမ္မသေနာပတိ-ဂဏာဓိဂဏ-ပါမောက္ခဂုရု” သွန်းပြုခပ်နှိပ် သံဃဒတ္တိယ ဘွဲ့တံဆိပ်တော်များကို ခံယူ ရှိ တော် မူ သော (ပဉ္စမ)မဟာနာယက ဒွါရသာသနာပိုင် (ဘုရားကြီး) ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ အန္တိမဈာပနအခန်းအနား၌ အထူးမှတ်တမ်း။

၁၀-၄-၅၇ ခု၊ ၁၃၁၈ ခု၊ နှောင်းတာကူးလဆန်း(၁၁) ရက် ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အစီအစဉ်



နေ့လည်တနာရီ၊ နိုင်ငံတော်သမတကြီး စံကျောင်းတော်ရောက်၊ ခရိုင်မြန်ကြားရေး အရာရှိ ဦးဘထွန်းအောင်က အခမ်းအနားဖွင့်ကြေငြာ။

- ၁။ သာသနညွှန်ကြားရေးဝန် မဟာညာဏဗလ ပဋ္ဌမကျော် ဦးကြီးဖေကဂါထာဖြင့် ချီးကျူးရန်။
- ၂။ သာသနာရေးအထူးအရာရှိ ဝဏ္ဏကျော်ထင် ပဋ္ဌမကျော် ဦးဆိုင်ကျော်နှင့်-
- ၃။ သာသနမဂ္ဂဇင်းအယ်ဒီတာ ဦးမာဃတို့က ဂုဏ်ဝါဟိနိဂါထာများ ဘာသာကြား ပူဇော်ရန်။
- ၄။ သာသနာရေးအရာရှိဓမ္မာစရိယ ဦးညွန့်ဆွေကဂုဏ်အဘိဂီတိဂါထာဘာသာကြား၍ ပူဇော်ရန်။
- ၅။ သာသနာရေးအရာရှိ ဦးဘရိုးက သံဝေဇနိယ ဓမ္မသဠိတဂါထာ ဘာသာကြား၍ ပူဇော်ရန်။
- ၆။ မဟာသီရိသုဓမ္မ(ဦးမြ)ဟင်္သာတက နိုင်ငံတော်ဗုဒ္ဓသာသနာ့အဖွဲ့ကိုယ်စား ဘာသာကြားပူဇော်ရန်။
- ၇။ သာသနာရေးဝန်ကြီး ဦးဘစောက နိုင်ငံတော်အစိုးရကိုယ်စား ချီးကျူးစကား ပြောကြား၍ အစိုးရလှူဒါန်းသော ငွေ (၅၀၀၀) ကျပ်နှင့် အလောင်းတော်ဖုံး ကမ္မလာကို ဒုတိယဝန်ကြီးချုပ်ထံ ပေးအပ်ရန်။
- ၈။ ဒုတိယဝန်ကြီးချုပ် ဦးကျော်ငြိမ်းက အရှေ့ငွေ (၅၀၀၀) နှင့် ကမ္မလာကို ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရကိုယ်စား သမတကြီး ကလှူဒါန်း ရန် နှင့် အလောင်းတော်ကို ဖုံးလွှမ်းပါရန် သမတကြီးအားအပ်နှင်းရန်။
- ၉။ နိုင်ငံတော်သမတကြီး မိန့်ခွန်း။
- ၁၀။ နိုင်ငံတော်သမတကြီးက တိုင်းသူပြည်သားကိုယ်စား လှူဘွယ်များဆက်ကပ်ရန်။
- ၁၁။ နိုင်ငံတော်သမတကြီးက ငါးပါးသီလကိုခံယူ၍ ရေစက်ချအမျှပေးဝေရန်။
- ၁၂။ ဒုတိယမဟာနာယက ရေတန်ခွန်ဆရာတော်ဘုရားကြီးကို ပထမမဟာနာယက အဖြစ်ကြေငြာရန်။ [မဟာသီရိသုဓမ္မဦးမြ ဟင်္သာတ နွှါရဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ သံဃာတော်များ၏ကိုယ်စား]
- ၁၃။ သာသနာဦးစီးဌာနသဘင် ဆင်ယင်ကျင်းပရေးအဖွဲ့က ကျေးဇူးတင်စကားပြောကြားရန်။

ဓမ္မာနုဓမ္မ မဟာဒွါရနိကာယ၏ သံဃုက္ကဋ္ဌမဟာနာယက
ဆရာတော်ဘုရားကြီး အဖြစ်

ထုတ်ပြန်ကြေငြာချက်



ဟင်္သာတမြို့ အဘိဓဇေ မဟာဓမ္မဂုရု အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ ဒွါရသာသနာပိုင် ဖြစ်တော်မူ
သော ကျေးဇူးရှင်ဘုရားကြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ၁၃၀၄-ခုနှစ်မှစ၍၊ ၁၃၁၈-ခုနှစ်
အထိ၊ ၁၅-နှစ်တိုင်တိုင် ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်လုံးဆိုင်ရာ ဓမ္မာနုဓမ္မ မဟာဒွါရ
နိကာယ ပဉ္စမ မဟာနာယက သံဃုက္ကဋ္ဌ ဒွါရသာသနာပိုင်အဖြစ်ဖြင့် စိုးရိမ်အုပ်ချုပ်တော်မူခဲ့
ရာ၊ ၁၃၁၈ ခုနှစ် တပေါင်းလဆန်း ၁၁-ရက် နံနက် ၅-နာရီ ၂၅-မိနစ် အချိန်တွင် နတ်ထီး
ဗိမာန် ဝင်စံတော်မူပြီးဖြစ်ပါသောကြောင့် မဟာဒွါရဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ သံဃာတော်အရှင်မြတ်
တို့က ၁၃၁၄-ခုနှစ်၌ ဒုတိယ မဟာနာယက အဖြစ်ဖြင့် တင်မြှောက်တော်မူခဲ့ပြီး ဖြစ်သော
ဟင်္သာတမြို့ “သိရိကေလာဝံသာဘိ တိပိဋက ကဝိန္ဒာသာမ မဟာအတုလရံသီ” သံဃာဒက္ခိယ
ဘွဲ့တံဆိပ်တော်ရ ရေတံခွန်ဆရာတော် ဘုရားကြီးကို ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်လုံးဆိုင်
ရာဓမ္မာနုဓမ္မ မဟာဒွါရနိကာယ ဆဋ္ဌမ မဟာနာယက သံဃုက္ကဋ္ဌ ဒွါရသာသနာပိုင်အဖြစ်ဖြင့်
စိုးရိမ်အုပ်ချုပ်တော်မူပြီးဖြစ်ကြောင်း ယုံကြည်လေးမြတ်စွာ သံဃာတော် အရှင်မြတ်များ၏
ကိုယ်စား (မဟာသိရိသုဓမ္မ ဦးမြ ဟင်္သာတ-က) အများသိစေရန် ကြေငြာအပ်သည် ဖြစ်ပါ
ကြောင်း။

မဟာဒွါရ နိကာယ၏ သံဃုက္ကဋ္ဌ မဟာနာယက ဆရာတော် ဘုရားကြီးသည်
အဘယ်ဆရာတော်ပါနည်းဟု နိုင်ငံတော် အစိုးရခင်းတို့၏ ဝျှောက်ထား မေးမြန်းချက်အရ
မဟာဒွါရနိကာယ ဂဏရက္ခိတ ဆရာတော် ဗဟိုအမှုဆောင် အနုရက္ခိတ ဆရာတော်
(၁၀)ပါးတို့က ၁၃၁၉-ခု၊ တပို့တွဲလဆုတ် ၃-ရက်နေ့နံနက် ၉-နာရီအချိန် ဟင်္သာတမြို့
လယ်တီကျောင်းတိုက်၌ စည်းဝေးဆုံးဖြတ်ကြ၍ အကြောင်းပြန်ကြားအပ်ပါသည်။

(၁) ၁၃၁၄-ခုနှစ်တပို့တွဲလဆုတ် (၃) ရက်နေ့၌ ဟင်္သာတမြို့ ဘုရား
ကြီးကျောင်းတိုက်၌ ကျင်းပအပ်သော မဟာဒွါရနိကာယ မဟာသဒ္ဓိပါတ
အစည်းအဝေး၌ ဟင်္သာတမြို့ ရေတံခွန်ဆရာတော် ဘုရားကြီး (ဦးကေလာဝံ
သ) ကို ဒုတိယ မဟာနာယကအဖြစ် တင်မြှောက်ကြပါသည်။

(၂) ၁၃၁၈-ခုနှစ်၊ နှောင်းတာကူးလဆန်း(၁၁)ရက်နေ့၌ ပထမမဟာ
နာယက ဘုရားကြီးဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ဈာပနသဘင် အခမ်းအနား ဆင်
ယင်ကျင်းပရာ၌ ကျောင်းသီး ကျောင်းထိုင် ကျောင်းပိုင် ဆရာတော် သံဃာ

သံဃာ့ အစည်းအဝေးကြီး

တော် (၃၅၀) ကျော်တို့နှင့် တကွ နိုင်ငံတော်သမတကြီး ဦးဝင်းမောင်၊ ပြည်သူ့ လွှတ်တော် ဥက္ကဋ္ဌကြီး ဗိုလ်မှူးအောင်၊ ဒုတိယ ဝန်ကြီးချုပ် ဦးကျော်ညို၊ သာသနာရေးဝန်ကြီး ဦးဘစော၊ သာသနာ ညွှန်ကြားရေးဝန် ဗန္ဓုလ ဦးစိန်၊ သာသနာညွှန်ကြားရေးဝန် ပဌမကျော် ဦးကြီးပေ၊ ဟင်္သာတ ဦးမြ အစရှိကုန် သော သံဃာပရိသတ် မင်း၊ မှူး၊ မတ်၊ ကုန်သည် ပရိသတ်အပေါင်းတို့၏ ရှေ့ မှောက်၌ မဟာနွါရနိကာယ ပထမ မဟာနာယကအဖြစ် တင်မြှောက် ကြေညာကြပါသည်။

(၃) ၁၃၁၉-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလဆုတ် (၂) ရက်နေ့ ဟင်္သာတမြို့ ရေတံခွန် ကျောင်းတိုက်၌ ပဌမ မဟာနာယကအဖြစ်ဖြင့် မဟာနာယက ပူဇော်ပွဲသဘင်

ဆင်ယင် ကျင်းပ၍ အန္တရသဒ္ဓါပီတ အစည်းအဝေးကို ကျင်းပကြပါသည်။ ဤအထက်ပါအချက်များအရ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီးသော ကိစ္စအရပ်ရပ်တို့ကြောင့် ဟင်္သာတ မြို့ရေတံခွန်ကျောင်းတိုက် ဆရာတော်ဘုရားကြီး (ဦးကေလာဝံသ) သည်သာလျှင် မဟာ နွါရနိကာယ၏ သံဃုက္ကဋ္ဌ ပဌမ မဟာနာယကဆရာတော်ဘုရားကြီး ဖြစ်ပါကြောင်း။

- ဂဏရက္ခိတ အထောင်ဆရာတော်
- ဂဏရက္ခိတ သပြေပင် ဆရာတော်
- အနုရက္ခိတ ရေတံခွန်တိုက် ဓမ္မာစရိယ
- အနုရက္ခိတ လယ်တီဆရာတော်
- အနုရက္ခိတ လယ်တီတိုက်အုပ် ဆရာတော်
- အနုရက္ခိတ သပြေပင်တိုက် ဓမ္မာစရိယ
- အနုရက္ခိတ ဘုရားကြီးတိုက် ဆရာတော်
- အနုရက္ခိတ ကန်ဦးဆရာတော်
- အနုရက္ခိတ ဘုရားကြီးတိုက် ဆရာတော်
- အနုရက္ခိတ သပြေပင်တိုက် ဓမ္မာစရိယ



၁၃၁၉-ခုနှစ်၊ မှတ်တမ်း

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်

မဟာဓမ္မာရုံနိကာယ ဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ ဂဏပေါလက

ဆရာတော်သံဃာတော်များ၏

အန္တရသန္တိပါတ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော် မဟာဓမ္မာရုံ နိကာယ ဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ အန္တရသန္တိပါတ ဖြစ်တော်မူကြကုန်သော ခရိုင်မြို့နယ် အသီးသီးမှ မဟာနာယက၊ ဂဏရက္ခိတ၊ အနုနာယက၊ အနုရက္ခိတ မဟာထေရ်၊ အနုထေရ်များနှင့်တကွ၊ ဆရာတော် သံဃာတော် (၁၀၀) ကျော်တို့သည် ၁၃၁၉-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလဆုတ် (၂) ရက်နေ့ ၁၂-နာရီ အချိန်တွင် ဟင်္သာတမြို့ ရေတံခွန်ကျောင်းတိုက် သိမဋ္ဌာရုံကျောင်းတော်ကြီး၌.....

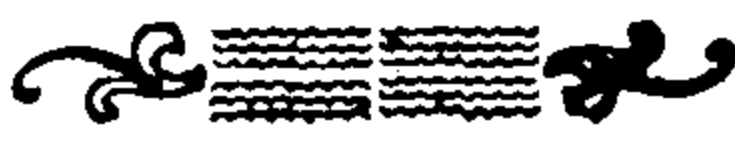
(၁) အစည်းအဝေးကို ဖွင့်လှစ်တော်မူကြသည်။ (၂) မဟာနာယက ဆရာတော် ဘုရားကြီးကို ဥက္ကဋ္ဌ၊ လယ်တီဆရာတော်ကို အကျိုးဆောင်တင်မြှောက်တော်မူကြပါ။ မဟာနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီးအား ပူဇော်ကန်တော့ကြပါသည်။ (၃) ဆရာတော် ဘုရားကြီး၏ မှတ်သားနာယူတွယ် ကောင်းလှသော ဩဝါဒမိန့်ခွန်းတော်ကို ရေတံခွန်တိုက် (ဦးသုခန္ဓိန္ဒ) က၊ ဘာသံကြားလျှောက်ထားသည်ကို ရိုသေစွာကြားနာ၍ သာဓုသုံးကြိမ်ခေါ်တော်မူကြပါသည်။ (၄) ပင့်လျှောက်လွှာနှင့် ကြွရောက်ဘော်မူလာကြသော သံဃာတော်စာရင်းကို လယ်တီတိုက် (ဦးခမာဓု) က၊ ဘာသံကြားလျှောက်ထားပါသည်။ (၅) ၁၃၁၈-ခုနှစ်၊ အန္တရသန္တိပါတ၊ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းကို ကြားနာ အတည်ပြု တော်မူကြသည်။ (၆) ဗဟိုအနုရက္ခိတ အဖွဲ့၏ တနှစ်အတွင်းပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ချက်များကို ကြားနာအတည်ပြုတော်မူကြပါသည်။ (၇) ရိုက်နှိပ်ပြီး ဖွဲ့စည်းအုပ်ချုပ်ပုံ စာအုပ်နှင့် မရိုက်နှိပ်ရသေးသောဂိုဏ်းဝင် အသိအမှတ်ပြု လက်မှတ်ပြီးမြောက်ရေး ကိစ္စများအတွက် အနုနာယက ဌာနအသီးသီးတို့က တာဝန်ယူကြပါသည်။ (၈) ပုသိမ်မြို့ တာဝတိံသာကျောင်း ဘုန်းတော်ကြီး ဦးသီရိန္ဒက မြောင်းမြ ပဏ္ဍိတာရုံကျောင်း ကိစ္စအတွက် မပြေမပြစ်ရှိနေသည်ကို ပြေပြစ်အောင်အမှုသည် ဦးသုမန မလာရောက်သည့်အတွက် ဗဟိုအနုရက္ခိတအဖွဲ့သို့ လှူအပ်၍သင့်သလို စီမံကြပါမှ သင့်ပါလိမ့်မည်ဟု သပြေပင်ဆရာတော်က အဆိုတင်သွင်းရာ ဆယ်တော် ဆရာတော်က ထောက်ခံသဖြင့် ကန့်ကွက်သူမရှိအတည်ပြုတော်မူကြပါသည်။ (၉) ၁၃၁၉-ခုနှစ်၊ ဝါဆို

သံဃာတော် စာရင်းကိုကြားနာကြပါသည်။ (၁၀) သထုံမြို့ မဟာမေဃဝန်တိုက် အနုနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီးကို (ဒုတိယ မဟာနာယက) အဖြစ်ဖြင့် သဘောတူ တင်မြှောက်တော်မူကြပါသည်။ (၁၁) ပေါက်တောစုနယ်အတွက် သရက်တော ဆရာတော် (ဦးဝါသဝ) ကို၊ ဇလွန်နယ်အတွက် နှဲကြီး မဟာထူပင်ရုံကျောင်းဆရာတော် (ဦးဝေထဝဏ္ဏ) ကို၊ ကျွဲခြံချမ်းသာကြီးကျောင်း ဆရာတော် ဦးသီလာစာရ ကို အနုနာယက အဖြစ်ဖြင့် မဟာနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ခန့်အပ်တော်မူသည်ကို သဘောတူညီတော်မူကြပါသည်။

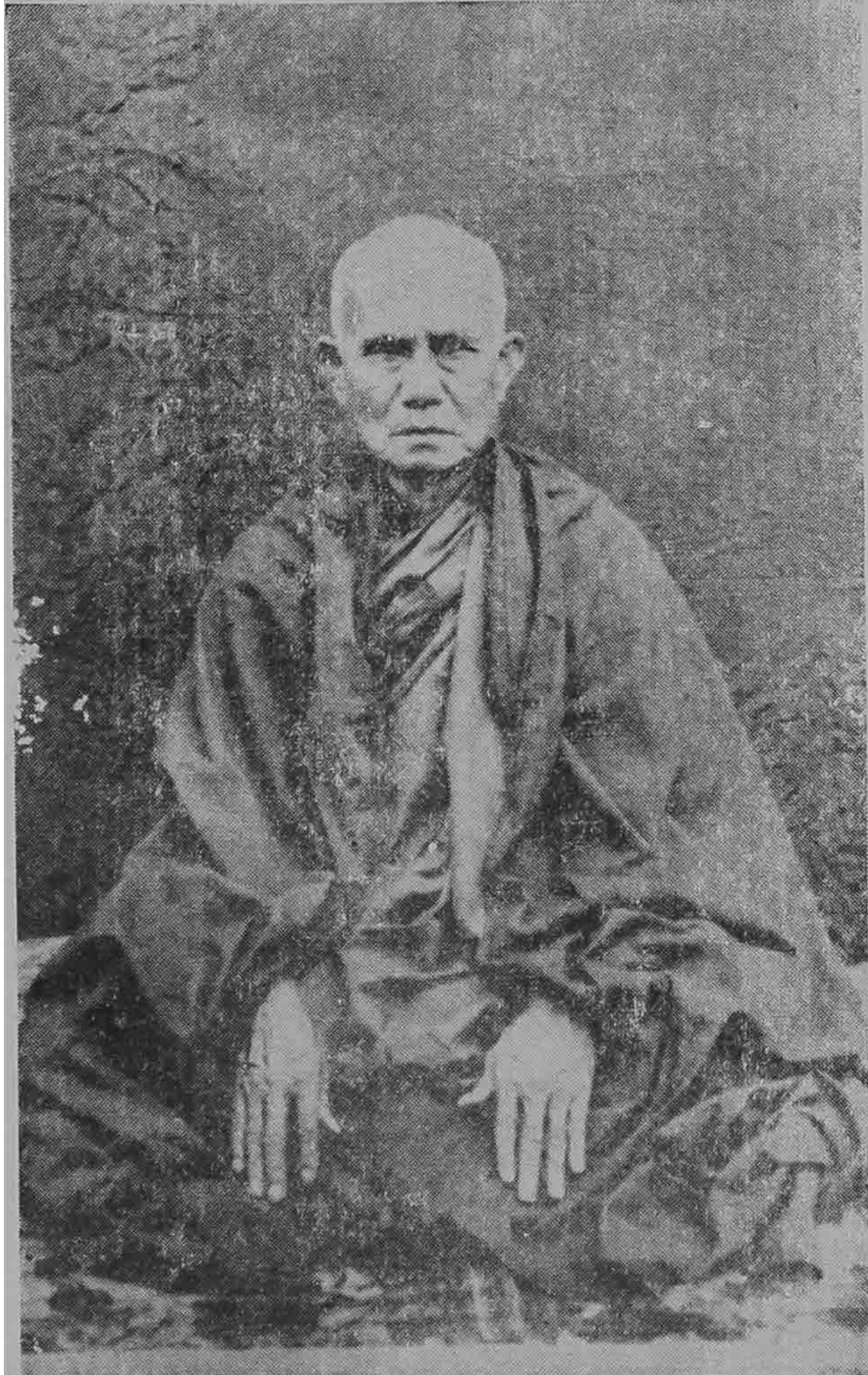
(၁၂) အထွေထွေကိစ္စ

- (က) ဗဟိုဌာန၌ ဂိုဏ်း၏အထွေထွေကိစ္စများ ပြီးမြောက်ရေးကို အားပေးတော်မူကြပါရန် ယခုနှစ်ကစ၍ နှစ်စဉ်တကျောင်းလျှင် (၅) ကျား၊ ကပ္ပိယ လွှဲအပ်ကြပါရန် ဆယ်တော်ဆရာတော်က အဆိုတင်သွင်းရာ၊ ကန်ဆည် ဆရာတော်၊ မြောက်ရွာဆရာတော်တို့က ထောက်ခံသဖြင့် အတည်ပြုတော်မူကြပါသည်။ (အနုနာယက ဆရာတော်အသီးသီးတို့က မိမိတို့အုပ်စုပါကျောင်းများအတွက် တာဝန်ယူကြပါသည်။)
- (ခ) ဝါဆိုသံဃာ စာရင်းကိုပို့ရာ၌ အသစ်ပြုလုပ်ပေးပို့အပ်သော ဇယားပုံကွက် အတိုင်းကြည့်ရှု၍ ပြည့်စုံစွာထည့်သွင်းပေးပို့တော်မူကြပါရန်။
- (ဂ) ၁၃၁၈-ခုနှစ်၊ ဗဟိုအနုရက္ခိတ အသုံးစာရင်းကို ဘုရားကြီးတိုက် ဦးပဏ္ဍိတက ဘာသ်ကြားလျှောက်ထားပါသည်။
- (ဃ) အနှစ်တရာမြောက် ကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ အသုံးစာရင်းရှင်းတမ်းနှင့် ဖွဲ့စည်းအုပ်ချုပ်ပုံ စာအုပ်ရှင်းတမ်းကို လယ်တီတိုက် ဦးခမာဝုဇက ဘာသ်ကြားလျှောက်ထားပါသည်။
- (င) သာသနာရေးဌာန ဒုတိယညွှန်ကြားရေးဝန် (ဦးလေးမောင်)က သာသနာရေးကိစ္စကို လျှောက်ထားသည်။

(၁၃) မဟာနာယက ဆရာတော်ကြီး၏ ကိုယ်စား ကံဆည်အနုနာယက ဆရာတော်၏ နိဂုံးချုပ် ဩဝါဒမိန့်ခွန်းတော်ကို ရိုသေစွာ ကြားနာကြပြီးလျှင် သာသနာ့ကြိမ်ခေါ်တော်မူကြ၍ ညနေ (၃)နာရီခွဲအချိန်တွင် အစည်းအဝေးကို ရုပ်သိမ်းတော်မူကြပါသည်။



ဟင်္သာတမြို့ ရေတံခွန်ကျောင်းတိုက်
မဟာဒွါရနိကာယ ပဉ္စမမြောက် ဒုတိယမဟာနာယက
ဒုတိယ ရေတံခွန်ဆရာတော် ဘုရားကြီးပုံတော်



၁၂၃၄-ခုနှစ်၊ သီတင်းကျွတ်လဆန်း ၅-ရက်၊ တနင်းလခေ့
ပွားမြင်တော်မူသည်။
(၈၈x၆၉)

ဒွါရဝါဒီဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ မဟာနယကပူဇော်ပွဲနှင့်

အန္တရသန္တိပါတ အစည်းအဝေး၌

ဟင်္သာတမြို့ ရေတံခွန်ကျောင်းတိုက် မဟာနယက ဆရာတော်

ဘုရားကြီး၏ သြဝါဒ မိန့်ခွန်းတော်

၁၃၁၉ -ခု၊ တပို့တွဲလဆုတ် ၂-ရက်

အံ့ဘွယ်ရှစ်ဖြာ သာသနာတော်ပင်လယ်တွင်းသို့ သက်ဆင်း ဝင်ရောက်လာကြသော ထေရမဇ္ဈိမ နဝသက်ရွယ် ကြီးလတ်ငယ် ရဟန်းရှင်အပေါင်းတို့သည် အကြောင်းလျော်သိ ခေါ်ခေါ် ရှိသော မိမိတို့၏နာမ သမဏဟူသောအမည်သညာနှင့် သာမညပလဟူသော ဤ စကားရပ် တို့စပ်ဖွဲ့ယှက် ချိတ်ဆက်လျက်ရှိသည်၏အဖြစ်ကို နစ်နစ်စစ်ဆေး ဉာဏ်နက်လေး ဖြင့် မြော်တွေးထင်ထင် ရှုဆင်ခြင်အပ်ပေသည်။ သာမဏဟူသည်မှာ ကိလေသာမီးရှိန် ညှိုး ထိန်ပြိုက်ပြိုက် မလောင်မြိုက်ရအောင် ပူအိုက် ကိုပယ် သတ် လျက် အအေးခတ်ရရှိသူဟု အဓိပ္ပာယ်လာလျက်၊ သာမညပလ၊ ဤပဒေမှာ၊ သမဏဘောင်သက်ဝင်၊ ဘန်ဝတ်ဆင်လျက်၊ ရဟန်းရှင်ပြုကျင့်ခြင်း၏ အကျိုးစီးပွားဟု၊ ထင်ရှားပြက်ပြက်၊ သဘောသွားအနက်၊ ပေါ် ထွက်လျက်ရှိလေသည်။ သာမညဆိုရ၊ သမဏဓမ္မကျင့်စာရ၏၊ ဗသနိသင်၊ ကျိုးဖြစ်အင်လည်း၊ များဖြစ်နှုရင့်၊ အဆင့်ဆင့်လျှင်၊ နိမ့်မြင့်ပြားမြွှာ၊ ရှိလေရာဝယ်၊ ဒါယကာ ဒါယိကာမတို့၏၊ သဒ္ဓါဒေယျ၊ သင်္ကန်း ဆွမ်း ပန်း ကျောင်း ဆေး၊ ပစ္စည်းလေးနှင့်၊ မြတ်လေးကော်ရော်၊ ပူဇော် ရှိသေခံရခြင်းတို့မှာ၊ တင်းတိမ်ရောင့်ရဲဘွယ်မဟုတ်၊ အယုတ်ဆုံးအကျိုးမျှသာဖြစ်လျက်၊ ပွတ် သစ်သင်္ဘါ၊ တူစွာစင်ဖြူ၊ ဓူဇ္ဇမဇ္ဈိမ၊ မဟာပြုသားသုံးဝခေါ်မှတ်၊ သီလမြတ်နှင့်၊ သမာပတ်ရှစ် စဉ်၊ အဘိညာဉ်ငါးရပ်၊ မဂ်လေး ထပ် ဆုပ် ကိုင်၊ အရဟတ္တဖိုလ်၊ ရရှိပိုင်မှာ၊ ပန်းတိုင်သို့ ရောက်ချေသည်။ မူလပဏ္ဏာသ၊ အဋ္ဌကထာ ဓမ္မဒါယာဒသုတ်ကို ဖွင့်ဆိုရာ၌၊ လေးဖြာသော ပစ္စည်းရပ်ကို၊ တပ်မက်ခင်ယု၊ လေးစားပြုသော၊ ပစ္စယဂရုက၊ ရဟန်းနှင့် လေးခန်းမဂ်ဖိုလ်ကို၊ နှစ်ယိုမြော်ရှု၊ လေးစားပြုသော၊ ဓမ္မဂရုက ရဟန်းတို့အား၊ ဆင့်တန်းအလိုက်၊ ထိုက်သည် အားလျော်စွာ ပုံထုတ်လျက်၊ အယုတ်အမြတ်ဖြစ်ဟန်၊ ဝေဘန်တော်မူခဲ့သည်

ပစ္စယဂရုကောစ စတုပ္ပရိသန္တရေ ကုရုကဟာပဏောပိယစ
 နိဗ္ဗူတင်္ဂါရောပိယစနိတ္တေဇော နိပ္ပဘော ဟောတိ တတော ပိ
 ဝတ္တိတစ်တ္တော ဓမ္မဂရုကော တေဇံဝါ သီဟောဝအဘိဘုယုစာရိ။

စ-ပစ္စယဂရုကနှင့် ဓမ္မဂရုက မမျှသည်အရာကို ဥပမာဖြင့် ထင်စွာပြဆိုဦးအံ့။ ပစ္စယ ဂရုကော၊ ရတိုင်းသိမ်းဆည်း၊ တပ်မက်သည်လျက်၊ ပစ္စည်းလေးဖြာ၊ လေးပြုကာလျှင်၊ မြင့်

ရာမမှန်း၊ ပစ္စယဂရုက ရဟန်းသည်၊ စတုပ္ပရိသန္တရေ၊ ပရိသတ်လေးသွယ်၊ ဗိုလ်ပုံလယ်၌၊ ကုဋကဟာပဏောဝိယစ၊ သုံးစွဲမဖြစ်၊ ကောက်ကျစ်ဘောက်ပြန်၊ မမှန်ကျပ်ပြား ထိမ်ဒင်္ဂါး ကဲ့သို့၎င်း၊ နိဗ္ဗူတင်္ဂါရောင်ယစ-လျှင်ပြင်းပျောက်၊ ပြောင်မတောက်ဘဲ၊ မြောင်ရောက်မဲမဲ၊ ဝီးသွေးခဲကဲ့သို့၎င်း၊ နိတ္တေဇော၊ အရှိန်အဝါမရှိသည်။ နိပ္ပဘော၊ အရောင် အလင်း မရှိ သည်။ ဟောတိဖြစ်၏။- တတော၊ ထိုနိဗ္ဗူကျဆင့်တန်း၊ ပစ္စယဂရုက ရဟန်းမှာ၊ ပိဝတ္တိတ စိတ္တော၊ ဆန့်ကျင့်လှည့်လွှဲ ပြောင်းလဲ အပ်သော စိတ်ရှိသော၊ ဓမ္မဂရုကော၊ လေးဆင့်မင် ဉာဏ်၊ ဗိုလ်လေးတန်နှင့် သန္တိနိဗ္ဗူ၊ အလေးမူသော၊ သူတော်ဂုဏ်လန်း၊ ဓမ္မဂရုက ရဟန်း သည်။ တေဇဝါ၊ အရှိန်အဝါ ရှိသည်ဖြစ်၍၊ သီဟောဝ၊ ပုန်ရင်းသီလ၊ ရင်းမူလဖြင့်၊ မြူးကြွ သုန်သုန်၊ ပျံအရန်ဝယ်၊ မြန်ဟုန်စွေ့စွေ့၊ ရန်စုံလှေ့သည့်၊ ခြင်္သေ့ကေသရီ ပုံတည်လျှင်၊ အဘိ ဘယုစာရီ၊ သူထက်ထင်ပေါ်ဆင့်ကဲမော်လျက်၊ လွှမ်းကျော်ကျင့်လေ့ရှိသည်။ ဟောတိ ဖြစ်၏။

မဟာဓမ္မရာဇ်၊ လူသင်းကျစ်ဟု၊ သုံးခေတ်တုလွတ်၊ တမ္ပတ်ဥသျှောင်၊ မာရ်အောင်ထွတ် ထား၊ ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၊ သနားကြင်နာ၊ ကရုဏာဇော၊ လွန်ပြန်ပြောလျက်၊ သားဩ ရသ၊ သာဝကတို့အား၊ အာမိသဓမ္မေ၊ မခံယူစေဘဲ၊ ကိုးထွေသမုတ်၊ မြတ်ဆုံးဟုတ်သည့်၊ လောကုတ္တရ၊ ဓမ္မအမွေအနှစ်ကိုသာ၊ စင်စစ် ခံယူစေတော်မူသည်။

ဓမ္မဒါယာဒါမေတိက္ခဝေ ဘဝထ မာအာမိသဒါယဒါ၊ အတ္ထိမေ တုမေသု အနုကမ္မာ ကိန္တိမေ၊ သာဝကော၊ ဓမ္မဒါယာဒါ၊ သဝေယျု နော အာမိသ ဒါယာဒါတိ.....ဘိက္ခဝေ၊ ပရ ဒတ္တုပဇိဝိ၊ မှန်ပြီပြီလျှင်၊ ထို ဤ လှည့်ကာ၊ တောင်းခံရှာလျက်၊ ခန္ဓာလုပ်ကျွေး၊ ကိုယ်ကိုမွေးသည်၊ ရင်သွေးသွင်ဆန်း သားရဟန်းတို့။ တုမေ၊ သာကီယဇာတ်၊ မျိုးဥက္ကဋ္ဌနှင့်၊ ဘမြတ်ရင်ဘွား၊ သင် ချစ်သားတို့သည်၊ မေ-ရှင်တို့ထွတ်ချာ၊ ဘုရားငါ၏၊ ဓမ္မဒါယာဒါ၊ လောကုတ္တရ၊ ကိုးဝ ပိုင်းခြား၊ တရားအမွေခံတို့သည်။ ဘဝထ၊ ဖြစ်ကြကုန်လော့၊ အာမိသဒါယာဒါ၊ တဏှာဖြင့် တပ်စွဲပြီးကပ်၍၊ သုံးထပ်အပ်ရာ၊ အာမိသထင်ရှား၊ ပစ္စည်းလေးပါး၊ အမွေခံတို့သည်။ မာဘ ဝထ-မဖြစ်ကြကုန်လင့်၊ မေ-ငါဘုရားအား၊ တုမေသု-သင်ချစ် သားတို့၌၊ အနုကမ္မာ-ကောင်း ကျိုးလိုလား အစဉ်သနားခြင်းသည်၊ အတ္ထိ-ရှိ၏။ ကိန္တိ-အဘယ်သို့လျှင်၊ မေ-ငါဘုရား၏၊ သာဝ ကာ-မိန့်ကြဝါဒ၊ ညွှန်သမျှကို၊ တုပ်ကွလျှိုးငုံ၊ ပျပ်ဝပ်ကြို့နှင့်၊ နှုတ်ထံ့ကင်းကွာ၊ ရိုသေစွာ နာကြား၊ တပည့်သားတို့သည်၊ ဓမ္မဒါယာဒါ-တရားအမွေခံတို့သည်၊ ဘဝေယျု-ဖြစ်ကြပါ ကုန်အံ့နည်း။ အာမိသဒါယာဒါ-ပစ္စည်းလေးပါး၊ အမွေခံတို့သည်။ နောဘဝေယျု-မဖြစ်ကြ ပါကုန်အံ့နည်း၊ ဣတိ-ဤသို့လျှင်၊ မေ-ငါဘုရားအား၊ တုမေသု-သင်ချစ်သားတို့၌၊ အနုကမ္မာ- အစဉ်သနားခြင်းသည်၊ အတ္ထိ-ရှိ၏။

ယင်းသည့်နက်စွာ၊ ဒေသနာကို၊ နာစေညွှန်ပြ၊ ဆုံးမတော်မူခဲ့သည်။ အာမိသဒါယာဒါ၊ ဓမ္မဒါယာဒါ-နှစ်ဝအချက် ပုန်အနက်ဝယ်၊ ဆက်၍ဆိုရေး၊ ရှိချေသေး၏၊ ပေးလှူဒါန၊ အရင်းစ၍၊ ပုညကောင်းမှု၊ အရစုကို၊ ပြုကြသသူ၊ ထိုထိုလူတို့သည်၊ သယမ္ဘူတံဆိပ်၊ ဘွဲ့ရွှေလိပ်နှင့်၊ လူ ထိပ်ဆရာ၊ စောမြတ်စွာ၏၊ မိန့်မှာချိုမြ၊ ကြားနာရ၍၊ တက်ကြွသဒ္ဓါ၊ ထမြောက်ရာကြောင့်၊

ဖြစ်လာတိုးပွား၊ ကုသိုလ်များကို၊ ဘုရားမြတ်ရှန်းသရေ၊ သုံးလူ့ဆွေ၏၊ အမွေအနှစ်ဟု၊ ဆိုအပ်ရာတဏှာမလွတ်၊ တွယ်တာညွတ်သော၊ ဝဋ္ဋနိသိတခေါ်ရိုး၊ ကုသိုလ်မျိုးယုတ် နိမ့်စွာ တို့မှာ၊ အာမိသအမွေ၌၊ ထွက်ရေနေောက်ဆွယ်၊ ပရိယာယ်အားဖြင့် ပါဝင်ကာ၊ တဏှာလတာ၊ ခက်မြွာနွယ်ညစ်၊ မရစ်မပတ်၊ ရှင်းရှင်းပြတ်သော၊ မြတ်ထက်မြတ်ထွတ်၊ ပိဝဋ်ကုသိုလ်မျိုး မှန်သမျှ၊ ဓမ္မအမွေအနှစ်ပင် ဖြစ်လေသည်။ ဤသို့ဘော်ပြ၊ နည်းနယဖြင့်၊ ပစ္စယလေးလီနှင့်၊ ဝဋ်မိပုည၊ အာမိသ-အမွေ၊ ထိုနှစ်ထွေလုံး မဟောသိရှင်ကျော်၊ စောဘုန်းမော်သည်။ အလို တော်မကျ၊ ဓမ္မအချက်၌၊ ဒိုလ်မဂ်နိဗ္ဗာန်နှင့်၊ ပိဝဋ်မှန် ကုသိုလ်မြတ်၊ မဟတ္တ-အမွေနှစ်ပါး လုံး၊ လိုလားခွင့်ပြုတော်မူသည်။ (ပိသုဒ္ဓိမဂ်မည်စွာ ကျမ်းငိုကာ၌)

လာဘာသက္ကာရာဒိ၊ တဏှာယ၊ အာမထိတဗ္ဗတော၊ လောကပရိယာပန္နတာယစ၊ လောကာမိသံ၊ မြီမြီခိုင်မာ၊ မိန့်ဆိုလာတိုင်း အာဒိသဒ္ဓါ ထွက်ချက်နှင့် အနက်စုံဖွေရှာ၍၊ လောကာမိသ အရာဝယ်၊ လာဘာတဏှာ၊ သက္ကာရတဏှာ၊ သိလောကတဏှာဟု တဏှာမျိုး သုံးဖြာ ဝေဘန်ကာလျှင်၊ အာရမဏံ တာသနာတိတိ တဏှာ၊ တာသ ပိပါသာယံ၊ မိန့်သံအရ၊ လာဘ်လာဘအရာ၌၊ ဆာလောင်ငတ်မွတ် ညွတ်မက်ငြိတွယ်ခြင်း၊ လာဘာတဏှာ၊ ပူဇော်ပသ၊ ယုယမြတ်နိုးပြုရာ၌ ဆာလောင်ငတ်မွတ်၊ ညွတ်မက်ငြိတွယ်ခြင်း၊ သက္ကာရတဏှာ၊ ထင်ပေါ် ကျော်ကြား၊ ချီးမွမ်းစကား။ ပြောဆိုရာ၌၊ ဆာလောင်ငတ်မွတ်၊ ညွတ်မက်ငြိတွယ်ခြင်း၊ သိ လောကတဏှာဟု၊ တဏှာသုံးပါးတို့၏ အနက်ကို၊ အကွက်ကျကျ သိရာသည်။

ပကော်တိဟိ နံ ပဝေဒယျံ၊ ယာယံ ဝဋ္ဋနပူဇနာ၊ ကုလေသု။
 သုရမံသလ္လံ ခုရုဗ္ဗဟံ၊ သက္ကာရော ကာပုရိသေန၊ ဥဇ္ဇဟော။ ။

ကုလေသု၊ ဒါယကာတို့၌။ ယာယံဝဋ္ဋနပူဇနာ၊ အကြင်ရှိခိုခြင်း၊ ပူဇော်ခြင်းသည်ရှိ၏။ နံ၊ ထိုဒါယကာများ သဒ္ဓါပွား၍ ညွတ်တွားပျက်ကျိုး ရှိခိုးကော်ရော် ပူဇော်ခြင်းကို။ ပကော်တိ ဟိ၊ ရုန်းထွက်မဖြစ် မြှုပ်အောင်နှစ်သည့် နှံ့ပျစ်ညစ်ကြေး နှံ့ညွန်စေးဟူ၍သာလျှင်။ ပဝေဒယျံ၊ ဘုရားရဟန္တာ အရိယာရှင်ကျော် သူတော်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ထုတ်ဆိုငြိမ့်လေး ရင့်ကြွေးတော်မူကြ ကုန်ပြီ။ သုရမံသလ္လံ၊ ခိုက်ခိုက်နာကျင် ဆုံးစိုက်ဝင်သည့် သေးမျှင်နုနယ် ပြောငဲ့ဆူးငယ်သည် ခုရုဗ္ဗဟံ၊ ပြုတ်၍လွတ်အောင် နှုတ်ချွတ်ခြင်းငှါ ခဲယဉ်းလှ၏။ ကာပုရိသေန သမာမိဉာဏ် မသန် စွမ်းသူ၊ အောက်တန်းလူသည်။ သက္ကာရော၊ ပူဇာသက္ကာ၊ လာဘ်လာဘကို။ ဥဇ္ဇဟော၊ မြေပုံဆွယ် ဘက်၊ မပယ်ရက်ဘဲ တွယ်မက်လွန်ကဲ၊ စွန့်နိုင်ခဲ၏။ လာဘာသက္ကာရ-သိလောကတို့၏။ အပြစ်ကို ကျွန်ုပ်တတ်သော၊ ညွန်ပျစ်ဥပမာတချက်၊ နှုတ်ခက်သော ပြောငဲ့ဆူးဥပမာတရပ်ဖြင့်၊ ယှဉ် ဟပ်ပြတ်၊ ဤပါဠိကား၊ နိပါတ်တော်ဒုကတွင်၊ အရှင် ပိဏ္ဍောလ ဘာရဒွါဇ ထေရမိန့်မှာ၊ ဂါထာစကားဟု မှတ်သားအပ်ရာသည်။

ယဉ္ဇကာမသုခံလောကေ ယဉ္ဇိဒံ ဒိပိယံသုခံ။
 တဏှက္ခယ သုခသေတေ ကလံ နာယန္တိ သောဠထိံ။ ။

လောကော၊ လူနတ်ဗြဟ္မာ၊ သတ္တဝါလောက၌။ ယဉ္ဇကောမသုခံ၊ အကြွင်းကာမ ဘုံပြင်၊ ဆွေတရင်ဝယ်၊ ခင်မင်စရာအစုံ၊ အာရုံကြမ်းနူး၊ ဝတ္ထုကာမကို၊ စွဲတုံဘိ၍၊ ကိလေသာကာမ မည်စွာ၊ တဏှာမကင်း၊ ချမ်းသာခြင်း ကာမသုခသည်၎င်း။ ယဉ္ဇိဒံဒိဝိယံသုခံ၊ ရုပ်ရှိရုပ်ကွာ၊ ဗြဟ္မာနှစ်ထပ်၊ လှူတုံရပ်ဝယ်၊ ရအပ်ထိုက်စွာ၊ ရူပါရူပ၊ မည်နှစ်ဝနှင့်၊ ဒိဗ္ဗဝိဟာရမှန်၊ လော ကိဇ္ဈာန်ကိုစွဲပြု၊ ချမ်းသာမှု ဒိဗ္ဗသုခသည်၎င်း။ ဇေတေ၊ ဇေတနိသုခါနိ၊ ကာမသုခ၊ ဒိဗ္ဗသုခ၊ ညွှန်ပြဘော်ပြု၊ ဤချမ်းသာမျိုးအစုတို့သည်။ တဏှာက္ခယသုခဿ၊ တဏှာဖြစ်သန်၊ ချုပ်ရာ မှန်သော၊ နိဗ္ဗာန်သန္တိ၊ ဝိမုတ္တိကို၊ မြင်ဆီ၍ရအပ်သော၊ ဗလသမာပတ္တိ၊ ချမ်းသာ၏။ သောဠ သိကလံ၊ နှစ်ခုငါးဆယ်၊ ခြောက်စွန်းကယ်အောင်၊ ဆွဲခြောက်သွယ်သင်္ချာကို ဆွဲခြောက်ဖြာ အလံပြု၍၊ တစုခန့်ရှိ၊ အစိတ်အပိုင်းလောက်ကိုမျှ။ နာဠန္တိ၊ တန်ဘိုးယှဉ်ပြင်၊ မရှိနိုင်လေကုန်၊ ဥဒါန်းပါဠိတော်လာ၊ ဒေသနာမိန့်တော်ရပ်ကို၊ သုံးသပ်ရေးရေး၊ မြော်တွေးဆင်ခြင်၊ ဉာဏ် သက်ဝင်လျက်၊ သင်္ခါရဓမ္မတာ၊ ဖြစ်လာပြီးသည်၏နောက်၌၊ ချုပ်ပျောက်ရခြင်းသဘောကို မလွန်သာသော၊ ချမ်းသာမျိုးယုတ်နိမ့်မှုနှင့်၊ စိတ်ဆန္ဒပြေငြိမ်၊ တင်းတိမ်ရောင့်ရဲ၍မနောဘဲ၊ ကိလေသာမီးပူ၊ တလူလူအခိုးမထ၊ ငြိမ်းအေးမြေနှင့်၊ သမဏာဝိစွာ၊ သာမညဗလမြင့်တန်း၊ ထွတ် ထိပ်ပန်းကို၊ ရည်မှန်းတောင့်တ၊ လုံ့လကြိုးကုတ်၊ အားထုတ်အပ်ရာသည်။

နှစ်စဉ်မှန်စွာ၊ ခါညီမလွဲ၊ စဉ်အမြဲလျှင်၊ တပို့တွဲလရောက်၊ ပေါက်လှ လဲဝါ၊ ရဲရဲသာ တိုင်း၊ နွှါရဝါဒီဂိုဏ်းကြီး၏၊ ထုံးတမ်းအရ၊ သံဃာ့အစည်းဝေးသဘင်၊ ဆင်ယင်ကျင်းဖွင့်၊ မေး သင့်ရာကိုမေး၊ ဆွေးနွေးနှိုးနှော၊ ဩဝါဒမိန့်သံ၊ ခံယူခြင်းအစဉ်အလာမှာ၊ ဆုတ်ယုတ်ကြောင်း မရှိ၊ အပရိဟာနိယထင်ရှား၊ ကျင့်တရားမျိုးမှန်လျက်၊ အသက်သိက္ခာ၊ ဂုဏ်ဝါကဲဆင့်၊ နှစ် ပါးရင့်နှင့်၊ ကြီးမြင့်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့အား၊ ကြည်ညိုညွတ်ပျောင်း၊ ဦးခေါင်းနှိမ်ချ၊ ခ၊ ယဝပ်လျှိုး မြတ်မြတ်နိုးနှင့်၊ ရှိ ခိုး မာန် ယျော့၊ ကန်တော့ခြင်းအမှုအလေ့လည်း၊ မြူငွေလွင့်ပါး၊ သုရား ပစ္စေကာ၊ အရိယာအပေါင်းတို့၊ ကောင်း၏နှုတ်ချို၊ ထုတ်မြွက်ဆိုလျက်၊ နှစ်လျှိုက်ခြိုက်၊ ချီးမွမ်းထိုက်သော၊ စရိုက်ကျင့်ရိုးဖြစ်လေသည်။

ယေဝုဗ္ဗမပစာယန္တိ နရာဓမ္မဿ ကောဝိဒါ
ဒိဠေဝ ဓမ္မေပါသံသာ သမ္ပရာယေစ သုဂ္ဂတိံ

ယေနရာ၊ အကြင်သူတို့သည်။ ဓမ္မဿ ဓမ္မေ၊ ကြီးသူကို ငယ်သူကရိုသေရသော။ ဇေဠာ ပစာယန္တိ၊ အကျင့်တရား၌၊ ကောဝိဒါ၊ မပြတ်လေ့လာ၊ တတ်ကျွမ်းစွာနှင့်၊ ထိမ္မာကြံကုန်သည် ဖြစ်၍။ ဝုဗ္ဗံ၊ သက်ဝါလွန်ရင့်၊ ဂုဏ်ပန်းပွင့်သည့်၊ နှစ်ဆင့်ကဲပို၊ ကြီးမြတ်သောပုဂ္ဂိုလ်ကို။ အပစာ ယန္တိ၊ ဂါရဝနိဝါတမင်လာ၊ ကုသိုလ်ရှာလျက်၊ သဒ္ဓါကြည်ဖြူ၊ ပူဇော်ညွတ်ခ၊ ရိုသေကြံကုန် ၏။ တေနရာ၊ ထိုဇေဠာပစာယန္တိ၊ ဓမ္မလေးမှု၊ အရေးယူသော၊ သူတော် သူ မြတ် တို့ သည်။ ဒိဠေဝဓမ္မေ၊ မျက်မြင်လောက၊ ပစ္စုပ္ပန်ဘဝ၌၊ ပါသံသာ၊ မြောက်ဆိုပြောကာ၊ နှုတ်ကြွား ဖြင့်၊ ချီးမွမ်းခြင်း ဌာထိုက် ကုန် ၏။ သမ္ပရာယေစ၊ တမလွန်လောက၊ နောင်ဘဝ၌လည်း။ သုဂ္ဂတိံ၊ ကောင်းသောသူတို့၏လားရာ၊ ချမ်းသာပြောစည်၊ လူ့နတ်ပြည်သို့၊ တုံ့လည်ပြန်

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

နံနက် (၈) နာရီတိတိအချိန်တွင် သာသနာ့အလံတော်ကို ကောင်းကင်သို့ ယှဉ်
တင်ပါသည်။

- ၁။ နံနက် (၈) နာရီတိတိအချိန်တွင်၊ ဂဏရက္ခိတနှင့် ဗဟိုအနုရက္ခိတ ဆရာတော်
များ၊ ပင့်သံဃာတော်များကို ဗန္ဓုကာရုံကျောင်း အပေါင်းထပ်မှ အခမ်းအနား
ကျင်းပရာသို့၊ ဒေသကိုယ်စားလည်ဦးဘညို၊ ဦးဘဘောင်း၊ ဦးမောင်မောင်ခွေး၊
နှင့် ဆရာကြီး ဦးချမ်းအေးတို့က ပလ္လင်တော် ဝဲယာနှစ်ဘက်တွင် ပင့်ဆောင်ထား
ပါသည်။ (ထိုအခါအချက်ပေး ဗုဒ္ဓတလုံးပေါက်ပါသည်။)
- ၂။ သာသနာရေး ဝန်ကြီးနှင့် အခြေအခံများအား ဗန္ဓုကာရုံကျောင်း အောက်ထပ်မှ
အခမ်းအနားကျင်းပရာသို့ ရိက္ခာတော်ရ အရေးပိုင်မင်း ဦးဘဦး ရိက္ခာတော်ရ
ရဲဝန်မင်း ဦးမြနှင့် ဦးဘိုးကြင်တို့ ဦးဆောင်လာသောအခါ သမဂ္ဂတို့ဘက်အတွင်း
ရေးမှူး ဦးထွန်းရှိန်က ကြိုဆိုလျက်နေရာချထားပေးပြီး ဆရာတော် ဘုရားကြီး
အား ပင့်ဆောင်ရမည့် အဆောင်အယောင်များကို ဆက်သပ်ပါသည်။
- ၃။ အဘိဓဇ မဟာရဋ္ဌဂုရုရွှေဂါရ နိကာယ သံဃုက္ကဋ္ဌ မဟာနာယက ဆရာတော်ကြီး
အား အောက်ပါ အစီအစဉ်အတိုင်း သာသနာရေးဝန်ကြီးနှင့် အဖွဲ့ဝင်များက
ဆရာတော်ဘုရားကြီးထံ သွားရောက်ပင့်ဆောင်လာကြပါသည်။
- ၄။
 - ၁ ဆရာထိန်းက ဆန်ပန်း-ပေါက်ပေါက်ကြွလျက်။
 - ၂ သာသနာရေးဝန်ကြီး ဦးဘစောက ပန်းကလပ်ကိုကိုင်လျက်။
 - ၃ ဇရာဝတီတိုင်း သာသနာရေးအရာရှိ ဦးစိုးဝင်းက ဆရာတော်ကြီး၏ အောင်
လံတော်အဆောင်အယောင်ကိုကိုင်လျက်။
 - ၄ ရေတံခွန်ဆရာတော်ဘုရားကြီး။
 - ၅ ဦးကျော်နှင့် ဦးကိုကိုကြီးတို့က ရွှေထီးတော်ကိုမီးလျက်။
 - ၆ (က) ဦးဘဦးက ရွှေအုပ်တော်ကိုကိုင်လျက်။
(ခ) ဦးမြကရွှေဟင်္သာအုပ်ကိုကိုင်လျက်။
 - ၇ ဟင်္သာတခရိုင်ဝန်မင်းက ပန်းတောင်ကိုကိုင်လျက်။
 - ၈ သာသနာ့ညွှန်ကြားရေးဝန် မဟာပညာဗလ ဦးကြီးပေက ကွမ်းတောင်ကို
ကိုင်လျက်။
 - ၉ သာသနာ့ညွှန်ကြားရေးဝန် ဗန္ဓုလ ဦးစိန်က တံခွန်ကုက္ကားကိုကိုင်လျက်။
- ၁၀ ရွှေဟင်္သာ အယ်ဒီတာဆရာပု၊ ပဲခူးတိုင်း သာသနာရေးအရာရှိ ဦးခင်မောင်
လင်း၊ သာသနာရေးအရာရှိ ဦးကျော်ဇော၊ သာသနာရေး အရာရှိ ဦးလေး
မောင်တို့က တံခွန်ကုက္ကားများကိုကိုင်လျက်။
- ၁၁ မဟာဒါန အသင်းသားများက တံခွန်ကုက္ကားကို ကိုင်လျက် ပင့်ဆောင်
လာကြပါသည်။

ထိုအခါအချက်ပေးဗုဒ္ဓိတလုံးဖောက်ပါသည်

ထိုသို့ပင့်ဆောင်လာစဉ် ရေတံခွန်ကျောင်းသူများက ရာဇမတ် ဝဲယာနှစ်ဘက်မှနေ၍ ပန်းစီးများကိုကိုင်လျက် ရှစ်လုံးဘွဲ့ကဗျာများဖြင့် ရွတ်ဆိုပူဇော်ကြပါသည်။

မှတ်ချက်။ ။ဆရာတော်ဘုရားကြီး ကြွလာတော်မူသောအခါ ဟင်္သာတခရိုင် သာသနာရေးအရာရှိ ဦးမြမောင်က(အဘိဓဇ မဟာရဋ္ဌဂုရု ရေတံခွန်ဆရာတော်ဘုရားကြီး)ဟုကြွေးကြော်လျှင် ပရိသတ်က လက်အုပ်ချီ၍ နေကြပါသည်။

- ၅။ အခမ်းအနားဖွင့်လှစ်ရန် ကေပိန်ရတုဖြင့် ပန်ကြားပါသည်။ (ဝဲရူးတိုင်းသာသနာရေးအရာရှိ-ဦးခင်မောင်လင်း။)
- ၆။ အခမ်းအနား ဖွင့်လှစ်မည်ဖြစ်ကြောင်း အခမ်းအနားဖွင့်စာတမ်းဖြင့် ဈေးကော်ကြားပါသည်။ (သာသနာရေးဝန်ကြီး-ဦးဘစော။)

ထိုအခါသင်္ဘောတို့ ရေတံခွန်ကျောင်းသူဟောင်းများက တောဒဏ္ဍံ အစရှိသော ပါဠိအနုကိ အမွှန်းများကို ရွတ်ဆိုကြပါသည်

- ၇။ ငါးပါးသီလချီးမြှင့်ရန် ရေတံခွန်ဆရာတော် ဘုရားကြီးအား အဘိယာစကဂါထာ ဖြင့်ဈေးကော်ထားပါသည်။ (သာသနာရေးအရာရှိ-ဦးကျော်စော။)
- ၈။ ပရိသတ်က ငါးပါးသီလခံယူကြပါသည်။
- ၉။ သာသနာရေးအရာရှိ ဦးလေးမောင် (၂) က၊ ရေတံခွန်ဆရာတော် ဘုရားကြီး၏ ထေရုပ္ပတ္တိတော်ကို ဘာသိကြားပါသည်။
- ၁၀။ သာသနာရေးဝန်ကြီးက ရေတံခွန်ဆရာတော် ဘုရားကြီးအား အဘိဓဇ မဟာရဋ္ဌ ဂုံရုဘွဲ့တံဆိပ်တော်ကို ဆက်ကပ်လှူဒါန်းပါသည်။
- ၁၁။ သာသနာရေးဝန်ကြီးက အဘိဓဇမဟာရဋ္ဌ ဂုံရုဘွဲ့တံဆိပ်တော် ဆက်ကပ်ခြင်း၏ အကြောင်းကိုဈေးကော်ထားပါသည်။
- ၁၂။ ရေတံခွန်ဆရာတော် ဘုရားကြီးက ဩဝါဒကထာမြွက်ကြားတော်မူပါသည်။
- ၁၃။ ဦးမောင်လေးက ဘုန်းတော်ဘွဲ့မင်္ဂလာ ရတုပိုဒ်စုံကို ဘာသိကြားပါသည်။
- ၁၄။ မင်္ဂလာစာမေးပွဲအောင်မြင်ကြသူများအား သာသနာရေးဝန်ကြီးက ဆုများချီးမြှင့်ပါသည်။
- ၁၅။ ဆရာထိန်းက ပမောဒိတ ကထာ ဩဘာစာတမ်းကို ဘာသိကြားပါသည်။
- ၁၆။ သာသနာရေးဝန်ကြီးက ရေစက်သွန်ချအမျှပေးဝေပါသည်။
- ၁၇။ အခမ်းအနား ပြီးဆုံးကြောင်း အခမ်းအနားမှူး ဦးထွန်းကြည်က ကျေညာပါသည်။ ထိုအခါ ဆိုင်းအဖွဲ့က စည်တော်ရွမ်း၍-အချက်ပေးဗုဒ္ဓိတလုံးဖောက်ပါသည်။

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

၁၃၂၀ ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလဆုတ် (၂) ရက် (ပ) နေ့၌

ကျင်းပပြုလုပ်အပ်သော မဟာသဒ္ဓါပါတ

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်ထုံးဆိုင်းရာ ဓမ္မာနုဓမ္မ မဟာဒွါရနိကာယ ဂိုဏ်းလုံး ဆိုင်းရာ ဆရာတော် သံဃာတော် (၃၅၀)ကျော်တို့၏ မဟာသဒ္ဓါပါတအစည်းအဝေးကြီးကို ဟင်္သာတမြို့ ရေတံခွန်ကျောင်းတိုက်အတွင်း ထေရီကာရုံကျောင်းကြီး၌ ၁၃၂၀-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲ လဆုတ် ၂-ရက်နေ့ ၁၂-နာရီခွဲအချိန် အစည်းအဝေးကြီးကို စတင်ဖွင့်လှစ်ခါ အောက်ပါအ တိုင်း ဆုံးဖြတ်အတည်ပြုတော်မူကြသည်။

- ၁။ အစည်းအဝေး အခမ်းအနားဖွင့်စာတမ်းကို လယ်တီကျောင်းတိုက် ဦးခမာဝဂက ဘာသံကြား လျှောက်ထားသည်။
- ၂။ မဟာနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီးအား ပူဇော်ကန်တော့ကြပါသည်။
- ၃။ မဟာနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ မွန်မြတ်လှသည့် မှတ်သား နာယူတွယ် ကောင်းလှသည့် ဩဝါဒမိန့်ခွန်းတော်ကို ရေတံခွန်တိုက် ဦးသုဓမ္မိန္ဒက ဘာသံ ကြားလျှောက်ထားသည်ကို ရိုသေစွာ နာယူ၍ သာဓုသုံးကြိမ် ခေါ်တော် မူ ကြ ပါသည်။
- ၄။ မဟာသဒ္ဓါပါတ ပင့်လျှောက်လွှာနှင့် ပင့်သံဃာစာရင်း၊ ကြွလာတော် မူကြသော သံဃာတော်စာရင်းများကို လယ်တီတိုက် ဦးခမာဝဂက ဘာသံကြား လျှောက် ထားပါသည်။
- ၅။ ၁၃၁၉-ခုနှစ်၊ အန္တရသဒ္ဓါပါတ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းကို ကြားနာ၍ အတည် ပြုတော်မူကြသည်။
- ၆။ ဒွါရဂိုဏ်းကြီး၏ စည်းမျဉ်းဥပဒေမှ အကျဉ်းချုပ် ကောက်နှုတ်ချက် စည်းမျဉ်း များကို လယ်တီဆရာတော်က ဘာသံကြား လျှောက်ထားသည်ကို ရိုသေစွာ နာ ယူတော် မူကြပါသည်။
- ၇။ ဘွဲ့ပုံတော်များ မကပ်လှူရသေးသော ဆရာတော် (၁၅) ပါးအား မဟာနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ကိုယ်တော်တိုင် ချီးမြှောက်တော်မူသည်။
- ၈။ နောက်တနေ့အစည်းအဝေး အစီအစဉ် ကျေငြာ၍ စည်းမျဉ်း အကျဉ်းချုပ်များ ကို ဝေငြပြီးလျှင် နေ့လယ် ၂-နာရီ ၄၅ မိနစ်အချိန်တွင် အစည်းအဝေးကို ရုပ် သိမ်းတော်မူကြပါကြောင်း။

မှတ်ချက်။ ၁၉၁၄-ခုနှစ်၊ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း ပေါင်းချုပ်တွင် ပါဝင်သော ကန်ဆည်ဆရာတော်၏ မိန့်ခွန်းနောက်ဆက်တွဲနှင့်ပတ်သက်သည့်သပြေ ပင်ဆရာတော်၏ လျှောက်ထားချက်၊ သဒ္ဓမ္မောဒယ ဆရာတော် ၏ လျှောက်ထားချက်၊ ကန်ဆည်ဆရာတော်၏ ပြန်လည်လျှောက်ထားချက် များကိုကြားနာတော်မူကြသည်။

၁၃၂၀-ခုနှစ် တပို့တွဲလဆုတ် (၃) ရက်နေ့

မဟာခန္ဓါရ နိကာယ မဟာသဒ္ဓိပါတ အစည်းအဝေး ဒုတိယမှတ်တမ်း

မဟာခန္ဓါရနိကာယဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ ခရိုင်အသီးသီးမှ နောက်ထပ်တိုး၍ ကြွလာတော် မူကြသော သံဃာတော်များနှင့်တကွ သံဃာတော် ၅၀၀-ကျော်တို့သည် ၁၃၂၀-ပြည့်နှစ်၊ တပို့တွဲလဆုတ် (၃) ရက်နေ့ (၁) နာရီအချိန် ဟင်္သာတမြို့ ရေတံခွန်ကျောင်းတိုက် အတွင်းရှိ ထေရီကာရုံ ကျောင်းကြီး၌ မဟာသဒ္ဓိပါတ အစည်းအဝေးကြီးကို ဖွင့်လှစ်ခါ အောက်ပါ အတိုင်း ဆုံးဖြတ်ကြပါသည်။

၁။ အစည်းအဝေးကို ဟင်္သာတမြို့၊ လယ်တည်တိုက် ဆရာတော်က ဖွင့်လှစ်ပါသည်။

၂။ ဒုတိယ မဟာနာယကဖြစ်တော်မူသော သထုံမြို့ မေဃဝန် ဆရာတော် ဘုရား ၏ ဩဝါဒ မိန့်ခွန်းတော်ကို ဗဟိုအဖွဲ့ရုံးကွဲတစ်ဖွဲ့၏ ကိုယ်စား လယ်တီကျောင်းတိုက် တိုက် အုပ်ဆရာတော် ဦးခမာဝုဓက ဘာသာကြားပါသည်။

၃။ ဂိုဏ်းအသိအမှတ်ပြု လက်မှတ်နှင့်ပတ်သက်သော၊ ကိစ္စကို၊ ဗဟိုအဖွဲ့ရုံးကွဲတစ်ဖွဲ့၏ သဘောအတိုင်း ကောင်းမွန်အောင် ပြုပြင်စီစဉ်ကြရန် ကြိုခင်းမြို့ ပိန္နဲကွင်း ဆရာတော်ကြီး၏ တင်သွင်းသောအဆိုကို သုံးဆယ်မြို့ ပန်းဆွဲတိုက်အုပ် ဆရာတော် မြန်အောင် ဘုရားသုံးဆူ ဆရာတော် ဆယ်တော် ဆရာတော်တို့က ထောက်ခံသဖြင့် အများသဘောတူ ဆုံးဖြတ်တော် မူကြပါသည်။

၄။ မဟာခန္ဓါရ နိကာယဂိုဏ်းကြီး၏ ဖွဲ့စည်းအုပ်ချုပ်ပုံ စည်းမျဉ်းဥပဒေကို ဟင်္သာတ မြို့ လယ်တီကျောင်းတိုက် ဆရာတော်က ရှင်းလင်း၍ အကျယ်တဝင့် လျှောက်ထားပါသည်။

၅။ ဗဟိုအဖွဲ့ရုံးကွဲတစ်ဖွဲ့၏ တနှစ်အတွင်း လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ချက်များကို ဟင်္သာ တမြို့ လယ်တီကျောင်းတိုက်၊ တိုက်အုပ်ဆရာတော်ဦးခမာဝုဓက ဗဟိုအဖွဲ့ရုံးကွဲတစ်ဖွဲ့၏ ကိုယ် စား ရှင်းလင်း လျှောက်ထားပါသည်။

၆။ ၁၃၂၀-ပြည့်နှစ်၊ ဝါဆိုသံဃာစာရင်းချုပ်ကို ဟင်္သာတမြို့ လယ်တီကျောင်းတိုက် ဆရာတော်က ဘာသံကြား ယျောက်ထားပါသည်။

၇။ အထွေထွေ ကိစ္စများ

(က) မည်သည့်အဖွဲ့အစည်း အသင်းအပင်းမဆို မိမိတို့ထံသို့ လာရောက်၍ သံဃာ စာရင်းများ တောင်းဆိုခြင်း။

(ခ) ဂိုဏ်းဂဏကိစ္စမှတစ်ပါး အခြားသာသနာရေးကိစ္စအဝဝတို့ကိုပြုလုပ်ဆောင်ရွက် ခြင်းတို့ကို မဟာနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ အမိန့်တစ်ရပ်တရပ်မှတစ်ဆင့် မိမိတို့ သဘောအတိုင်း မပြုလုပ်ကြပါရန် ဟူသော သထုံနယ် ဒုတိယ မဟာနာယကဆရာတော်ကြီး ၏အုပ်စုပါ သံဃာတော်များက တင်သွင်းသောအဆိုကို သံဃာတော်များသဘောတူအတည် ပြု ဆုံးဖြတ်တော်မူကြပါသည်။

(ဂ) မဟာဒွါရနိကဿ ဂိုဏ်းဝင် ကျောင်းတကျောင်းကို ဂဏီကအဖြစ် လွှဲအပ် လျှင် လက်ခံပါရန်ဟူသော ကျိက်လပ် ဒက္ခိဏာရုံဆရာတော်၏ အဆိုကို ကံဆည်ဆရာတော် နှင့် ခြောက်ရွာဆရာတော်တို့က ထောက်ခံသဖြင့် အားလုံးသဘောတူ အတည်ပြုပါသည်။

(ဃ) လက်ဝဲတန်းမြို့နယ် အတွက် သဒ္ဓမ္မောဒယ ဆရာတော်ကို အနုနာယကအဖြစ်၊ ဘုရားငါးဆူဆရာတော်နှင့် ခမုံအသောကာရုံကျောင်း ၊ ငှည်းလမ်းဆိပ်ကျောင်းဘုန်းတော် ကြီးတို့ကိုအနုရက္ခိတအဖြစ် ခန့်အပ်တော်မူကြပါသည်။

(င) မြောင်းမြမြို့နယ် အတွက် မာရိဒေအောင် ဆရာတော် ဦးပညိန္ဒကို အနုနာ ကအဖြစ်၊ မြောင်းမြသုဇိတဇရုံ စမ်းကျောင်းဘုန်းတော်ကြီး ဦးစန္ဒောဘာသ၊ ပဏ္ဍိတာရုံ ကျောင်းဘုန်းတော်ကြီး ဦးဝိသာရဒ၊ ဝရဒေဝ နိဗ္ဗိတာရုံကျောင်း ဘုန်းတော်ကြီး ဦးဂန္ထိကတို့ကို အနုရက္ခိတအဖြစ် ခန့်အပ်တော်မူကြပါသည်။

(စ) ကျိက်လတ်မြို့ ဒက္ခိဏာရုံဆရာတော်ကို ဂဏရက္ခိတအဖြစ် ခန့်အပ်တော်မူကြ ပါသည်။

(ဆ) ကြိခင်းမြို့နယ်အတွက် အောက်ပန်းတောအနုရက္ခိတ အစား၊ ထုံးတောင် ဆရာ တော်အား အနုရက္ခိတအဖြစ် လဲလှယ်ခန့်ထားတော်မူပါသည်။

(ဇ) ဒေးဒရဲမြို့နယ် ချောင်းဖျားဆရာတော်ကို အနုနာယကအဖြစ် ခန့်အပ်တော် မူကြပါသည်။

(ဈ) သိမ်သမုတ်ရန် အစိုးရမင်းတို့၏ ဝိသုဂါမအမိန့်ကို မဟာနာယက ဆရာတော် ဘုရားကြီးထံတင်ပြ၍ ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ အမိန့်တော်ရမှ သိမ်ကိစ္စများကို ပြုလုပ်ဆောင် ရွက်ကြရန် ဟင်္သာတမြို့ သပြေပင်ဆရာတော်အဆိုကို အားလုံးသဘောတူ အတည်ပြုတော် မူကြပါသည်။

(ည) ဟင်္သာတမြို့ သပြေပင်ဆရာတော်၏ ဘေးတွဲယာဉ် ဆိုက်ကားကို “ယာနေန” ပုဒ်၌ ထည့်သွင်းသင့်ကြောင်း၊ “နါဝါ” ပုဒ်၌ ထည့်သွင်းသင့်ကြောင်းဟူသော အဆုံးအဖြတ် အရ၊ ဘေးတွဲယာဉ်ဆိုက်ကားကို မစီးသင့်-မစီးထိုက်ကြောင်း လျှောက်ထားချက် အဆိုကို အားလုံး သဘောကြိုက်ညီတော် မူကြပါသည်။

ကန်ဆည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ မှတ်တမ်း နာယူတွယ် ကောင်းလှသော နိဂုံးချုပ်မိန့် ခွန်းတော်ကို ကြားနာတော်မူကြပြီးလျှင် မဟာသန္နိပါတ အစည်းအဝေးကြီးကို ညနေ ၅-နာရီ ၁၅-မိနစ် အချိန်၌ သာသနာ့အဖွဲ့ကြီး၏အဖွဲ့ဝင်တော်မူကြပြီး ယုတ်ဆိမ်းတော်မူကြပါသည်။

၁၃၂၀-ခုနှစ်၊ မဟာသန္နိပါတ အခမ်းအနားဖွင့်

မင်္ဂလာဩဘာစာတမ်း

- ဥက္ကဋ္ဌ ဝံသမာလာ (ခ) ဥက္ကဋ္ဌ နေဝ၊ သ(မ္မာ)၊
- ဥက္ကဋ္ဌ တွင်္ဂာဒိတာ (ခ) ဥက္ကဋ္ဌ နာနိ၊ ဝိဝိ (ခ)၊
- ဥက္ကဋ္ဌ နယုဉ္ဇ (မ)၊ ဥက္ကဋ္ဌ ရောနမော၊ မ (မ)၊ ဥက္ကဋ္ဌ ဝေဟျဝတ္ထု၊ မ(ဟာ)၊
- ဥပဇေသေဟိ၊ ဝိ၊ ဝိ၊ (ခ)၊ ဥပဇေသေ ဦးကတွာ၊ ဝိ၊ (ခ)၊ ဥက္ကဋ္ဌ ဌာသာသနာ(နိ)၊
- ဥပေတဿ၊ တဿာ(ကာ)၊ ဥပေတဿ၊ ဝိပက္ခိ(ယ)။ ။

ဣဒေဝဣဒေဝ၊ ဤစကြာဝဠာ၊ ကမ္ဘာအဝန်း၌၊ ဝိဝိဝံ၊ အထူးထူးအပြားပြား၊ များလှစွာသော၊ အတ္တ၊ ဒိ၊ ဆီးနှင်းသူရိ၊ မြို့မြို့နယ်မြောက်၊ တိမ်တိုက်စသည်ကို။ သမ္မာ၊ ကောင်းစွာ။ ဥက္ကဋ္ဌ၊ သန်ရှင်းကြည်သင် အလင်းဝင်အောင်၊ သုခသင်ပယ်ဖြတ်လျက်။ ဥက္ကဋ္ဌ၊ ခြည်တထောင်ဖြင့်၊ ထွန်းပြောင်ထိန်လင်း၊ တဆိရ်ကျင်းသော၊ ဘာနု-ဘာနုမာဣဝ၊ သူရကန်နတ်၊ ရဟတ်ရောင်ရှင်၊ နေပြောင်ကဲ့သို့။ ဣဒေဝ၊ သန၊ ရှစ်ပါးအင်စုံ၊ နိတု၊ ရွှေကြိုက်၊ ကြာဂမုဒ်မှ၊ ဖွင့်ထုတ်မိန့်မှာရာ၊ ဤသာသနာတော်မြတ်၌။ ဝိဝိဝံ၊ အထူးထူး အပြားပြားသော။ ဥက္ကဋ္ဌ၊ သဒ္ဓါမပွါး၊ ရမ်းကားကျော့ကျည်း၊ ဝိနည်းမဟုတ်သည်ကို၎င်း။ ဥက္ကဋ္ဌ၊ မင်္ဂလာမစပ်၊ လူနတ်မလား၊ တရားမဟုတ်သည်ကို၎င်း။ သမ္မာ၊ ကောင်းစွာ။ ဥက္ကဋ္ဌ၊ ဝဇီရူပမ၊ ဉာဏခွန်အား၊ စွမ်းပကားဖြင့်၊ ပိုင်းခြားပယ်ဖြတ်လျက်။ ဥက္ကဋ္ဌ၊ ဓမ္မသဘင် ပွဲအပြင်ကို၊ နှုတ်ပြင်ခင်းကျင်း၊ ထွန်းလင်းတောက်ပစေတော်မူထသော။ ဥက္ကဋ္ဌ၊ ဘုရားရင်နှစ်၊ ဇနနိဖြစ်၍၊ စင်စစ်မြတ်တော်မူထသော။ ဝိ၊ ဝိ၊ ဝိ၊ ပညာရှိသူ၊ ရှင်လူပင်း၊ ဝပ်စင်းခမိုး၊ အကြီးအမှူးဖြစ်တော်မူထသော။ ဝိ၊ ဝိ၊ ဝိ၊ ဝိ၊ ပိုင်းခြားထိလွန်၊ ပညာဝန်ကြီး ဖြစ်တော်မူထသော။ ဥက္ကဋ္ဌ ဝံသမာလာ၊ “ဥက္ကဋ္ဌ ဝံသမာလာ” သညာဖွဲ့ချည်၊ ဇာနိပဏ္ဍိတ်၊ ကဝိဿရ

ဂဏဦးစီး မထေရ်ကြီးသည်။ ဥပ္ပဝေဟိ၊ သာသနာ့မြတ်၊ ဓမ္မခါတ်နှင့်၊ လျှောက်ပတ်သင့်
 လျော်ကုန်သော၊ မဟာဥပဒေသေဟိ၊ များပြားစွာလှ၊ စည်းကျမျဉ်းသေ၊ ဥပဒေတို့ဖြင့်။
 ဥသောဠိ၊ မဆုတ်မနစ်၊ အားသစ်ဆော်ဖန်၊ မြေမြေသောဝိရိယကို။ ကတွာ၊ ပြု၍။ သာသနာနိ၊
 ဘုရားဓမ္မက္ခန္ဓာနို့၊ စံမပျက်၊ မိန့်မြွက်ဟောပြု၊ အဆုံးအမတော်ကို။ ဥတ္တာနာနိ၊ ယုဂန်လယ်ချက်၊
 ကောင်းကင်စက်ဝယ်၊ မြန်းထွက်လှည့်ကြွ၊ နေလအသွင်၊ ပေါ်ထွင်သည်တို့ကို။ အကာ၊ မြို့ရွာ
 အလုံး၊ နိဂုံးဖန်ပိန်၊ အတိုက်တိုက်နှံ့၊ သိုက်မြိုက်ကြူးခြည်၊ ပြုတော်မူခဲ့လေ ဖြစ်၊ ဝိပက္ခိယ၊ သာသနာ
 ရန်၊ မာန်ခပင်းကို၊ ပယ်ရှင်းရိတ်ဖြတ်၊ ဖျက်ဆီးတတ်သော၊ အရှင်မြတ်ဘုရား။ ဥစ္ဆေဟိ၊
 “အသန္တ-သမ္ဘာဝနာ” မညာမလှိုင်း၊ ဟုတ်တိုင်းတိမတ်၊ လွန်မြင့်မြတ်သော ဂုဏ်တို့နှင့်၊
 ဥပေတဿ၊ ပြည့်စုံတော်မူပေတသော။ တဿတေ၊ ထိုအရှင်မြတ်ဘုရားအား။ မမ၊ အကျွန်ုပ်၏။
 နမော၊ ရိုသေလေးမြတ်၊ ဦးညွတ်ဝပ်စင်း၊ ရှိခိုးခြင်းသည်။ (ကို)။ အတ္ထု၊ ဖြစ်ပါစေသတည်း။
 ဖြစ်ပါ၏။ ပြုပါ၏။ ။

သမ္ပတ္တော ဝတ-ကာလောခေါ၊ ဒါနိနော ဝိဝရာမသေ။
 ဇောတေတံ ဓမ္မရံသိဟိ၊ ဥဿဝံ န္ဒါရဿာသနံ။ ။

- ဘန္တေ ။ မဟာဒ္ဓါရ၊ သာသနာ့တာဝန်ကို၊ အားသွန်ခါဆောင်ထမ်း၍၊ ကြီးပမ်း
 တော်မူကြကုန်သော၊ အို-အရှင်မွန်-အရှင်မြတ်တို့ဘုရား။
- ထုမ္ပေ ။ သာသနာ့ရန်ဘေး၊ အညစ်အကြေးတို့ကို၊ ဆေးကြောသုတ်သင်၊ ခုတ်
 ထွင်ပယ်ရှား၊ အရှင်မြတ်များတို့သည်။
- ဓမ္မရံသိဟိ ။ သီလ-သမာ-ပညာရောင်သန်း၊ တင့်ဆန်းညွှန်စီ၊ တရားတော် တည်းဟူ
 သော၊ ရောင်ခြည်တော်တို့ဖြင့်။
- ဒ္ဓါရဿာသနံ ။ တိကင်္ဂုတ္တရ၊ ထုတ်ပြမိန့်ဆို၊ ထေရ်အုဂ်ဖိုရ်မှ၊ ယနေ့ကျအောင် “ဒ္ဓါရဒ္ဓါရ”
 ဟု ထွန်းပထိန်ညီး “ဒ္ဓါရ” ဆိုတဲ့သာသနာတော်မြတ်ကြီးကို။
- ဇောတေတံ ။ နေအရောင်၊ လအရောင်၊ ဝင်းပြောင်ထိန်ညီး၊ အံ့ ချီး လောက် အောင်၊
 ထွန်းပြောင် တောက်ပစေခြင်းငှါ.....
- ကာလော ။ ၃-နှစ်တကြိမ်၊ တွေ့ကြိမ်ဆုံစီ “မဟာသန္နိပါတ” မင်္ဂလာအခါ ကာလ
 ကြီးသည်။
- ယသ္မာ ။ အကျင့်ကြောင့်၊ သမ္ပတ္တောဝတ၊ ကောင်းစွာမသွေ၊ ဆိုက်ရောက်ပါပေ
 ဖြိတကား.....
- တတ္ထာ ။ ထိုကြောင့်၊ ဒါနိ ဣဒါနိ၊ ကာယစိတ္တ၊ နှစ်ဝသာမဂ္ဂိ၊ စုံညီပြည့်ဝ၊ ဤယခု
 ကာလ၌.....

- ဥဿဝံ။ ။ မဟာဒွါရနိကာယဂိုဏ်း၊ ဗိမိင်းဥက္ကဋ္ဌ၊ အမြတ်တဆူ- ဖြစ်တော်မူသည့် သာသနာပိုင် ဆရာတော်ဘုရားကြီးအား ပူဇော်၌ချီး“မဟာသန္တုပတိ” ဝဲ့သဘင်ကြီးကို.....
- နော-မယံ။ ။ သာသနာကျိုး၊ ပွားတိုးရည်ရော်၊ တပည့်တော်တို့သည်။
- ဝိဝရာမသေ။ ။ အောင်မြင်-အောင်မြင်၊ အောင်တပ်ချီ၍၊ အောင်စည်အောင်ဟိတ်၊ အောင် နိမိတ်ဖြင့်၊ အောင်အတိတ်ယူခါဖွင့်လှစ်လိုက်ရပါတော့သည်ဘုရား။



ဒွါရဝါဒီ ဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ
မဟာသန္တုပတိ အစည်းအဝေးပွဲ၌
ဟင်္သာတမြို့ ရေတံခွန်ကျောင်းတိုက်

အဘိဓမ္မာ မဟာဝရဋ္ဌဂုရု

ဒွါရနိကာယ မဟာနာယကဆရာတော် ဘုရားကြီး၏

ဩဝါဒ-မိန့်ခွန်းတော်

၁၃၂၀-ခုနှစ်

သုံးလောကနတ်၊ဘုရားမြတ်၏၊ ကြီးလတ်နှောင်းငယ် အယွယ်သုံးပါး၊ ပိုင်းခြားခေါ်ပြု သားတော်စုတို့သည်။ ဘိက္ခုနုနှင့်၊ ဘိက္ခုကိစ္စ၊ ပုန်နှစ်ဝ၏၊ အတ္တသဘော၊ အနက်ဟောကို၊ တွေးတောပြန်လှန်၊ အဘန်ဘန်သုံးသပ်၊ ဆင်ခြင်အပ်သည်၊ တောင်းခံခြင်းပြု၊ သက်မွေးမှု ကြောင့်၊ ဘိက္ခုဟုခေါ်ဆိုအပ်ရာ၊ ယာစကာအနိမ့်မျိုး၊ သွင်မူညှိုးနှင့်၊ ကျိုးပေးမသန်၊ အထီးကျန် ကပ်ပါး၊ ဘုန်းတောင်းစားတို့၏အလှေယုတ်၊ ဝစီနှုတ်ကို၊ ဘော်ထုတ်တောင်းဆိုမှုပြုအပ်သည် မဟုတ်ပေ။

နဝေယာစန္တိ သပ္ပညာ၊ အရိယာဂရဟန္တိ ယာစနံ။
ဥဒ္ဓိဿ အရိယာတိဋ္ဌန္တိ၊ ဇေသာ အရိယာန ယာစနာ။ ။

သပ္ပညာ၊ အကျိုးနှင့်အကြောင်း၊ ဆိုးကောင်းစုံစမ်း၊ မြှော်ထောက်လှမ်း၍၊ ခွဲခြမ်းမြင် ထိ၊ ပညာရှိတို့သည်။ ဝေ၊ စင်စစ်ဇကန်၊ ဟုတ်အမှန်၊ နယာစန္တိ၊ သူ့စိတ်နှောင့်ယှက်၊ မလှ နိုင်လျှင် အနေခက်အောင်၊ နှုတ်မြှောက်တောင်းဆိုမှု၊ မပြုကြကုန်။ အရိယာ၊ ပြစ်ဆာမရှိ၊ စင်ကြယ်ဘိသော၊ အရိယာရှင်ပေါင်း၊ သူတော်ကောင်းတို့သည်။ ယာစနံ၊ ဝိညာတ်စဉ်စီ။

စုံနှစ်လီတွင်၊ ဝစီပွင့်ထွက်၊ နှုတ်မြွက်တောင်းဆိုခြင်း အပြုအမူမျိုးကို၊ ဂရဟန္တိ၊ မနှစ်မလို၊
 ကြည်ညိုကင်းမဲ့၊ အပြစ်ဖွဲ့၍၊ ကဲ့ရဲ့တော်မူကြကုန်၏။ အရိယာ၊ ကိုယ်နှုတ်နှုလုံး၊ သုံးပါးစင်ဖြူ၊
 သူတော်စင်အရိယာဘုံသည်။ ဥဒ္ဓံဿ၊ အလှူခံမည်၊ ကြံစည်ပိုင်းခြား ရည်မှတ်ထား၍၊ တိဋ္ဌန္တိ၊
 နိုးရာချဉ်းကပ်၊ ခြေစုံဟပ်၍၊ ရပ်တည်တော်မူကြကုန်၏။ ဒေသာ၊ ဝစီမပါ၊ ကိုယ်မူရာဖြင့်၊
 ညင်သာသိမ်မွေ့ တောင်းခံခြင်းအလေ့သည်။ အရိယာန ယာစနာ၊ အရိယာပေါင်း၊ အရှင်
 ကောင်းဘို့၊ တောင်းခံခြင်း အပြုအမူ မညံ့ပါပေ၏။ ယင်းသည့် ဂါထာ၊ ကျမ်းလာအရှိ၊
 မြော်ခေါ်ဘိလျက်၊ အရိယ ယာစနာသာ ဖြစ်စေရာသည်။

ဝစီဝိညတ္တိ ဝိပွါရာ၊ ဥပ္ပန္နံ မရပါယာသံ၊
 သစေဘုတ္တော ဘဝေယျာဟံ၊ အာဇီဝေါ ဂရဟိတောမမ။ ။
 ယဒိပိမေ အန္တဂုဏံ၊ နိက္ခမိတွာ ဗဟိစဓေ။
 နေဝဘိန္ဒေယျံ အာဇီဝံ၊ စဗမာနောပိ ဇိဝိတံ။ ။
 အာရာဓေမိသကံစိတ္တံ၊ ဝိဝဇ္ဇေမိ အနေသနံ။
 နာဟံဗုဒ္ဓ ပဋိကုဋ္ဌံ၊ ကာဟာမိစ အနေသနံ။ ။

အဟံ၊ ငါသည်။ ဝစီဝိညတ္တိဝိပွါရာ၊ နှုတ်အမူအရာ မပြင်သက်၊ ပွင့်ထွက်လှုပ်ရှား၊
 စကားမြွက်ဆိုခြင်းကြောင့်၊ ဥပ္ပန္နံ၊ မထင့်မလျော်၊ ဖြစ်ပေါ်၍လာသော၊ မရပါယာသံ၊ ရသာ
 ချိုမြိန်၊ ထည့်ကာဘက်၍၊ ဖြည့်စွက်ရောငြိမ်း၊ နို့ဃနာဆွမ်းကို၊ ဘုတ္တော၊ ဆင်ခြင်ကင်းပါ
 အားရနှစ်မြို့က်၊ ဘုန်းပေးလိုက်သည်။ စေဘဝေယျ၊ အကယ်၍ပေ၊ ဖြစ်သေငြားအံ့။ မမ၊ ငါ၏။
 အာဇီဝေါ၊ ဇိဝိတရပ်၊ မချုပ်မသွေ၊ ပြုတ်မကြွေအောင်၊ ဆက်စေထောက်ချ၊ သက်မွေးမှုကို။
 ဂရဟိတော၊ သူတော်ထိုထို၊ မြတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၊ ကြည်ညိုကင်းပါ၊ လိုမကျဘဲ၊ ရှုံ့ချထပ်ထပ်၊
 ကဲ့ရဲ့အပ်၏။ မေ၊ ငါ၏။ အန္တဂုဏံ၊ ရစ်ဖွဲ့တည်နေ၊ ဝမ်းအူခွေသည်။ ဗဟိ၊ ပြင်ဘက်သို့၊ နိက္ခ
 မိတွာ၊ ထွက်၍၊ ယဒိပိစဓေ၊ အကယ်၍လျှင်း၊ အခြေယွင်း၍၊ ကျဆင်းစေကာ၊ ဇိဝိတံ၊
 အသက်ကို။ စဗမာနောပိ၊ စွန့်လွှတ်လျက်ပင်။ အာဇီဝံ၊ အသက်မွေးမှုနှင့် စပ်၊ ရအပ် ဖြစ်
 ပေါ်၊ သီလတော်အာဇီဝကို။ နေဝဘိန္ဒေယျံ၊ အသက်ထက်ပင်၊ ခင်မင်နှစ်သက်၊ မဖျက်လို
 တော့သည်သာလျှင်တည်း။ သကံစိတ္တံ၊ မိမိစိတ်ကို။ အာရာဓေမိ၊ ထွေရာပိတက်၊ မနှော
 ယှက်ဘဲ၊ နှစ်သက်ရောင့်ရဲစေပါ၏။ အနေသနံ၊ ဝမ်းစာအရေး၊ အသက်မွေးကြောင့်၊ ညစ်
 ကြေးငြိကပ်၊ မအပ်မရာ၊ ရှာဖွေခြင်းကို။ ဝိဝဇ္ဇေမိ၊ သန့် သန့် ကင်း ကွာ၊ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။
 အဟံ၊ ငါသည်။ ဗုဒ္ဓပဋိကုဋ္ဌံ၊ သိမြင်သစ္စာ၊ စောမြတ်စွာတို့၊ ရှုရှာစက်ဆုတ်တော်မူအပ်သော။
 အနေသနံ၊ မအပ်မရာ၊ ရှာဖွေခြင်းကို။ နစကာဟာမိ၊ တရားကိုမြော်ရှုလျက်၊ မပြုတော့သည်
 သာလျှင်တည်း။ ဤသို့လျှင်ပင်၊ စံတင်ပုံထုတ်၊ ပိသုဒ္ဓိမဂ်၊ အဋ္ဌကထာလာ၊ ပညာထက်မြက်၊
 တေဒဂ်နှင့် လက်ျာတော်ရုံ၊ အရှင်မဟာသဒါပုတ္တရာ၏။ ကေသရာ ဟောက်သကဲ့သို့၊ ရံရဲ
 တောက် မိန့်ကြား၊ ဂါထာများလည်း၊ ထင်ရှားအရှိပင် ဖြစ်လေသည်။ ။

ပစ္စည်းလေးခန်းတွင်၊ သင်္ကန်းနှင့် ဆွမ်းနှစ်ပါး၌၊ စကားနှုတ် မြွက် တောင်း လတ်၊
 ဝိညာဏ်ကို၊ မဆိုထားဘိ၊ နိမိတ္တကမ္မ ဩဘာသ၊ ပရိကထာ၊ ဤအမှုအရာမျိုးပါ၊ မပြုသင့်၊
 ပယ်လွှင့်ရှောင်ကြဉ် အပ်သည်။ နိမိတ္တကမ္မ အဓိပ္ပါယ်မှာ၊ စားဘွယ်ထွေရာ၊ ဆောင်လာသူ
 ကိုမြင်ကာ၊ ဤလျှင် ပစ္စည်း၊ အဘယ်နည်းဟု၊ စောင့်စည်းကင်းဘိ၊ အတွင်းရှိ စိတ်အလိုကို၊
 ကိုယ်နှုတ်အမှုအရာဖြင့် သိသာလေအောင်၊ အရိပ်အရောင်ပြုမှုမျိုးဖြစ်၏။ ဩဘာသ ဟု
 သော စကားမှာ၊ ဤစားအစာ၊ ငါတို့မှာကော၊ မအပ်လောဟု၊ သဘောလိုရာ၊ သွေကာ
 လှည့်လွှဲ၊ ရင်ဝဲပြောဆိုခြင်းမျိုးပင်။ ထို့ပြင်ပရိကထာဟူသည်မှာ ငါတို့ဆီဝယ်၊ စားဘွယ်လျှင်
 ပြတ်၊ ရှားပါးလတ်ဟု၊ လှည့်ပတ်ပိုက်သွယ်၊ ချိတ်ငင်ဆွယ်လျက်၊ ပရိယာယ်တောင်းဆိုခြင်းမျိုး
 ဟု၊ ကျမ်းရိုးအညီ ခွဲခြား၍၊ ပုဒ်သုံးပါးအနက်ထူးဟန်ကို၊ ဟုတ် အမှန် သိ အပ် သည်။
 ကျောင်းပစ္စည်းအချက်၌၊ နှုတ်မြွက်တောင်းဆိုမှုသော၊ ပြုခွင့်မရှိ၊ နိမိတ္တကမ္မစသည့်၊ သုံးမည်
 ခြင်းရာကြောင့်၊ အာပတ်ပြစ်ဘေး၊ ကင်းလွတ်ဝေး၏။ ဆေးပစ္စည်းအရာဝယ်၊ ဟန်မူရာအရိပ်
 ပြု၊ နိမိတ္တကမ္မ စသည်ကိုထားဘိ၊ တောင်းခြင်းထိအောင်၊ ပြစ်မပြု အပ်လျှင်ကြောင်းများ
 နှင့်၊ မိန့်ကြားကျမ်းဂန်၊ ဝေဘန် သတ်မှတ်၊ ဆုံးအဖြတ်ရှိလေသည်။ မကျန်းမာစဉ် အခါက၊
 တောင်းမှာ၍ ရသည်ဖြစ်သော၊ ဆေးပစ္စည်းအသုံးအဆောင်များ၊ ဓာတ်လေးပါး တောင့်
 တင်းအနာကုန်းမှု၊ သုံးစားခြင်းကြောင့်၊ ပြစ်မရှိဟု၊ ဝိနယခရ ပုဂ္ဂိုလ်တို့၊ မိန့်ဆိုသည်မှန်
 သော်လည်း၊ သုတ္တန္တိက၊ ဆရာတို့က၊ အာပတ်နှင့်စပ်၊ ဆိုအပ်ဖြစ်စေ၊ ကင်းလွတ်ကွာ
 လည်း၊ အာဇီဝပျက်သည်ဟု၊ ကန့်ကွက်တော်မူကြ၏။ နိမိတ် ဩဘာ၊ ပရိကထာ၊ ဝိညာဏ်
 သတ်မှတ်လေးပါး၊ ဤမှုမျိုးကို၊ အကြောင်းသွားမြော်ဆ၊ ပြုခွင့်ရလျက်၊ လုံးဝ ပယ်ပြတ်၊
 ရှောင်ကြဉ်လတ်မှု၊ ထူးမြတ်ဂုဏ်တင်၊ ပရမသလ္လေခရတ္တိအရှင်ဟု မြောက်တင်မြွက်ဟု ချီး
 မွမ်းကြ၏။ ။ယခုကာလ၊ ဆွမ်းတိတ်ကြ၊ ရှင်ကြမ်းများ၊ စည်းကမ်းမဲ့ အတင့်ရဲလျက်၊ တော
 ထဲမြိုင်ခွင်၊ ကျားကိုမြင်ကာ၊ သမင်ဒရယ်၊ ပုံးကွယ်ရှောင်ရ၊ ပုံတမျှဖြင့်၊ အိမ်ရှေ့ကရဟန်းဝင်၊
 နောက်ဘေးခွင်၊ အိမ်ရှင်ပြေး၊ အရေးဆိုးဝါး၊ ဘေးကြီးများလျှင်၊ ပြန်ပွားကူးစက်၊ တိုးတက်
 ၍လာချေပြီ။ ဤအကြောင်းနှင့်စပ်၍၊ နာနာပုကာရဂန္ထညှ၊ ပါရဂူညွန့်ဖူး၊ ပုဂ္ဂိုလ်ထူးဝိသေသ၊
 ဘဒ္ဒန္တစန္ဒဝံသာလင်္ကာရ၊ ဘွဲ့နာမမွေးသုံ၊ နယ်ရှစ်ခွင် တေဇာမြို့သော၊ ညီမာရုံဆရာတော်
 ဘုရား၊ ရေးသားစီရင်တော်မူဘိ၊ ဝိနယာနိသံသကထာ၊ မည်သာဆန်းထွေ၊ ကျမ်းစာမြတ်
 အမြုတေဝယ်-

“အဆွေမတော်သူ၊ မာတိတ်ကြားသူတို့အားတောင်းခြင်း၊ မသင့်သောရှာဖွေခြင်း၊ မိမိ၌
 ထင်ရှားမရှိသော ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မကို ဟောပြောခြင်း။ အံ့ဘွယ်သရဲကို ဖြစ်စေခြင်း၊ စသည်
 တို့ဖြင့်၎င်း။ ကုလဒူသန စသည်ဖြင့်၎င်း။ ဖြစ်စေသောပစ္စည်းတို့ကို ဝေးစွာကြဉ်ရာ၏။ မရှောင်
 မူ မိစ္ဆာဇီဝဖြစ်၏ဟု။ ဤသို့နေနှင့်လအသွင် အလွန်ထင်ရှားလျက်ရှိသည်ဖြစ်လည်း သေခံယ
 သူပေါ်ဒန သိက္ခာပုဒ်တော်၌ ဒုက္ကဋ်မျှသာတကားဟု ယူမှတ်ကာ ယုတ်မာစွာသော အသက်
 မွေးခြင်းဟူသည် မိစ္ဆာဇီဝတိုင်အောင် သတိမရ မတွေးဆဘဲ ရဟန်းသံဃာစည်ကားသော
 မန္တလေးရတနာပုဏ်မြို့ကြီးမှစ၍ ယခုဒေသ ကာလရောက်တိုင် သုသာန်ရွာနေ သူတို့မျှမက

အောင် ကန်တော့၍မရ နှင်၍လည်းမထဘဲ ကယကန္တနှင့် ဖွဲ့ကာလှည့်ပတ်လျက် အရှက်ကင်း စိတ်မျက်နှာထားဖြင့်လျှင် အဆိပ်ပင်ရေလောင်း၊ နှစ်လပေါင်းများစွာ၊ နစ်နာရမည့်ဆွမ်းရှင် ကိုလည်းမသနား၊ အားပါးမနာ၊ မညှာမထောက်၊ ရောက်ရာအိမ်အရပ်၊ ဟိရောက္ကဝ်နှင့်၊ မင်္ဂလာသရေကင်း၊ အတင်းဆွမ်းဘိတ်၊ အရှင်ညွှန်တို့ ရဲဝံ့စိတ် ရှိတော်မူကြကုန်စွာ' ဟု ပြင်းပြ သောဖြစ်တင်ချက်နှင့်၊ နက်နက်လေးလေး၊ အရေးအသားတွေရလေသည်။

ဘိက္ခုသဒ္ဓါမှပေါ် ထွက်သော အနက်အရှိကိုရှာဖွေရာတွင် ယာစနသီလ တချက်မျှသာ မကောက်ယူဘဲ မြို့ညစ်အစိုင်အခဲတို့ကို ငြိခွဲချေမှု ဘိန္နကိလေသ အနက်ကိုပါ ဆက်၍ဆင့်ထပ် သိမှတ်အပ်၏။ စွဲအပ်ခိုခို၊ အကုသိုလ်စေတသိက်၊ ညှိကိလိဌတို့ကို ချေကြိတ်တွန်းနှစ်၊ ချိုးပယ် ပစ်မှ၊ အစစ်အမှန်ရဟန်းမြတ်၊ ပရမတ္ထဘိက္ခု၊ အဖြစ်ရောက်၍၊ မီးတောက်ဟူသမျှ ဆုမကြွဘဲ၊ ကိလေသနိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကို၊ ငြိမ်းစွာခံစားရကြောင်း၊ ဂုဏ်ပေါင်းသခင်၊ ဘုရားရှင်မိန့်တော် ထုတ်၊ သုတ္တနိပါတ၊ ပါဝစနတွင်၊ သဘိယသုတ်အဖွင့်၊ သံဝဏ္ဏနာ၊ အဋ္ဌကထာပါဌ။ ။ ဘိန္နကိလေသော ပရမတ္ထဘိက္ခုသောစ နိဗ္ဗာန ပစ္စယာဟောတိ။ ဘိန္နကိလေသော၊ သမုစ္ဆေဒ ပဟာန်ဖြင့်၊ နေ့ဝင်တဖန်မပေါ်ထွက်၊ အနုသယပါကျေညက်အောင်၊ ချေဖျက်ဖြိုဆုံးအပ် ပြီးသော၊ ကိလေသာရှိသောသူသည်။ ပရမတ္ထဘိက္ခု၊ မဘောက်မပြန်၊ အစစ်အမှန်ရဟန်းမြတ်၊ ပရမတ္ထဘိက္ခုမည်ပါပေ၏။ သောစ၊ ထိုသည့်ပရမတ်၊ ဘိက္ခုမြတ်သည်ကား။ နိဗ္ဗာနပစ္စယာ ရာဂဒေါသ၊ စသည်ညစ်မြို့၊ လောင်မီးပူတို့၊ ဆူကြွခြင်းမရှိ၊ ငြိမ်းဇေးဘိ၍၊ ကိလေသနိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်သည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။ တည့်တည့်ဖြစ်သား၊ စကားမိန့်မှာ၊ အဆိုအလာရှိသည်။

ဘိက္ခုကိစ္စ အရာဝယ်၊ ပါတိမောက္ခသံဝရ၊ စသည်လေးစိတ်၊ စာရိတ်ဝါရိတ်ပိုင်းခြား၊ နှစ်ပါးသတ်မှတ် သီလမြတ်တို့ကို၊ ကျိုးပြတ်မရှိအောင်၊ စောင့်စည်းကာ၊ ပဟာန်နည်းပထမ၊ တဒန်ဖြင့်၊ ကဿဝစိ၊ နှစ်လိပွင့်စွမ်း၊ လွန်ဟော့ရမ်းသည့်၊ ဆိုးသွမ်းယုတ်မာ၊ ကိလေသာ တို့ကို၊ ပယ်ခွါသုင်ထင်ခြင်း၊ အနိဗ္ဗိဇ္ဇာသိက္ခာ။ ရူပလေးဖြာ၊ အရူပါလေးမှတ်၊ ဈာန်အမြတ် ဟု၊ သမာပတ်ရှစ်စဉ်၊ အဘိညာဉ်ငါးဝ၊ ပူအေးမြ၍၊ သမထဟူဘိ၊ သမာဓိလမ်းရိုး၊ မဂ်မျိုး၏ အကူအထောက်၊ မြင့်ရောက်မဟူဂုတ်၊ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မတရားတို့ကို၊ ပွားများနေ့ည၊ ကြိုး လုံ့လလျက်၊ ဝိက္ခမ္ဘနပဟာန်ဖြင့်၊ ကာမစ္ဆာန်ဗျာပါဒ၊ စရှိအလီလီ၊ နိဝရဏရန်စစ်၊ ဆိုပိတ် ညစ်တို့ကို၊ စွန့်ပစ်ခွာကန်၊ တွန်းလှန်ဖြိုဖျက်ခြင်း၊ အနိဗ္ဗိဇ္ဇာသိက္ခာ။ တဏှာကင်းပါ၊ မာနမပြု၊ ဒိဋ္ဌိမဟဉ်၊ ပပဉ်သမတ်၊ သုံးပါးယုတ်တို့ကို သမုစ္ဆေဒပဟာန်ဖြင့်၊ မြစ်မကျန်ပယ်ဖြတ်၊ ကြွင်းမဲ့သတ်၍၊ ငါမှတ်စရာ၊ ဖွေရှာမရ၊ အနတ္တပေါက်၊ ဆုံးမဂ်ရောက်အောင်၊ ခနဲထောက် ဆယ်ဆင့်၊ ဉာဏ်စဉ်ဖွင့်လျက်၊ မြင့်မြတ်သောဝိပဿနာသမ်း၊ ထက်ဆင့်လှမ်း၍၊ ကြိုးပမ်း အားထုတ်ခြင်း၊ အနိဗ္ဗိဇ္ဇာသိက္ခာ။ သုံးဖြာပေဖွင့်၊ တဆင့်ထက်တဆင့်၊ ရင့်တက်ရင့်၍၊ နိမ့် မြင့်စဉ်တန်း၊ ဤကျင့်ခန်းများမှာ၊ ရဟန်းများပြုဘွယ်မှု၊ ဘိက္ခုကိစ္စမည်လေသည်။ ။

“မဟာဒွါရနိကာယ-အနုနာယက”
ဟင်္သာတမြို့ ကန်ဆည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး



၁၂၄၀-ပြည့်နှစ်၊ ဝါဆိုလဆုတ် ၃-ရက်၊ အင်္ဂါနေ့ ဖွားမြင်တော်မူသည်။
(သက်တော် ၈၂-နှစ်၊ သိက္ခာဝါတော် ၆၃)

အမိသီလ အမိစိတ္တာနံ အမိပညာယစ သိက္ခနာ ဥတ္တရိ သိက္ခကြိစ္စနာမ နတ္ထိ။

အမိသီလ အမိစိတ္တာနံ၊ အမိသီလသိက္ခာ၊ အမိစိတ္တသိက္ခာတို့ကို၎င်း။ အမိပညာယစ၊ အမိပညာသိက္ခာကို၎င်း။ သိက္ခနာ၊ နာယုမှတ်သား၊ လေ့သင်ကြား၍၊ စွမ်းအားမယုတ်၊ တွန့်မဆုတ်ဘဲ၊ ကြိုးကုတ်ကျင့်သုံးခြင်းထက်၊ ဥတ္တရိ၊ မြင့်မြတ် ကောင်းမွန်၊ ဆင့်ကဲလွန်သော။ သိက္ခကြိစ္စနာမ၊ ရဟန်းသုံးယွယ် ရှင်ကြီးငယ်တို့၊ ပြုတွယ်အမှု၊ သိက္ခကြိစ္စမည်သည်။ နတ္ထိ၊ စင်စစ်မှန်ပေ၊ မရှိလေ။ အောင်မြေတွတ်ချာ၊ ရေဝန်းကာလျက်၊ လက်ခေါ်မှတ်၊ ကျန်းဥတ္တဋ္ဌဝယ်၊ ကျမ်းတတ်အမွန်၊ တံခွန်ပုံခင်း၊ မှန်ကင်းနှိုင်းဆ၊ ဘမ္မပါဏိယကေတု၊ ဂုဏ်သေတ္တာပေါ်လွင်၊ ကျော်စောထင်သည်၊ အရှင်ဓမ္မသီရိဆရာ၏။ ခုဒ္ဒသိက္ခာ၊ စာကိုယ်စကား၊ အကျဉ်းသွားကို၊ ထင်ရှားအောင် ဉာဏ်သစ်လောင်းသည့်၊ ဒီကာဟောင်းဝယ်ရှိ၊ ပါဠိအဆိုအလာဖြစ်သည့် သိက္ခကြိစ္စ၊ တွင်မည်ရသော၊ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ၊ သုံးသိက္ခာကို၊ ကောင်းစွာလုံ့လ၊ ဖြည့်ကျင့်ကြရာ၊ ကလျာဏပုထုဇဉ်အဝင်အပါ၊ သောတာပန်အစထား၊ အောက်အရိယာ၊ ခုနစ်ပါးတို့သည်၊ အားထုတ်မှု၊ မပြီးဆုံးသေး၊ အရေးမပြတ်စဲ၊ ကျင့်ဆဲဖြစ်၍၊ သေက္ခအမည်ရကာ၊ ရဟန္တာမြတ်ဆင့်၊ ဖိုလ်ပန်းပွင့်ကို၊ ဖွမ်းလင့်ပိုင်ပိုင်၊ ရူးဆွတ်နိုင်မှ၊ ဆိုင်ရာအမှု၊ ပြုတွယ်ခပ်သိမ်း၊ ငြိမ်းခြင်းရောက်ဘိ၊ သိက္ခိတသိက္ခာမည်လေသည်။

ဂဏာစရိယ၊ ဂဏပါမောက္ခ၊ ဂုဏ်ပါကုဒ်နှင့်(နွါရဝါဒီဂိုဏ်း)တည်းဟူသော မဟာနဒိမြစ်ကြီး၏၊ စီးဆင်းအဖျားခံရာ၊ ဟိမဝါတောင်ထွတ်ဖြစ်တော်မူသော မြို့တဝင်းဝင်း၊ ခရုသင်းကဲ့သို့၊ သန့်ရှင်းသော သီလတော်စည်၊ တည်မြဲသောသမာဓိ၊ ဉာဏ်ပညာ ထိပ်ခေါင်ထိ၊ မိပတိဘုန်းမိ၊ အနှုန်းပိုသော အုဂ်ဖိုရ်ဆရာတော်ကြီးဘုရားကို၊ လေးစားမှု မတိမ်ကောစေဘဲ၊ ဟောပြောတော်မူခဲ့သမျှ၊ အဆုံးအမ၊ နှုတ်နုတ်တို့ကို၊ မပျက်မကွက်၊ စဉ်ဆက်ပိုက်ကျုံးစွဲသုံးကျင့်ဆောင်ကြရန်နှင့်၊ ပစ္စုပ္ပန်နောက်နှောင်း၊ ဘဝတိုင်းကောင်းလျက်၊ ကြီးပွားကြောင်း မှန်စွာ၊ ဂါရဝ-နိဝါတမင်္ဂလာကာ၊ ညီညာစုံစေ၊ ကြို့တွေ့နှိုးရင်း၊ ဂိုဏ်းသားချင်း ကျွမ်းဝင်၊ ခင်မင်မြတ်နိုးခြင်းလည်းရှိ၊ အပရိဟာနိယတရား၊ ဖြစ်ပွားစေ၊ ရည်ရွယ်လျက်၊ ကြိယမာဃနတ်၊ စန်းပြာသာန်နှင့်၊ လှည့်ပတ်ယှဉ်တွဲ၊ ချမ်းပူမျှညီ၊ တောင်ဆီမြောက်ဘက်၊ လေနှောယှက်လျက်၊ အထက်ကောင်းကင် မိုးတိမ်ပြင်ဝယ်၊ ကြည်လင်ပွင့်လင်း၊ မြူငွေ့နှင်းလည်း၊ ကျဆင်းအုံ့ ဆိုင်းရိပြာရှိုင်းနှင့်၊ ရှုတိုင်းသာယာ၊ ဟေမာဂနိုင်း၊ စုံမြိုင်တလျှောက်-လဲပေါက်ညှာချို၊ ပွင့်ရဲနီသော်၊ ပန်းဆီပန်းရက်၊ ရသာမက်၍၊ ငှက်သဘင်ခံ၊ စိညံညံနှင့်၊ ဖူးတံညှောက်စို့၊ ခိုင်နှိုင်းလန်းစို့၊ ထန်းလည်းပျိုလျက်၊ စီးယိုစက်စက်၊ ရည်ချိုမြက်ကို၊ အန်ထွက်ပေးရှာ၊ ပျော်ရာအာရုံ၊ ဖြာဖြာစုံသည့်၊ ကုရာသီမှတ်-လမြတ်တပို့တွဲ-နှစ်စဉ်စွဲ၍၊ ပြုမြဲနိယံ-ထူးစံရှိသည်နှင့်အညီ၊ ဤနှစ်ဤခါ၊ ဤ(မဟာသန္နိပါတ) ဓမ္မသဘင်၊ ပွဲရပ်ခွင်သို့၊ ဝန်းကျင်ဝေးနီး၊ နယ်သီးသီးမှ ဂိုဏ်းကြီး၏ စည်းမျဉ်းအရှိ လိုက်နာဘိ၍၊ သတိဝီရိယမပျက်၊ တက်ရောက်ဝင်လာ၊ သံဃာအများ၊ ရှင်တို့အားလျှင်၊ စကားနိဂုံး အကျဉ်းရုံး၍၊ အဆုံးအမ-ဩဝါဒ ချီအေး- ပေးလိုသည့် အရာမှာ “သာမာန်နာမ၊ သိက္ခါမျှ”ဖြင့် လမ်းစဆုံးသတ်၊ ပြီးမပြတ်ဘဲ “ပရမတ္ထသိက္ခါ” တန်းအဆင့်

လှမ်းမြော်လင့်၍၊ ပြုသင့်ပြုထိုက်သော “ဘိက္ခုကိစ္စ-မြတ်ဓမ္မ” တို့ကို ဆန္ဒသဒ္ဓါ၊ မုံအာရုံ၊ အံပ’ါကြွနှင့်၊ သမ္ပပဝေနံပြင်းထန်ထန်လျှင်၊ လေးတန်ဆော်ပင့်၊ စွမ်းကုန်မြင့်လျက်၊ ဖြည့်ကျင့်နိုင်ကြကုန်ရာသည်၊ ဆရာတော်၊ သံဃာတော်အပေါင်းတို့.....

မဟာဒွါရဝါဒီဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ

မဟာနာယက ပူဇော်ပွဲသဘင်နှင့် မဟာသန္နိပါတ အစည်းအဝေးကြီး

ပင့်လျှောက်လွှာ

ရိုသေလေးမြတ်စွာလျှောက်ထားပါသည်။ ဆရာတော်
သံဃာတော်အရှင်မြတ်တို့ဘုရား

၁၃၂၀-ပြည့်နှစ်၊ တပို့တွဲလဆုတ် (၂) ရက်နေ့၌၊ မဟာဒွါရဝါဒီ ဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ၊ မဟာနာယက ပူဇော်ပွဲသဘင်နှင့်၊ မဟာသန္နိပါတ အစည်းအဝေးကြီးကို ပြုလုပ်ကျင်းပ မည်ဖြစ်ပါသောကြောင့်၊ အောက်ပါ တည်းခိုရာဌာနသို့၊ တပို့တွဲလဆုတ် (၁) ရက်နေ့ အရောက်၊ ကိုယ်တော်တိုင်ကြီးစွာသော ထုလှူဥဿာဟဖြင့်၊ ကြွရောက် တော် မူကြပါရန် ပင့်လျှောက်ပါသည်။ ဆရာတော်သံဃာတော်အရှင်သူမြတ်တို့ဘုရား.....

- (က) တည်းခိုရန်ဌာန.....
- (ခ) စည်းဝေးရာဌာန၊ ရေထံခွန်တိုက် ဟင်္သာတမြို့။

ဗဟို အနုရက္ခိတအဖွဲ့
ဟင်္သာတမြို့။

အထူးလျှောက်ကြားလွှာ

မိမိတို့ အနုနာယက ဆိုင်ရာနယ်အတွင်း၌၊ ဖြစ်ပေါ်လာသော ဂိုဏ်းကိစ္စကို၎င်း၊ ဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ သာသနာရေးကိစ္စကို၎င်း၊ တင်ပြဆွေးနွေးလိုပါက၊ ပြာသိုလဆုတ် (၁၅) ရက်နေ့ အတွင်း အောက်ပါဌာနသို့ အဆိုများတင်သွင်းပေးပို့တော်မူကြပါရန်၊ အထူးလျှောက်ကြားပါသည်ဘုရား။

ခမာဝုဓ
လယ်တီတိုက်၊ ဟင်္သာတမြို့။

၁၃၂၀-မြည့်စွန်
မဟာသန္တိပါတအစည်းအဝေး
အစီအစဉ်

တပို့တွဲလဆုတ် (၂) ရက်နေ့ ၁-နာရီအချိန်

- ၁။ အစည်းအဝေးဖွင့်လှစ်ရန်။
- ၂။ မဟာနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီးအား၊ ပူဇော်ကန်တော့ကြပဲရန်။
- ၃။ ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ဩဝါဒမိန့်ခွန်းတော်ကို ကြားနာကြပါရန်။
- ၄။ ပင့်လျှောက်လွှာနှင့် ကြွလာတော်မူကြသော သံဃာတော် စာရင်းကို ဘာသံလျှောက်ရန်။
- ၅။ ၁၃၁၉-ခုနှစ်၊ အနန္တရသန္တိပါတ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း ကို ကြားနာ ၍၊ အပိုဒ် (၇) ကို ပြန်လည်စဉ်းစား အတည်ပြုပါရန်။
- ၆။ နွါရဂိုဏ်းကြီး၏ စည်းမျဉ်းဥပဒေမှာ ကောက်နှုတ်ချက်အကျဉ်းချုပ်များကို ကြားနာတော်မူကြပါရန်။
- ၇။ သံဃဒတ္တိယဘွဲ့ပုံတော်များကို၊ မဟာနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ချီးမြှင့်တော်မူပါရန်။
- ၈။ နောက်နေ့ အစည်းအဝေး အစီအစဉ်များကို ကြားနာ၍၊ အစည်းအဝေး ရုပ်သိမ်းပါရန်။

တပို့တွဲလဆုတ် (၃) ရက်

- ၁။ အစည်းအဝေးဖွင့်လှစ်ရန်။
- ၂။ ဒုတိယ မဟာနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ဩဝါဒမိန့်ခွန်းတော်ကို ကြားနာကြပါရန်။
- ၃။ ၁၃၁၉-ခုနှစ်၊ အနန္တရသန္တိပါတ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းအပိုဒ်(၇)၌၊ မရိုက်နှိပ်ရသေးသောဂိုဏ်း အသိအမှတ်ပြု လက်မှတ်ကို၊ မည်သို့မည်ပုံ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်သင့်ကြောင်းစဉ်းစားတော်မူကြပါရန်။

- ၄။ မဟာဒွါရဂိုဏ်းကြီး၏ ဖွဲ့စည်းအုပ်ချုပ်ပုံ စည်းမျဉ်းဥပဒေကို ထပ်မံရှင်းလင်း
လျှောက်ထားရန်။
- ၅။ ဗဟိုအဖွဲ့ရကွဲတစ်ဖွဲ့၏ တနှစ်အတွင်း လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ချက်များကို ရှင်း
လင်းလျှောက်ထားရန်။
- ၆။ ၁၃၂၀-ပြည့်နှစ်၊ ဝါဆိုသံဃာစာရင်းချုပ်ကို ဘာသံကြားလျှောက်ထားရန်။
- ၇။ အထွေထွေကိစ္စများ။

သထုံမြို့

သဒ္ဓမ္မစာရီ ကျောင်းတိုက်

သံဃုက္ကဋ္ဌ၊ သံဃာရာဇာ၊ ဒုတိယ မဟာနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည်၊ သက်တော်
(၈၄)နှစ်၊ ဝါတော်(၆၅)ဝါရှိသည်ဖြစ်ပါ၍၊ ခန္ဓာကိုယ်သည် စိတ်ရောက်တိုင်း ကိုယ်မပါနိုင်
ဖြစ်ပါသောကြောင့်-

ဟင်္သာတမြို့ မဟာ ဒွါရဝါဒီဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ၊ မဟာနာယက ပူဇော်ပွဲသဘင်နှင့် မဟာ
သဒ္ဓမ္မပိတကအစည်းအဝေးကြီးသို့ ကိုယ်တော်တိုင် ကြွရောက် မချီးမြှောက်နိုင်ကြောင်းကို သိရှိ
တော်မူကြပါဘုရား။

ဆရာတော်ကြီးသည် မကြွလာနိုင်သောကြောင့်၊ အကျဉ်းဖြစ်သော ဩဝါဒ ကထာ
စာတန်းမျှသာ ပါလာပါသည်။ ထိုဩဝါဒကထာ စာတန်းကို ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ကိုယ်
စားဘာသံကြားလျှောက်ပါမည်ဘုရား။ ဆရာတော် ဘုရားကြီး၏ ဩဝါဒကထာ စာတန်း
ကိုရှင်လမ်းသောစိတ်ထားဖြင့် မှတ်သားနာယူတော် မူကြပါဘုရား။

သမဂ္ဂဂိုဏ်းဝင် သံဃာတော်အရှင်မြတ်တို့ဘုရား၊ ပါတိမောက္ခသံဝရသီလ၊ ဣန္ဒြိယ
သံဝရသီလ၊ အာဇီဝပါရိသုဒ္ဓိသီလ၊ ပစ္စယသဒ္ဓါသိတသီလဟု ဆိုအပ်သော ၄-ပါးသော
တရားတော်မြတ်သည် မြတ်စွာဘုရား၏ သာသနာတော်ကြီးအစစ် ဖြစ်ပေသည်။

ဝိနယောနာမဗုဒ္ဓသာသနဿအာယု၊ ဝိနယေဌိတေသာသနံဌိတံဟု ကျမ်းဂန်ပါဠိလာ
ရှိသည့်နှင့်အညီ၊ ထို ၄-ပါးသော တရားတော်မြတ်ပါက သာသနာတော်ကြီး တည်မြဲပေသည်။
ထို ၄-ပါးသော တရားမတည်မြဲပါက သာသနာတော်ကြီး မတည်မြဲပေ။

အာစရိယာပရံပရ သိဿာနုသိဿတို့စောင့်ရှောက် ထိန်းသိမ်းတော်မူကြရသည်မှာ-

ပါတိမောက္ခိဝိသောဓေန္တော၊ အပ္ပေဝဇီဝိတံဇဟေ၊

ပညတ္တံလောကနာထေန၊ နဘိန္ဒေသီလသံဝရံ။

ဟူသော ဒေသနာတော်နှင့်အညီ၊ စောင့်ရှောက်ရမည် ဖြစ်သည်။

- (က) စတုပါရိသုဒ္ဓိတရားထို ၄-ပါးကို၊ ကာလ ပျက်ပြားနေသော်လည်း မပျက်ပြားအောင် စောင့်ရှောက်ရခြင်း။
- (ခ) ဒေသပျက်ပြားနေသော်လည်း မပျက်ပြားအောင် စောင့်ရှောက်ရခြင်း။
- (ဂ) ခန္ဓာပင်ပျက်ပြားနေသော်လည်း၊ ထို ၄-ပါးသော တရားကို မပျက်ပြားအောင် စောင့်ရှောက်ရခြင်း။
- (ဃ) ဤကဲ့သို့ စောင့်ရှောက်ထိန်းသိမ်း၍ နေထိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ မြစ်စွာ ဘုရား၏ သာသနာကြီးကို ယုံကြည်အားထားလေးစားသော ပုဂ္ဂိုလ်မည်ပါပေသည်။ အပ္ပမာဒ တရားရှေ့ထား၍၊ စောင့်ရှောက်ထိန်းသိမ်းခါ နေထိုင်တော် မူကြပါရန်၊ သတိပေးစကား ပြောကြားလိုက်ပေသည်။ သမဂ္ဂဂိုဏ်းဝင် သံဃာတော် အရှင်မြတ်တို့ဘုရား။

သမဂ္ဂဂိုဏ်းဝင်၊ သံဃာရှင်တို့၊ လေးအင်ဓမ္မ၊ ခေါ်ဆိုပြုသည့်၊ သီလအစစ်၊ စောချစ်သာသနာ၊ ကျင့်ထိက္ခာကို၊ ဘယ်ခါကာလ၊ သမယမှာ၊ မကျမပျောက်၊ မကျိုးပေါက်အောင်၊ သတိဆောင်၍၊ များမြော်နေောင်စဉ်၊ ရဟန်းရှင်တို့၊ ကျင့်စဉ်တရား၊ ထိုလေးပါးကို မမှားစေရာ၊ စောင့်ရှောက်ပါမှ၊ ဗုဒ္ဓါသျှင်ကောင်း၊ ဘုရားပေါင်းတို့၊ ချီးကြောင်းနှုမော်၊ သာဓုခေါ်မည်၊ ကျင့်ဘော်ဂိုဏ်းဝင်၊ မြတ်အရှင်တို့၊ ဗုဒ္ဓကိုရ၊ မြတ်ဓမ္မကို၊ နေ့ညည့်မစဲ၊ လွန်အားခဲ၍၊ အမြဲမကွာ၊ စောင့်ရှောက်ပါဟု၊ ဩဝါဒိနိဟ၊ အကျဉ်းမျှကို၊ ကြည့်ကြံ ကျင့်ပါ၊ ဂိုဏ်းသံဃာတို့၊ ကျင့်ရာတရားတည်း။

သထုံမြို့၊ သဒ္ဓမ္မစာရိကျောင်းတိုက်၊

သံဃုက္ကဋ္ဌ သံဃာရာဇာ ဒုတိယ မဟာနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ဩဝါဒကထာ စာတန်းကို မှတ်တမ်းတင်ဖော် သာဓုခေါ်တော်မူကြပါဘုရား။



နိဂုံးချုပ် ဩဝါဒမိန့်ခွန်းတော်



လေးသင်္ချေနှင့် ကပ္ပိတသိန်းကာလပတ်လုံး ဖြည့်သုံးရှာဖွေ၊ ဆည်းပူးတော်မူအပ်တဲ့ ပါရမီတော်အဟုန်တို့ကြောင့် ရရှိတော်မူအပ်ခဲ့သော သဗ္ဗညုတစ္ဆေဉာဏ်တော်ဖြင့် ဟောပေါ်ညွှန်ပြ ကိုယ်နှုတ်နှုလုံး ၃-ပါးလုံးလိမ္မာယဉ်ကျေးမှု ဆုံးမဩဝါဒ အစစ်အမှန်ဖြစ်သော “သာသနာတော်မြတ်ကြီး” ဖျက်စီးတိမ်မြုပ်၊ မဆုတ်ယုတ်စေခြင်းအကျိုးငှါ ဤမဟာသန္နိပါတ မဟာဒွါရ နိကာယ သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီးသို့ ဝေးနီးဒေသ တိုင်းခရိုင်နိုင်ငံတော် အရပ်ရပ်မှ မဟာသာဟာ လုံ့လပြင်းစွာ ကြွရောက်တော်မူလာကြသော သဗ္ဗဟုစာရိ ထေရ်ကြီး၊ ထေရ်ငယ်အပေါင်းတို့အား ကောင်းမွန်လှသော ဩဝါဒစကားဖြင့် မိန့်ကြားမြှောက်ဆို ရမှာဖြစ်ပါ၍ လွန်စွာပင်အားတက် ဝမ်းမြောက်မိပါသည်။

အဘိဓမ္မာ မဟာရဋ္ဌာရု သွန်းပြုခပ်နှိပ် ဘွဲ့တံဆိပ်တော်ရ ရေတံခွန်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏အလိုတော်ကျ စေခိုင်းတော်မူသမျှ အဝဝသောကိစ္စတို့ကို သုံးလိုရာမှာသုံးစေရန် အပ်နှံ၍ထားခဲ့ရာ ဤမဟာသန္နိပါတမှာလဲ ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ကိုယ်စား ဟောကြားတို့ရာဟု သင့်ရာ၊ တော်ရာ၊ လျော်ရာတို့ကို ကြည့်ရှုနှုလုံးသွင်းပြီး ထားခဲ့တာတွေ အတော်ပင်များပြားခဲ့ပါသည်။ မဟာသန္နိပါတဖြစ်သောကြောင့် ကြွရောက်လာကြသော သံဃာတော်အများတို့ကို တွေ့မြင်ရပြန်တော့ သခင်ကနှုလုံးသွင်းခဲ့သော စကားများဖြင့် နောက်ထပ်တပန်ထည့် သွင်း၍ ဟောပြောလိုသော တရားစကားတွေ အများကြီး ဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် မိမိစေတနာရှိသလောက် ပြောကြားတို့ရာ အချိန်အခါမရသည့်အတွက် စိတ်ပျက်ဝမ်းနည်းခြင်း ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ မိမိပြောလိုသော စကားများဟာလဲ တချို့နှင့်တချို့ အနုသန္ဓေ မစပ်မဟပ်၊ ဖြစ်ကတတ်ဆန်းရှိလျှင် ရှိပါလိမ့်မည်။ (ယောနိသော မနသိကာရ)ဖြင့် အသင့်အတင့်နှုလုံးသွင်းပြီး နားထောင်ကြတို့ပင် ရှိပါတော့သည်။

ယခုဟောပြောရမှာကတော့-မိတ်ဆွေခင်ပွန်း သီတင်းသုံးဘော်တွေ မျက်မှောက်၊ မျက်ကွယ် ၂-သွယ် ၂-ဋ္ဌာနလုံးမှာပင် မေတ္တာထက်ဝင် ချစ်ခင်ပေါင်းသင်း ဆက်ဆံခြင်းဖြစ်ပြီး “ရေကိုသားသော်လည်း အကြားမထင် ပမာ” ပစ္စုပ္ပန်တမလွန် ၂-တန်သောဘဝ သမဗ္ဗိန သုခ-ဒုက္ခ ဖါသုဝိဟာရ ဖြစ်ကြတို့တရားပါပဲ။

သမာနသုခ-ဒုက္ခ-ပါသုဗဟာရ ဖြစ်ကြောင်းတရား (၅)ပါး။ (ပဉ္စကနိပါတ် အင်္ဂုတ္တိုရ် ပါဠိတော်) ၌ လောဂါသည့်မှာ-(၁) ကာယကံမေတ္တာ။ (၂) ဝစီကံမေတ္တာ။ (၃) မနောကံ မေတ္တာ။ (၄) တူမျှသောအကျင့်သီလ။ (၅) တူမျှသောအယူဝါဒ။

(၁) ကာယကံမေတ္တာ “အဒေါသစေတသိက်” မေတ္တာကိုရှေးရှုပြီး ပြု အပ် သော ရှိခိုးခြင်း၊ ဦးချခြင်း၊ ခရီးဦး ကြိုဆိုခြင်း အစရှိသော ကာယဒွါရဖြင့် ပြုကျင့်လုပ်ဆောင်အပ်တဲ့ အမှုအရာတွေကို ခေါ်ဆိုပါသည်။ ။ဤအရာများကို ပြုလုပ်တဲ့အခါမှာ ကျကျနန ကြည်နူး နှစ်ခြိုက်စွာ မျက်ကွယ်၊ မျက်မှောက် ဖောက်ပြန်လိုစိတ်မရှိ ပကတိစင်ကြယ်သော စိတ်ထားဖြင့် ရိုးသားစွာ ပြုလုပ်ရန်ပါပဲ။ ။

နည်းယူရန်သာကေတသု..... ကျေးဇူးတော်ရင် အုဂ်ဖိုရ်ဆရာတော်ဘုရားကြီး စံလွန် တော်မမူမီ ၅-နှစ်လောက်က ယခု ‘အင်္ဂပူ’ခေါ် အုဂ်ဖိုရ်မြို့မှ မြောက်ပက် ညောင်ရွာကြီး တိုက်ကို အုပ်ချုပ်တဲ့ သူကြီးဦးဖိုးအို အလှူမဏ္ဍပ်၌ (အုဂ်ဖိုရ်မြို့နှင့် မြန်အောင်မြို့ ၂-ခုအကြား မှာ ဒွါရဂိုဏ်းဝင် ကျောင်းထိုင်ကျောင်းပိုင် သံဃာကုန် အားလုံးပင်ကြွရောက်ကြပါသည်) ထိုသံဃာတော်တို့တွင် ဂဏဦးစီးမထေရ်ကြီးများမှာ မဲဇလီကုန်းမြို့ ဒေ.ဇေ. တောရကျောင်း ဆရာတော်ကြီး ၁-ပါး၊ မြန်အောင်မြို့ ၇ ၉-လုံးဆရာတော်ကြီး ၁-ပါး ပေါင်း ၂-ပါးဖြစ်ပါ သည်။ ။ဒေ.ဇေ.တောရဆရာတော်ကြီး သီတင်းသုံးတော်မူသော မဏ္ဍပ်သို့ ၇ ၉-လုံး ဆရာ တော်ကြီး ကြွရောက်လာတော်မူပြီး သင်္ဃာစင်အနီးအပါး၌ ဒေ. ဇေ. ဆ ရာ တော် ကြီး အား မတ်တတ်ရပ် လက်အုပ်ချီမိုးလျက်.....

၇။ ။တပည့် နန္ဒိယ ရှိခိုးပါရစေ အရှင်မြတ်ဘုရား။

ဒေ.ဇေ. ။ရှိခိုးပါ၊ ရှိခိုးပါ ခွင့်ပြုပါသည်။

၇။ ။ရှိခိုးဆိုပေမဲ့ အခြားသူများကဲ့သို့ ဝတ်ကြေတန်းကြေ ဖြစ်ကတတ်ဆန်း တော်စွာရော်စွာပေါက်ဆိန်(ပုဆိန်)ပေါက် ဦးကလေး ၃-ကြိမ်ချရုံလောက်ကိုမပြုလုပ်လိုပါ။ အရှင်ဘုရား၏ ခြေတော်အစုံကို ရှေ့သို့ဆန့်တန်း ထုတ်ပေးတော်မူပါ။ တပည့်တော် နန္ဒိယ ဦးခေါင်းဖြင့်ခြေတော်ကို ဦးခိုက်ပြီးရှိခိုးလိုပါသည်အစဉ်သနားသဖြင့်ခွင့်ပြုတော်မူပါဘုရား။

ဒေ.ဇေ. ။လျှောက်ထားသည့်အတိုင်း ခွင့်ပြုတော်မူသည်။

၇။ ။ဦးခေါင်းဖြင့် ခြေတော်စုံကိုပွတ်တိုက်ပြီး အကြိမ်ကြိမ် ရှိခိုးဦးချလေသည်။
(၂) ဝစီကံမေတ္တာ။

ထိုနောက် ဆရာတော်ကြီး ၂-ပါးသည် အထူးထူးသော သာသနာရေးရာနှင့်စပ်ဆိုင် သည့် ပဋိသန္ဓာရစကားတို့ဖြင့်သာ အချိန်ကိုကုန်စေကြပါသည်။ သိန်ဖျင်း သေးနုတ်သော အတင်းအဖျင်းစကားများကို နှုတ်ဖျားလေသံ တခါတရံမျှ မိန့်ဖြိုက်တော်မမူကြပါ။

ယခုကာလ ဥရောပတိုက်သားများကဲ့သို့ လက်ဆွဲ ခါးပက်၊ နေ့တိုင်းပင်သတိရမိ ပါသည်။ နေ့တိုင်းပင်ရှိခိုးမိပါသည်။ သေခါမှပဲ ခွဲခွါကြစို့ရဲ့ ဆိုတဲ့အပိုအမိစကားများကို ပြော

ကြားတော်မမူကြပါ။ (ဤအခါ ကန်သည်ဆရာတော်ကြီးမှာ ရဟန်းသိက္ခာ ၄-၅ ဝါမျှလောက်သာရရှိသေးပါသည်။)

မဏ္ဍပ်တွင်းရှိ (၄၀၀ ကျော်မျှ လူ့ရှင် ပရိ သတ် များ မှာ လည်း တဦးတယောက်၏ စကားပြောဆိုသံ၊ ချောင်းဆိုး ချေဆတ်သံမျှမကြားရဘဲ သေးငယ်လှသော အရာဝတ္ထု လက်ချုပ်အပ်ကလေးတခု ကျလှိုရှိလျှင် ကြားရလောက်အောင် ဆိတ်ငြိမ်းဆေးစွာရှိလှပါသည်။

သည်အခါ မိမိ(ကန်သည်ဆရာတော်) နှလုံးသွင်းမိခဲ့မှာ-

ဆရာတော်ဘုရားကြီး ၂-ပါးက သိသာနုသိသာနောင်လာနောက်သားငါတို့အများစုအား အာလုပ်တော်ဖွင့်ဟနုတ်မြွက်ကြပြီးလျှင်ငါ့ရှင်တို့-သင်တို့ဟာဘုရားသာသနာတော်မှာ ဤလိုအခြင်းအရာတို့ဖြင့် (အရည်အတွက်ကို မဲ့ကွက်ဘဲ အရည်အခြင်းကိုသာ မဲ့ကွက်လျက်) ကောင်းမွန်စွာ နေထိုင်ကြရမည်။ ဤကဲ့သို့ နေထိုင်နိုင်ကြမှသာလျှင် သာသနာဝင် ကျင့်စဉ် စည်းကမ်းနည်းလမ်းနှင့် ညီညွတ်မည်ဟု တိုက်ရိုက်မဆုံးမသော်လဲ ကိုယ်အမူအရာဖြင့် “နည်းနာနယ” ယူရစ်ကြစေရန် ရည်သန်ညွှန်ပြပြီး ဆုံးမတော်မူကြပါပေသည်။ အထက်ထက်ဆုံး ထိုဆရာတော်ကြီးတို့၏ အမူအရာများကို လိုက်နာနည်းယူကျင့်သုံးနေထိုင်ရန် ကောင်းလှပေ၏ တကား။ ငါတို့နောက်မှ သာသနာတော်ထွင်းသို့ သက်ဆင်းဝင်ရောက်လာကြသူ ရှင်လူအများ တပည့်သားတို့အားလည်း ပြောဆိုဆုံးမ ဩဝါဒ စကား (တရားဖောက်သယ်) ပြုလုပ်ရပေတော့မည် တကားဟု အများကြီး နှစ်ခြိုက်ဝမ်းမြောက်မိပါသည်။

ယခုကာလ အချို့အချို့သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကတော့ ဤသို့မဟုတ်ပါဘဲ၊ တပါးနှင့် တပါး တွေ့တဲ့အခါမှာ လက်ဆွဲ နှုတ်ဆက်၊ တယောက်အားတယောက် မက်လောက်အောင် စကား အပိုအမိတွေ တန်ဆာဆင်ခါ (မုသားမပါ လက်ာမချော လက်သုံးဖြင့်) အပေါ်ယံ ရွှေမှုန်ကြဲ ပြောကြားပြီး မျက်စိ၊ နား ကွယ်ရာကျပြီဆိုမှဖြင့် ကျကျနန အတင်းစကားတွေ နင်းကန်ပြောပြီး တသောသောနေကြတော့တာဘဲ၊ လွန်စွာကြောက်လန့်စရာ၊ ဓမ္မသံဝေဂ ရတို့ရာကောင်း လှသည့် ခေတ်ကာလကြီး ဖြစ်နေပါပြီ။

ထို့ကြောင့်ပင် ဘုရားကိုယ်တော်မြတ်က “အာဝိစေဓ၊ ရဟောစ” ဟု ဟောတော်မူခဲ့သည်။ ချစ်သား ရဟန်းများတို့ “ကာယကံမေတ္တာ၊ ဝစီကံမေတ္တာ၊ မနောကံမေတ္တာ” နေရာမှာ “တဗြိုက္ခယံ တမယ်မေ့၊ တွေ့ပြန်တော့ သေအောင်လွမ်း” ဆိုတဲ့ ကာလသုံး စကားကဲ့သို့ ရှေ့တွင်တဖုံ ကွယ်ရာတမျိုး မဖြစ်ကြစေနှင့်။ မျက်မှောက်၊ မျက်ကွယ် ၂-သွယ် နှစ်ဝ ၂-ဌာနတို့မှာပင် တပါးနှင့်တပါး လေးစားချစ်ခင် ကောင်းကျိုးလိုလားကြပါဟု-ဆုံးမတော်မူခဲ့ပါသည်။

ရှေ့တွင်တဖုံ ကွယ်ရာတခြား ပြုလုပ်တတ်သူကို “အဆွေခင်ပွန်း” ဟူ၍ မမှတ်အပ်ပါဘူး။ (ဟန်ဆောင်တတ်သော မိတ်ဆွေသည် ရန်သူထက်ဆိုး၏) ဟုပြောဆိုရိုး ရှိသည့်အတိုင်းပင် “ရန်သူ” ဟူ၍ပင် မှတ်သားသင့်ပါသည်။ မိမိ၏အမေ့အလျော့ (မှားယွင်းချွတ်ချော်မှု) ကို

တစ်တစ်စောင်းက ချောင်းကြည့်ပြီး ချောင်းတွန်း (ခြေထိုး) မည့်သူ ဟူ၍သာ အမြဲတမ်း မှတ်
သားထားရပါမည်။

မိတ်ဆွေ ခင်ပွန်းကောင်းတို့မည်သည်မှာ တယောက်မှားယွင်းမည်ကို မြင်ဆီခဲ့ပါလျှင်
အမြဲပင် သတိပေးရပါမည်။ မိတ်ဆွေတယောက်၏ ဂုဏ်သတင်းညှိုးနွမ်းစရာ မကောင်း
စကားဖြစ်ပေါ်လာခဲ့လျှင် စွမ်းနှိုင်းသမျှကားကွယ် စောင့်ရှောက်ရပါမည်။ “သူမကောင်း သူခံ”
ဆိုတဲ့ သဘောထားဖြင့် လျစ်လျူရှုပြီးမနေရပါဘူး။ အမြဲပင် သတိပေး စောင့်ရှောက်သင့်လှ
ပါသည်။

သာဓကတစ်ခုမှာ လွန်ခဲ့ပြီး ၂၅-နှစ်ခန့်လောက်က ယခုထင်ရှားရှိနေသော အဂ္ဂမဟာ
ပဏ္ဍိတ မဟာဒွါရနိကဿ ဂဏာရက္ခိတ သပြေပင်ဆရာတော် (တရားစာတစ်စောင်) သဇ္ဇ
နာဘိနန္ဒိတ က ထာ ကထိန်ဘုရားစာရေးပြီး ကျေးဇူးတော်ရင် လယ်ဘိ ဆရာတော်ကြီးထံ
ပုံနှိပ်ရန်သင့်၊ မသင့်ဖြင့် တင်ပြလျှောက်ထားခဲ့လေရာ ဆရာတော်ကြီးက မောင်ညွှန် သူ
ဘယ်လိုသဘောထားရသလဲ၊ စာအုပ်ကိုဖတ်ရှုပြီး အကျိုးအပြစ်ကို စိစစ် ဝေဖန်ရမည်ဟု အမိန့်
တော်ချမှတ်သော ထိုစာအုပ်ကို ဖတ်ရှုသေးအခါ-

ဝေဠုဝန်ဆရာတော်သည် ကထိန်ကိုပင် ကျနစွာ ဘုရားရှင်၏အလိုတော်နှင့် ညီလျော်
အောင် မခင်းတတ်ကြောင်း စသည်တို့ကို ရေးသားထားသောကြောင့် ဆရာတော်ကြီးအား
ပုံနှိပ်ရန်မသင့်ကြောင်းပါဘုရား။ ရန်ဖြစ်သည်ဆိုသည်မှာ ရန်ဖက် ရှိမှ ရန်ဖြစ်ရပါသည်။
ရန်ဖက်မရှိဘဲ ကိုယ်တယောက်ထည်းရန်မဖြစ်သင့်ပါ။ ဝေဠုဝန်ဆရာတော်နှင့် တကွဂိုဏ်းဝင်
သင်္ဃာအပေါင်းတို့က (တစုံတခုရန်ပြုသော အခြင်းအရာမရှိပါဘဲလျက်၊ မိမိတို့က ရန်ပြု
ခြင်းသည် ရန်သူမရှိပါဘဲ၊ (ရန်ဘက်မရှိပါဘဲ) မိမိတယောက်ထဲ ရွာရိုးလျှောက်ဆဲသည်
နှင့်တူပါသည်။ ကိုယ်ကစတင်၍ ရန်ဖြစ်ချင်သောသဘောရေးသား၍၊ တဘက်ကလဲ ပြန်ပြုမည်
ဆိုလျှင် တော်ပါသေးသည်။ တဘက်ကတုံ့ပြန်ခြင်းမပြုဘဲ နေခဲ့ပါလျှင် ခါးတောင်းမြောင်
လှအောင်ကျိတ်ပြီး ရွာရိုးပေါက်လျှောက်ဆဲတဲ့ (အရူး) နှင့် တူလှပါသည်ဟု စာရေးသူ
ဦးသောဘန၏ ရှေ့မျက်မှောက်၌ မထောက်မညှာ ရဲဝံ့စွာကန့်ကွက် သတိပေးခဲ့ရဘူးပါသည်။
ဤသို့အကျိုးအကြောင်းပြ၍၊ သတိပေးတားမြစ်ရခြင်းသည်၊ မိတ်ဆွေကောင်းတို့၏ ဝတ္တရား
(လက္ခဏာ) ပင်ဖြစ်ပါသည်။ သို့ရာတွင် သတိပေးသည့်အတိုင်း ပုံနှိပ်ခြင်း မပြု မဟုတ်ပါ။
ရဲဝံ့စွာပင် (၁၂၉၅-ခု ပြာသိုလအတွင်း) ပုံနှိပ်ပြီး ထုတ်ဝေခြင်းကို ပြု သည် ကို တော
ဥပေက္ခာမူပြုရတော့တာပါ။ စာအုပ်ရေးသားပြုစုသူ ဦးသောဘနအား “ပရူပဝါဒ-ဂဇ
ဟိတ-အမနာပစကား” သူတပါးပြောကြားထိခိုက်မည်ကို မဖြစ်စေလိုသောကြောင့် ကန့်ကွက်
တားမြစ်ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အကုဓေန ဝတ္ထုဂုယျံ၊ သမဂ္ဂ သာဒေန ယော ဘဂဝါ။ ။

ယောဘဂဝါ၊ အကြင်မြတ်စွာဘုရားသည်။ အတိတံ၊ လွန်လေပြီးသော ၄-သင်္ချေနှင့်
ကမ္ဘာတစ်သိန်း ကာလပတ်လုံး၊ အကုဓေနစ၊ ကိုယ်တွင်းအမျက်၊ မထွက်စေမှု၊ ပြုခဲ့လေဘူး။

ကုသိုလ်ထူးကြောင့်၎င်း၊ သုဝဏ္ဏံ၊ နတ်ပွဲဝင် ဇမ္ဗူရာဇ်၊ ရွှေစင်နှစ်ကဲ့သို့ မည်းညစ်မထင်၊ ကြည်လင် သန့်ရှင်းသော အဆင်းတည်းဟူသော “သုဝဏ္ဏ-ဝဏ္ဏ လက္ခဏာတော်” ကိုလည်း။ လဘတိ၊ ရတော်မူ၏။

သမဂ္ဂ-ဆာဒေဒ၊ ဖိတသားချင်း၊ ချစ်တင်းဆွေညာ၊ ဖိတ်ကလျာတို့၊ နာနာဘာဝ၊ ကေုကွင်းကြရာ ညီညာဖူးတွေ ချမ်းမြေ့ကြအောင် ရှုတ်ဆောင်သည်ပိုးခြင်း၊ ဆွေမျိုးဖြစ်သူ လူတို့ အားလည်း စီးပွားမဲ့ကြောင်း၊ မကောင်းစကား၊ ကြားသော်ခဏ၊ အသံကိလိဋ္ဌ၊ ဟဒယရွှင်ဦး၊ စိတ်နှလုံးဖြင့် ဝှက်ဖုံးခဲ့ဘူး၊ ကုသိုလ်ထူးကြောင့်။ ဝတ္ထုဂယ- မဟာဂေါဏ၊ ဥသဘာဏိ။ ဗျဉ္ဇန နိမိတ်ကဲ့သို့ သိုသိပ်မြုပ်တိမ်၊ အအိမ်တို့ဖြင့် ဖုံးလွှမ်းလျှို့ဝှက်သော “မဟာပုဂိသ-ဗျဉ္ဇန-နိမိတ်” တည်းဟူသော “ဝတ္ထုဂယ-လက္ခဏာတော်” ကိုလည်း။ လဘတိ၊ ရတော်မူ၏။

ဤကဲ့သို့သော ကျေးဇူးကုသိုလ် အထွေထွေတို့ကို ထောက်ထားမြော်ခေါ်ပြီး၊ မျက်မှောက်၊ မျက်ကွယ် ၂-သွယ် ၂-ဌာနလုံး၌ပင် ကောင်းကျိုးကိုလိုလား တောင့်တပြီး မေတ္တာရှေ့ထားနိုင်ကြလို့ရှိခဲ့ပါလျှင် ပစ္စက္ခ-တမလွန် ၂-ဖြာသောဘဝတို့၌ ချမ်းသာစွာနေရခြင်း အကြောင်းတွေဖြစ်သည်ဆိုတာ သိမြင်ကြပြီး ကြိုးစား၍ ကျင့်ဆောင် အား ထုတ်ကြ စေ လိုပါသည်။ “ကာယကံမေတ္တာ” စသည်တို့နှင့် စပ်လျဉ်းပြီး ဤမျှလောက်နှင့် အချိန်မရရှိနိုင်သည့် အတွက် ရပ်ဆိုင်းလိုက်ပါတော့မည်။ ။

နောက်တခု ပြောလိုသည်မှာ၊ “သံဝါသ- သမ္ဘောဂ ” ဓမ္မသမ္ဘောဂ ပစ္စယသမ္ဘောဂ ၂-ပါးရှိသည့်အနက် ဥပုသ်၊ ပဝါရဏာ၊ ရဟန်းခံရှင်ပြုအစရှိသော “ဓမ္မသမ္ဘောဂ” နှင့်အတူတကွ သုံးဆောင်စားသောက်ခြင်း အစရှိသော “ပစ္စယသမ္ဘောဂ” မျှလောက်ကို အလေးဂရုပြုနေကြပါသည်။ တဦး၏ပစ္စည်းကိုတဦးကခံယူခြင်း၊ သုံးဆောင်ခြင်း၊ ပေးကမ်းခြင်း မျိုးတို့ကိုတော့ အမှုမဲ့အမှတ်မဲ့ သတိမမူဖြစ်နေကြပါသည်။ ပမာတန္တ၊ ယခုလိုအခါ အလဇ္ဇီဒုဿီလရဟန်းတပါးက အတိုးတန်ပစ္စည်း ဝတ္ထုတခုကို လာရောက်လှူဒါန်းခဲ့ပါလျှင် မငြင်းပယ်ဘဲ သူက-ငါက ခံယူကြမည့် ပုဂ္ဂိုလ်တွေလိုလိုချည်း ဖြစ်နေပါသည်။

သာဓကတခုကို အနည်းငယ်ပြောလိုသည်မှာ- ငယ်ရွယ်စဉ် ၁၅-နှစ်သားလောက်က မြောက်ရွာ ထန်းတော (င၊ ဗကျွန်း)ဆိုတဲ့ အလဇ္ဇီတပါး လာရောက်တည်းခိုပါသည်။ သူမှာ ထန်းလျက်တွေ အတော်များများပါလာသဖြင့် ကျောင်းရှေ့မှာ ချိန်ခွင်ကြီးချိတ်ဆွဲပြီး ဒကာမတွေကို ရောင်းနေသည်မှာ မမြင်စဘူး အထူးအဆန်းဖြစ်နေခြင်းကို မလှမ်းမကမ်းသွားရောက် ကြည့်နေရာ ဖုန်းကြီး(င၊ ဗကျွန်း)က ဟဲ့ကိုရင် ထည့်စရာတခုယူခဲ့ဟု ပြောသောကြောင့် ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ “တင်းဝင်တောင်းကြီး” တခုကိုယူပြီးပေးလိုက်ရာ တောင်းထဲသို့ ၃-ပိုင်း၊ ၂-ပိုင်းလောက် ထန်းလျက်တွေထည့်ပေးပြီး ယူသွား-နှင့်ဆရာအား သွားလှူလိုက်ဟု ပြောသဖြင့် ကျောင်းသားကြီး ၂-ယောက် ထန်းလျက်တောင်းကြီးအယူခိုင်းပြီး ဆရာတော်ကြီးထံသို့ယူသွား၍ အနီးမှူးချထားပါသည်။ “ဘာတွေလဲ၊ ဘယ်ကရလာတာလဲ” ဟု ဆရာတော်ကြီးကစစ်ဆေးမေးမြန်းရာ ထန်းလျက်တွေပါ၊ ဖုန်းကြီး(င၊ ဗကျွန်း)က ဆရာတော်ကြီးအား လှူ

လိုက်ပါသည် အရှင်ဘုရားဟု လျှောက်သောအခါ ယူသွား ဟိုအနားမှာချထားဟု မိန့်တော် မူပြီး ဖုန်းကြီး(င, ဗကျွန်း) ထန်းလျက်ရောင်းခြင်းကိစ္စပြီးစီး၍ပြန်သွားသောအခါမှာ ဆရာတော် ကြီးက ဟဲ့-ညေယျ ထန်းလျက်တွေကို ကျောင်းသားများအား အကုန် အစင် ဝေပေး လိုက်၊ မောင်မင်းထံ တစ်မျှမစားလေနှင့်ဟု မိန့်တော်မူပါသည်။

ညနေစောင်းကာလ ဆရာတော်ကြီးထံ ဆည်းကပ်စားသောအခါ ဖုန်းကြီး ရဟန်း သမဏေဆိုတာ မိမိတို့နှင့် သဘာဝမတူပီ သဘာဝ ကန္တရဖြစ်သူများက ပေးလှူသာသော ပစ္စည်းကို အမှုခွဲအမှတ်မဲ့ မသုံးဆောင်ရဘူး။ လှူသာသောပုဂ္ဂိုလ်သည် သူတော်ကောင်းလော၊ အလဇ္ဇိလော၊ လဇ္ဇိလော၊ စောကြောစစ်ဆေး ပြီးမှ သုံးဆောင်ရမည်။ ။ ဖုန်းကြီး (င, ဗကျွန်း) ဟာ မောင်မင်းမျက်မှောက်မှာပင် ထန်းလျက်တွေရောင်းချခါ “ကယ-ဝိက္ကယ” အမှုကို ပြု သွားသည်မဟုတ်ပါလား။ ဤအမှုဟာ ရဟန်းတော်တို့ မပြုမလုပ်အပ်သော အမှုဖြစ်သည်။ သူ၏အကြောင်းကိုခြောက်ရွာထဲက ငါးရောင်းသွားကြတဲ့ ‘မိသယ်၊ ရွှေမေ’ အစရှိတဲ့ဈေးသည် တွေပြောကြားလို့ မောင်မင်း၏နား လျှံနေအောင်ကြားထိရပြီ မဟုတ်ပါလား။ ပစ္စည်းကို ရွံရှာလျှင် ပုဂ္ဂိုလ်ကိုရွံရှာရမည်၊ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ရွံရှာလျှင်(င, ဗကျွန်း) လှူသွားတဲ့ ထန်းလျက်တွေဟာ လတ်တလေးချင်း သေစေတတ်တဲ့ အဆိပ်ထက်ဆိုးဝါးလှသည်။ အဆိပ်ကိုစားမိလျှင် တာဝာ မျှသာသေရမည်။ အလဇ္ဇိပုဂ္ဂိုလ်၏ပစ္စည်းကို သုံးစွဲမိခဲ့ပါလျှင် ဘဝအရာ၊ အထောင် အပါယ် ဒုက္ခကြီးနှင့် တွေ့ကြုံရတတ်သည်။ သာသနာတော်၌ ရဟန်း၊ သာမဏေအဖြစ်နှင့် နေထိုင်သမျှ ကာလပတ်လုံး မသုံးဆောင်လေနှင့်ဟု တားမြစ်တော်မူခဲ့သည်ကို ယခုပင်ကြားရောင်၊ မှတ် သားမိပါသေးသည်။

နောက် သာသနာတရမှာ လွန်လေပြီး ၂၅-နှစ်လောက်က ကျေးဇူးတော်ရင် လယ်ဘီ တိုက် မဟာသနာယက ဆရာတော်ကြီး၏ခြေတော်ရင်းသို့ နိုင်ငံကျော် ဝိပဿနာ ဓမ္မကထိက ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတပါး များပြားလှစွာသော “မုန့်သေတ္တာ၊ နို့ဆီ၊ ယိုဘူး၊ ဆက်နန်း” များကို တပည့် ဒါယကာများက ယူခဲ့စေပြီး ၂-ကြိမ်မျှလာရောက် ကန်တော့ဘူးပါသည်။ ထိုပစ္စည်းတွေကို အကုန်အစင်ပင် ကျောင်းဆရာများကို ခေါ်ပေးပြီး ရဟန်းသာမဏေ တဦးတယောက်ကိုမျှ မပေးလေနှင့်။ မောင်မင်းတို့၏ တပည့်ကျောင်းသားများကိုသာ ပေးဝေပါလေဟု-အမိန့်တော် ရှိသည်ကို မှတ်သားလိုက်ရဘူးပါသည်။

ဤသာသနာ သက်သေများကို အားလုံးသော ခွါရဂိုဏ်းဝင် အရှင်ကောင်း အရှင်မြတ် များ မှတ်သားဖို့ရာ (တရားဖောက်သည်) ချခဲ့ပါသည်။ သိသာနုသိသာ နောင်လာ နောင် သား၊ သင်္ဘောတော် အရှင်မြတ်တို့သည် ကျနစွာ မှတ်သား၍၊ (သတိမလစ်ဘဲ) ကျင့်ကြံ နေ ထိုင်ကြဖို့ရာ တရားတစ်သုံးပါး။

ပဉ္စကနိပါတ်အင်္ဂုတ္တိုရ် ပါဠိတော်မှာ ဟောကြားတော်မူသည့် “သမဏသုခ ၅ ပါး” ကိုလဲ၊ မှတ်သားကျင့်ကြံနေထိုင်ကြဖို့ရာ အလွန်ကောင်းမွန်လှပါ၍ ဟောပြောလိုပါသည်။

အချိန်ကောင်းစွာမရနိုင်ပါသဖြင့် အနည်းငယ်၊ အမြောက်မျှသာ (တိုတို ကျဉ်းကျဉ်း) ထိုရင်းချုံး၍ ပြောပြပါတော့မည်။

“သမဏ သုခ ဇ္ဇ-ပါး”

ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်က ခွင့်ပြုတော်မူအပ်သော “သဗ္ဗန်း၊ ဆွမ်း၊ ကျောင်း၊ ဆေး” ၄-ပါးသောပစ္စည်းတွင် မိမိတို့၏ ကုသိုလ်ပုည အကျိုးပေးသည့် အတိုင်း ဆိုးသည်ဖြစ်စေ၊ ကောင်းသည်ဖြစ်စေ၊ ရရသမျှ ‘သဗ္ဗန်း၊ ဆွမ်း၊ ကျောင်း၊ ဆေး’ တို့ဖြင့် တင်းတိမ် ရောင့်ရဲနေထိုင်ရခြင်းဆိုသည့် (၄) ပါးဖြစ်ပါသည်။ ထိုပစ္စည်း ၄-ပါးကို သုံးဆောင်ခြင်းဖြင့် ဘုရားသာသနာတော် တာဝန် “ဂန္ထရရ-ဝိပဿနာရရ” ၂-ပါးတို့တွင် မိမိတို့စွမ်းနိုင်သည့် ဆက်က အားထုတ်ပြီး နှစ်နှစ်ခြိုက်ခြိုက်ကြီး မွေ့လျော်စွာ နေထိုင်ခြင်း (၁) ပါးနှင့် ပေါင်း (၅) ပါးဖြစ်ပါသည်။

ဆိုခဲ့ပြီးသောပစ္စည်း ၄-ပါးတို့ကို တရားသဖြင့် ရစေပြီး၊ တရားသဖြင့် သုံးဆောင်နိုင် ကြပါလျှင်၊ ဘုရားရှင်အလိုတော်ကျ၊ အလွန်သျှင်ကောင်းမွန်သင့်လျော်တဲ့ ချမ်းသာကြီး ၄-ပါးဖြစ်ပါသည်။ ပစ္စည်း ၄-ပါးတို့ကို တရားသဖြင့် ရသို့ဆိုတာက ဆင်ခြင်တုံတရားရှိကြပြီး သော အရှင်ကောင်းတို့မှာ အထူး ခဲယဉ်းလှတော့သည် မဟုတ်ဘဲ၊ အလွန်ပင် လွယ်ကူသက်သာပြီး အလွန်လျှင်(အန-ဝန္တ) အပြစ်ကင်းစင်သော ပစ္စည်းကိုရရှိနိုင်ပါသည်။

ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကလည်း ဝင်ရောက်လာစေရန်သည့် ရဟန်းပဉ္စင်းသစ်တို့အား ဟောကြားဆုံးမရန်ကြံဟု စတ္တာရော နိဿယာ အာစိက္ခိတဗ္ဗာ။ ။ စသည်ဖြင့် မိန့် မှာ ဟောကြားခဲ့ပါသည်။

ချစ်သားတို့ “ဆွမ်း၊ သင်္ကန်း၊ ကျောင်း၊ ဆေး” ပစ္စည်း ၄-ပါးဟူသော အကြောင်းကြောင့် အနှောင့်အရှက်၊ စိတ်ကွက်ညီညင် ပူပင်ကြောင့်ကြပြီး နေကြလေ နှင့်၊ ပစ္စည်းရကြောင်း၊ မကောင်းသောအမှုအရာ “ကယဝိက္ကယ ခုဒ္ဒိစာရဏ အနာမာသ အကပ္ပိယဝတ္ထု” တို့ကို လူဒါယကာတို့ထံ မျက်နှာအောက်ချပြီး တောင်းခံရှာဖွေသို့ရာမလိုပါ။ လွန်စွာရလွယ် လှပါသည်ဟု၊ တပည့်သားတော်၊ သံဃာတော်တို့ အောက်ကျ၊ နောက်ကျမဖြစ်ရလအောင် အထွေထွေသော နည်းပရိယာယ်တို့ဖြင့် ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။

ဘုရားတရားတော်အတိုင်း တရားသဖြင့်ရအောင်ရှာ၊ တရားသသောဖြင့် သုံးဆောင် ကြမည်ဆိုခဲ့ပါလျှင် “ထေကောင်း၊ ရှင်ကောင်း” ဒါယကာတို့ကိုလဲ နူးထောက်ပြီး အောက် ကျ၊ နောက်ကျမရှိနိုင်ပါ။

ယခုတော့ ကျောင်းဆောက်တို့ရာဆိုပြီး “အနာမာသ-အကပ္ပိယဝတ္ထု” တို့ကိုရဆောင်း ရှာကြံ၊ အလှူငွေကောက်ခံပြီး အကြီးအကျယ် မအပ်မရာ ပြုလုပ်ကြတာတွေ ကြား၊ မြို့ရ သဖြင့် မျက်စိနားရှက်စရာ သာသနာတော်အတွက် စိတ်ပျက်၊ ဝမ်းနည်းစရာ အလွန်ပင်ကောင်း တော့တာဘဲ။

ဖုန်းတော်ကြီးတပါးက လျှောက်ထားလာသောစကားတခု

အရှင်ဘုရား ဤဆရာတော်ကြီးဟာ သူနေသောကျောင်းတိုက် ဗုဒ္ဓကျောက်စိမ်းသည့် အတွက် ကျောင်းဆောက်ရန် အလို့ငှါ တပည့်တော် ကျောင်းဒါယကာထံမှာ (၄၅) အလှူ ခံပါသည်။

ကန်။ ။ လှူထိုက်သလား၊ ရသွားပါရဲ့လား။

ဖုန်း။ ။ အလှူခံတဲ့ငွေက နည်းတာမှ မဟုတ်ဘဲ ၄-၅ ထောင်တောင်ဖြစ်နေတော့၊ ဘယ်မှာသွားနိုင်ပါမလဲ၊ ရလဲမသွားပါဘူးဘုရား။

ကန်။ ။ အေး..... ရမသွားတာ ကံကောင်းလို့ပေါ့ကွယ်၊ ကံကောင်း ထောက်ပံ့လို့ ရမသွားတာဘဲ တော်ပါသေးရဲ့။

ဖုန်း။ ။ အရှင်ဘုရားအမိန့်ရှိသောစကား တပည့်တော်နားမရှင်းပါဘုရား၊ နားရှင်း အောင် ပြောပြတော်မူပါ။

ကန်။ ။ တပည့်ရယ် အလွယ်ကလေးပါ။ မင်းထေချာစွာမှတ်ထား။ ရဟန်းတော်တို့ မှာ-မအပ်မရာ “အနာမာသ-အကပ္ပိယဝတ္ထု” တို့ဖြင့် ဝယ်ချမ်းပြီး သုံးစွဲစား သောက်လို့ရှိလျှင် (ဆွမ်း-ထက်န်း-ဆေး) ပစ္စည်း ၃-ပါးမှာ ထော်သေးတာ ပေါ့၊ ဤပစ္စည်း ၃-ပါးတို့ကို လွတ်လွတ်စွန့်ကြဲပြီး “အာယတိံသံဝရ” ထား ၍ သင့်ရောက်လာသော အာပတ်တို့ကိုကုစားလိုက်မည်ဆိုလျှင် “လဇ္ဇိသိလ ဝန္တ” အဖြစ်သို့ရောက်နိုင်ပါသေးသည်။

“ကျောင်း” ပစ္စည်းကို မအပ်မရာပြုလုပ်ခဲ့ပါလျှင် ဤ(ကျောင်း)ကို အာလယပြတ်၊ လွတ်လွတ်ကြီး စွန့်လွှတ်နိုင်မည်လည်းမဟုတ်ပါ။ အာလယပြတ်၊ မစွန့်လွှတ် နိုင်ပါကလည်း “အာပတ်ဖြေ-ဒေသနာကြားအမှု” စားပြန်သလို ထော်မနား၊ မအားအောင်ပြုသော်လဲ အာ ပတ်မှထတော့မည်မဟုတ်ပါ။ အာပတ်ကို ကုစားလို့ရတဲ့ သေပွဲသို့ ဝင်ခဲ့ရလို့ ရှိခဲ့လျှင် အပါယ် ၄-ပါး တံခါးဟင်းခင်းပွင့်ပြီး “ပြန်ထော်မူဖူး ရှိုးထော်မူပြီးသား” ဖြစ်တော့မှာ ပေါ့။ ဒေး တာကြောင့် သူအလိုရှိတဲ့(၄၅)ကိုရမသွားခြင်းဟာကုသိုလ် ကံကောင်းသွားတာ ပေါ့-ဟု၊ ရှင်းလင်းပြောပြလိုကရပါသည်။

ပြောပြလာခဲ့တဲ့ ဩပံဒါကားများလဲ အထိုက်အလျောက်၊ အနည်းအကျဉ်းဆိုသလို ပြည့်စုံ လုံလောက်သင့်သလောက် ပြည့်စုံလုံလောက်ခဲ့ပါပြီ။ နိဂုံးခါးပတ်၊ အဆုံးသတ်အနေ နှင့်၊ ထုတ်ပေးလိုပါသေးသည်။

သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ၊ ၃ လောကထိပ်တင်၊ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်နှင့်အရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတို့ သည်သာလျှင် အာပတ်အပြစ်မှ ကင်းရှင်းတော်မူ ညှပ်ပါသည်။ ။ ကြွင်းကျန်သော “ထေကွ- အထေကွ” သာဝကဟူသမျှတို့မှာ အာပတ်အပြစ်မှ မကင်းမလွတ်ကြပါ။ သို့ပင် ဖြစ်ပါငြား လည်း သင့်ရောက်လာသော အာပတ်များ ကိုကုစားသောနည်းဖြင့် ကုစားလို့ရတဲ့ “ကုစားနိုင် တဲ့” ကုစားလို့လွယ်ကူတဲ့ အာပတ်မျိုးလောက်သာလျှင် သင့်ရောက်စေသင့်ပါသည်။ ကုစား

ခြင်းငှါခဲယဉ်းစွာ တွဲ အာပတ်မျိုးကိုတော့အထူးသတိကြီးစွာထားသင့်ကြပါသည်။ အကြောင်းမှာတော့လောကဓားတိကြီးအတွင်းမှာဖြစ်လာကြရတဲ့ ကြီးကြီးငယ်ငယ်၊ ယွယ်ယွယ်လတ်လတ် သတ္တဝါဟူသမျှတို့ ယနေ့ဖွားသစ်စသူငယ်ကလေးကစပြီး၊ ဆံဖြူသွားကျိုးအဖိုးကြီး၊ အမယ်ကြီး ထို့အားလုံး ယနေ့မှစ၍ နောင်လာလတ်တံ့နှစ်ပေါင်း(၁၀၀)အတွင်းမှာ တယောက်တလေမျှ အသက်ရှင်ပြီးနေနိုင်ကြမည်မဟုတ်ပါ။ အားလုံးကုန်သေကြရမည်ဖြစ်တဲ့ (မသာလေောင်း၊ တွေချဉ်းသာ ဖြစ်ပါသည်။) သေခါနီးကာလသို့ကျရောက်၍ အသက်အယွယ်ကြီးရင့်လာတော့ အယွယ်အားထျှော်စွာကောင်းမွန်စွာလဲနေခြင်းသောကြောင့် နောက်နောက်က မှားယွင်းခဲ့တဲ့ “အပြစ်ဒေါသ” တွေကိုကင်းစင်သန့်ရှင်းအောင်ကုစားသို့ရာကြီးစားကြံစည်ပါသော်လဲကြီးစားလို့မရ။ ထာဝရ မပြတ်မလပ်၊ တကပ်ကပ်သင့်ရောက်ပြီးနေတဲ့ (အပြစ်အနာ) တွေကိုသာထျှင် ထွေးမိသတိရနေတော့ မှားမိလေခြင်း၊ မိကပ်မိလေခြင်း၊ ပြင်းပြလှသော “ဝိပုဋိသာရကြီး” နှင့် ထေသွားကြလို့ရှိခဲ့ပါလျှင် လူတို့အသုံးအနှုံးဝေါဟာရကတော့ ဖုန်းကြီးသေလျှင် ပြန်တော်မူသည်။ ရှင်ဘုရင်သေတော့ နတ်ရွာစံ၊ နောက်ထပ်တပန် ထင်ရှားကျော်စောတဲ့ ဆရာတော်ကြီးများသေပြန်တော့ ဘဝနတ်ထံ စံလွန်တော်မူသည်တဲ့။ ။ ဤကဲ့သို့ “ပြန်လွန်တော်မူသည် ဘဝနတ်ထံ စံလွန်တော်မူသည်” အမည်နာမ ဝေါဟာရပညတ်နှင့် ကိုယ်တော်တို့၊ တပည့်တော်တို့တွေမှာ ဖုန်းကြီးတွေ၊ ဆရာတော်ကြီးတွေ ဖြစ်ကြလေတော့ ပြန်တော်မူကြရအောင် ဘဝနတ်ထံ စံလွန်တော်မူကြရအောင် အထူးသတိထားပြီး ကုစားလို့မရနိုင်လောက်အောင် ကြီးလေးခဲယဉ်းလှတဲ့ “အနာမာသအကပ္ပိယ” ဝတ္ထုတို့ စုဆောင်းရှာဖွေပြီး ကြီးကျယ်ခမ်းနားသော ကျောင်းအာရာမ်များကို မပြုမလုပ် ကြပါလေနှင့်ဟု မေတ္တာရှေ့ထားပြီး အထူးကောင်းကျိုးလိုလားသော “ဩဝါဒစကား” မိန့်ကြားခဲ့ရပါသည်။ “ယောနိသော မနသိကာရ” ဖြင့် သင့်တင့်စွာ နှလုံးသွင်းတော်မူနိုင်ကြပါစေကုန်သတည်း။

စာရေးသူ သို့ အမှာစကားချပ်

ခရီးသွားရာ၊ ရောက်၍လာ၊ လွန်စွာသဲရုတ်ရုတ်။
 ဒကာမ၊ ဒကာ၊ နှုတ်ဆက်ခါ၊ ခုလာနောင်တသုတ်။
 လက်ခံစကား၊ နှုတ်မြွက်ကြား၊ မအားရအောင်ရှုတ်။
 ရေပြောင်း၊ ရေလွှဲ၊ ဖြစ်၍လဲ၊ ဝမ်းထဲတကြုတ်ကြုတ်။
 အလျင်စလိုသာ၊ ရေးရပါ၊ မှားတာပွေ၍ရှုတ်။
 ကောင်းတာထိုလျှင်၊ သင့်အောင်ပြင်၊ မှားလျှင်ပယ်၍နှုတ်။
 ဖြည့်စွက်လိုရာ၊ ဖြည့်စွက်ပါ၊ တာဝန်မောင့်အလုပ်။
 ရေးကြီးခွင်ကျယ်၊ မငြင်းပယ်၊ သင့်တယ်ထင်တာလုပ်။
 လာစေလိုငြား၊ အကြောင်းကြား၊ မှာထားမြွက်အာလုပ်။ ။

ဤသို့ မိန့်မှာတော်မူတဲ့အတိုင်း ကြည့်ညှိသေးစားသော စိတ်ဓာတ်ဖြင့် အထူးကြိုးပမ်း၍ (ပင်ပမ်းကြီးစွာ) ကြိုးစားပမ်းစား ရေးသားရပါသည်။ ။ (စာရေးသူ)

ဝိသုံဂါမသိမ်စိန့် တောစင်းခံရပုံနှင့် သိမ်စိန့်ပေးအပ်ပုံ

ဝိသုံဂါမ - သိမ်စိန့်ရ ရ နိ

ဆိုင်ရာမြို့ပိုင်ရုံးမှတစ်ဆင့် ခရိုင်ဝန်ရုံးသို့လျှောက်လွှာ

(နမူနာ)

ကျွန်တော် _____ က _____ ခရိုင်
ကျွန်မ

မြို့ _____ ရွာ၊ _____ ကျောင်းတိုက်

အတွင်း ပူးတွဲပါမြေပုံအရပိုင်းခြားသတ်မှတ်၍ မှင်နီအမှတ်အသား ဖေ၁ ပြထားသည့် အလျား.....ပေ.....အနံပေရှိ မြေကို၊ ခဏ္ဍာသိမ်သမုတ်ရန် သက်ဆိုင်ရာ ရုံးတော်မှ အာဏာပိုင်ရုံးမင်းက.....

ကျွန်တော် _____ အားပကတိ မဟာဂါမမှ သီးခြားပြု၍
ကျွန်မ

“ဝိသုံဂါမဘောဇက” အသီး အခြားရွာစား အဖြစ် ခန့်အပ်ပါရန် လေးစားစွာ လျှောက်ထားပါသည်။

(လိပ်စာ အပြည့် အစုံ)

လျှောက်သူနာမည်.....

မြို့.....

ရွာ.....

နေ့စွဲ.....

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

(ရုံးတော်မှ ဒီသုံဂါမ မြေပေးမှုရင်း၊ နံနံ)
ဝိသုံဂါမသိမ်အဖြစ် အသုံးပြုရန် အသီးအခြား

မြေပေးအမိန့်

..... ခရိုင် မြို့နယ်

ကျေးရွာ နယ်မြေ ရွာနေ၊ လျှောက်ထားသူ

သိသာရန်မှာ ခရိုင် မြို့နယ်။

တိုက်နယ် ကွင်းအမှတ် တွင်

တည်ရှိ၍ ပူးတွဲပါမြေပုံအရ အောက်ပါ နယ်နိမိတ်များအတွင်း ပိုင်းခြား သတ်မှတ်ထားသော
ကေ ရှိ မြေကို ပကတိဂါမ မူလရွာမှ “ဝိသုံဂါမ” အသီးအခြားရွာတစ်ခု ဖြစ်
စေရန် သတ်မှတ်ပေးလိုက်သည်။

ဤပိုင်းခြား သတ်မှတ်ပြီးသော အသီးအခြားအရပ်ကို လျှောက်ထားသူ
အား ဗဒ္ဓထိမ်အဖြစ် အသုံးပြုရန် “ဝိသုံဂါမဘောဇက” အသီးအခြား ရွာစားအဖြစ်ဖြင့် ခန့်
ထားပေးအပ်သည်။

လျှောက်ထားသူ က “ဝိသုံဂါမဘောဇက” အသီးအခြား ရွာစား
အဖြစ် ခံယူစေ။

နယ်နိမိတ်များ

- မြောက်အလား
- အရှေ့အလား
- တောင်အလား
- အနောက်အလား

မြေပုံတွင် သတ်မှတ်ဖော် ပြထားသည့် နယ်နိမိတ်အတိုင်း။

“အသီးအခြား” ရွာစားအဖြစ်ခံယူစေ” အသနားခံရသည့်မြေကို ဗဒ္ဓထိမ်သမုတ်ရန်
အသုံးမပြုလျှင် ပေးအပ်သနားတော်မူရင်း အမိန့်တော်မှာ ပျက်ပြယ်စေ။

ရုံးတံဆိပ်

နေ့စွဲ..... ၁၉၅၉-ခုနှစ်၊ ဩဂုတ်လ ၂၅-ရက် အရာရှိလက်မှတ်

(ခရိုင်ဝန်) အရေးပိုင်

ရုံးတည်ရာဌာန မြို့။

သင်္ခါပြုရန်။ ။ဝိသုံဂါမသိမ်မိန့်ကို ဖြတ်သွယ်လက်ထက်က (၁) ဘုရင်ခံက၊ သည့်နောက် ပါလီမန်အက်ဥပဒေအရ (၂) အရေးပိုင်က၊ မြန်မာအစိုးရမင်းလက်ထက်မှာ (၃) သမ္မတ ကိုယ်တိုင်က၊ (သို့မဟုတ်) (၄) ဆိုင်ရာခရိုင်ဝန်က ပေးနိုင်ပါသည်။

ဝိသုံဂါမသိမ်မိန့်တောင်း ယျောက်လွှာကို တံဆိပ်တော်ခေါင်းကပ်ပြီး သိမ်သမုတ်မည့် ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်နှင့် ကျောင်းသီးခြား ဆရာတော်သုံးပါး ထောက်ခံစာတရား၊ ရွာသူ ကြီးထောက်ခံစာတရား၊ ဗ-တ-လ-စ ထောက်ခံစာတရား မြေပုံနှင့်ပူးတွဲ၍ ဆိုင်ရာမြို့ပိုင် ရုံးသို့ တင်ရပါသည်။ { ထောက်ခံစာများသည် ခေတ်အခါလိုက်၍ ဖြစ်ပါသည် }

သိမ်မိန့်တောင်းလွှာ အမှုတွဲသည် အစဉ်အတိုင်း မြို့ပိုင်ရုံး၊ ဝန်ထောက်ရုံး၊ လယ်ဝန် ရုံး၊ ခရိုင်ဝန်ရုံးတို့သို့ သွားရမည်ဖြစ်၍ ရုံးထုတ်ခံအတိုင်း ပြန်လည်စစ်ဆေးခြင်း၊ တနေရာရာ၌ ချောင်ခို နေခြင်းတို့ကြောင့် အထွန်ကြန်ကြာတတ်ပါသည်။ ဆောင်ရွက်ပေးသူရှိမှသာ သိမ် မိန့်ရတို့လျှင် မြန်ပါမည်။

အချို့သိမ်မိန့်သည်၊ ၄-လ၊ ၅-လနှင့်ရတတ်၍ အချို့မှာ ၄-နှစ်ပင် ကြာသွားတတ်ပါ သည်။ သို့ဖြစ်၍ ဂရုစိုက်ရပါမည်။ “ဝတ္တက” မြေ ဖြစ်ပြီးမှသာ ၎င်းမြေပေါ်မှာသိမ်မိန့်ထွောက် ၍ ရပါသည်။ “ဝတ္တက” မြေ ဖြစ်ခြောက်ရန် ထွောက်ရုံပုံမှာလည်း ဤသိမ်မိန့်ထွောက်ပုံ နည်းအတိုင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ “ဝတ္တက” မြေ မဖြစ်သေးလျှင် “ဝတ္တက” မြေ ဖြစ်၍ ထွောက် လွှာတစောင် တံဆိပ်တော်ခေါင်းကပ်၊ မြေပုံပါပူးတွဲ၊ သိမ်မိန့်ထွောက်လွှာတစောင် တံဆိပ် တော်ခေါင်းကပ်၊ မြေပုံပါ ပူးတွဲပြီး ပြဆိုခဲ့သည့်အတိုင်း ထောက်ခံစာအစုံနှင့် အမှုတွဲ-၂ ခု ပြုလုပ်ပြီး တချိန်တည်း ထွောက်နိုင်ပါသည်။ ဆိုင်ရာသို့ ပည်း စုံစမ်းမေးမြန်းပါ။



သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

အော်ဇေ မဟာရဋ္ဌဂုရု

မဟာဒွါရနိကာယ

သံဃုက္ကန္တ မဟာနာယက သာသနာပိုင်ဆရာတော်ဘုရားကြီး

ရေတံခွန်တိုက်-ဟင်္သာတမြို့

နေ့စွဲ၊ ၁၃၂၁-ခု၊သီတင်းကျွတ်ခွန်း၊ ၇ ရက်၊

ဦးပုညာနန္ဒ

(မဟာဒွါရနိကာယ ဂဏရက္ခိတဆရာတော်)

ဒက္ခိဏာရာမကျောင်းတိုက်

ကျိုက်လပ်မြို့။

ပြန်ကြားသိစေအပ်ပေသည်တပည့်၊ တပည့်၏ထံမှ တင်ပြလိုက်သော 'ဗဒ္ဓသိမ်သမုတ် ရန်မြေပေးအမိန့်' သည် (အယံဝိသုဂါမော ဟောတူတိရာဇာကဿပိဒေတိ၊ ဟူသော ကျမ်း ဂန်နှင့် ညီညွတ်နှိုးနှောမိလေရကား အလွန်အလွန်ပင် သင့်မြတ်လှသော အမိန့်ဖြစ်ချေသည်။ သံသယဖြစ်ဘွယ်မရှိပေ။

မိမိတို့ အလိုရှိအပ်သော (ဗဒ္ဓ) သိမ်ဖြစ်မြောက်အောင် ဆောင်ရွက်စီမံကြရန် ပြန် ကြားသိစေအပ်ပေသည်တပည့်။

ဆရာတော်ကြီး

မဟာဒွါရနိကာယ မဟာနာယက

ရေတံခွန်ကျောင်းတိုက်

ဟင်္သာတမြို့။

သထုံမြို့ - မဟာမေဃဝန် ဆရာတော်ဘုရားကြီး
မဟာဒွါရ နိကာယ - အနုနာယက



၁၂၃၆-ခုနှစ်၊ ပြာသိုလ်လဆုတ် ၆ ရက်၊ သောကြာနေ့ ဖွားမြင်တော်သည်။
(သက်တော်-၈၆၊ သိက္ခာတော်-၆၇)

၁၃၂၁-ခုနှစ်၊ ဦး တန်ခူးလဆုတ် ၈-ရက်နေ့ နံနက် ၇-နာရီအချိန်

သထုံမြို့-မဟာမေဃဝန် ဆရာတော်ဘုရားကြီးအား

မဟာဒွါရ နိကာယ-ဒုတိယသံဃုက္ကဋ္ဌမဟာနာယက
ခွဲပုံတော်တံဆိပ်ဆက်ကပ်ဣဒါနိးသေခ

အစီအစဉ်။



- ၁။ ဆရာတော်ဘုရားကြီးအား ကြွရောက်လာကြသော ရဟန်းရှင် လူပရိသတ် ပေါင်း(၅၀၀)ကျော်တို့က ကန်တော့ကြ၍ ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ကိုယ်စား ကျွဲမြဲမေဃဝန်ကျောင်း (အနုရုက္ခိတ) ဆရာတော် ဦးဥက္ကဋ္ဌရာဇိဝက ၅-ပါး သီလပေးပြီး သံဃာတော်များက ပရိတ်တရားချီးမြှင့်တော်မူကြပါသည်။
- ၂။ ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ “ဂုဏ ထောမနာ” ၂ ဂါထာပါဠိအနက်ကို ခရိုင်သာ သနာရေးအရာရှိ ဦးလှက ရွတ်ဆိုလျှောက်ထားပါသည်။
- ၃။ ကြွရောက်လာသော အားလုံးပရိသတ်တို့၏ ကိုယ်စား၊ ဆရာတော် ဘုရားကြီး အား အထူးပိသေသ ကန်တော့ရန် ၂-ဂါထာပါဠိအနက်ကို ဟိဘကာရိ ပါဠိ တက္ကသိုလ်ဥပ သကာ အတွင်းရေးမှူး ဦးစံပွင့်က ရွတ်ဆိုပါသည်။
- ၄။ ဆရာတော်ဘုရားကြီးကျန်းမာချမ်းသာတော်မူရန်ဆုတောင်းမေတ္တာ ပတ္တနာပြု ၂ ဂါထာပါဠိအနက်ကို မြန်မာသမားတော် ဂိုဏ်းပေါင်းစုံအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ ဆရာ ဦးစံပွင့်က ရွတ်ဆိုလျှောက်ကြားပါသည်။
- ၅။ ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ကြွရောက်လာကြသော ရဟန်းရှင်လူ ပရိသတ် ပေါင်း (၅၀၀) ကျော်တို့အား မိန့်ကြားတော်မူရန် ဥယျောဇန ဂါထာ ပါဠိ အနက်ကို လက်ပံဘန်းမြို့ အဘိဓမ္မာ ညဝါ တက္ကသိုလ် “အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ” သဒ္ဓမ္မောဒယ၊ဆရာတော်က ရွတ်ဆိုချီးမြှောက်တော်မူပါသည်။
- ၆။ ဆရာတော်ဘုရားကြီးအား “မဟာဒွါရ နိကာယ ဒုတိယ သံဃုက္ကဋ္ဌ မဟာ နာယက ခွဲပုံတော်တံဆိပ်” ဆက်ကပ် လျှောက်ကြားရန် “ရတုပိန်စုံ” ကို တနင်္သာရီတိုင်း သာသနာရေးအရာရှိ ဦးဌေးထိန်းက ရွတ်ဆိုပါသည်။
- ၇။ ဒုတိယ မဟာနာယက ခွဲပုံတော်တံဆိပ်ကို သထုံမြို့ ခရိုင်ဝန်မင်း ကိုယ်တိုင် ဆက်ကပ်ပါသည်။
- ၈။ ခွဲပုံတော်တံဆိပ်ဆက်ကပ်ပြီးနောက် “ဘုန်းတော်ဘွဲ့ရတုပိန်စုံ”ကို ပေါ်တော် မူ ဦးအုန်းမောင်က ရွတ်ဆိုပါသည်။

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

- ၉။ ဩဘာစာတမ်းရှုတ်ဘာသ်၍ “ရေစက်ချ၊ မေတ္တာပို့” များကိုမြန်မာသမားတော်
ဂိုဏ်းပေါင်းစုံအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ ဆရာဦးစံပွင့်ကရှုတ်ဆိုပါသည်။
- ၁၀။ သုခမ္မဝတီ ကျောင်းအမကြီး ဒေါ်သောင်းရင်က (ပတ္တိဒါန) မှ အမျှပေးဝေပါ
သည်။
- ၁၁။ အထက်ပါအစီအစဉ် အခန်းအနား အတိုင်း “ဒုတိယ မဟာနာယက” ဘွဲ့ပုံ
တော်တံဆိပ်ကပ် လှူဒါန်းခြင်းကိစ္စအလုံးစုံပြီးမြောက်ပါကြောင်း။
“အနုရုက္ခိတ” ဆရာတော် ဦးကေသဝထံမှ ပေးပို့ပါသည်။
ထူးမြို့၊ ညောင်းဝိုင်းရပ်၊ သုခမ္မဝတီကျောင်းတိုက်။

ဝါဆို သံဃာ စာရင်း

ဟင်္သာတမြို့ ရန်ကုန်တိုက် “မာလာဘိဝေ ကပ်နွာမိပတိ ဓမ္မဝံသ သေနာပတိ ဂဏိဿ
ရ မဟာနာယကဂုရု” သမ္မုတိတံဆိပ်တော်ရ ဒုတိယသံဃုက္ကဋ္ဌ မဟာနာယက သာသနာပိုင်
ဆရာတော်ကြီးဘုရား အတည်ပြုဋ္ဌာန်းရေးသား ထုတ်ဆင့်တော်မူအပ်သော “မဟာဒွါရ
နိကာယ ဥပဒေသကျင့်စဉ်” နှင့် အညီ-

၁၂၈၀-ပြည့်နှစ်မှစတင်၍ ဆဋ္ဌမသံဃုက္ကဋ္ဌ မဟာဒွါရနိကာယ မဟာနာယက အဘိဝေ
မဟာရဋ္ဌဂုရု သာသနာပိုင် ဟင်္သာတမြို့ ရေတံခွန်ဆရာတော်ကြီးဘုရားတိုင် ရောက်အောင်
တနှစ်လျှင် တကြိမ်ကျ(သံဃာသန္ဓိပါတ မဟာနာယကပူဇော်နှင့် “သံဃာတော်စာရင်း၊ ကျောင်း
စာရင်း” များကို ရှင်းလင်းဖတ်ကြား သာသနာရေး၊ လောကရေးနှင့် စပ်လျဉ်း၍ အရေးပေါ်
ကိစ္စအရပ်ရပ် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ဖွယ်ရာများကို “ကဏ္ဍသုခ-နာဂရိကဝါစာ” သာယာနက်
လေး၊ ကျေးကျေးဇေးဇေး၊ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်တော်မူကြပြီးလျှင် ဂိုဏ်းဝင်သံဃာတော်အပေါင်းတို့
ထိုအကြောင်းအရာများကို ကြားနာဆွဲတော်မူကြရန် စာအုပ်တစ်အုပ်လုပ်ဝေ၍ လာခဲ့သည်
မှာ ၁၂၉၅-ခုနှစ်ထိ (၁၅) ကြိမ် ထိုနောက် ၁၃၀၃-ခုနှစ်ထိ (၈) ကြိမ် (မှတ်မိသမျှ ရှိပြီဖြစ်
သော်လည်း ထစ်ငေါ် သူနိမ့် တစ်စုံတရာ ပြစ်ဆာမရှိ ‘သီတိ သာဝ’ ဇေး မြဲချမ်းသာ စွာ နှင့်
သံဃာတော်များ နှစ်စဉ်နှစ်ဆက် တိုးတက်စည်ကား အားရှိ၍လာသည်ကို များစွာဝမ်းမြောက်
တော်မူကြစေလိုပါကြောင်း။

ဤကဲ့သို့ နှစ်လအရှည်၊ မဖည်မသုန်၊ အာရုံညွတ်နူး၊ တဦးနှင့်တဦး၊ အထူးကြည်ညို၊
မိတ် ကိုယ်နှင်းအပ်၊ ပေါင်းသင်း၍ လာတော်မူခဲ့ကြခြင်းသည်လည်း “ဓာတုသော ဘိက္ခုဝေ
သက္ကာ သံသန္ဓနံ သမေန္တိ” စသော ဓာတုသံယုတ် ပါဠိတော်ကြီးနှင့် လျော်ညီစွာ ကြောင်း
ရင်းမူလ အနာထယဓာတ်ခံ ပရမုရ သံသာရကပင် တူမျှပေါင်းသင်း၍ လာခဲ့ကြခြင်းကြောင့်
သာ ဖြစ်ပေါ်လာဟန် လက္ခဏာရှိပါကြောင်း။

ယခုနောက်ဆုံး မှတ်မိသမျှ (စာရင်းရရှိသမျှ)

၁၃၀၈-၁၉-၂၀-ခုနှစ်

၃ - နှစ်အတွက်

ဟင်္သာတမြို့

ရေတံခွန်ကျောင်းတိုက် ဆဋ္ဌမသံဃုက္ကဋ္ဌ မဟာနာယက

ဆရာတော် ကြီးဘုရား ထံသို့

အမြို့မြို့မှ ရောက်ရှိသမျှသာ ဖြစ်သော

သံဃာတော်စာရင်းကို ဂိုဏ်းဝင်သံဃာတော်များ သိရှိတော်မူကြရန်

စွမ်းနိုင်သမျှ ရှင်းသန့်ထုတ်ဝေအပ်သော

ဒွါရုဂိုဏ်းဝင် သံဃာတော်

စာရင်းချုပ်

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

ဝါဆိုသံဃာစာရင်းချုပ်

ဟင်္သာတခရိုင်-ဟင်္သာတမြို့နယ်



နံပါတ်	ကျောင်းတိုက်	မြို့ရွာ	၁၃၁၈		၁၃၁၉		၁၃၂၀	
			ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ
၁	ရေတံခွန် (မဟာနာယက)	ဟင်္သာတ	၁၃	၂၅	၁၄	၁၆	၁၁	၁၂
၂	ထပြေပင် (ဂဏရက္ခိတ)	။	၁၄	၃	၁၃	၅	၁၅	၄
၃	ဓမ္မာရုံ	။	၄	၁၀	၆	၁၄	၂	၈
၄	လယ်တီ(အနုနာယက)	။	၂၄	၂၀	၁၉	၂၁	၁၇	၁၈
၅	ဟေသာရုံ	။	.....	.....	.....	.....	၂	၃
၆	နိဂြောဓရုံ	။	၃	၅	၂	၅	၁	၆
၇	ဘုရားကြီး	။	၃၂	၁၂	၂၃	၁၄	၂၁	၁၇
၈	ကျောက်တော်ကြီး	။	၂	၂	၂	၃	၃	၅
၉	ကန်ဦး	။	၁	၃	၁	၁	၂	၁
၁၀	ရေကြည်ကျောင်း	။	၁	၄	၁	၄	၁	၄
၁၁	ထဲရိုး	။	၁	၃	၁	၅	၁	၅
၁၂	ပဲခူးစု	။	၂	၅	၃	၆	၃	၆
၁၃	အုပ်ဖိုရ်ချောင်း (အနုနာယက)	။	၃	.....	၂	၅	၂	၅
၁၄	ကျောက်သီးရိုး	။	၁	.....	၁	၃	၁	၅
၁၅	သဘူစည်အထက်ကျောင်း	။	၃	.....	၁	၈	၁	၃
၁၆	။ အောက်ကျောင်း	။	၁	၁	၁	၁	၂	.....
၁၇	မြေခြားကျောင်း	။	၂	၂	၁	၃	၁	၃
၁၈	ပါရိစ္ဆတ္တကာရာမ	နတ်မော်	၁	၅	၂	၂	၂	၂
၁၉	အာယဝတီ	။	၂	၇	၂	၆	၂	၇
၂၀	ကျုံဖါးကျောင်း	။	၁	.....	၂	၂	၂	၇
၂၁	ကွမ်းခြံကုန်းကျောင်း	။	၁	၃	၁	.....	၁	.....
၂၂	ဣန္ဒြိတာရုံ	။	၁	၄	၂	.....	၂	၁
၂၃	ပြာကတတ်ကြီးကျောင်း	။	၂	၅	၂	.....	၂	.....

မှတ်တမ်းပေါင်းချုပ်

နံပါတ်	ကျောင်းတိုက်	ဗို ရွာ	၁၃၁၈		၁၃၁၉		၁၃၂၀	
			ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ
၂၄	စမ္ပယ်ရုံ		၁	၄	၃	၃	၃	၃
၂၅	တလုပ်ကုန်းကျောင်း		၁	.....	၁	.....	၁	.....
၂၆	ပျဉ်းမကုန်းကျောင်းကြီး		.....	.....	.....	.....	.....	.....
၂၇	အဝူကျောင်း		.....	.....	.....	.....	.....	.....
၂၈	ဝေဠုကာရုံ	သဲကော	၅	.....	၁	၆	၁	၅

ဇလွန်မြို့နယ်

၁	မဟာထူပါရာမ (အနန္ဒနာယက)	ဇလွန်-နဲကျီး	၅	၉	၃	၅	၃	၆
၂	မဟာနာဝံသ		၁၀	၂၄	၁၂	၁၅	၁၃	၁၄
၃	နိဂြောဓာရုံ	လိန်ကုန်း	၅	၉	၅	၅	၆	၈
၄	အဗ္ဗဗ္ဗာရုံ	သရက်တပင်	၃	.....	၁	.....	၁	၄
၅	မဟာဝိသုတာရုံ	"	၂	၃	၁	၃	၂	.....
၆	သာသနဇောတိကာရုံ	ဒေါင့်ကြီး	၂	၅	၃	၃	၄	၈
၇	ဆုရားကြီး	ရင်းတိုက်ကုန်း	၂	၇	၁	၃	၂	၈
၈	သာသနမူလ္လာရုံ	ဗျညားရွာ	၂	၈	၂	၅	၂	၅
၉	ဝေဠုဝန်	လမိုင်း	၃	.....	၂	၃	၂	၃
၁၀	မဟာဝိသုဒ္ဓါရာမ	ရွှေချောင်းရွာ	၆	၁၀	၇	၈	၅	၄
၁၁	မင်္ဂလာရုံ	ဇလွန်	၁	၇	၁	၄	၁	၃
၁၂	ကျောင်းသစ်(အနန္ဒနာယက)	ဖက်သောင်	၂	၃	၂	.....	၂	.....
၁၃	သာသနဝံသ	ဇလွန်	၁	.....	၁	.....	၂	.....
၁၄	သာသန ဟိတာရုံ	သုံးခွရွာ	၂	၃	၂	.....	၂	၃
၁၅	သာဓုဒေါင့်ကျောင်း	ခနဲမြို့	၄	၁၂	၃	၆	.....	.....
၁၆	လယ်ပြင်ကျောင်း(အနန္ဒနာယက)	ဇကောကြီး	၇	၁၂	၉	၁၆	.....	.....
၁၇	မေရန်ကျောင်း	"	၃	၇	၂	၅	.....	.....
၁၈	ကျောင်းဟောင်း	ဖက်သောင်	၂	၃	၂	၁	၁	၁

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

အင်္ဂပူဇော်နယ်

နံပါတ်	ကျောင်းတိုက်	မိ ရွာ	၁၃၁၈		၁၃၁၉		၁၃၂၀	
			ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ
၁	ဘုရားကြီးကုန်း(အနုနာယက)	အင်္ဂပူနယ်ပြာသာ	၂	၈	၂	၃	၁	၃
၂	မင်္ဂလာစိတ္တသုခ	ကန်ဆည်	၃	၁၀	၄	၆	၅	၆
၃	ဘုရားကြီးကျောင်း	။	၁	၂	၁	၂	၁	၄
၄	အလယ်ကျောင်း	။	၂	၆	၃	၂	၁	၄
၅	ဂန္ဓာရုံကျောင်း	။	၂	၁၈	၄	၆	၃	၆
၆	လှူးကြီးကျောင်း	အင်္ဂပူ	၂	၄	၂	၄	၃	၅
၇	ထန်းတောကျောင်း	ခြောက်ရွာ	၄	၁၀	၆	၆	၅	၁၀
၈	စက်ကျောင်း	ကန်ရွာ	၂	၃	၂	၃	၂	၄
၉	ထမန်းချိုကျောင်း	ကွင်းကောဘက်	၂	၅	၁	၇	၁	၅
၁၀	အလယ်ကျောင်း	ကန်ရွာ	၃	၃	၄	၁၅	၃	၆
၁၁	ဘုရားကြီးကျောင်း	ကျိုကြီး	၄	၁၅	၅	၁၃	၆	၁၂
၁၂	လယ်တည် ။	ကန်ရွာ	၃	၃	၃	၅	၃	၄
၁၃	ရန်ကင်းတောင်ကျောင်း		၁	၄	၁	၃	၁	၄
၁၄	ဆုံးကွင်းဆိုင် ။	ကွင်းကောဘက်	၅	၅	၃	၆	၃	၄
၁၅	ကရင်အင်း ။	။	၂	၇	၃	၅	၃	၆
၁၆	ဒက္ခိဏာရုံ ။	ကျွဲသောင်	၂	၅	၁	၄	၂	၆
၁၇	ရွှေကျောင်းအိုင် ။	ကွင်းကောဘက်	၁	၃	၁	၂	၁	၃
၁၈	ကန်ကုန်း ။	အင်္ဂပူ	၃	၄	၁	၁	၂	၁
၁၉	မဲဇာပင် ။	။ နောက်မီး	၂	၆	၂	၁၅	၂	၁၁
၂၀	မေဃဝန် ။	ဘုရားကုန်း	၂	၅	၂	၅	၂	၅
၂၁	နှင်းကုန်း ။	အင်္ဂပူ	၁	၃	၁	၄	၁	၈
၂၂	တောရ ။	နှင်းကုန်း	၁	.....	၁	.....	၁	၂
၂၃	ဒက္ခိဏာရာမ ။		၁	.....	၁	.....	၁	၁၁
၂၄	ထန်းတပင် ။		၅	.....	၅	.....	၅	၁၆
၂၅	ဘောဇကိုင် ။		၁	.....	၁	.....	၁	၁၃
၂၆	ဘုရားကြီး ။		၁	.....	၁	.....	၁	၄
၂၇	တိုက်ကျောင်းကြီး ။		၁	.....	၁	.....	၁	၄

မှတ်တမ်းပေါင်းချုပ်

နံပါတ်	ကျောင်းတိုက်	မြို့ရွာ	၁၃၁၈		၁၃၁၉		၁၃၂၀	
			ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ

မြန်အောင်မြို့နယ်

၁	ဆယ်တော်ကျောင်း၊ အနုနာယက) မြန်အောင်မြို့		၂	၁၀	၃	၆	၂	၁၃
	။ ကနောင်							
၂	လောကမာရဇိန်ဘုရားကြီး	။	၁	၃	၁	၃	၃	၃
၃	သပြေကုန်းကျောင်း		၂	၆	၂	၆	၂	၁
၄	သပြေပင်	။	၃	၄	၄	၆	၂	၁၀
၅	ဘုရားတောင်	။	၂	၁	၁	၇	၂	၄
၆	စိန်ကုန်း	။	၁	၂	၁	၂	၁	၅
၇	ဘုရားကြီး	။ အသလွန်	၂	၁၃	၂	၁၃	၂	၁၇
၈	လေးဆမော	။ ကနောင်	၂	၂	၃	၆	၁	၅
၉	ကွမ်းခြံကုန်း	။	၃	၆	၃	၆	၄	၁၆
၁၀	လေးတူး	။ ကနောင်	၁	၂	၁	၂	၁	၅
၁၁	ရွှေကြိုပင်	။	၂	၁၀	၁	၆	၁	၇

“အင်ပင်-ညောင်ကုန်း-အနုနာယကနယ်”

၁	ညောင်ကုန်း(အနုနာယက)မြန်အောင်အင်ပင်		၁	၂	၁	၂	၁	၄
၂	အစည်တောင်ကျောင်း		၂	၂၂	၂	၂၂	၁၁	၁၄
၃	လယ်ပြင်	။ ချောင်းခွ	၂	၆	၂	၆	၂	၃
၄	ကျောင်းသစ်	။ ဘုရားတောင်	၂	၆	၂	၆	၂	၁၀
၅	ရေလယ်ကျွန်း	။ ကြမ်းမြို့နယ်	၃	၆	၁	၆	၁	၇
၆	ဆင်ကျွန်း	။	၁	၆	၁	၆	၁	၆
၇	တလိင်းခြံ	။	၂	၁၂	၂	၁၂	၄	၂၀
၈	အင်ပင်	။	၁	၃	၁	၃	၁	၃
၉	ဇေတဝန်	။ ထူးကြီး	၂	၂	၂	၂	၄	၆
၁၀	ဆေးတောက်ချောင်		၄	၁၅	၄	၁၅	၂	၁၁
၁၁	အိုးလည်ပင်း	။	၂		၂		၁	၁
၁၂	ကမ္မဋ္ဌာန်း	။	၁		၁		၁	

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

နံပါတ်	ကျောင်းတိုက်	မြို့ရွာ	၁၃၁၈		၁၃၁၉		၁၃၂၀	
			ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ
၁၃	အစယ် ။		၂	၁၂	၂	၁၄	၃	၁၁
၁၄	ဇေယျသုခ ။		၁		၁		၁	၃
၁၅	ဇေတဝန် ။		၂		၂		၂	၄
၁၆	သင်္ဂဇာကျောင်းသစ်(အနုနာယက) မြန်အောင်		၁	၂	၁	၂	၁	၄
၂	ကျောင်းဟောင်း ။		၁	၇	၁	၆	၂	၇
၃	သုခိဘာရုံ		၃		၃		၃	၁၁
၄	တောခွကျောင်း	ရှားတော	၂	၂၁	၁	၄	၁	၈
၅	ဘုရားသုံးဆူကျောင်း		၅	၆	၃	၉	၃	၄
၆	သစ်ချိုကုန်း ။		၂	၃	၂	၂	၃	၈
၇	တောင်ကျောင်း	ကုန်းတထုံး	၁	၆	၁	၄	၂	၅
၈	အနောက် ။	ကွမ်းခြံကုန်း	၄	၆	၁	၄	၂	၉
၉	ဆင်ကျုံးကွင်း	ကနောင်	၂	၆	၂	၂	၂	၃
၁၀	ဇေတဝန် ။		၃	၁၂	၂	၄	၂	၄
၁၁	ဇီးမြို့ကုန်း (အနုနာယက)	ကနောင်	၂	၁၁	၄	၁၁	၃	၁၁
၁၂	ကွင်းကြီးကျောင်း	။	၂	၈	၂	၉	၂	၉
၁၃	သိုက်ဝါးကုန်း ။	။	၂	၄	၂	၄	၁	၄
၁၄	မကျည်းကုန်း ။	ကပ်ခို	၁	၃	၁	၁	၁	၃
၁၅	စန်းပေကုန်း ။	ကနောင်	၃	၁၀	၃	၈	၂	၉
၁၆	မကျည်းကွင်း ။	။	၁	၅	၂	၅	၁	၁၁
၁၇	(၁၁) နံပါတ် ။	။	၂		၂		၂	၈
၁၈	ပြည်တော်သာ-တောရ	။	၁		၁		၁	၁

ကြံခင်းမြို့နယ်

၁	မုတ်ထုတ် (အနုနာယက)	ကြံခင်းမြို့	၁		၁		၁	
၂	ကျောက်မဆင်ကျောင်း	မိုးညို	၁	၁	၁	၂	၁	၄
၃	ညောင်ပင်ကုန်း ။	။	၁		၁	၃	၁	၄
၄	ဓမ္မရက္ခိတ (အနုနာယက)	။	၃	၄	၅	၁၁	၁၀	၁၅
၅	ဗြဟ္မာဏိယကျောင်း	မြန်အောင်	၂	၃	၂	၃	၃	၂
၆	(၈) နံပါတ် ။	ကြံခင်းမြို့	၂		၂		၂	

မှတ်တမ်းပေါင်းချုပ်

ကြံခင်းမြို့နယ်

နံပါတ်	ကျောင်းတိုက်	မြို့ရွာ	၁၃၁၈		၁၃၁၉		၁၃၂၀	
			ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ
၇	သော်ကပင်	။	၁		၁		၁	
၈	ရွှေကူ	။	၁		၁		၁	
၉	အလယ်	။	၃		၃		၃	၆
၁၀	ကြပ်ကလေးရွာကျောင်း	။	၁		၁		၁	
၁၁	ရွှေကျောင်း	။	၂	၁	၂	၂	၁	၂
၁၂	သစ်ဆိပ်ကုန်း	။	၁		၁		၁	
၁၃	တောရွှေကူ	။	၁		၁		၁	
၁၄	ဥယျာဉ်	။	၁		၁		၁	
၁၅	သပြေပင်ဇင်းသော်ကပင်ကျောင်း	။	၁		၁		၁	
၁၆	ကွေ့မအလယ်	။	၁	၃	၁	၄	၁	၁
၁၇	ဂိုဏ်းထောက်	။	၁		၁		၁	၁၇
၁၈	ပေါက်တိုင်း	။	၂	၁	၃	၁	၃	၁
၁၉	ကျောင်းလေး	။	၂		၂		၂	၁
၂၀	ကန်ကလေး	။	၅		၅		၅	
၂၁	သရက်တော	။	၁		၁		၁	၁
၂၂	မြို့ရွှေကူ	။	၂		၂		၂	၅
၂၃	ရှားပင်ကုန်း	။	၂		၂		၂	၁
၂၄	စိတ္တသုခ-တောင်တောရ	။	၂		၂	၃	၁	၅
၂၅	သောင်ပြင်ကုန်း	။	၁		၁		၁	၂
၂၆	ညောင်းကိုးခွတောရ	။	၁		၁		၁	၂
၂၇	မြစ်ကျိုး	။	၁		၁		၁	၃
၂၈	မင်းတည်	။	၂	၁	၁		၁	၁
၂၉	အောက်ပန်းတော	။	၁		၁		၁	၁
၃၀	ငှက်ပျောတော	။	၂		၂	၃	၁	၃
၃၁	အထက်ပန်းတော	။	၁		၁		၁	၁
၃၂	ကွင်းလျားကြီးကျောင်း	။	၁		၁		၁	၂
၃၃	သိမ်ကုန်း	။	၁		၁		၁	
၃၄	ပိန်းနဲကွင်း	။	၁		၁	၂	၁	၂
၃၅	စန်းကုန်း	။	၁		၁	၁	၁	၂

သံဃာ့ အစည်းအဝေးကြီး

နံပါတ်	ကျောင်းတိုက်	မိ ရွာ	၁၃၁၀		၁၃၁၉		၁၃၂၀	
			ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ
၃၆	ကုန်းမြင့်	။	၁		၁		၁	
၃၇	ရွှေပန်းခတာ	။	၁		၁		၁	၂
၃၈	ထုံးဘောင်	။	၂		၂		၃	
၃၉	ရေသောက်ကန်	။	၁		၁	၁	၂	
၄၀	ဝဲကြီး	။	၁		၁	၁	၂	
၄၁	လယ်ကြီးကွင်း	။	၁		၁	၁	၁	၃
၄၂	သရက်ပင်ကွင်း	။	၁		၁		၁	
၄၃	ကံညင်ချောင်း	။	၁		၁	၂	၁	၄
၄၄	မရမ်းချို	။	၁		၁		၁	၂
၄၅	စန်းကြီး	။	၂		၂	၃	၁	၁
၄၆	နဝင်းကုန်း	။	၅		၅		၂	
၄၇	စိန်တိုင်ကျောင်း(အနုနာယက)	။	၅	၁၆	၅	၁၆	၅	၁၆
၄၈	ဘန်ပွေးကုန်း	။	၂		၂		၂	
၄၉	ကွေ့မ	။	၂	၁၅	၂	၁၅	၂	၁၅
၅၀	လယ်ရာ	။	၁		၁		၁	
၅၁	အလယ်	။	ဆိပ်သာ	၁	၁	၁	၁	
၅၂	ဆီဆုံကုန်း	။	ကြံခင်းမြို့	၂	၂	၂	၂	
၅၃	တောင်ပေါ်	။						
၅၄	စမ္ပိုယ်မြို့ကျောင်း	။	ကြံခင်းမြို့					
၅၅	လက်ပံကုန်းကျောင်းသစ်	။	။					
၅၆	ကဆုန်းစမ်းရိုကျောင်း	။	။					
၅၇	ရွှေကြက်ကျ	။	။					
၁	စကားတောင်ကျောင်း (၂) ပြည်ခရိုင်-ရွှေတောင်			၁		၁		၁
၂	လမိုင်း	။	။	၂	၃	၂	၃	၃
၃	သာယာကုန်း	။	။	၁		၁		၁
၄	သခွပ်ကုန်း	။	။	၁	၂	၁	၂	၂
၅	ကြီးကြာကန်	။	။	၂	၁၂	၂	၉	၂
၆	တရပ်မြော်	။	။	၂	၂	၃	၁	၂
၇	နန်းဦး(အနုနာယက)	။	ပေါင်းတည်	၂၀	၂၄	၂၀	၂၄	၃၃



မှတ်တမ်းပေါင်းချုပ်

(၃) သာယာဝတီခရိုင်

နံပါတ်	ကျောင်းတိုက်	မိ ရွာ	၁၃၁၁		၁၃၁၉		၁၃၂၀	
			ရဟန်း	သာမဏ	ရဟန်း	သာမဏ	ရဟန်း	သာမဏ
၁	ထူပါရုံ(အနုနာယက)	သုံးဆယ်မြို့	၇	၂	၀	၂	၁၀	၂
၂	ခုံကျောင်း	။	၂		၁		၃	
၃	မဟာဇောတိကာရာမ (အနုနာယက)		၃	၄	၅	၃	၅	၅
၄	ဝေဠုဝန် (အနုနာယက)	။	၇	၅	၆	၁	၅	၄
၅	သရက်လေးပင်ကျောင်း	။	၄	၃	၅	၄	၅	၁
၆	ဥဇ္ဇောတာရုံ	။	၅	၁	၁၃	၀	၁၄	၀
၇	ဘောလုံးကွင်း	။	၁	၀	၃		၃	
၈	ရွာမဒွါရ	။	၂	၅	၂	၃	၂	၃
၉	ညောင်ပိုင်း	သုံးဆယ်	၂	၁	၁	၂	၁	၃
၁၀	ရေလဲ	။	၂		၂		၂	
၁၁	လေးမျက်နှာ	ဆိုင်းစု	၂	၁	၂	၁	၂	၁
၁၂	သရက်တော	ဗေဒကုန်း	၁	၅	၁	၄	၁	၃
၁၃	တောရ	စံရွေး	၂	၁	၃	၁	၂	၁
၁၄	ဝဲဒေါင့်	။	၂		၂		၂	
၁၅	နိဗ္ဗာန်ကုန်း	ဗောဓိရွာ	၃	၁	၃	၁	၃	၁
၁၆	သခွတ်ကုန်း	။	၁		၁		၂	
၁၇	သရက်တော	ဘူတာရုံ	၄	၄	၅	၁	၄	၃
၁၈	ကုသိနာရုံ	ကွင်းကြီး	၃	၂	၄	၂	၃	၄
၁၉	ကြို့ကုန်း	သုံးဆယ်	၂	၂	၁	၂	၂	၂
၂၀	ကွင်းကျောင်း	ချည်ကြီး	၁	၄	၁	၄	၂	၂
၂၁	စေတီလှ	လက်ပန်တုံး	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၂၂	ကွမ်းခြံစု	။	၁	၂	၂	၂	၃	၃
၂၃	မာတိကာရုံ	တောင်ပန်းဆွဲ	၂	၃	၁	၃	၁	၅
၂၄	ဘုရားကြီး	မြောက်ပန်းဆွဲ	၃	၂	၅	၁	၃	၂
၂၅	ဥယျာဉ် (အနုနာယက)	တောင်ပန်းဆွဲ	၁	၄	၁	၃	၁	၁
၂၆	လယ်တည်ကျောင်း	သင်္ကန်းကုန်း	၆	၂	၄	၂	၅	၂
၂၇	နိဂြောဓာရုံ	လှည်းလမ်းကူး	၁	၂	၂	၂	၄	၇
၂၈	စန်းတွင်း	။	၁		၁		၁	
၂၉	တိုက်ကျောင်း	သာယာဝတီ	၂	၂	၂	၂	၂	၃

သံသရာ အစည်းအဝေးကြီး

နူပါတ်	ကျောင်းတိုက်	မြို့ရွာ	၁၃၁၈		၁၃၁၉		၁၃၂၀	
			ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ
၃၀	ဘုရားကြီး ။	ဂုံမင်းမြောင်	၁	၄	၃	၃	၄	၂
၃၁	အနောက်မင်းကျောင်း	သာယာဝတီ	၈	၂	၉	၁	၉	၂
၃၂	(အောင်) ဘုရားကြီးကျောင်း	သုံးဆယ်	၁	၃	၁	၄	၁	၃
၃၃	အရှေ့ဗ္ဗါရမင်းကျောင်း	။	၂	၂	၃	၃	၃	၃
၃၄	မစိုးရိမ် ။	။	၃	၁	၂	၄	၂	၄
၃၅	ကွက်သစ် ။	။	၁		၁		၁	
၃၆	ဦးတိုကြီး ။	။	၁	၃	၁	၃	၁	၂
၃၇	အရှေ့ကျောင်း ။	ဇိန့်ဇာ	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၃၈	ဓာတ်ပေါင်းစုစေတီ	။	၂		၁		၁	
၃၉	အနောက်ကျောင်း	ဇိန့်ဇာ	၁		၁		၁	
၄၀	အလယ် ။	။	၁		၁		၁	
၄၁	ကျောင်းဟောင်း	စိန်ကန့်လန့်	၁		၁		၁	
၄၂	ကျောင်းသစ် ။	။	၁		၁		၁	
၄၃	ကျွဲဂရန်ကျောင်း	ဇိန့်ဇာ	၁		၁		၁	
၄၄	နာယကရာမ ။	သုံးဆယ်	၁		၁		၂	၃
၄၅	ဘုတရာ ။	။	၁		၁		၁	
၄၆	သီတာရုံ ။	သာရဝေဂီ	၂		၂		၂	
၄၇	အသင်းတိုက် ။	သုံးဆယ်	၅	၅	၅	၅	၅	၅
၄၈	ဖါးကူး	။	၁၃	၁၀	၁၃	၁၀	၁၄	၈

လက်ပံတန်းမြို့နယ်

၁	သဒ္ဓမ္မောဒယ (အနုနာယက)	လက်ပံတန်းမြို့	၁၅		၁၅		၁၈	၁၈
၂	မဟာဇေယျပုဗ္ဗာဝ	။	၉		၉		၉	
၃	မဟာဗောဓိဝန် ။	။	၂	၂	၁၀		၈	
၄	ဘုရားငါးဆူ ။	။	၈	၁	၁၁		၈	
၅	မြတ်လေးရုံ ။	။	၂		၂		၅	

မှတ်တမ်း ပေါင်းချုပ်

နံပါတ်	ကျောင်းတိုက်	မြို့ရွာ	၁၃၁၀		၁၃၁၉		၁၃၂၀	
			ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ
၆	မီးလောင်ကုန်းကျောင်း	လက်ပံတန်း	၅		၅		၅	
၇	ဖါးကူး	။	၂		၂		၆	
၈	ကန်ဆည်	။	၂		၁		၄	
၉	အင်္ဂပူ	။	၂		၂		၂	
၁၀	ဇောတိကာရုံကျောင်း	။	၄		၄		၂	
၁၁	ဗောဓိပင်	။	၂		၂		၃	
၁၂	မဏ္ဍလာရုံ	။	၁		၁		၁	
၁၃	ညောင်ဦး	။	၁		၁		၁	
၁၄	ခွေးတောက်ကွင်းကျောင်း	။	၁		၁		၁	
၁၅	မဟာမေဃဝန်	။	၆		၆		၄	
၁၆	ဆင်တလင်း	။	၁		၁		၁	
၁၇	မကျည်းကွင်း	။	၁		၁		၁	
၁၈	အသောကာရုံ	။	၃	၁၃	၃	၁၃	၁	၆
၁၉	ဘုရားကြီး	။	၁	၄	၁၁	၈	၁၁	၈
၂၀	သဒ္ဓမ္မဝံသာရုံ	။	၁		၁		၁	
၂၁	ဂုံညှင်းတန်း	။	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၂၂	သီတာရုံ	။	၁	၁	၁	၁	၁	၁



ပေါက်တောစုနယ်

၁	သရက်တောကျောင်း(အနုနာယက)	ပေါက်တောစု	၂		၃		၂	
၂	ပေါက်တောစု	။	၁	၅	၂	၄	၂	၇
၃	မိုဗ်းကောင်း	။	၄	၆	၃	၃	၂	၆
၄	ဝါဆို	။	၁	၁	၁		၂	
၅	ဘုရားကြီး	။	၁	၃	၃		၂	၂
၆	ညောင်ကုန်းကျောင်း	။	၁	၃	၁		၁	
၇	မြို့မ	။	၁		၁		၁	
၈	အိုင်တလုပ်	။	၂	၉	၂	၄	၃	၆
၉	မဟာဝိဇယာရာမကျောင်း	ကုလားချောင်း	၁၁	၂၂	၁၄	၂၀	၁၇	၂၀

သံဃာ့ အစည်းအဝေးကြီး

နံပါတ်	ကျောင်းတိုက်	မိ ရွာ	၁၃၁၀		၁၃၁၉		၁၃၂၀	
			ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ
၁၀	အမိတာရာမကျောင်း	သာရဝေဂါ	၅	၉	၀	၇	၆	၆
၁၁	သံဖြူရုံကျောင်း		၁		၁		၁	
၁၂	ညောင်ပိုင်းကျောင်း		၁	၁	၁		၂	
၁၃	မစိုးရိမ်		၁		၁		၁	
၁၄	ငှက်ပျောတောကျောင်း	စိန်တုံး	၁		၁		၁	
၁၅	သိမ်ကျောင်း	တလိုင်းစု	၁		၃	၆	၁	၇
၁၆	(အောက်)စိန်တုံးကျောင်း		၁		၁	၁၂	၁	၁၂
၁၇	ရေလျှံကျောင်း	သာရဝေဂါ	၁		၁		၂	၁
၁၈	ကညင်တိုကျောင်း		၂		၂		၂	
၁၉	ဆီးဖြူကုန်းကျောင်း		၁		၁		၁	
၁	ပျဉ်းကတိုးကုန်း(အနုနာယက)လက်ပံတန်းနယ်		၃	၄	၂	၃	၃	၃
၂	ကပိုင်ကျောင်း		၂	၅	၂	၅	၂	၄
၃	အရိုးကုန်းကျောင်း		၄	၆	၄	၆	၃	၁
၄	ထောက်ကြန့်		၃	၇	၁	၇	၄	၅
၅	ကျွန်းကြီးကျောင်း		၄	၆	၁		၁	
၆	ကကတိုက်ကျောင်း		၁	၄	၁	၆	၂	၁
၇	ဆင်မနီကျောင်း		၂	၁	၁		၁	
၈	မိုးသီးဆယ်ကျောင်း		၁		၁		၁	
၉	ဦးတိုကျောင်း		၁		၁		၁	
၁၀	အိုင်စု		၁	၁	၁		၁	

(၄) ရန်ကုန်ခရိုင်

၁	မင်္ဂလာလေးယျံ(အနုနာယက) ရန်ကုန်		၁		၁		၁	
၂	အရိယာဝံသကျောင်း		၅	၇	၉	၄	၀	၁
၃	မင်္ဂလာရာမ	မရမ်းကုန်း	၂	၁	၂	၁	၂	၁
၄	ဓမ္မိကာရာမ	ကျောက်ကုန်း	၄	၁	၄	၄	၅	၂
၅	ညောင်တုံး		၁		၁		၁	
၆	ဓနုဖြူ		၂		၂		၁	
၇	မြဟွန်မ္မိတာရုံ		၀	၇	၀	၇	၁၄	၇

မှတ်တမ်းပေါင်းချုပ်

(၄) ရန်ကုန်ခရိုင်

နံပါတ်	ကျောင်းတိုက်	မြို့ရွာ	၁၃၁၈		၁၃၁၉		၁၃၂၀	
			ရဟန်း	သာမဏ	ရဟန်း	သာမဏ	ရဟန်း	သာမဏ
၈	ဝေနေယျသုခ	။	၁		၃		၃	
၉	ဝဇီရာသဘ	။	၂	၃	၃	၃	၂	၂
၁၀	ဘိုကလေး	။	၉	၁၀	၁၁	၅	၁၀	၆
၁၁	သုခိတာရာမ	။	၄	၁	၅	၁	၈	၁
၁၂	မဟာရာဇိကာရုံ(အနိနာယက)							
၁၃	မင်္ဂလာမဏ္ဍိုင်	။	၄	၁	၄	၁	၅	၂
၁၄	သာသနအလင်းရောင်	ထရော်လီကျွေ့	၁		၁		၁	
၁၅	ရတနာသီဟိုဠ်ကျောင်း							
၁၆	ညောင်ကုန်း (သိမ်ကျောင်း)		၆		၆		၆	
၁၇	။ (ကေလာသာရုံ)							
၁၈	ကန့်ကော်ပင်ကျောင်း		၅		၅		၅	
၁၉	ချစ်တီးကုန်း(ဓမ္မာရုံ)	ဗိုလ်တထောင် ၆-လမ်း	၅	၆	၅	၆	၅	၆
၂၀	မိဂဒါဝုန်ကျောင်း	ဗဟန်း	၂	၃	၂	၃	၂	၃
၂၁	မိဂဒါရုံ(ကမ္မဋ္ဌာန်းတိုက်)	ကန်ပဲ	၄	၇	၄	၇	၄	၇

(၅) ပဲခူးခရိုင်

၁	လင်းလွန်းပင်(အနိနာယက)	ကြည့်မြင်တိုင်	၂၀	၄	၂၀	၃	၁၈	၅
၂	ကမ္မဋ္ဌာန်း ကျောင်း	ပဲခူး	၂၀	၂၀	၂၀	၁၂	၂၇	၈
၃	ပိဇိတာရုံ	။	၅	၅	၅	၂	၂	၃
၄	ဇောတိကာရုံ	။	၃	၂	၃	၂	၃	၈
၅	ရွှေဟင်္သာကုန်း	။	၁		၁		၁	
၆	သာသနဇောတိကာရုံ	ကတုတ်ရွာ-ဒိုက်ဦးမြို့	၁၅	၁၁	၁၅	၂၀	၁၄	၂၀
၇	မိုးဆုံးကောင်း ကျောင်း		၁		၁		၁	
၈	သုသာန်	။ ဖေါင်ဝဲရွာ	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၉	မေဓာဝံသ	။ မအူတန်းရွာ	၄	၅	၄	၅	၂	၅
၁၀	မေဓာဇီ	။	၁	၁	၅	၁	၅	၈

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

(၆) သထုံခရိုင်

နံပါတ်	ကျောင်းတိုက်	မြို့ရွာ	၁၃၁၀		၁၃၁၉		၁၃၂၀	
			ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ
၁	မဟာမေဃဝန်(ဒုတိယမဟာနာယက)	သထုံ	၂		၂		၂	
၂	ဓမ္မာလင်္ကာရ	ကျောင်း	၁		၁		၁	
၃	ကျောင်းသစ်	။ ဖေါင်တော်ဦး	၁	၂	၁	၂	၁	၂
၄	တောရကျောင်း	မြေနီကုန်း	၂	၅	၃	၂	၄	၄
၅	ဃောသိတာရုံ	။ ပေါ်တော်မူ	၃	၁၂	၅	၁၀	၅	၁၀
၆	မဟာဗုဒ္ဓဃောသ	။ သဲကုန်း	၄	၁၉	၄	၀	၅	၆
၇	ချမ်းသာကြီး(အနုနာယက)	အပေါင်	၄	၁	၄	၃	၅	၂
၈	မေဃဝန်	ကျွဲခြံ အပေါင်	၅	၄	၃	၂	၇	၄
၉	ကျောင်းသစ်	။ ၊	၁	၂	၁	၂	၁	၂
၁၀	မဟာသုခိတာရာမ	။ ။	၃	၆	၃	၂	၂	၅
၁၁	နာဂဝံသ	ကျောင်း ပေါင်မြို့						
၁၂	ဝိဇယမင်္ဂလာကျောင်း	မုတ္တမ	၇	၀	၇	၀	၇	၁၀
၁၃	ကျိုက်ပွန်တောရကျောင်း	။	၄	၅	၄	၅	၄	၅
၁၄	ဗုဒ္ဓစကြာကျောင်း		၃		၂	၁	၁	
၁၅	ပုပ္ဖါရုံကျောင်း		၁		၁		၁	
၁၆	ရွှေကူကျောင်းသစ်	ဖလတ်	၁		၁		၄	၂
၁၇	အဘယဃောသိတာရုံ	ရင်းငြိမ်	၃	၅	၁		၃	၂
၁၈	သုဓမ္မဝတီ	သထုံ	၁	၁	၁	၁-	၁	၁
၁၉	ကျောင်းသစ်	ပေါင်	၄	၁	၂	၁	၂	၁
၂၀	အတွင်းကျောင်း	ကျိုက်ပွန်၊ မုတ္တမ	၁		၁		၁	
၂၁	သာသနဗိမာန်		၃		၃		၁	၃
၂၂	ဝိဇယာရာမ	အပေါင်	၆	၆	၁		၁	
၂၃	နန်းခဲ		၁	၂	၁	၂	၁	၂
၂၄	ကျောင်းသစ်	ထားဝယ်စု ပေါင်မြို့	၂		၂		၂	

(၇) ကျိုက်ခရိုင်

၁	မေဓာပီ	မော်လမြိုင်	၁၃	၁၇	၂၁	၂၂	၂၁	၂၅
၂	ပညာရာမ	။	၅	၆	၅	၆	၅	၆

မှတ်တမ်းပေါင်းချုပ်

နံပါတ်	ကျောင်းတိုက်	မြို့ရွာ	၁၃၁၈		၁၃၁၉		၁၃၂၀	
			ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ
၃	မေဓာဝံသ	ကျိုက်ကွမီ	၁		၁	၄	၁	၅
၄	မာလာရုံ	ကျိုက်ကွမီ	၆	၆	၆	၆	၆	၆
၅	နာဂဝံသကျောင်း	မုဒုံ	၃		၃		၃	
၆	ဝုဉ္ဇင်းတန်းကျောင်း		၁	၁	၁	၁	၁	၁
၇	ရတနာဗိမာန်ကျောင်း	အစင်ရွာ ရေးမြို့						
၈	မာလာနန္ဒဝန်ကျောင်း							
၉	ရေနံပုံဒေါင်ကျောင်း							



(ဂ) မုသိမ်ခရိုင်

၁	ဒီပရီ(အနုနာယက)	ရေကြည်မြို့	၆	၁၀	၆	၁၀	၀	၁၂
၂	ဆုတောင်းပြည့်	။	၃		၃		၁	၁
၃	ဘုရားကုန်း	။	၁	၁	၁	၁	၁	၂
၄	မူလဒ္ဓါရကျောင်း	။	၁	၂	၁	၂	၁	၂
၅	သီရိပိဇိတာရုံကျောင်း	။	၆	၁၀	၆	၆	၄	၁၂
၆	ဓမ္မကာရာမကျောင်း	။	၁	၂	၁	၂	၁	၃
၇	ရေတံခွန်	ငါးသိုင်းချောင်း	၃	၄	၁		၁	
၈	ပုပ္ဖာရုံ	ဘုတ်ချောင်း၊ ဒေါင့်ကြီး	၃	၀	၁	၆	၁	၄
၉	မင်္ဂလာရုံ	ယုန်သလင်း	၃	၄	၃	၅	၃	၀
၁၀	မန်းကျောင်း	ပုသိမ်မြို့နယ်	၁	၁၂	၁	၁၂	၁	၁၂
၁၁	သာယာကုန်းကျောင်း	အသုတ် ။	၂	၁	၂	၁	၂	၁
၁၂	သဒ္ဓမ္မသီတဂူ ။	။	၆	၅	၆	၅	၁၃	၂
၁၃	နိဂြောဓာရုံ ။	။	၂		၂		၂	၁
၁၄	ကျောက်ပုံတောရ ။	။	၁		၁		၁	
၁၅	ကျောင်းသစ် ။	သစ်ညိုကုန်း	၁		၁		၁	
၁၆	သစ်ညိုကုန်း ။	။	၃		၃		၁	
၁၇	ရေတွင်းကုန်းကျောင်း		၁		၁		၄	၁
၁၈	မြို့ချောင် ။		၁		၁		၃	၁
၁၉	ကန်ဦး ။		၁		၁	၁	၁	
၂၀	တပ်ဦး ။	ဂေါက်ကလောင်	၁၂		၁၂		၁၂	၁

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

နံပါတ်	ကျောင်းတိုက်	မိုး ရွာ	၁၃၁၈		၁၃၁၉		၁၃၂၀	
			ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ
၂၁	သုဿာန်	ထန်းတပင်	၃		၃	၁	၃	၃
၂၂	တာဝတိံသာ-ဥတ္တရာရုံ		၁		၁		၂	၃
၂၃	သိမ်ကျောင်း		၁		၁	၄	၁	၂
၂၄	သိမ်ကြီး-သုဿာန်ကျောင်း		၄		၄	၁	၂	၂
၂၅	ကျောင်းသစ်	ပိတောက်ပင်	၂		၂		၂	၂
၂၆	ရှင်ပင် ချမ်းသာ	။	၃		၃	၁	၃	
၂၇	ဂန့်ကော်ကန်	။	၁		၁	၁	၁	
၂၈	မိဂဒါယုန်	။	၇		၇	၁	၇	
၂၉	နှုံးကြီး	။	၁		၁	၁	၁	
၃၀	ဆုတောင်းပြည့်	။	၂		၂	၁	၂	
၃၁	အသောကာရုံ	။	၃	၅	၃	၅	၃	၅
၃၂	ကန်ဦးကျောင်းသစ်	။	၂		၂	၃	၂	
၃၃	ကမ်းနီ	။	၂		၂	၃	၂	
၃၄	လေးမျက်နှာကုန်း	။	၁		၁	၂	၁	
၃၅	ရေကျော်ကြီး	။	၁		၁		၁	
၃၆	ကပ္ပိလဝတ်	။	၂		၂	၁	၂	
၃၇	တောရ	။	၃		၃	၁	၃	

ကျွဲပျော်ခြံနယ်

၁	မဟာဗောဓိကျောင်း	ကျွဲပျော်(ကွင်းကြီး)	၃		၃		၃	
၂	သာသနဇောတိကာရာမ	။	၃	၂	၁	၂	၁	၂
၃	ဓမ္မာရုံ	ဖိုးထောင့်ရွာ	၂		၂		၁	
၄	ပရိယတ္တိဇောတနာရာမ		၆	၇	၆	၇	၆	၇
၅	ရတနာသီတာရာမ	သစ်မသိ	၁	၂	၁	၂	၁	၂
၆	ဥတ္တရာဒိသာရာမ-ရေတံခွန်	အထောင်	၃	၄	၃	၄	၄	၅

မှတ်တမ်းပေါင်းချုပ်

လေးမျက်နှာခြုံနယ်

နံပါတ်	ကျောင်းတိုက်	မြို့ရွာ	၁၃၁၈		၁၃၁၉		၁၃၂၀	
			ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ
၁	စိန်တောင် (အနုနာယက)	လေးမျက်နှာ	၂	၅	၂	၄	၁	၅
၂	ဆူးပုပ်ကုန်းကျောင်း	။	၂	၄	၂	....	၂	....
၃	ဒက္ခိဏာရုံ ။	။	၂	၂၄	၇	၁၉	၄	....
၄	သိမ်ဦး ။	။	၂	၄	၁	၁	၁	....
၅	မင်းကျောင်း	။	၁	၄	၂	၀	၃	၆
၆	သပြေပင်ကျောင်း	မြောက်ကွမ်းခြံကုန်း	၂	၇	၁	၃	၂	၆
၇	ကွင်းလယ်ကျောင်း	လေးမျက်နှာ	၂	၅	၁	၁	၃	၄
၈	အိုင်သပြေကျောင်း	။	၁	၄	၁	၆	၁	၆
၉	စိန်ပေါင် ။	။	၁	၂	၁	၂	၁	၂
၁၀	သောတာဏာရာမ။	အသုတ်	၇	၁၉	၈	၁၇	၇	၁၁
၁၁	နတ်ထမင်းကုန်း ။	။	၁	၃	၂	၃	၁	၃
၁၂	အရှေ့ကျောင်း	ကွမ်းခြံကုန်း	၁	....	၁	....	၁	၂
၁၃	ဂုဏ်မင်း ။	အသုတ်	၂	....	၂	....	၂	၄



(၁၀) မအူပင်ခရိုင်-ဓနုဖြူမြို့နယ်

သဒ္ဓမ္မဇောတိကာရာမ(အနုနာယက)

၁	ပါဠိတက္ကသိုလ်	၆၁	၃၉	၅၁	၃၈	၆၈	၃၇
၂	သုခိတာရုံ ကျောင်း	၃	၁၇	၃	၁၇	၅	၁၃
၃	ဓမ္မာရုံ ။	၁		၁		၁	
၄	နိဂြောဓာရုံ(အနုနာယက)အလယ်စု	၆	၆	၆	၆	၇	၈
၅	သာသနာလင်္ကာရ	၁		၁		၁	
၆	လယ်ပြင် ။	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၇	တောင်ပေါ် ။	၁	၃	၂	၄	၁	၂
၈	ပြည်တော်သာ ။	၂		၂		၂	၄
၁	သီဟိုဠ်ကျောင်း	၂	၁	၂	၃	၂	၁
၂	မဟန္တာရုံ ။	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၃	အောင်မြေဇေယ ။	၁	၁	၁	၁	၁	၁
၄	မင်းကျောင်း ။	၁	၁	၁	၁	၁	၁

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

နံပါတ်	ကျောင်းတိုက်	မြို့ရွာ	၁၃၁၁		၁၃၁၉		၁၃၂၀	
			ရဟန်း	သာမဏ	ရဟန်း	သာမဏ	ရဟန်း	သာမဏ
၅	ပစ္ဆိမာရုံ	ဇရပ်လှကြီး	၃	၅	၃	၄	၂	၁
၆	ဓမ္မိကာရုံ	အင်းမ	၂	၂	၁	၁	×	×
၇	သမ္ဘာရာဇျောင်း(အနုနာယက)	သမ္ဘာရာဇျောင်း	၄	၁	၄	၁	၄	၁
၁	ဒီပဲးယင်း(အနုနာယက)	မအူပင်						
၂	ဝိဇိတာရာမ	ငါးပိအိုင်	၄	၅	၃	၅	၂	၁

(၁၁) ဖျာပုံခရိုင်

၁	အသောကာရာမ (အနုနာယက)	ဖျာပုံ	၁	၂	၁	၂	၁	၃
၂	ဘုရားကြီးကျောင်း	ဒေါ်ညိုမိန်းရွာ	၃	၇	၃	၆	၂	၂
၃	ဒက္ခိဏာရာမ(ဂဏရက္ခိတ)	ကျိုက်လပ်	၇	၇	၆	၁၁	၀	၀
၄	မဟာဓမ္မိကာရာမ	ဘိုကလေး	၁၆	၃၅	၂၀	၃၄	၂၂	၂၀
၅	ဓမ္မသုခ	ဒမြချောင်း	×	×	×	×	၁	၄
၆	ဥတ္တရာရုံသဒ္ဓမ္မဇောတိက	အမာရွာ	၁	၂	၁	၂	၁	၂
၇	ဒက္ခိဏာရုံ သာသနာလင်္ကာရ		×	×	×	×	၁	၁
၈	သာသနပဇ္ဇောတာရုံ	ကမကလူ	၅	၁၇	၄	၁၆	၁	၉
၉	ဓမ္မာရုံ	အုပ်ကျွတ်	၁	၃	၁	၃	၁	၃
၁၀	အသောကာရုံ	ပင်လယ်တိမ်	၁	၂	၁	၂	၁	၇
၁၁	သာသနသုခမင်္ဂလာ	လေးအိမ်တန်း	၁	၁	၁		၁	

ဒေးဒရဲမြို့နယ်

၁	မဟာဗောဓိရာမ(အနုနာယက)	ချောင်းဖျား	၅	၄	၄	၆	၂	၃
၂	မရမ်းကျောင်း		×	×	×	×	၂	၂
၃	အောင်မြေဗောဓိ	ရေပူဝ	×	×	×	×	၃	၁

(၁၂) ဟံသာဝတီခရိုင်

၁	သီရိဇေယာကျောင်း	ကွမ်းခြံကုန်းမြို့	၁	၄	၂	၅	၁	၄
၂	အဇိတာရာမ	ကမာကလွန်း	၂	၁၀	၂	၄	၁	၁
၃	သာသနပဇ္ဇောတာရာမ	မန်ကျည်းကန်(ကော့မှူး)	၃	၀	၃	၇	၂	၉
၄	တောင်ပေါ်	မြို့ကုန်း	၃	၉	၂	၃	၂	၂
၅	အရိမဒ္ဓနာရာမ	ကသစ်ကုန်း	၁၇	၁၉	၁၀	၂၀	၁၆	၁၀

မှတ်တမ်းပေါင်းချုပ်

နံပါတ်	ခရိုင်	မြို့နယ် အနုနာယကနယ်	ကျောင်း	၁၃၂၀-ခုနှစ် သံဃာတော်	ပေါင်း
၁	ဟင်္သာတ	ဟင်္သာတ	၁၂	၁၆၈	
		အုပ်ဖိုချောင်	၁၆	၅၈	
		ဇလွန်	၁၈	၁၁၅	
		အင်္ဂပူ	၂၇	၂၃၄	
		မြန်အောင်	} ၁၁	၁၁၀	
		ကနောင်			
		အင်ပင် ညောင်ကုန်း	၁၅	၁၄၀	
		သင်္ဂဇာ	၁၈	၁၄၄	
ကြိခင်းမြို့နယ်	၅၇	၂၁၂	၁၁၈၁		
၂	ပြည်	ရွှေတောင်	၇	၇၉	၇၉
		ပေါင်းတည်			
၃	သာယာဝတီ	သာယာဝတီ	} ၄၈	၂၄၆	
		သုံးဆယ်			
		လက်ပံတန်း	၂၂	၁၂၈	
		ပေါက်တောစု	၁၉	၁၁၇	
	ပျဉ်းကတိုးကုန်း	၁၀	၃၁	၅၂၂	
၄	ရန်ကုန်	ရန်ကုန်	၂၁	၁၁၉	၁၁၉
၅	ပဲခူး	ပဲခူး	၁၀	၁၃၂	၁၃၂
၆	သထုံ	သထုံ	၂၄	၁၂၂	၁၂၂
၇	ကျိုက္ခမီ	မော်လမြိုင်	၉	၈၀	၈၀
၈	ပုသိမ်	ရေကြည်	၉	၆၅	
		ပုသိမ်မြို့နယ်	၂၈	၁၁၅	
		ကျုံပျော်	၆	၃၂	
		လေးမျက်နှာ	၁၃	၇၈	၂၉၀
၉	မြောင်းမြ	မြောင်းမြ	၁၂	၈၄	
		မော်ကျွန်း	၅	၂၆	၁၂၀

၁၁၂ သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

နံပါတ်	ခရိုင်	မြို့နယ် အနုနာယက	ကျောင်း	၁၃၂၀-ခုနှစ် သံဃာတော်	ပေါင်း
၁၀	မအူပင်	ခနုဖြူ	၈	၁၅၁	
		ပန်းတနော်	၇	၁၇	
		မအူပင်	၂	၃	၁၇၁
၁၁	ဖျာပုံ	ဖျာပုံ ကျိုက်လပ် ဘိုကလေး	၁၁	၁၀၇	
		ဒေးဒရဲ	၃	၁၃	
၁၂	ဟံသာဝတီ	ကွမ်းခြံကုန်း	၅	၅၆	၁၇၆
ပေါင်း	၁၂	၃၄ ကျောင်းပေါင်း	၄၅၃ ၆၁	၂၉၈၂	

* ကျောင်းပေါင်း (၄၅၃) တွင် သံဃာစာရင်းမပါသော ကျောင်း (၁၅)

က	၁၃၁၈-ခုနှစ်	၁၃၀၅-ရဟန်း	+	၁၅၄၀-သာမဏေ	=	၂၈၄၅
ခ	၁၃၁၉	၁၃၂၇	+	၁၄၅၈	=	၂၇၈၅
ဂ	၁၃၂၀	၁၃၅၇	+	၁၆၂၅	=	၂၉၈၂

ယခုဖော်ပြခဲ့သော “ဝါဆိုသံဃာစာရင်းချုပ်”မှာ အတိအကျ အစုံအလင် မဟုတ်သေးပါ။ ဤစာရင်းချုပ်၌ မပါဝင်သေးဘဲ ကြွင်းကျန်နေသေးသော ခွဲရိက္ခာဝင်ကျောင်းနှင့် သံဃာတော်များ-များစွာပင်ရှိနေပါသေးသည်။

အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် လက်ရှိခေတ်ကာလ အခြေအနေအရ အချိန်မီ စာရင်းရရှိနိုင်သမျှကိုသာ စွမ်းနိုင်သမျှ အထူးကြိုးပမ်း၍ ထုတ်ဝေရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဤစာရင်း၌ အချို့ချွတ်ယွင်းချက်များ ပါဝင်ခဲ့ပါလျှင် သည်းခံခွင့်ပြုတော်မူကြပါ-ရိက္ခာဝင် ဆရာတော်၊ သံဃာတော် အရှင်မြတ်တို့ဘုရား။

အချို့-ခရိုင်-မြို့နယ်-အနုနာယကနယ်နှင့် သံဃာတော်အရေအတွက်များ မညီမညွတ် မှားယွင်းမှုများ ပါရှိကောင်း၊ ပါရှိပါထိခွဲမည်၊ ဥပမာ-ဇကာကြီးလယ်ပြင်ကျောင်း (အနုနာယက)နယ်သည် ခနုဖြူမြို့နယ်-မအူပင်ခရိုင်ဖြစ်ပါလျက် ဟင်္သာတခရိုင် ဇလွန်မြို့၌ ပါဝင်နေပါသည်။ ဤသို့စသည်ဖြင့် မှားယွင်းမှုများရှိပါထိခွဲမည်။

နောင် တစ,တစ ထို့ထက် စုံလင်မှန်ကန် တိကျကောင်းမွန်လာရန် အထူးမြှော်လင့် ဘွယ်ရှိပါသည်။

(၉) မြောင်းမြခရိုင်

နံပါတ်	ကျောင်းတိုက်	မြို့ရွာ	၁၃၁၁		၁၃၁၉		၁၃၂၀	
			ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ	ရဟန်း	သာမဏေ
၁	ဝရဒေဝနိဗ္ဗိတာရုံ (အနုရက္ခိတ)	မြောင်းမြမြို့	....	....	....	....	၃	၂
၂	တောရကျောင်း။	အိမ်မဲးမြို့	....	....	....	....	၁	၅
၃	စည်ပင်သာယာ။		....	....	....	....	၃	၂
၄	တိုက်ကျောင်း။		....	....	၁၉	၁	၂	၂
၅	ရွှေဘုံသာ။		....	....	....	....	၂	၂
၆	သုဇိတာရုံ-စမ်းကျောင်း။	အနုရက္ခိတ	....	....	၁၃	၆	၁၁	၉
၇	တိုက်ကျောင်း။	မြောင်းမြမြို့	....	....	....	....	၆	၂
၈	ဇရပ်ကျောင်း။		....	....	၃	၂	၄	၁
၉	သာသနရိပ်သာ။		....	....	....	....	၂	၆
၁၀	မာရ်အောင်(အနုနာယက)	။	....	....	....	....	၂	၅
၁၁	ပဏ္ဍိတာရုံ(အနုရက္ခိတ)	။	....	....	....	....	၇	၅
၁၂	မရမ်းချောင်		....	....	....	....	....	....

မော်လမြိုင်ကျွန်းမြို့နယ်

၁	ဦးမာရ်မင်းကျောင်း(အနုနာယက)	မော်လမြိုင်ကျွန်း	....	....	၅	၆	၅	၄
၂	ကျိုလှကျောင်း	ကျိုလှ	....	....	၁	၃	၁	၃
၃	လေးမြစ်ဆုံကျောင်း		....	....	၁	၂	၁	၅
၄	စခမ်းကျောင်း		....	....	၁	၃	၂	၆
၅	ဓမ္မိန္ဒြိတာရုံ (အနုရက္ခိတ)	လှိုင်ပုန်း	၂	....	၂	....	၂	၂



၁၃၀၃-ခုနှစ်မှ ဤမှာပက်(ဂျပန်တစ်ဆင့်လုံးအပါအဝင်) ရာဇဝင်တွင် မတွေ့ကြုံခဲ့ဘူးသော ဗမာ့ခေတ်ဆိုး၊ ခေတ်ပျက်ကြီး(၁၄)နှစ်ဘိုင်တိုင်ဝါဆိုသံဃာစာရင်း မထုတ်ဝေနိုင်ခဲ့ဘဲ ယခုမှ နောက်ဆုံး(၃ နှစ်တွက် စွမ်းနိုင်သမျှ စာရင်းချုပ်ပြုလုပ်၍ အချိန်မီ ထုတ်ဝေရခြင်းကို ထောက်ထားဥစ္စာတော် မူကြပါမည့်အကြောင်း အထူးတောင်းပန်အပ်ပါသည် အရှင်မြတ်တို့ဘုရား။



(၄) ရခိုင်တိုင်းသံဃာစာရင်းချုပ်

ရခိုင်တိုင်း ရမ္မဝတီ ရမ်းဗြဲကျွန်း၌ သီတင်းသုံးတော်မူလျက်ရှိကြကုန်သော ဌာနီရဂိုဏ်းဝင် ကျောင်းထိုင် ဆရာတော်များ

* အရှင် ဝန္တာဝရာဘိဝံသ(ပထမကျော် ဓမ္မာစရိယ) ထံမှပေးပို့သည့် ရရှိသော နေ့စွဲ (၁၈-၂-၅၆)



၁	အရှင် ကဝိဇေ	၇၁×၅၁	ဗဟန္တောင်	ရမ်းဗြဲ	အနုနာယက
၂	။ ကောဝိဒ	၆၉×၄၉	မြောက်ကျောင်း	။	။
၃	။ ဓမ္မပါလ	၆၀×၄၀	ဘုရေမော်	လမုချောင်း	အနုရက္ခိတ
၄	အာတမံဆရာတော်ကြီး	၇၇×၅၇	ယုံးဆေကျောင်း	ရမ်းဗြဲ	ဩဝါဒါစရိယ
၅	ဦးနန္ဒ	၅၅×၃၅	စပါးထား ။	။	
၆	အရှင် နရာသဘ	၇၀×၅၀	ကုန်းဘောင်။	။	အနုနာယက
၇	ဦးသာဂရ	၆၈×၄၈	ကန်ပြင် ။	စနဲ ။	
၈	ဦးဣန္ဒာစရိယ	၆၉×၄၉	ဖက်ကြတ် ။	မဟာထီး ။	အနုနာယက
၉	ဦးသီလာစာရ	၅၅×၃၅	သဒ္ဓမ္မဇောတိကာရုံ	ကျောက်ဖြူ	
၁၀	ဦးပညာ	၄၉×၂၉	တောင်ငူစုကျောင်း	စနဲ-ရမ်းဗြဲ	

သံသရာအစည်းအဝေးကြီး

		ကျောင်း	ရွာ	မြို့
၁၁	အရှင်းစန္ဒာဝရာဘိဝံသ	၄၈ x ၂၈	အရှေ့မဇ္ဈိမာရုံ	တောင်ရင်းရပ် အရှေ့ပိုင်း ကျောက်မြို့
၁၂	အရှင်ဝရသာမိ	၇၆ x ၃၃	လက်ပုံကျောင်းသစ်	လက်ပုံရပ်-ရမ်းမြို့
၁၃	ဦးဂုဏဝါ	၄၇ x ၂၇	စစ်ပြားအုဋ်ကျောင်း	ရမ်းမြို့
၁၄	ဦးသုဒဿန	၆၇ x ၃၇	နားမူးတွေ	။
၁၅	ဦးပိဇယ	၄၄ x ၂၄	အလယ်ချောင် ကျောင်းကြီး	။
၁၆	အရှင်သောဘိတ	၃၆ x ၁၆	မြောက်ကျောင်း	မန်ကျည်းကျွန်း ရမ်းမြို့
၁၇	ရွာပြင်ဆရာတော်	....	ရွာပြင်	။ စကုကျွန်း
၁၈	ဗောဓိ	။	ဗောဓိ	။
၁၉	ဦးဩဘာသ	၆၄ x ၂၇	ရွာမ	။ မရွတ်ချိန်
၂၀	ဦးပညာဇောတ	၄၃ x ၂၃	အဝတောင်	။ အဝတောင်ရွာ
၂၁	ဦးပိဇ္ဇောဒယ	၄၄ x ၂၄	ပေါက်ပြင်	။ ပေါက်ပြင် တန်လွှဲချောင်း-ရမ်းမြို့
၂၂	ငှက်ပျောတောဆရာတော်	....	ငှက်ပျောတော	။ လမုချောင်း ရမ်းမြို့
၂၃	လယ်ဖါး	။	လယ်ဖါး	။
၂၄	ဦးသုမန	၅၂ x ၃၂	ပြင်ဝန်း	။ မအိချောင်း
၂၅	ဦးဂဏုတ္တမ	၄၃ x ၂၃	ကျောက်ဆောက်	။
၂၆	ဦးနန္ဒိယ	၄၂ x ၂၂	ခွဲချကျောင်း	။ စနဲ
၂၇	ဦးညဏုတ္တရ	၄၈ x ၂၈	ထိန်တွေ	။ အရှေ့ပက်စနဲ
၂၈	ဦးဓမ္မိဿရ	၄၃ x ၂၃	အညာ	။ ရမ်းသစ်ကြီး
၂၉	ဦးဓမ္မဇေ	....		။ ရမ်းသစ်ချေ
၃၀	ဦးသုဇာတ	၃၁ x ၁၁	ပစ္စိမာရုံ	။ အုန်းတောရွာ ကျောက်မြို့
၃၁	အရှင်ဓမ္မသေန	....	မဇ္ဈိမာရုံ	။ တောင်ရင်း
၃၂	အရှင်ဝေပုလ္လ	၇၄ x ၅၄	ကန်သာကျောင်းကြီး	။ ကန်သာရွာ မြေပုံမြို့
၃၃	ဆရာတော်	....	ဒွာရကျောင်း	။ သဲတန်းရပ်
၃၄	အရှင်ပိစာရိန္ဒ	၄၇ x ၂၇	ကန်ပြင်	။ ကုတ်ကွေရွာ ကျောက်မြို့
၃၅	ဦးဥတ္တမ	၆၂ x ၄၂	အမျက်ထွက်	။ အမျက်ထွက်ရွာ ကွမ်းချောင်း
၃၆	အရှင်ဣန္ဒြိယ	၆၄ x ၄၄	ပြည့်ချောင်း	။ ပြည့်ချောင်းရွာ ကွမ်းချောင်း ကျွန်း
၃၇	အရှင်ခန္ဓိက	၇၅ x ၅၅	ရေကောင်းချိန်	။ ရေကောင်းချိန် ကျောက်မြို့
၃၈	ဦးရာဇည	၅၂ x ၃၂	ပေါက်တူးတောင်	။ ပေါက်တူးတောင်
၃၉	ဦးပဏ္ဍိတ	၄၉ x ၂၉	ကြက်သရေ	။ ကြက်သရေ ရမ်းမြို့
၄၀	ဦးသုန္ဒရ	၄၂ x ၂	ငါးရန့်ချောင်း	။ ငါးရန့်ချောင်း
၄၁	ဦးစန္ဒိမာ	၄၁ x ၂၁	မြေပုံ	။ မြေပုံ

မှတ်တမ်းပေါင်းချုပ်

	ကျောင်း	ရွာ	မြို့
၄၂	ဦးဖြူဟွဲ့ဝိသုဒ္ဓိ ၄၀ x ၀	သင်ပန်းချိန်	သင်ပန်းချိန်
၄၃	ဦးခေမာစာရ ၄၀ x ၂၁	ဝါတ်တော်မြောက်	ကညင်ဖြိန်
၄၄	အရှင်ဂဏသဗ္ဗိ ၄၀ x ၀	လေးဆယ်စု	တောင်ကုတ်မြို့
၄၅	ဦးရေဝတ ၅၀ x ၃၀	အဝကျောင်းဟောင်း	လက်ပံရွာ
၄၆	ဆရာတော်	ဇီးပင်ကြီး	ဇီးပင်ကြီး
* ၄၇	ဆရာတော်	တောင်ကျောင်း	ကျိန်းတောင်ဘုရား
၄၈	ဆရာတော်	အဝကျောင်း	ကေသလာရွာ
၄၉	အရှင်ဝိသုဒ္ဓိ ၅၄ x ၃၄	သူဌေးကျောင်း	စစ်တွေမြို့
၅၀	ဆရာတော်	လမ်းမတော်	။
၅၁	အရှင်သံဝရ ၇၁ x ၄၆	မြောင်းဘွယ်	မြောင်းဘွယ်
			လေးမြို့ချောင်း
			မင်းပြားမြို့
၅၂	ဆရာတော်	အထုပ်သယ်မ	အထုပ်သယ်မ
			မြို့ဟောင်းမြို့
၅၃	ဦးသာသန ၆၇ x ၄၇	ကုလားက	ကုလားက
			။
၅၄	အရှင်ဝရသမိ ၄၂ x ၂၂	လော်ကမူ	။
၅၅	ဆရာတော်	စင်းပြိုန်းကိုင်း	စင်းပြိုန်းကိုင်း
			လေးမြို့ချောင်း
			မင်းပြားမြို့
၅၆	။	မော်ရွာကျောင်း	မော်ရွာ
			။
၅၇	။	ရေချမ်းပြင် ။	စစ်တွေမြို့
၅၈	ကုန်းကျောင်းဆရာတော်	ဇီးကိုင်းကျောင်း	ဇီးကိုင်းရွာ
၅၉	ဦးကုဏ္ဍလ	ကူတောင်း ။	မရဲကျွန်း
			။
၆၀	ဗန္ဓုလဆရာတော်.....	ဗန္ဓုလ ။	မြို့ဟောင်းမြို့
၆၁	ဆရာတော်	ပုံးဆိုးကြီး ။	ပုံးဆိုးကြီးရွာ
			မာန်အောင်မြို့



အထူးလျှောက်ထားချက်

အထူးလေးစားလျက်

ရိုသေစွာ လျှောက်ထားအပ်ပါသည်။ ဆရာတော်အရှင်မြတ်ဘုရား- ယခု ဤနှစ်အကြမ်း ပြင်း ရေးသား၍ လျှောက်ထားရသည်မှာ ရခိုင်ပြည်ရှိ ဧကရိတ်တစ်ကျောင်းနှင့် “ကျောင်း ထိုင် ဆရာတော်” များ၏ စာရင်းပင်ဖြစ်ပါ၏။

(ထိုသည့် ရခိုင်ပြည်ရှိ နွါရဂိုဏ်းဝင်ကျောင်း “ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်” သံဃာတော် တို့၏ စာရင်း) ကို ဤနှစ်ပေါ်ပြုရသည်မှာလည်း မစုံလင်သေးပါဘုရား။

ဤနှစ်ပေါ်ပြုလျှောက်ထားရသော ရခိုင်ပြည်ရှိ နွါရဂိုဏ်းဝင်ကျောင်းနှင့် ကျောင်းထိုင် ဆရာတော်, သံဃာတော်များကိုပင် အချို့ဆရာတော်များ၏ (ဘွဲ့တော် သိက္ခာတော် သက် တော်) များကို ကောင်းစွာမမှတ်မိပါသဖြင့် ၎င်းတို့၏ “ဘွဲ့တော်, သိက္ခာတော် သက်တော်” များကို အတိအကျ မဖော်ပြ မလျှောက်ထားဝံ့သည်များကို သည်းခံတော် မူပါဘုရား။

နောင်ကို အကြောင်းညီညွတ်ပါက ဤထက်အပြည့်အစုံ အသေအချာလျှောက်ထားပါ ဦးမည်ဘုရား။ ရခိုင်ပြည်ရှိ နွါရဂိုဏ်းဝင်ကျောင်းနှင့် ကျောင်းထိုင်) ဆရာတော် တို့သည် လည်း ဤစာရင်း၌ မပါသေးဘဲ “အများပင်” ကျန်နေပါသေးသည်ဘုရား။

နောင်ခါ အကြောင်း ကိစ္စရှိပါသဖြင့် ဘုရားတပည့်တော်ထံသို့ စာပေးအမိန့်ရှိလိုပါ လျှင် အောက်ပါလိပ်စာအိုင်း အမိန့်ရှိတော်မူပါဘုရား။

ဖုန်းကြီး အရှင်စန္ဒာဝရာဘိဝံသ
“ပထမကျော် ဓမ္မာစရိယ”
မဟာန္တောင် ကျောင်းတိုက်
ရမ်းဗြဲမြို့စာတိုက်
ကျောက်ဖြူခရိုင်

(၅) ဟင်္သာတ-ခရိုင် အင်္ဂပူမြို့နယ် ကန်ဆည်ရွာ

ဘုရားကြီးကျောင်းတိုက်၌

“ဟင်္သာတနှင့်အင်္ဂပူ နွါရဂိုဏ်း သံဃာတော်တို့”

ပေါင်းသင်းစည်းလုံးညီညွတ်ရာ

မဟာသံဃံ သမိတိ-မှတ်တမ်းပါဘုရား။

အချိန်၊ ၁၃၀၆-ခုနှစ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလဆန်း ၉-ရက်နေ့ ည ၇-နာရီ၊

စည်းဝေးဆင်ယင်ကျင်းပရာဌာန၊ ။ ဟင်္သာတခရိုင်အင်္ဂပူမြို့နယ် ကန်ဆည်ရွာ ဘုရား ကြီးကျောင်းတိုက်။

အကြောင်းအရာ၊ ။ ဟင်္သာတနှင့် အင်္ဂပူနွါရဂိုဏ်း သံဃာတော်တို့ ပေါင်းသင်း စည်းလုံး ညီညွတ်ရာ “မဟာသံဃာသမိတိ” သဘင်။

ထိုအစည်းအဝေးသို့ ကြွရောက်တော်မူကြသော ဆရာတော် ကြီးများမှာ.....

(က) အင်္ဂပူ-ဒွါရဝါဒီ ဂိုဏ်းဖက်မှ

- (၁) ဂဏ-ပါမောက္ခ-ကြံတော ဆရာတော်ဘုရားကြီး။
- (၂) “အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ” နိုင်ငံတော် မဟာနာယက ပန်းတောင်းဆရာတော်ဘုရားကြီး (အနုနာယက)
- (၃) ခြံကြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီး။ (အနုနာယက)
- (၄) အင်္ဂပူကျောင်းတိုက်ဆရာတော် (ကိုယ်စားလှယ်)
- (၅) ပြာသာဆရာတော် ။
- (၆) သီရိမင်္ဂလာရုံ ဆရာတော်
- (၇) ထုပင်ရုံဆရာတော်
- (၈) ခန္တိ ဆရာတော် ။
- (၉) ဆုတောင်းပြည့် ကျောင်းသစ်ဆရာတော်တို့ ကြွလာတော်မူကြပါကြောင်း။

(ခ) ဟင်္သာတ ဒွါရဝါဒီဂိုဏ်းဖက်မှ

- (၁) မဟာနာယက “အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ” နိုင်ငံတော် ဩဝါဒါစရိယ ဘုရားကြီး ဆရာတော်ဘုရားကြီး.....(ကိုယ်စားလှယ်)
- (၂) ကန်ဆည်ဆရာတော် (အနုနာယက)
- (၃) လယ်တီ ။ (ကိုယ်စားလှယ်)
- (၄) ကရင်အင်း ။ (အနုနာယက)
- (၅) သပြေပင် ။
- (၆) ဘုရားကုန်း ။
- (၇) ခြောက်ရွာ ။
- (၈) ကန်ရွာ ။
- (၉) ကျောက်တော်ကြီး ဆရာတော် အစရှိသော သံဃာတော် (၃၀) ကျော်တို့ ကြွရောက်တော်မူကြပါကြောင်း။

“အခင်း အနား”

“သီမ-သမုဟနနကံ” ဆောင်ရွက်ပြီး (ဝိသုဂါမ) မြေ၌ ဆောက်ထုပ်အပ်သော ကြီးကျယ်ခမ်းနားလှသည့် “ဓမ္မာသန မဏ္ဍပ်” အတွင်း အလယ်ပဟိုစင်မြင့်ထက်၌ “ဗျာ- သင်ဖြူး ကော်ဇော- ကမ္မလာ- ခေါင်းအုံး- ထွေးခံ- သောက်ရေ” စသည်တို့ကို ခင်းကျင်းတည်ထား၍ “မဟာထေရာသန” နေရာ၌ကုလားထိုင်ကြီး၏ အထက်နောက်မှ သည်တိုင်၌အာဒိကမ္မိက-ဂဏိဿရ-ကျေးဇူးတော်ရင် အုတ်ဖိုရ် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏။ “ရပ်တော်မူပုံတော်ကြီး” ကို ဆွဲဆင်ထားပါကြောင်း။

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

ထိုစင်မြင့် ခေါင်းရင်း အရှေ့မြောက်နေရာစွန်း၌ စားပွဲတခု တည်ထားပြီးလျှင် ထိုစားပွဲ ပေါ်၌မှန်စီအံ့ချ တံကဲပလ္လင်တော်နှင့်တကွ “ဒက္ခိဏသင်္ဂါ ဗုဒ္ဓဆင်းတုရုပ်ပွားတော်” တခု တည်ထားပါကြောင်း။

အချိန်စေ ရောက်သောအခါ၊ ဆရာတော်၊ သံဃာတော်တို့သည် မြွေသနပလ္လင်စင်မြင့် ပေါ်သို့ ကြွတော်မူကြ၍ မြတ်စွာဘုရားကို၎င်း၊ ဆရာတော် မဟာထေရ်မြတ်ကြီးများကို၎င်း၊ ရှိခိုးဦးချပြီးသျှင် မိမိတို့နှင့် သင့်တင့်လျော် ကပ်စပ်ရာ မဟာထေရ်သန၏ “ဝဲ-ယာ-အရှေ့” ဘက်တို့၌ သီတင်းသုံးနေထိုင်တော်မူကြပါကြောင်း။

ဂဏပါမောက္ခ ကြံတော့ဆရာတော်ဘုရားကြီးမှာ “မဟာထေရ်သန” ကုလားထိုင် ပေါ်၌ သီတင်းသုံးတော်မူပါကြောင်း။

သံဃာတော်များသည်ကား မဟာထေရ်သန၏ အနောက်စင်မြင့်၏ အောက်၌ ခင်း ထားအပ်သော “ကုလားထိုင်၊ ညောင်စောင်း” များပေါ်၌ သီတင်းသုံး နေထိုင်တော်မူကြပါ ကြောင်း။

လူပရိသတ်တို့သည်ကား စင်မြင့်၏အောက် “ဝဲ-ယာ-အရှေ့” ဘက်တို့၌ ခင်းထားအပ် သော “ဖျာ-ထင်ဖြူ” များပေါ်၌ ထိုင်နေကြပါကြောင်း။

ဤ၌-“မဟာထေရ်သန” နေရာကို အရှေ့အရပ် “ပုဗ္ဗဒိသာ” ကိုနောက်ပြု၍ ခင်းထား အပ်သောကြောင့် မဟာထေရ်သန၏ အနောက်ကား “ပုဗ္ဗဒိသာ” အရှေ့အရပ် ဝဲဘက်ကား “ဒက္ခိဏဒိသာ” တောင်အရပ် ယာဘက်ကား “ဥတ္တရဒိသာ” မြောက်အရပ် ရှေ့ဘက်ကား “ပစ္ဆိမဒိသာ” အနောက်အရပ် ဖြစ်ပါကြောင်း။

ဤသို့ ခင်းထားရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းမှာ သိမ်မြော်၏ အနောက်ဘက်အရပ်၌ “ဇိန မာရဇိန” မြေပေါက်စေတီတော်ကြီးတခုရှိ၍ ထိုစေတီတော်ကြီးကို ဆရာတော် မဟာ ထေရ်မြတ်ကြီးသည် မျက်နှာတော်မူရပါသဖြင့် ဤသို့ခင်းကျင်းစီမံရဟန် တူပါကြောင်း။

အစည်းအဝေးခဏ္ဍိ

(က) သပြေပင်ဆရာတော် လျှောက်ထားချက်

နေထားတကျ သီတင်းသုံးတော်မူမိကြလျှင် သပြေပင်ဆရာတော်က “ကန်ဆည်ဆရာ တော်၊ ကရင်အင်းဆရာတော်နှင့် ဘုရားဘပည့်တော်” များအားဘုရားကြီးဆရာထေရ်ဘုရား ကြီးက “ဤကိစ္စကို ပြီးစီးထမြောက် အောင်မြင်သည်တိုင်အောင်ရှက်ဆောင်ရန်” အာဏာကုန် အပ်နှင်း၍ ကိုယ်စားလှယ်လွှဲအပ်လိုက်ပါသည်-ဟု လျှောက်ထားပြီးလျှင် “ကိုယ်စားလှယ်စံ လွှဲအပ်လိုက်သော” ကြံတော့ဆရာတော်ဘုရားကြီး၊ ပန်းတောင်းဆရာတော်၊ မြို့ကြီးဆရာ

တော်”တို့ထံ လျှောက်ကြားစာကို ဖတ်လျှောက်ပြီးနောက် “လက်ပံတန်းမြို့ ဘုရား ၅-ဆူ ဆရာတော်၏ သဘောတူဆန္ဒပေးစာ သဒ္ဓမ္မောဒယဆရာတော်၏ သဘောတူဆန္ဒပေးစာ” များကို ဖတ်လျှောက်ပါကြောင်း။

ထိုနောက် ဆက်လက်လျှောက်ထားသည်မှာ အခြားအခြားသော ဆရာတော်များမှာ စာဖြင့် ဆန္ဒပေးတော်မမူကြသော်လည်းရှေးအခါကပင် “နှုတ်ဖြင့်သဘောတူဆန္ဒ” ပေးပြီးဖြစ်ပါသည် (ဂိုဏ်း ၂ ပက္ခ စည်းလုံးညီညွတ်ပေါင်းသင်းရေး) ကို သဘောမတူနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်အလျှင်းမရှိပါ။ ထို့ကြောင့် တဂိုဏ်းတဖွဲ့တည်း စည်းလုံးညီညွတ်ရေးနှင့် စပ်လျဉ်း၍ အလိုတော်ရှိရာ “အဆိုအဆုံးမ ဩဝါဒစကား” များကို မိန့်ကြားတော်မူပါဘုရား-ဟု လျှောက်ထားပါကြောင်း။

(ခ) ပန်းတောင်းဆရာတော်ဘုရားကြီးမိန့်ခွန်းတော်

ပန်းတောင်းဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဂိုဏ်း ၂ ပက္ခလုံးပင် ကျေးဇူးရှင် အုတ်ဖိုရ် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ “အဆုံးအမဩဝါဒ” ကို လိုက်နာကျင့်သုံးသည်ဖြစ်၍ တဦးနှင့်တဦး ယုံမှားသင်္ကာ သံသယဖြစ်ဖွယ်ရာမရှိ၊ ဘုရားကြီးဆရာတော်ဘုရား၏ စာ နှင့် လည်း အသျှင်အုတ်ဖိုရ် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ “နည်းဥပဒေသ အနုသာသနဩဝါဒ” နှင့် အညီလိုက်နာကျင့်ကြံရန် ဟူသော စကားပါလာသည်ဖြစ်၍ အထူးပြောကြားနေဖွယ်မလို၊ ဆရာရေးသားအပ်သော (ဂဏသမ္မောဓာနကထာစာတမ်း) နှင့် အလုံးစုံပါဝင်ပြီးဖြစ်သည်။ ထိုစာတမ်းကိုသာ ပရိသတ် အားလုံး ကြားသိအောင် ဖတ်ကြားပေထော့-ဟု မိန့်ကြားတော်မူပါကြောင်း။

(ဂ) နေရှင်နယ် ဦးမြင့်

ထိုအခါ နေရှင်နယ်ဦးမြင့်က ရှေးနှစ်ပေါင်း (၃၀) ကျော်မှစ၍ (ဟင်္သာတ ခွါရဝါဒီ ဂိုဏ်းနှင့် အင်္ဂပူ ခွါရဝါဒီဂိုဏ်း) ဟု ၂ ပက္ခကွဲပြားလာခဲ့ကြောင်း၊ ဤသို့ကွဲပြားခဲ့ခြင်းကြောင့် ကြည်ညိုကိုးကွယ်ကြသော ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမတို့မှာ နှလုံးမသာမယာ ဝမ်းနည်းခြင်းဖြစ်ခဲ့ရပါကြောင်း။ ယခုအချိန် ယခုအခါ၌ ခွါရဝါဒီဂိုဏ်း ယုံမှားသင်္ကာမရှိ ညီညွတ်စည်းလုံးပေါင်းစပ်၍ မဟာခွါရဝါဒီဂိုဏ်းကြီး “တရတည်းဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကြောင့် အလွန်နှစ်သက်ဝမ်းမြောက်ဖွယ် ကောင်းပါကြောင်း ထို့ကြောင့် ဤ ဂဏသမ္မောဓာနကထာ စာတမ်း” ကို ဖတ်ကြားပြီးဆုံးသောအခါ နှစ်နှစ်သက်သက် ကြည်ကြည်ညိုညို ဝမ်းမြောက် ဝမ်းသာနှင့် သာဓု(၃) ကြိမ်ခေါ် ဆိုကြပါရန် တောင်းပန်တိုက်တွန်းအပ်ပါသည် ဟု ပြောဆိုပြီးလျှင်— ပန်းတောင်းဆရာတော်ဘုရားကြီး ရေးသားအပ်သော “ဂဏသမ္မောဓာန ကထာစာတမ်း” ကို ဖတ်ကြားပါကြောင်း ထိုစာတမ်းကို ဖတ်ကြားပြီးဆုံးသောအခါ ရဟန်းပရိသတ်၊ လူပရိသတ်တို့က (သာဓု) ၃ ကြိမ် ခေါ်ဆိုကြပါကြောင်း။

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

(ဃ) သပြေပင်ဆရာတော်

ထိုနောက် သပြေပင်ဆရာတော်က “ဂိုဏ်းပက္ခ ၂ ပါးကို” တပါးတည်း ပေါင်းစပ် စည်းထုံးပြီးပါပြီ၊ နောင်အခါ “ဟင်္သာတ ခွါရဝါဒီဂိုဏ်း၊ အင်္ဂု ခွါရဝါဒီဂိုဏ်း” ဟု သီးခြား၍ ခေါ်ဆိုဖွယ်မရှိတော့ပါ (မဟာခန္ဓါရဝါဒီနိကာယ မဟာခန္ဓါရဝါဒီ၊ ဂိုဏ်းဟူ၍သာ ခေါ်ဆိုရ ပါတော့မည်။

ဤ မဟာခန္ဓါရဝါဒီဂိုဏ်း၌ “အကြီးအမှူး ဦးစီးဥက္ကဋ္ဌ” သတ်မှတ်ရွေးချယ် တင်မြှောက်လို ပါသည်။ မဟာနာယက ၂ ပါး ထီးပြိုင်နန်းပြိုင် ရွေးချယ်တင်မြှောက်လိုပါသလား၊ သို့မဟုတ် “ပထမ မဟာနာယက၊ ဒုတိယ မဟာနာယက” ဟု ထီးအဆင့်ဆင့် ရွေးချယ်တင်မြှောက် လို ပါသလား၊ သို့မဟုတ် “ဩဝါဒါစရိယ ၁ ပါး၊ မဟာနာယက ၁ ပါး” ရွေးချယ်တင်မြှောက်လို သလားဟု လျှောက်ထားပြီးနောက် ဘုရားတပည့်တော်၏ သဘောအလိုမှာ ကြံတောဆရာ တော်ဘုရားကြီးကို “ဩဝါဒါစရိယ” ဆရာတော်ဘုရားကြီး၊ ဘုရားကြီးဆရာတော်ဘုရားကြီး ကို “မဟာနာယက” ဆရာတော်ဘုရားကြီး-ဟု ရွေးချယ်တင်မြှောက် အထိအမှတ် ပြုသင့်ပါ သည်။ သို့သော် - အရှင်ဘုရားများအလိုတော်ရှိရာ၊ သဘောတော်ရှိရာကို မိန့်ဆိုတော်မူကြပါ။ အများသဘောတော်ရှိရာ ရွေးချယ်တင်မြှောက်ရန်ပင် ဖြစ်ပါသည်-ဟု လျှောက်ထား ပါ ကြောင်း။

(င) ပန်းတောင်းဆရာတော်ဘုရားကြီး မိန့်ခွန်းတော်

ပန်းတောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက..... သပြေပင်ဆရာတော် လျှောက်ထားသည့် အတိုင်း..... (ကြံတော ဆရာတော်ဘုရားကြီးကို ဩဝါဒါစရိယ၊ ဘုရားကြီး ဆရာတော် ဘုရားကြီးကို မဟာနာယက ရွေးချယ်တင်မြှောက် အထိအမှတ်ပြုရန် သင့်လျော် ကောင်း မြတ်ပါသည်။ သံဃာတော်များမှာ ဆိတ်ဆိတ်နေသဖြင့် “နှစ်သက်သဘောတူသည်” ပင်ဖြစ် သည်.....ဟု မိန့်ကြားတော်မူပါကြောင်း။

(စ) သပြေပင်ဆရာတော်

သပြေပင်ဆရာတော်က တပည့်တော်လျှောက်ထားသည်ကို ပန်းတောင်းဆရာတော် ဘုရားကြီးက ထောက်ခံတော်မူပါသည်။ သံဃာတော်များကလည်း သဘောတူသည်၏အဖြစ် ကို ဆိတ်ဆိတ်နေခြင်းဖြင့် တင်ရှားပြသပါပြီ။ ထို့ကြောင့် “ကြံတောဆရာတော်ဘုရားကြီး ကို ဩဝါဒါစရိယဆရာတော်၊ ဘုရားကြီးဆရာတော်ဘုရားကြီးကို မဟာနာယကဆရာတော်” ဟု အများသဘောတူ ရွေးချယ်အထိအမှတ်ပြု၍ တင်မြှောက်လိုက်ပါပြီ။ မိမိတို့နေရာအရပ် ဌာနသို့ ပြန်ကြွတော်မူကြသောအခါ “မဟာသံဃာသမိတိ” အစည်းအဝေးကြီး၏ (သတင်းစုံ) ပါရှိသွားမှ ကောင်းပါသည်။

သတင်းအချစ်မှာ

“ဟင်္သာတရားရဝါဒီဂိုဏ်းနှင့် အင်္ဂုပုဂ္ဂိုလ်ရဝါဒီဂိုဏ်း”ကို အညီအညွတ် အမျှားသဘောတူ မဟာဒွါရဝါဒီဂိုဏ်း ဟု တိုက်ရိုက်တဖွဲ့တည်းပေါင်းသင်းစည်းလုံးလိုက်ပါသည်။

ထိုမဟာဒွါရဝါဒီဂိုဏ်းကြီး၏(၁)နည်းလမ်းညွှန်ပြအဆိုအဆုံးအမပေးသော ဩဝါဒါစရိယပုဂ္ဂိုလ်မှာ-ကြံတောဆရာတော်ဘုရားကြီးဖြစ်ပါသည်။(၂)စိမ့်စောင်မ- ကြံညွှန်ကြပ်အုပ်ချုပ်သော မဟာနာယကပုဂ္ဂိုလ်မှာ ဘုရားကြီးဆရာတော်ဘုရားကြီးဖြစ်ပါသည်။

ဤသို့-မှတ်သားတော်မူကြပါ။ဤမျှဖြင့် “ဟင်္သာတ အင်္ဂုပုဂ္ဂိုလ်ရဝါဒီဂိုဏ်း” သံဃာတော်တို့ ပေါင်းသင်းစည်းလုံးညီညွတ်ရာ “မဟာသံဃာသမိတိ” အစည်းအဝေးကြီးသည် ထမြောက်အောင်မြင်ပြီးစီးပါပြီဟု၊ ယျောက်ထားပါကြောင်း။

(ဆ) “သမ္မောဒနိယကထာ-ဩဘာစာတမ်း”

ထိုအခါ ဘုရားကုန်းရွာကျောင်းဆရာကြီး ဦးမောင်က သပြေပင်ဆရာတော်ရေးသားအပ်သော “သမ္မောဒနိယကထာ-ဩဘာစာတမ်း”ကို ဖတ်ကြားယျောက်ထားပါကြောင်း။

ဩဘာစာတတ်ကြားပြီးဆုံးသောအခါ သံဃာပရိသတ်၊ လူပရိသတ်တို့သည် (၃)ကြိမ်တိုင်တိုင်ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ “သာဓုနမော” ခေါ်ဆိုကြပြီးလျှင် အစည်းအဝေးပွဲသဘင်ကို ရုပ်သိမ်းလိုက်ပါကြောင်း။

၁၃၂၁-ခု နယုန်လဆုတ် (၁၄) ရက်

ဓမ္မာနုဓမ္မမဟာဒွါရနိကာယ အနုနာယက ဆရာတော်ကြီးများ၏

အထူးအစည်းအဝေး မှတ်တမ်း



ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်လုံးဆိုင်ရာ ဓမ္မာနုဓမ္မမဟာဒွါရနိကာယ အဘိဓဇမဟာရဋ္ဌဂုရု မဟာနာယက သာသနာပိုင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး အမှူးရှိသော အနုနာယက ဆရာတော်ဘုရားကြီးများ၏ အထူးအစည်းအဝေးကို ဟင်္သာတမြို့ ရေတံခွန် ကျောင်းတိုက်အတွင်း ၁၃၂၁-ခု၊ နယုန်လဆုတ် (၁၄) ရက်နေ့ နေ့သည် တနင်္ဂနွေ ဝိနစ် (၃၀) အချိန်တွင် မှတ်ပုံတင်ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ အစည်းအဝေး ဖွင့်လှစ်ပြီး အောက်ပါအတိုင်း ဆုံးဖြတ်တော်မူကြသည်။

- ၁။ ပင့်ယျောက်လွှာ ဘတ်ကြား၍ အစည်းအဝေးခေါ်ရခြင်း၏ အကြောင်းကို လယ်တီဆရာတော်က ရှင်းလင်း ယျောက်ထားသည်။

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

- ၂။ မဟာနွှဲရနိကာယဂိုဏ်းဝင် မှတ်ပုံတင်လက်ခံစာရင်းစာအုပ်၌ စာရင်းသွင်းပုံသွင်းနည်း စသည်တို့ကို လယ်တီဆရာတော်က ရှင်းလင်းလျှောက်ထားသည်။
- ၃။ လယ်တီတိုက်အုပ်ဆရာတော် ဦးခမာရကော ဂိုဏ်း ဝင် လက်မှတ် နှင့် ပတ်သက်၍ အစိုးရထံ စာပေးစာယူဖြင့်ဆက်သွယ်ပုံကို ရှင်းလင်းလျှောက်ထားပါသည်။
- ၄။ ဂဏရက္ခိတ ကျိုက်လတ်ဆရာတော်က ရန်ကုန်မြို့နယ်အတွက် ကြည့်မြင်တိုင် လင်းလွန်းပင် ဆရာတော်ကို၊ ပဲခူးမြို့နယ်အတွက်၊ ပဲခူးကမ္မဋ္ဌာန်းကျောင်း ဆရာတော်ကို အနုနာယကအဖြစ် အသီးသီး ခန့်အပ်တော်မူပါရန် မဟာနာယကဆရာတော်ကြီးထံ လျှောက်ထားရာ ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ခန့်အပ်တော်မူသည်။
- ၅။ ၁၃၁၉-ခုနှစ်၊ အန္တရသဒ္ဓါပိတအစည်းအဝေး မှတ်တမ်း အပိုဒ် (၇) အရ ကန်ဆည် ဆရာတော်၊ ပိန္နဲကွင်း ဆရာတော်၊ ကျိုက်လတ် ဆရာတော်၊ ဓနုဖြူ ဆရာတော်၊ ဆယ်တော်ဆရာတော် စသည်တို့က၊ ဂိုဏ်းဝင်လက်မှတ် တအုပ်လျှင် ၁-ကျပ်ကျ ကပ္ပိယလွဲအပ် လှူဒါန်းရန်အဆို တင်သွင်း နေကြပေးရာ အားလုံး သဘောတူ အတည်ပြုကြပါသည်။
- ၆။ အသုံးစာရင်း ရှင်းတမ်းကို လယ်တီတိုက်အုပ်ဆရာတော်က အကျဉ်းချုပ် ရှင်းလင်းလျှောက်ထားသည်။
- ၇။ လယ်တီဆရာတော်က (၁) ကမ္ဘာဦးသူတို့၏ အာဂါရိက အနာဂါရိက ဆက်ဆံပုံ အခြေအနေ (၂) လူအမျိုးမျိုး ဘာသာအမျိုးမျိုးတို့၏ ဘာသာရေး လွတ်လပ်မှု အခြေအနေ (၃) ဘုရားပညတ်တော်မူသော ဝိနည်းဒေသနာတော် (၄) ဖွဲ့စည်းအုပ်ချုပ်ပုံ အခြေခံဥပဒေက ပေးထားသော လူ့အခွင့်အရေး၌ သာသနာ့ဝန်ထမ်းတို့ကို ချွင်းချက်ပေးထားပုံ (၅) ၁၉၅၆-ခုနှစ်၊ အစိုးရမှတ်ပုံတင်ကို အကောင်အထည်ဖော်ရာ၌ သာသနာ့ဝန်ထမ်းများကို မှတ်ပုံတင်ခြင်းမှ ချွင်းချက်ထား၍ ခွင့်လွှတ်ခဲ့ပုံ (၆) ပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေ (၇) အုပ်စိုးသောမင်းပေါင်း (၇) ချက်တို့ကို အခြေခံထား၍ အစိုးရက မှတ်ပုံတင်ကို လက်ခံသင့် မခံသင့် စဉ်းစားကြပါရန် လျှောက်ထားရာ စဉ်းစားတော်မူကြသည်။
- ၈။ ရန်ကုန်မြို့ မင်္ဂလာမဏ္ဍိုင်ဆရာတော်က အစိုးရမှတ်ပုံတင်ကိစ္စနှင့် စပ်လျဉ်း၍ အစိုးရသဘောထားနှင့် အရပ်ရပ်အခြေအနေကို စုံစမ်းသိရှိရသမျှ လျှောက်ထားပါသည်။
- ၉။ ပန်းဆွဲအနုနာယက ဆရာတော်၏ကိုယ်စား အနုရက္ခိတ ဦးပညာဝံသကအစိုးရမှတ်ပုံတင်သက်သေခံ ကပ်ပြား၌ ပါရှိသော အပိုဒ် (၇) (၈) (၁၀) တို့ကို ပယ်ဖျက်ပေးလျှင် လက်ခံရန်သင့်ကြောင်း လျှောက်ထားပါသည်။

၁၀။ မင်္ဂလာမဏ္ဍိုင်ဆရာတော်က (က) သက်သေခံကပ်ပြားနံပါတ် ၇၊ ၈၊ ၁၀၊ ၁၁ ကို သံဃာများအတွက် ချွင်းချက်ထား၍ နိုင်ငံတော်သမ္မတအမိန့်ဖြင့် မှတ်ပုံတင် အက်ဥပဒေ ပုဒ်မ (၇) အရ၊ လုံးဝ ပယ်ဖျက်လိုက်ကြောင်းကို ကြေငြာ ပေးရန်၊ (ခ) သက်သေခံ ကပ်ပြားနံပါတ် (၃) အရ၊ ဖျက်စီးသောကပ်ပြားကို မှတ်ပုံတင်ရုံးသို့ မသွားရောက်ရဘဲ ကျောင်းသို့လာရောက် လဲလှယ်ပေးရန်။

(ဂ) မှတ်ပုံတင်အက်ဥပဒေပုဒ်မ ၅ (၂) (င) သံဃာတော်များအားအခမဲ့ ထုတ်ပေး ယူဒါန်းရန်။

(ဃ) ရဟန်းသာမဏေအဖြစ်ဖြင့် စွဲမြဲစွာနေမည့်သူအား လူမှတ်ပုံတင်ကို ပြန်သိမ်း အသစ်လဲလှယ်ပေးရန် [၄-ချက်ကို အစိုးရထံ မေတ္တာရပ်ခံ၍ရှိခဲ့လျှင် မှတ်ပုံတင်ကို လက်ခံရန်] အားလုံးသဘောတူအတည်ပြုတော်မူကြသည်။

၁၁။ ၎င်းမေတ္တာရပ်ခံချက်များကို တလအတွင်းပြီးစီးအောင် ဆောင်ရွက်ရန် ဟင်္သာတ မြို့ ဗဟိုအနုရက္ခိတအဖွဲ့၊ ကျိုက်လတ်မြို့ ဂဏရက္ခိတ- ဒက္ခိဏာရုံ ဆရာတော်၊ ရန်ကုန်မြို့မင်္ဂလာမဏ္ဍိုင်ဆရာတော်၊ သာသနာလင်္ကာရ သိမ်ကျောင်း ဆရာတော် တို့အားလွှဲအပ်တော်မူကြသည်။

၁၂။ ညနေ ၄-နာရီ ၁၀ မိနစ်အချိန်တွင် သံဃဥပုသ်ပြုတော်မူကြခါ သာသနာတော်မူကြ ရှိအစည်းအဝေးကို ရုပ်သိမ်းတော်မူကြသည်။



သို့

သာသနာရေးဇန်ကြီးဌာန၊

ထံ

၁၃၂၁-ခု၊ နယုန်လကွယ်နေ့၌

ဟင်္သာတမြို့၊ ရေတံခွန်ကျောင်းတိုက်အတွင်း
မဟာဒွါရနိကာယ-အနုနာယကဆရာတော်များ အထူးအစည်းအဝေးက
တောင်းဆိုသောအချက် ၄-ချက်ကို ရှင်းလင်းပြဆို၍

ထပ်မံမေတ္တာရပ်ခံပါသည်။

နိုင်ငံတော်လုံခြုံရေး၊ သာသနာ့သန့်ရှင်းရေးကိုရှေ့ရှု၍ မှတ်ပုံတင်ကိုလက်ခံသင့်သည်ဟု ဆုံးဖြတ်တော်မူကြရာ

၁။ (က) နံပါတ် ၁၀-ကိုကပ်ပြားပေါ်၌ စာလုံးကိုမှင်ဖြင့် ဖျက်ရုံမျှသာမဟုတ်ဘဲ အပြစ်မပေးနိုင်အောင် အက်ဥပဒေပုဒ်မ(၇)အရ၊ အထူးအခွင့်အရေးဖြင့်(မှတ်ပုံတင်နှင့်စပ်သောစည်းကမ်းချက်များအနက်မှ တစ်ချို့ဖျက်ကွက်ခဲ့သော် သံဃာတော်များမှာ အက်ဥပဒေ ပုဒ်မ-၆(၂) (၃) နှင့် စွန်းပြိုခြင်းမရှိစေရ)ဟု သံဃာတော်ကို၊ ပုဒ်မ ၄-ဆွမ်းချက်ပြု၍ နိုင်ငံတော် သမတက ခြေခြေဖြစ်ဖြစ်ကြေငြာပေးရန်။

(ခ) မှတ်ပုံတင်ကပ်ပြားတွင် မူလနေရပ်ရေးမှတ်ပြီးဖြစ်၍ မှတ်ပုံတင်ကပ်ပြားကို စစ်ဆေးသူအား ရောက်ရာအရပ်မှာပင် တင်ပြနိုင်ပါက လုံလောက်ပြီဖြစ်ရကား အက်ဥပဒေ ပုဒ်မ (၇) နည်းဥပဒေ ပုဒ်မ (၃၂) အရနိုင်ငံတော် သမတကပင် ပယ်ဖျက်နိုင်ခွင့်ရှိ၍၎င်း ၇-၈ ကို (အထူးအဖြင့်-၇ ကို) သံဃာတော်များအတွက်၊ ပယ်ဖျက်ပေးပါရန်။

၂။ သာမဏေများ ၁၂-နှစ်ပြည့်၍ သက်သေခံကပ်ပြား ရရှိရန် လက်ထောက်မှတ်ပုံတင်အရာရှိထံ အကြောင်းကြားပါဘုရားဟု (ကျောင်းနေသံဃာတော် စာရင်းပုံစံ)၌ ပါရှိပြီးဖြစ်၍ (ခ) အချက်တောင်းဆိုသည်ကို လိုက်လျောနိုင်လိမ့်မည် ယုံကြည်ပါသည်။ မြို့ရွာတွင် သက်ဆိုင်ရာဌာန (ရုံး) သို့ သံဃာတော်များ ရှုတ်ရှက်ခက် တရုန်းရုန်းသွားရောက်ရခြင်းဖြင့် မတင့်တယ် မဖွယ်ရာပါ။ သာသနာတော်ဂုဏ်ဖျက်ပါသည်။

၃။ ရဟန်းတို့က ငွေဖြင့်ဖလှယ် ဝယ်ယူရသောပစ္စည်းသည် ထိုရဟန်း၌ နိဿိတိပါ ဗိတ်အာပတ် ၎င်းပစ္စည်းကို ကိုင်တွယ်တိုင်း ဒုက္ခခံအာပတ်သင့်ပြီး၍ ထိုရဟန်းနှင့် ပေါင်းသင်း

ဆက်ဆံသော ရဟန်းကောင်းတို့အား အာပတ်ကူးစက်သည်ဖြစ်သောကြောင့်၊ လဇ္ဇိပေသလ သိက္ခာကာမ ရဟန်းကောင်းတို့၌ အပြစ်ကင်း၍ သာသနာသန့်ရှင်းစေခြင်းငှါ (ရဟန်းတိုင်းက ကပ္ပိယနှင့် အပ်အောင်ဝယ်ယူရန် ခဲယဉ်းသည့်အတွက်) (ဂ) အချက်ကို နည်းဥပဒေပုဒ်မ-၃၂ အရလိုက်လျှောစေလိုပါသည်။

၄။ (ဃ) အချက်တောင်းဆိုချက်ကို မလိုက်လျှောနိုင်တို့မရှိပါ။
အစိုးရကို မထိခိုက်လိုက်လျှောနိုင်၍ သာသနာတော်နှင့် လျှော်အောင် တောင်းဆို ထားသော ဤအချက် ၄ ချက်ကိုမင်းကျင့်ထရား ၁၀-ပါးတွင် အပ်ရောစန အင်္ဂါနှင့် အညီ လိုက်လျှောပေးစေလိုကြောင်း၊ အထူးသံဃာ အစည်းအဝေးကြီးက တာဝန် လွှဲအပ်ထားချက်အရ ထပ်လောင်း၍ ဆိုင်ရာသို့ မေတ္တာရပ်ခံအပ်ပါသည်။ သို့လိုက် လျှောမှသာ သံဃာတော်တို့ စိတ်နှလုံးမချမ်းမြေ့ခြင်း၊ ဆူပွက်ခြင်းမှ ကင်းဝေး၍၊ အစိုးရလုပ်ငန်းကိစ္စအောင်မြင်ပါလိမ့်မည်။

- ကျိုက်လတ်မြို့ (ဂဏရက္ခိတ) ဒက္ခိဏာရုံဆရာတော်။
- ရန်ကုန်မြို့ မင်္ဂလာမဏ္ဍိုင်ဆရာတော်။
- ရန်ကုန်မြို့ သာသနာလင်္ကာရ၊ သိမ်ကျောင်းဆရာတော်။

ဆန္ဒသင်္ဂါယနာတွင်

ဓမ္မာနုဓမ္မ မဟာဓမ္မိရ-နိကာယ ဂိုဏ်းကြီးကပေါင်းနိုင်ခြင်း
အကြောင်းရင်းမူမှန်

၁၃၁၆-ခု၊ တကူးလဆုတ် (၁၁) ရက်နေ့။

သပြေပင်ဆရာတော်ထံ

ပြန်ကြားချောက်ထားပါသည်ဘုရား။

ဆရာတော်ထံမှ ပေးစာကိုရရှိသဖြင့် အကြောင်းသိရ၍ ဝမ်းမြောက်ပါသည်။ ဦးပညာ လောကလည်း ကိုယ်တိုင်ကြွလာပြီး ပြောသဖြင့် ထည့်သွင်းရန် ပြောထားပါပြီ။ သံဂါယနာ ရက် အလွန်နီးကပ်လာ၍ ကိစ္စအထွန်များပါသည်။

ဦးကုဝေရနှင့် တွေ့မည်ထင်ပါသည်။ ညောင်းရမ်းဆရာတော်ကြီးလည်း ရောက်နေပါ ပြီ။ ဘုရားကြီးဆရာတော်ကြီး ကြွနိုင်တို့ ရှိပါသလား။

ရွှေကျင်ရေငွေရုတော့ ကြွမည် မထင်ပါ။ “ တပည့်နှင့်အနီးစခမ်း ” ယိုးဒယားသို့ ဦးထိမ်းမောင်၊ ဦးချန်ထွန်းတို့နှင့်အတူ လဆန်း ၁-ရက်နေ့ သံဂါယနာပင့် သွားကြရပါမည်။ ၄-ရက်လောက် နေနိုင်မည်ထင်ပါသည်။

ဒွါရဂိုဏ်းစည်းမျဉ်းအတိုင်း သီးခြားခွဲရန်ကိစ္စများမဖြစ်နိုင်ပါ။ သီးခြား နေရာချထားခြင်း၊ စားသောက်ခြင်းမှာ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ သံဂါယနာကိစ္စများ မဖြစ်နိုင်ပါ။ ရှင်ဗုဒ္ဓကဲ့သို့ နေရာကိုတော့ ခင်းပေးနိုင်ပါစေမည်။

အမှန်အတိုင်းလျှောက်ရလျှင် ရွှေကျင်ဂိုဏ်းကလည်း အတူတကွ သံဂါယနာတွင် ပါဝင်မည်ဖြစ်၍ ဒွါရဂိုဏ်းကလည်း ပါဝင်ရန် တောင်းပန်ပါသည်။

“ဥပဒေသ”ပြုလျှင် သီဟိုဠ်၊ ယိုးဒယားတိုင်းများ ဂိုဏ်းကွဲပြီး သီးခြား နေထိုင်လည်း သံဂါယနာကိစ္စတွင် အတူစားသောက်ပြီး ကံကြီးကံငယ်ပင် ပြုကြပါသည်။ မိမိဆရာသမားအဆုံးအမ ဩဝါဒ အတိုင်း မိမိတို့ရပ်ရွာ၌ ဂိုဏ်းသီးခြား နေထိုင်သည်ကို သဘောတူညီကြပါသည်။

တသက်မှတစ်ခါ တွေ့ကြုံရသော သံဂါယနာကိစ္စတို့၌ ဘုရားရှင်၏ တပည့်သားချင်း ဖြစ်သည့် အားလျော်စွာ ခွဲခြားရန် မသင့်ပါဘုရား။

သာသနာပြုနေသော ပြည်ထောင်စုအစိုးရ လက်ထက်၌ “စာမေးပွဲ၊ ပါဠိတက္ကသိုလ် ကိစ္စ၊ သံဂါယနာ” တို့၌အတူတကွ အချင်းချင်းညီညွတ်ကြောင်းကို ပြရန်သင့်ပါသည်။

ညောင်းရမ်းဆရာတော်ကြီးကိုလည်း ဤကိစ္စကို လျှောက်ပါသည်။ မဖြစ်နိုင်သည့် အကြောင်းမိန့်ပါသည်။

အစိုးရကလည်း သံဂါယနာပွဲကြီးမှာ အညီအညွတ် ဆောင်ရွက်ဖို့ သဘောတူညီပါသည်။

ရှမ်း-ယိုးဒယား-သီဟိုဠ်ကိုပင့်ထားသဖြင့် မြန်မာဆရာတော်အချင်းချင်း ပြဿနာမပြုသင့်ပါ။ ယခုအချိန်အခါသည် “သာသနာတိုးတက်ရေး” အတွက် စုပေါင်း ရမည့် အခါ ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။

ဒွါရဂိုဏ်းဝင် ဆရာတော်များကိုလည်း ဆရာတော်က ညီညွတ်စွာ သံဂါယနာတွင် ပါဝင်ရန် အမိန့်ရှိပါသည်။

ပင့်၍ကြွလာပြီးမှ “ဘာမှမလုပ်နိုင်ဘူး”ဟု ပြောလျှင် ဆူပူကာရန် ရှိသဖြင့် ဗုဒ္ဓ သာသနာအဖွဲ့နှင့် အစိုးရကလည်း သဒ္ဓါတရားဆုတ်သွားရန်ရှိပါသည်။ ရင်းခြားသည့် အနေနှင့် လျှောက်ထားရခြင်းဖြစ်ပါသည်။ စေတနာနှင့်ရေးသား လျှောက်ထားသည်ကို စဉ်းစားတော်မူပါသည်။

ကျန်းမာစွာနှင့် အလေ့အစွဲ ပြည့်စုံပါစေသော်

(ပုံ) ဦးဝိသုဒ္ဓ

ဓမ္မပူဇော်ကျောင်း၊ ဝန်ဆောင်မှုဦးစီးဌာန၊ ရေကူးကန်ပဲ့စာတိုက်။

ဆဋ္ဌသံဂါယနာတင် ဝန်ဆောင်သံဃာအဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌ

ညောင်ရမ်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးဌာန လျှောက်လွှာ

၁၃၁၆-ခု၊ ကဆုန်လဆန်း ၁-ရက်နေ့ (၃-၅-၅၄)

၁၃၁၆ -ခု၊ ဦးတာကူး လဆုတ် (၁၄) ရက်နေ့၌—ဟင်္သာတမြို့ ဘုရားကြီးကျောင်း တိုက်၌ ဋ္ဌါရဝါဒီဂိုဏ်းသံဃာတော်တို့၏ အစည်းအဝေးကြီးက တညီတညွတ်တည်းဆုံးဖြတ် ၍ အာဏာလွှဲအပ်ချက်အရ— ရှိသေလေးမြတ်စွာ လျှောက်ထားပါသည် ဆရာတော် အသွင်မြတ်ဘုရား။

(၁)....ဆဋ္ဌသံဂါယနာတင် ကိစ္စတို့တွင် ကဆုန်လဆန်း (၁၄) ရက်နေ့၌ မဟာ ပါသာဏာလိုဏ်ဂူကို သံဃာ (၂၅၀၀)လုံး သိမ်သမုတ်ရန်ကိစ္စ။

(၂)....ပထမနေ့၊ အမှတ် (၁၂) သမ္မုတိရ-ရဟန်းတော်တပါးက “ပုစ္ဆနဥဇ်”ဖြင့် ဝိနည်းပိဋကတ်ကို မေး၍ သမ္မုတိရ-အခြား ရဟန်းတော်တပါးက “ဝိသန္ဓနဥဇ်” ဖြင့် ဖြေပြီးလျှင်....နိဓါန်းမှစ၍ ပထမ-ပါရာဇိက ကုန်သည်တိုင်အောင် သင်္ဂါယနာတင် သံဃာ တော်(၅၀၀၀)တညီတညွတ်တည်း ပေါင်းစုရွတ်ဆိုကာ သင်္ဂါယနာတင်တော်မူကြရန် ကိစ္စ။

(၃) ထိုနှင့် အလားတူဖြစ်သော ဒုတိယနေ့၊ တတိယနေ့ (၇)အမှတ်ပါကိစ္စ။

(၄) အမှတ် (၁၅) အခမ်းအနား ပြီးလျှင်ပြီးခြင်း မဟာ ပါသာဏာ လိုဏ်ဂူ တော် အတွင်း၌ပင် သိက္ခာပိတိမောက်ကို ဝိတ္တာရရွတ်ဆို၍ တညီတညွတ်တည်း သံဃာဥပုသ်ပြု တော်မူကြရန်ကိစ္စတို့ကို.....

ဘုရားတပည့်တော်များ ရှိသေလေးစားစွာ လိုက်နာကျင့်သုံးရသော “ဒွါရဝါဒီဂိုဏ်း စည်းမျဉ်းဥပဒေသ” နှင့် မညီမညွတ် ငြိစွန်းဆန့်ကျင် ယှိပါသောကြောင့်.....သင်္ဂါယနာ ဖွင့်ပွဲသို့ မတက်ရောက်ပဲ၊ နေ့စဉ်ပြုတော်မူပါရန် ဝမ်းနည်းစွာနှင့် ခွင့်တောင်းလျှောက်ထားပါ သည့်ဘုရား။

(မံ) သုခဓိစာ

အစည်းအဝေးဥက္ကဋ္ဌ ဘုရားကြီးကျောင်းတိုက် ဟင်္သာတမြို့။

၁၃၁၆-ခု၊ ကဆုန်လဆန်း ၁၀-ရက်၊ ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ထုတ်နှင့် လပြည့်နေ့ထုတ်

ဟံသာဝတီသတင်းစာတွင် (၁၂-၅-၅၄)

ဒွါရ ရိုက်ကြီးက-ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာတင်-မပါဝင်

ဟင်္သာတမြို့ “ဒွါရရိုက်ကြီး၏ သံဃုက္ကဋ္ဌ၊ သံဃာရာဇာ” ဖြစ်တော်မူသော “အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ-အဘိဓဇ-မဟာရဋ္ဌ-ဂုရု” ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည်.....ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာတင်ပွဲတော်ကြီး၌ (သီမသမ္မုတိကံ၊ ဥပုသ်ကံ) စသည်များပါဝင်သဖြင့်၊ ရိုက်ကြီး၏ ထုံးတမ်းစဉ်လာအရ.....x ရှိသေ လေးစားစွာ လိုက်နာကျင့်သုံးရသော “ဒွါရဝါဒီရိုက်စည်းမျဉ်းဥပဒေသ” နှင့် မညီမညွတ် ငြိစွန်းဆန့်ကျင် ယှဉ်ပါသောကြောင့်.....ကျင်းပလေ့တုံ့ သင်္ဂါယနာပွဲသို့ မပါဝင်နိုင်တော့ကြောင်း “အကြောင်းကြားစာ” ရယူသည်ဟု သိရကြောင်း။ ။

မှတ်ချက်။ ။ ဤသို့သော အကြောင်းအရာများကို ထောက်ဆ၍.....“အုဂ်ဒိရိဒ္ဓိရ-မဟာနိကာယ” ရိုက်ဝင်ဆရာတော်၊ သံဃာတော်အချင်းမြတ်များသည် တန်ဖိုးယှိလှသော ဆုံးဖြတ်နိုင်သော အနုပညာ-ရတနာ ဘုရားသျှင်၊ သာသနာတော်မြတ်ကြီးနှင့် အမှု(လျှော်ညီစွာ) မိမိတို့ဆိုင်ရာ ‘ရိုက်စည်းမျဉ်းဥပဒေသကြီး’ ကို မည်မျှ တန်ဖိုးထားကြောင်း (မည်မျှ တန်ဖိုးသိမြင်ကြကြောင်း၊ ကို အထူးထင်ရှားစေပါသည်။

x x x

ကဆုန်လဆန်း ၁-ရက်နေ့

သပြေပင်ဆရာတော်စံ

ရိုသေလေးမျှတ်စွာ လျှောက်ထားပါသည်။ ဆရာတော်အရှင်မြတ်ဘုရား.....။ ဦးပိသုဒ္ဓစာအရ၊ ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာ ဖွင့်ပွဲသို့ “သွားမှု-မသွားမှု” ကို စဉ်းစားကြရာ သွားမှုကြောင့် ပုဂိုလ်အနေအားဖြင့်၎င်း၊ ရိုက်အနေအားဖြင့်၎င်း၊ အကျိုးတက်ဖွယ်ရာမမြင်ပါ။ အကျိုးပျက်မည်ကိုသာ မြင်ကြပါသဖြင့် မသွားခြင်းက ပို၍ကောင်းမည်ဟု စဉ်းစား၍ ရကြပါသည်။

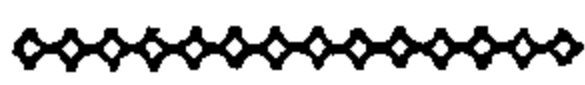
ထို့ကြောင့် တာကူးလဆုတ် ၁၄-ရက်နေ့က ဆုံးဖြတ်ချက်ခဲ့သည့် “နိဝါတ၊ နိမာန” တရားတို့ကို ရှေးရှုသော ဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်းပင် သဘောတူညီစွာ ထပ်မံ၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ချကြပါသည်။ ဆရာတော် အရှင်မြတ်ဘုရား။ ။

အမှုဆောင်နှင့်ဘာဝဏကအဖွဲ့။

ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာတင် ဝန်ဆောင်သံဃအဖွဲ့ အကျိုးဆောင်

ဆရာတော် ဦးဝိသုဒ္ဓိ

လျှောက်လွှာ



ကဆုန်လဆန်း ၅-ရက်နေ့

လျှောက်ထားပါသည် မိတ်ဆွေဆရာတော်၊ ပေးပို့လိုက်သောစာကို ရရှိပါသည်။ ရင်းချာသောအနေဖြင့် အကျိုးအကြောင်း ညွှန်ကြားမှာထားသည်ကို ဝမ်းမြောက် ကျေးဇူး တင်ပါသည်။

ဆရာတော်၏ စာမရောက်လာမှီ ဟင်္သာတမြို့နယ် ခွါရဝါဒီ သံဃာများ အစည်း အဝေးတကြိမ် ဆရာတော်ထံမှ စာရောက်လာမှ ဟင်္သာတမြို့မ ခွါရဝါဒီ သံဃာများ အစည်း အဝေးတကြိမ် သာယာဝတီခရိုင်၊ ပြည်ခရိုင်မှ ခွါရဝါဒီ (ကိုယ်စားလှယ်) ဆရာတော်များ ကြွရောက်လာမှ အစည်းအဝေးတကြိမ် အားဖြင့် (၃)ကြိမ်တိုင်တိုင် ကျင်းပ၍ အကျိုး အကြောင်းပြောပြတိုင်ပင် ဆွေးနွေးကြပါသည်။

စည်းဝေးတိုင်ပင် “ဂိုဏ်းစည်းမျဉ်း” တည်းဟူသော အကြောင်းကြောင့် သင်္ဂါယနာ ပွဲသဘင်သို့ ဝင်ရောက်ရန်ကို တသံတည်း ငြင်းဆန်ကြပါသည်။

ထိုကြောင့် “သံဃာအား ဘုရားမဆန်သာ” ဆိုသလို တပည့်တော်လည်း အားလုံး သဘောအတိုင်း ကျင့်သုံးရပါတော့မည်။

မည်သို့မျှ စိတ်အထူးအထွေ မရှိပါနှင့်တော့ အကြောင်း အလုံးစုံကို ရတနာဗိမာန် ဆရာတော်အား မှာကြားလျှောက်ထားလိုက်ပါသည်။ ပြန်ကြားပြောဆိုပါလိမ့်မည် ဘုရား။

ကျန်းမာ ချမ်းသာပါစေ။

သပြေပင်ကျောင်းတိုက်-ဟင်္သာတမြို့။

ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာတင်္ဂိ ဝန်ဆောင်သံ - အဖွဲ့အစည်း

ညောင်ရမ်းဆရာတော် ဘုရားကြီးရှာန်

လျှောက်လွှာ

ကဆုန်လဆန်း ၅-ရက်နေ့

ရိုသေလေးမြတ်စွာ ခြေတော်ဦးခိုက် လျှောက်ထားပါသည်အရှင်ဘုရား။

“ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာတင်္ဂိ”ကို ခွါရဂိုဏ်းအနေအားဖြင့်၎င်း၊ ပုဂ္ဂိုလ် အနေအားဖြင့်၎င်း၊ “ယိုးဝသဘောတူ ထောက်ခံသည့်ပြင်” ဘုရားတပည့်တော်များ ရိုသေ လေးမြတ်စွာ စောင့်စည်းအပ်သော “ဂိုဏ်းစည်းမျဉ်း”နှင့် မဆန့်ကျင်သော အရာဋ္ဌာနဟူသမျှ နှိပ်စက်ပိတ်ဆို့ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါပြီ။

ယခုပွဲဝင်ရမည့်ကိစ္စမှာ- ‘ဂိုဏ်းစည်းမျဉ်း’နှင့် ဆန့်ကျင်စွန်း ငြိနေပါသောကြောင့် ဘုရားတပည့်တော်များ မပါဝင်မလာရောက်ဘဲ ကိစ္စပြီးအောင် ဆောင်ရွက်တော်မူပါရန် ခွင့်တောင်းပါသည်ဘုရား။

ဘုရားတပည့်တော်များမှာ ထိပ်ထက်၌ မယ်နန္ဒာကဲ့သို့ ကြပ်တည်းစွာထားရှိအပ်သော အထက်အထက် ဆရာတော်ဘုရားကြီးများ၏ “အမိန့်အာဏာဩဇာ ဥပဒေသ” ကို တစုံတခုသော အမြွက်မျှဖြင့် ကျူးလွန်ချိုးဖောက်ရန် ခဲယဉ်းလှပါသည်။

အစဉ်အလာ လိုက်နာကျင့်သုံးခဲ့ပြီးလျှင် ဘုရားတပည့်တော်များ လက်ထက်ရောက်မှ ချိုးဖောက်ကျော်နင်းမိပါလျှင် သာသနာဝင်တရားမှာ- မော်ကွန်းထိုးခံရပါတော့မည်။ နောင် အသရေဆည်၍ ရတော့မည်မဟုတ်ပါ။

အရှင်ဘုရားများကို မရိုသေ၊ မလေးစားသောကြောင့် မဟုတ်ပါ။ ရိုသေလေးစားအားထားယုံကြည်ကြောင်းကို အရှင်ဘုရားထိတော်မူရင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဘုရားတပည့်တော်များ၏ အဖြစ်ကို ထိတော်မူရင်းဖြစ်သည့်အတိုင်း ငဲ့ညှာထောက်ထားသောအားဖြင့် မြွေမသေ တုတ်မကျိုးဆိုသလို ဘုရားတပည့်တော်များလည်း “ကျင့်ရိုးကျင့်စဉ်စည်းကမ်း” မပျက်မယွင်းရအောင် သင်္ဂါယနာတင်္ဂိကြီးလည်း ချောချောမေ့မော ပြီးစီးအောင်မြင်အောင် ရွက်ဆောင်တော် မူပါရန် ရိုသေလေးမြတ်စွာ ခြေတော်ဦးခိုက် လျှောက်ထားပါသည် အရှင်ဘုရား။

သုပြေပင်ကျောင်းတိုက်
ဟင်္သာတမြို့

ခြေတော်ပြီးရိုက် ရိုသေစွာလျှောက်ထားဝံ့ပါသည်။ ဆရာတော် အရှင်မြတ်တို့ဘုရား။

ဒွါရဝါဒီဂိုဏ်း၏ အထိဆန္ဒကို လိုက်လျော့သော်လည်း- မထူးပါ၊ အပြောသာ ရှိပါသည်။

ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာကိစ္စ၌- ဥတ်ထား၍ စုပေါင်းရှုတ်ရမည်ဖြစ်ရာ “သိမ်သမုတ်မှု-ဥပုသ်ပြုမှု” တို့နှင့် ထူးမခြားနားပင်ဖြစ်ပါသည်။

သို့ဖြစ်၍- ဒွါရဂိုဏ်း စည်းမျဉ်းဥပဒေနှင့် ပြုစွန်း ဆန့်ကျင်လျက်ပင် ရှိပါသည်။ တကြောင်း-ပန်းတောင်းနှင့်ပြည်မှ ကြွလာသော “ကိုယ်စားလည်တော်” များအား ချင်းချက် ရသော်လည်း ပြန်၍ အောင် အချိန်မှီအကြောင်းမကြားနိုင်က မလိုက်ကြတော့ပါဟု-လျှောက်ထားပြီးဖြစ်သည်တကြောင်း အဖွဲ့ဝင်အရှင်တို့လည်းအချို့ခရီးလွန်၍ နေကြသည်တကြောင်း၊ သပြေပင်ဆရာတော်လည်း ဝန်ကြီးချုပ်အိမ်အစည်းအဝေး၌ပါဝင်တော်မူသော်လည်း လက်မှတ် မထိုးသည်တကြောင်း- ထို့ကြောင့် ဟင်္သာတမှ ဒွါရဝါဒီဂိုဏ်း သံဃာတို့ မသွားကြပါကြောင်းကို ရိုသေစွာလျှောက်ထားဝံ့ပါသည်။ ဆရာတော်အရှင်မြတ်တို့ဘုရား။

ဟင်္သာတအဖွဲ့

သပြေပင်ဆရာတော်ဘုရားထံ-သို့

ရိုသေစွာလျှောက်ထားဝံ့ပါသည်-ဆရာတော်အရှင်မြတ်ဘုရား

ဘုရားတပည့်တော်များ စည်းဝေးစဉ်က စည်းမျဉ်းဥပဒေနှင့် ဆန့်ကျင်သော အချက် (၃)ချက်ကို လျှောက်ထားခဲ့ပါသည်။ ထို(၃)ချက် ညီညွတ်၍ စည်းမျဉ်းဥပဒေနှင့် မဆန့်ကျင်ပါက ရောက်ရှိပြီးဖြစ်သော သံဃာတော်များ သင်္ဂါယနာသို့ တက်ရောက်သည်ကို ဟင်္သာတ ဒွါရဝါဒီ သံဃာတော်အရှင်မြတ်တို့ကိုယ်စား ဆရာတော်က ထောက်ခံတော်မူပါရန် ရိုသေစွာ ရှိခိုးလျှောက်ထားပါသည် ဆရာတော်အရှင်မြတ်ဘုရား။

ကမိသဋ္ဌ

ဘာဏကအဖွဲ့ကိုယ်စား

ဟင်္သာတ

ပြည်ဖို့

ဟင်္သာတ-လယ်တပ်ကျောင်းတိုက်

ကန်ထွင်းဆရာတော်ထံမှ

ဦးကဝိသေဋ္ဌဆရာတော်သို့

ဒွါရဂိုဏ်းတို့၏ အလိုဆန္ဒကို လိုက်လျောကြောင်းကို သာသနာရေး အရာရှိများ လာရောက် ယျှောက်ထားသဖြင့် ဘာဏကအဖွဲ့ဝင်များအား နှစ်ဖြန်တက်ရောက်ခွင့် ပြုလိုက်သည်။

ဟင်္သာတမှ အခြေအနေကို အမြန်ဆုံးပြန်ကြားပါ

ပန်းတောင်းဆရာတော်နှင့် ကန်ထွင်းဆရာတော် ၂-ပါးတို့သည် လပြည့်ကျော် (၁) ရက်မှ ကြွလာကြမည်။

* ၎င်းစာကို ကဆုန်လဆန်း ၁၃ ရက်နေ့ နံနက် ၁၀ နာရီ ၁၅ မိနစ်အချိန်တွင် ရပါသည်။

ဆရာတော်အရှင်မြတ်တို့ထံမှ “ကိုယ်စားလည်တော်” များအား နယ်သံဃာတော်များ အချိန်မှီ အကြောင်းမကြားနိုင်က “မသွားတော့ပါ” ဟု- ယျှောက်ထားလိုက်ပြီးဖြစ်၍ တကြောင်း၊ တပည့်များ အကြောင်းသုံးချက်ပြရာ၌ ၁-ချက်ကျန်ရှိနေသောကြောင့် တကြောင်း “ဒွါရဂိုဏ်းစည်းမျဉ်းနှင့် လုံးဝလွတ်ကင်းမှု” မရှိဖြစ်နေပါသောကြောင့် တကြောင်း၊ အချို့ အဖွဲ့ဝင်များမှာ ခရီးလွန်၍ နေပါသောကြောင့် တကြောင်း-များ ကြောင့် တပည့်များထံမှ လိုက်ကြတော့မည် မဟုတ်ကြောင်းကို ယျှောက်ထားပုံပါသည်။ ဆရာတော်အရှင်မြတ် တရား။

တပည့်-ကဝိသေဋ္ဌ

ကဆုန်လဆန်း ၁၃ ရက် နံနက် ၁၀ နာရီ မိနစ် ၂၀ စာပြန်ပေးလိုက်ပါသည်။

၁၃၁၆-ခု၊ ကဆုန်လဆန်း ၁၄-ရက်နေ့

တပည့်များ၊ ရိုသေစွာယျှောက်ကြားပါသည်။ အရှင်ဆရာတော်ကြီးတရား

“ထင်္ဂါယနာကိစ္စ” နှင့် ပတ်သက်၍ ဂိုဏ်းစည်းမျဉ်း အပျက်မခံနိုင်ခြင်း သမာနန္တိန္ဒ အချင်းချင်း ညီညွတ်မှုကိုရ၍- ဤအချက်ဖြင့် တပည့်တော်များ ဒွါရဂိုဏ်း အလွန်ဂုဏ်တက် လှပါသည်။ အလွန်လည်း တပည့်များ အလွန်အားရဝမ်းသာရှိလှပါသည်။

ယင်းသို့ ခေါင်းမာစွာဖြင့် တညီတညွတ်တည်း တောင့်ထားခြင်းကြောင့် ဝန်ကြီးချုပ် ထံမှ ကိုယ်စားလည်စေလွှတ်၍ တပည့်များ လဆုတ် ၁-ရက်နေ့ ရန်ကုန်သို့ သွားရောက် ဝေပွဲ ကြို ဆွေးနွေးပါဦးမည်။ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ဒွါရဂိုဏ်းလိုလားချက် စည်းမျဉ်းမပျက် ဆောင်

ရှက်ရလျှင် လက်ခံပါမည်။ မရလျှင် လက်မခံမူ၍ ငြင်းပယ်မည် ဖြစ်ပါမည်တရား။ ဤကိစ္စ အတွက် စိတ်ချမ်းသာတော်မူ၍ သက်တော်ရာကျော် ရှည်တော်မူပါစေကြောင်း များတပည့် ဆုမွန်တောင်းလိုက်ပါသည်တရား။ အဖြစ်အပျက်အလုံးစုံတို့ကို ကဝိဇေတို့က ယျောက်ကြား ရန် ဖြစ်ပါသည်။

(ပုံ) ဝါသဝပန်းတောင်း

(မူရင်းအတိုင်း)

သုဘာသိတ.....မြည်

၁၃၁၄-ခုနှစ်မှစ၍ (၇)နှစ်တိုင်တိုင် “ဆိုင်ရာအချက်အလက်” တို့ကို ရရှိနိုင်သမျှ (ဂိုဏ်းဝင်သံဃာတော်များ၏ ကူညီအားပေးမှုဖြင့်) အထူးရှာဖွေစုဆောင်းခဲ့ပြီး ဖြစ်သော-

မဟာဒွါရနိကာယ-သာသနာဝင်မှတ်တမ်းကြီး၌

ထည့်သွင်းရန်.....ဗဟိုဌာနမှ ညွှန်ကြားချက်

၁၃၁၄=ခုနှစ် တပို့တွဲလဆုတ် ၈=ရက်နေ့

ဟင်္သာတမြို့ လယ်တည်ကျောင်းတိုက်၌ ဗဟိုဌာနအမှုဆောင် အစည်းအဝေး ကျင်းပ ပြီးလျှင်—

၁။ ။(က) “မဟာနာယက၊ ဂဏရက္ခိတ၊ အနုနာယက” ထေရုပ္ပတ္တိ အကျဉ်းချုပ် ထုတ်ဝေရန်။

(ခ) ဝါဆိုသံဃာစာရင်းအရ “ဩဝါဒပေါင်းချုပ်” ထုတ်ဝေရန်။

(ဂ) ဒွါရဂိုဏ်းလုံးဆိုင်ရာ ဆရာတော်များ၏ “ကျမ်းစာ-စာရင်း” ကို ရရှိနိုင် သမျှ စုဆောင်း၍ ထုတ်ဝေရန်။

ဟူသော အဆို ၃-ချက်ကို စပ်ဆိုင်ရာတပည့်ကြီးငယ်တို့၏ အကူအညီဖြင့် ကျိုက် လပ်မြို့ ဒက္ခိဏာရုံဆရာတော်အား တာဝန်ထွေးအပ်တော်မူကြသည်။

အစီအစဉ်

၂။ ။ထေရုပ္ပတ္တိ အကျဉ်းချုပ်။

(က) ဖွားမြင်ရာဒေသနှင့် မွေးဖွားသက္ကရာဇ်။

(ခ) မိဘနှင့် သားသမီး သယ်နှစ်ယောက်မြောက်။

သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီး

- (ဂ) ဆရာစဉ်ဆက်။
- (ဃ) ရဟန်းခံရက်ချုပ်။
- (င) ဂုဏ်ထူးပိသေသ။
- (၃) ဆလောကပုံ.....၆-သက်မ-ကိုယ်လုံးပေါ်။
- (၄) ဩဝါဒ အကျဉ်းချုပ်။
- (၅) ပြုစုတော်မူသော ကျမ်းစာ-စာရင်း။



မဟာဒွါရနိကာယ-သာသနာဝင်မှတ်တမ်းကြီး

အကျဉ်းချုပ်ခေါင်းစဉ်-မာတိကာ

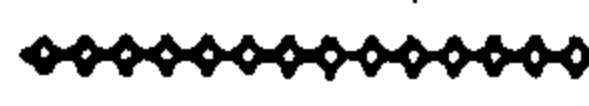
- ၁။ ဒွါရနိကာယဋ္ဌာနများ.....(တိုင်း,ခရိုင်,မြို့နယ်,)ညွှန်ပြချက်။
- ၂။ မဟာဒွါရနိကာယ-သာသနာဝင် (သံခေပ)။
- ၃။ ဒွါရဂိုဏ်းကြီး၏ မူလအခြေခံလမ်းစဉ် သဘောတရားနှင့် တည်ထောင်ရခြင်း အကြောင်းရင်း
- ၄။ အုပ်ချုပ်ဆရာတော်ကြီးမှစ၍ စံလွန်တော်ပြီးသော (မဟာဒွါရ နိကာယ-သာသနာဝင်) ဆရာတော်ကြီးများ။
 - (က) မုံဘေဏ်နှင့် ထေရုပ္ပတ္တိအကျဉ်းချုပ်။
 - (ခ) ဩဝါဒတော်များ။
 - (ဂ) ပြုစုသော ကျမ်းစာများ။
- ၅။ ယခု “ဆဋ္ဌမ မဟာနာယက” မှစ၍ “ဂဏ-ရက္ခိတ, အနုနာယက, ရတ္တည မဟာတ္ထ” ဆရာတော်ကြီးများ၏ ပုံတော်နှင့် ထေရုပ္ပတ္တိအကျဉ်းချုပ်။
- ၆။ ကြွင်းကျန်သော ဝါဆိုသံဃာစာရင်းအရ.....ဩဝါဒမိန့်ခွန်းတော်များ။
- ၇။ နောက်ဆက်တွဲဥပဓေ.ကျင့်စဉ်မှ ကောက်နှုတ်ဖော်ပြချက်။
- ၈။ ဂိုဏ်းဥပဓေစည်းကမ်း-သတ်မှတ်ပိုင်းခြားထားရခြင်း၏ အကြောင်း။

- ၉။ ဂိုဏ်းသီးခြား, ကွဲပြားမှုအကျိုး, အပြစ်, ယုံမှားခြင်းကို ရှင်းလင်းပေါ်ပြချက်။
- ၁၀။ ဟင်္သာတမြို့-ဦးဖေ၏ (သာသနာရေး) လျှောက်လွှာ။
- ၁၁။ ဘိုကလေးမြို့-ဦးတူ။ ။ ။
- ၁၂။ အရပ်ရပ်မှတ်တမ်း မှတ်ဖွယ်များ။
- ၁၃။ မဟာဒွါရ နိကာယဂိုဏ်းဝင်ကျောင်းစာရင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ပြီးဘဲလောက်များ (၆၅) အနက် ... အနုရက္ခိတ (၂၃) ဖြစ်ပါသည်။ ထေရုပ္ပတ္တိပေါင်း (၆၀ x ဘဲလောက်များကို စာအုပ်အတွက် သုံးစွဲပြီးပါက ဆိုင်ရာသို့ အားလုံး ပြန်ပြန်ပို့ပါမည်။

ဘဲလောက်များ, ထေရုပ္ပတ္တိ-စာအုပ်များကို ပေးပို့ကူညီတော်မူကြသော ဆရာတော် အကျွန်ုပ်တို့အား အထူးကျေးဇူးတင်လှပါသည်။

* အထူးတောင်းပန် မေတ္တာ ရပ်ခံချက်။ ။ ‘အာဂတော ဘာရော အဝဿံအာဝဟိ တဗ္ဗော’ ဟူသည်နှင့်အညီ ၁၃၁၄ ခုနှစ် တပို့တွဲလဆုတ် (၈) ရက်နေ့ ဗဟိုဌာနမှ လွှဲအပ် တော်မူသော တာဝန်ကို ခံယူရရှိခဲ့သည့်အတိုင်း ကျရောက်လာသော တာဝန်ကို ဆောင်ရွက်ရာ၌ (ခေတ်ကာလ အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့်) ဤမျှ အချိန်ကြာမြင့် ဖင့်နိုးနေခြင်းကို အထူးသည်းခံ ခွင့်လွှတ်ကြေညာတော်မူကြပြီးလျှင် x ‘စကားများက-အမှားပါ’ x ‘အရေးများက-အမှားပါ’ ဟူသကဲ့သို့ (ဉာဏ်မသက်ဝင်၍ ဖြစ်စေ သိလျက် သတိလစ်ဟင်း၍ ဖြစ်စေ) တင်လွန်း နိမ့်ကျ, မှားယွင်း ချွတ်ချော်သောဌာနများကို တွေ့ရှိတော်မူကြပါလျှင် အဆင့်နှုတ်, ယူကြီးစွဲပိုက်တော်မူကြစေလိုပါကြောင်း။ ။



“နိဂုံးချုပ်-အာသီသ”

ဤ “သာသနာ့ကိစ္စ, ဂိုဏ်းဂဏကိစ္စ” အရပ်ရပ်ကို ထပ်ကာမနား, စိစဉ် ရေးသား ရခြင်းမှာ (စာအုပ်တွေကို ပေါ်ထုတ်ညွှန်ပြ၍ ဟန်လုပ်ရန်မဟုတ်) “ဂုဏ်ပုဒ်ပိသေသ” ရစေ တော့ဟူသော ပကာသန မှု မျိုးကို လိုလားခြင်းကြောင့် မဟုတ်ပါ။ “သာသနာ့တာဝန်, ဂိုဏ်းဂဏ တာဝန်” ကို ထမ်းဆောင်ရာဝယ် စွမ်းဆောင်နိုင်ရာပတ်မှ ဆောင်ရွက်ထိုက် သည် (ဆောင်ရွက်မှတော်မည်) ဟု သဘောရရှိပါ၍, စိတ်ပန်း ကိုယ်ပန်းခံ၍, စွမ်းနိုင်သမျှ ထမ်းဆောင်ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍, သာသနာ့တလျှောက်လုံး (အုတ်ဖိုရ်ဒွါရ-မဟာ နိကာယ-သာသနာဝင်) တွင် “တန်ခိုးရှိ၍, တန်ခိုးသိ၍” အသုံးဝင်စေသော သာသနာ့ ဝန်ဆောင်(အနုရက္ခိတ)အကျွန်ုပ်တို့၏ ဉာဏ်စွမ်းဖြင့် ယခုထက်, တက်လွှမ်း၍, အကျိုး များအောင် တဆင့်, တဆင့် တိုးတက် ဆောင်ရွက်နိုင်ကြပါစေ။

ဤစာအုပ်တွင် ပါဝင်သော ကျေးဇူးတော်ရင်၊ ထိပ်ခေါင်တင်၊ ဆရာတော်ကြီးများကား (ခေတ်မှီ၊ ရှေးမှီ) ကျေးဇူးကြီးမားလှပေ၏။ ထိုမျှလောက်ကြီးမားလှသော ကျေးဇူးတော်ရင်ကြီးများအား (ဤစာအုပ် စီစဉ်ရေးသားရခြင်း) စသော ပဋိပတ်ဖြင့်သာလျှင် လေးမြတ်စွာ အထူးအရေးထား၍ ပူဇော်ပါ၏။

ထိုဆရာတော်ကြီးများ၏ ဘုရားရှင် သာသနာတော်မြတ်ကြီးကို မကွယ်မပျက်အောင် ဆောင်ရွက်တော်မူခဲ့ကြပါသဖြင့် ကိုယ်ပန်း၊ စိတ်ပန်းနှင့် ချမ်းသာခွင့်မရကြပုံကို အလုံးစုံလောက်ပင် မြော်မြင်ရိပ်စားမိပါ၏။ ဆရာတော်ကြီးများ၏ ခြေမှုန့်တော်များကို ဦးခေါင်းဖြင့် ခံယူပါ၏။

{ ကိုယ်ထည်းတယောက်၊ ဆင်းရဲရောက်၍၊ ကိုယ့်နောက်အများ။
{ ချမ်းသာပွားမှု တပါးဖြစ်ထွေ၊ ဆင်းရဲစေလော့။ ။
ဟု.....ရှေး-ခု-နောင်ခါ- ရည်ရွယ်ခဲ့ရင်းအတိုင်းသာလျှင် (မိမိ၏ စိတ်ရင်းခတ်ခံ စေတနာအားလျော်စွာ) အများ၏ ကောင်းကျိုးချမ်းသာရေးကို ဆောင်ရွက်လျက် (နိဗ္ဗာန်)သို့ မြန်စွာ တက်လှမ်းနိုင်အောင် မပျက်မကွက် ဘဝဆက်တိုင်း ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်ကိုသာ လေးနက်စွာ မြော်မှန်းပါသတည်း။

“စိရံတိဋ္ဌတု သဒ္ဓမ္မော”

- (က) န္ဒါရနိကာယေ ပညတ္တိဒါ၊ ဒေသိတာစ၊ မဟောသိနာ၊
တေ ဓမ္မော ယာဝ တိဋ္ဌန္တိ၊ တာဝ တိဋ္ဌတု ယံဂကော။ ။
- (ခ) ဥက္ကံဝံသ-သိဓာနဿ၊ သာသနံ ယာဝ ဒိဗ္ဗတိ၊
တာဝ ဒိဗ္ဗတု လောကမိ၊ အုဂ်ဒိရ်-နိရ-နိကာယကံ။ ။
- (ဂ) န္ဒါရဝံသော သမာနွာယော၊ လဇ္ဈိ သာသန-မာမကော၊
နိဗ္ဗယံ၊ နိဗ္ဗလံ၊ သုန္နံ၊ ကဏေတု၊ သာသနံ သဒါ။ ။

အားပေးကူညီသူ

ဓမ္မဒါနကောင်းမှုရှင်များ

(က) သာယာဝတီခရိုင် လက်ပံတန်းမြို့နယ်	တန်ဖိုး
၁။ သရက်တောကျောင်း (အနုနာယက)	၃၀
၂။ ပေါက်တောစုကျောင်း (အနုရက္ခိတ)	၃၀
၃။ သာရဝေဂါ(အမိတာရုံ)ကျောင်း (အနုရက္ခိတ)	၃၀
၄။ အိုင်တလုပ် ကျောင်း	၂၅
၅။ ကုလားချောင်း (မဟာပိဇယာရာမ)	၂၅
၆။ မြို့မဝါဆို ကျောင်း	၁၀
၇။ ဘုရားကြီး ကျောင်း	၁၀
၈။ ညောင်ကုန်း ကျောင်း	၁၀
၉။ မိုဗ်းကောင်းကျောင်း	၁၀
၁၀။ ကညင်တို ကျောင်း	၁၀
၁၁။ မြို့မသံဖြူရုံ ကျောင်း	၅
၁။ ဖျဉ်းကတိုးကုန်းကျောင်း (အနုနာယက)	၅
၂။ အရိုးကုန်း ကျောင်း	၁၅
၃။ က,ကတိုက် ကျောင်း	၅
၄။ ကပိုင် ကျောင်း	၅
၅။ ထောက်ကြွါ ကျောင်း	၅
၆။ ဦးတို ကျောင်း	၅
၇။ မိုးဆယ် ကျောင်း	၅
၈။ ဆင်မနီ ကျောင်း	၅

ပေါင်း.... ၂၄၅.....

ဟင်္သာတမြို့

အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ သပြေပင်ဆရာထော် (ဂဏရက္ခိတ)

၁။ ဓမ္မာရုံကျောင်းတိုက်	ဦးအရိန္ဒမ	(အနုရက္ခိတ)	၁၅
၂။ လယ်တီကျောင်းတိုက်	ဦးကဝိသဋ္ဌ	(ဆရာတော်)	၁၅
၃။ ။	ဦးခမာဝုဓ	(တိုက်အုပ်)	၁၅
၄။ မဟိတာရုံကျောင်းတိုက်	ဦးဗုဒ္ဓိယ	(အနုရက္ခိတ)	၁၅
၅။ ရေတံခွန်ကျောင်းတိုက်	ဦးသုဓမ္မိန္ဒ	။	၁၅
၆။ ကျောက်တော်ကြီးကျောင်းတိုက်	ဦးကဝိသာရ	။	၁၅
၇။ ဘုရားကြီးကျောင်းတိုက်	ဦးပဏ္ဍိတဓမ္မ	(ဆရာတော်)	၁၅
၈။ ကျွန်ဦးကျောင်းတိုက်	ဦးဇဝန	(အနုရက္ခိတ)	၁၅
၁။ ရန်ကုန် မဟန်းရပ် ဒေါ်သီ			၁၆
၂။ မအူပင် ငါးပိအိုင် ဝိဇိတာရုံ ဦးဓမ္မသီရိ			၂၀
၃။ ပန်းတနော် သီဟိုဠ်ကျောင်း ဦးဓမ္မပိယ		(ဆရာတော်)	
၄။ ပန်းတနော် ဘုရားငူ အောင်မြေဇေယျ ဦးဝိသုဒ္ဓဉာဏ		(အနုရက္ခိတ)	
၅။ ပန်းတနော် ဇရပ်လှကြီး ပစ္စိမာရုံဆရာတော်ဦးစန္ဒိမာ		။	
၆။ ဓနုဖြူ သဒ္ဓမ္မဇောတိကရာမ (ပါဠိတက္ကသိုလ်) အနုနာယက			
၇။ ဓနုဖြူ ညောင်ချောင်း သုခိတာရုံ ဦးသုမင်္ဂလ		(အနုရက္ခိတ)	
၈။ ကြည့်မြင်တိုင် လင်းလွန်းပင်ကျောင်းတိုက်ဆရာတော်		(အနုနာယက)	
၉။ ရန်ကုန် မင်္ဂလာမဏ္ဍိုင်ကျောင်း ဆရာတော်ပညာကိတ္တိ		(အနုရက္ခိတ)	
၁၀။ ဖျာပုံ- အသောကရုံ ဆရာတော်		(အနုနာယက)	
၁၁။ ဖျာပုံ ဒေါ်ညိမ်းဘုရားကြီးကျောင်းတိုက် ဆရာတော်			
၁၂။ ဒေးဒရဲ ချောင်းဖျား မဟာဗောဇာရာမ ဆရာတော်		(အနုနာယက)	
၁၃။ ဗိုလ်ကလေး မဟာဓမ္မိထာရုံ ဆရာတော်		(အနုရက္ခိတ)	
၁၄။ မော်ကျွန်း(ညီမာရုံ)မင်းကျောင်းဆရာတော်(အနုနာယက)			
၁၅။ ။ ဦးဖိုးအန်, ဒေါ်ချော သားသွီးတစု....			၃၆
၁၆။ လက်ပံတန်း “အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ” အဘိဓမ္မာညဝါတက္ကသိုလ် သဒ္ဓမ္မောဒယ-ဆရာတော်(အနုနာယက)....			
၁၇။ ဗိုလ်ကလေး သစ်ကုန်သည်၊ ဦးမောင်သင်, ဒေါ်သန်းရွှေ			
၁၈။ ကွမ်းခြံကုန်း-ကသစ်ကုန်း အရိမဒ္ဓနာရာမ-ဆရာတော်(အနုရက္ခိတ)			
၁၉။ ။ သီရိဇေယျာကျောင်း ဖုန်းတော်ကြီး			
၂၀။ ရေပူဝ....အောင်မြေဗောဓိကျောင်းဖုန်းတော်ကြီး			၁၅
ကျိုက်လပ် ဒက္ခိဏာရုံ (ဂဏရက္ခိတ)ဆရာတော်၏ တပည့် ဒါယကာ, ဒါယိကာမတစု....			၂၀၆

“ အကြောင်းမှန်သိစေရန် ”

လွန်ခဲ့သော (၁၃၁၆-ခုနှစ်)က စာအုပ် (၁၀၀၀) ပုံနှိပ်ခဲ့ရာ ၁-အုပ်လျှင် (တကျပ်လေးပဲ) နှုန်းကုန်ကျခဲ့ပါသောကြောင့် (၂၅၀) စိုက်ထားခဲ့ရပါသည်။

၁၃၁၇-ခုနှစ်၌တဖန် စာအုပ် (၁၀၀၀) ဒုတိယ အကြိမ်ထပ်မံ၍ ပုံနှိပ်ခဲ့ပြန်ရာ ဓာတ်ပုံများကို ထပ်တိုး၍ ထည့်ရခြင်းနှင့် စက္ကူဈေးများကြီးမြင့် တိုးတက်လာခြင်းကြောင့် ၁-အုပ်လျှင် (တကျပ် ၁၂၀) နှုန်းကုန်ကျခဲ့ပါသဖြင့် (၇၅၀) စိုက်ထားခဲ့ရပြန်ပါသည်။ ၂-ကြိမ်ပေါင်းလျှင် (၁၀၀၀) ထိတိစိုက် ထားရပါသည်။

၎င်းအတွက် ကြေလည်မှုရှိရန် ဂုဏ်းသံဃာတော်များ၏ အကူအညီနှင့် “ဓါတ်ပုံတော်ပေါင်း ချုပ်”ကို ဖန်တည်းရာ လုံးဝကြေလည်မှု မရရှိသေးပါ။

ယခုနှစ်တဖန်(၅)နှစ်တွက် အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းပေါင်းချုပ်နှင့် (၃)နှစ်တွက် ဝါဆိုသံဃာ စာရင်းချုပ်တို့ကို ပေါင်းစပ်၍ စာအုပ် ၁၀၀၀ တတိယအကြိမ်ထပ်မံ၍ ပုံနှိပ်ခဲ့ပြန်ရာမူလစာအုပ်များ၏ ထက်ဝက်လောက်မျှသာ ရှိလိမ့်မည်ဟု ထင်မှတ်ခဲ့သော်လည်း ထည့်သွင်းစရာ အချက်အလက်တွေ များ ပြားခြင်း၊ စက္ကူဈေးများ မကျဆင်းသေးပဲ ကြီးမြင့်တိုးတက်လာခဲ့ခြင်း စသော အကြောင်းရပ်များ ကြောင့် မူလစာအုပ်များထက်ပင် စာမျက်နှာ နံပါတ် ပိုမိုများပြား နေပြန်ပါသဖြင့် စာအုပ်နှုန်းမှာ မူ လထက် လျော့လိမ့်မည်မထင်ပါ။ စာရင်းအမှန်မရှင်းလင်းရသေးပါ။ ယခုလက်ရှိရငွေ (၆၄၀-၇၀၀)ကို ထောက်ဆပါလျှင် (၅၀၀) ထက်မနည်းပဲစိုက်ထားရလိမ့်ဦးမည်ဟုထင်မြင်ပါသည်။ ။

အထူးမှတ်တမ်း-တောင်းပန်ချက်

- (က) (ဇ) မြောင်းမြခရိုင်အတွက် မြို့နယ် (၃) x ကျောင်းပေါင်း (၁၇) သံဃာတော် (၁၂၀) ကျော် ဝါဆိုသံဃာစာရင်းချုပ်ကို စာမူ) ရုတ်တရက် ရှာမတွေ့ဖြစ်နေပါ၍ နောက်ဆုံးမှ (စာမျက်နှာ ၁၁၀ နှင့် ၁၁၁) အကြား၌ ထည့်သွင်းဖော်ပြရပါသည်။
- (ခ) ထိုမှတစ်ပါး ပုံနှိပ်စဉ် စာစီရင်း ချို့ယွင်းချက် (အမှား-အမှန်) တို့ကို အချိန်မီ ပြင်ဆင်ဖော်ပြရန် ခွင့်မရနိုင်ပါသောကြောင့်.....သင့်လျော်အောင် ပြင်ဆင်ဖတ်ရှုတော်မူကြပါအရှင်တို့ဘုရား။ ။



